

最新村干部交流轮岗个人总结(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级中队工作计划第一学期篇一

本学期，我成为了四（2）班的班主任，根据学校以及教导处的工作计划，制定了新学期的班级工作计划。

本班原有学生32人，本学期转出学生2人，现有学生30人，其中男生17人，女生13人。本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，完成自己应该做的事情。大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，

注重学生素质发展。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，并争取让全班的学说那根都有当班干部的经历。

6、争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。

4、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到的有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

7、重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出

操质量，注重自己的一言一行。

一年级中队工作计划第一学期篇二

20xx年上半年的`教师任课不需做大的调整，依据教师数量、工作能力和工作态度适当进行调整。语文、数学考虑方案为：一年级翟××、臧××、杨××、王××；二年级何××、赵××、任××、郑××；三年级生××、刘××、丁××；四年级刘××、张××；五年级李××、李××；六年级闫××、关××、徐××；孙××担任四、五年级英语，崔××担任三、六年级英语，郭××担任三到六年级音乐，孙××担任四、五、六年级科学。其他科目视情况合理分工。

（一）教学业务常规及督查计划

1. 备课及检查

我们要认识到，备课是上课的准备和计划，是为了让“上什么？怎么上？”做到心中有数。备课只是上好课的手段，不是教学目的，是为上课来服务的。所以备课应本着注重实效而不是注重形式的原则，提倡和鼓励教师备祥案，但为减轻教师负担按中心小学的规定，符合条件的教师可以使用老备课。怎样合适就怎么来，适合自己的就是有效的。

严格对待不备课就上课的教学责任事故。所以以后学校采用抽查形式为询问学生上课进度和主要内容后在进行备课检查，一是看上过的课是否有备课，二是看备课内容是否和备课内容基本相符。实质上是通过检查备课来检查老师的上课。

2. 作业教学与检查

课堂作业的设计要在备课的“教学目标评价”中体现，学优生可适当布置难度稍大的综合性题目。继续高效利用“两书”作为布置课外书面作业的依据。作业批阅的目的，一是

反馈，了解学生的学习情况；二是改错。所以有错不改，不算完成作业。“两书”作业尽可能使用铅笔完成，以便于批阅后修改。将操作性作业和实践性作业作为作业检查的重要内容。作业教学的考核管理与备课同步、同表。

3. 单元检测

单元结束时，及时进行单元检测，及时进行师生双向反馈。及时进行单元检测分析，制定改进和复习的措施，设计好普遍出错的练习题并进行强化练习，进行二次过关。使用流程为：整理复习——单元检测——批阅分析——自主改错——重点讲解——二次过关。单元检测、质量分析和二次过关题一并装订，以备检查。

（二）改进校本教研活动

改变案例教研的单一主线方式，以问题教研和案例教研双线并行。通过问题教研活动解决或改善教师在教学过程中遇到的问题，基本方式为：提出问题——思考分析（一周）——组织交流——实践检验——反馈。通过案例教研帮助教师查找教学中存在的问题，提高教师教学能力和教学效率。观课几个基本维度：教学效果、学生参与度、学习习惯培养、教师提问面、知识点的含盖量、重难点的突破、教学目标评价、教与学的方式。

校本教研用表使用中心小学的统一设计，不过观课教师要在“听课表”中要从上述几个维度进行评价，改变过去评课比较随意的做法。课堂教学考核也从上述几个维度进行考核，促进教师关注学生、关注练习设计、关注教与学的方式。

（三）学生管理方面

建立业务主任日查制和观课教师评价制。培养目标不求过多，以三姿、书写、上课秩序、自主审查等学习习惯的培养为主。

（四）活动开展方面

计划在本学期针对提高语、数、英三科的教学成绩安排几个提高学生兴趣的系列活动。

以班级组织活动为主，要切实起到激发学生学习兴趣的作用。学校按教研活动安排在组织相关活动。

（五）教师外出学习及二次培训

按现行办法，继续采用教师外出学习登记制度。镇内组织的学习活动，由参加教师进行口头汇报；镇外组织的学习活动，由参加教师写出书面汇报并在两周内组织进行二次培训。二次培训结束后，方可报销外出学习费用。

（六）青年教师培养

发挥骨干教师和网络资源的作用，培养青年教师。以网络观看名师课堂和骨干教师指导提高青年教师的课堂教学水平，达到师徒共进。继续实行中心小学制定的师徒结对制度，完善考核办法。建议青年教师分批到中心小学执教体验。

（七）社团活动及校本课程

继续开展好文学、剪纸、乒乓球、花样跳绳社团活动。增加经典诵读、读书交流、趣味数学、田径、书画等社团活动。

我们要这样问我们自己：

1. 我怎样改进教学方式，使之更加适合自己，也更加适合自己的学生？
2. 我在教学的过程中，是不是每一名学生都能够参与，包括学困生？

3. 我的努力是在拚体力，还是在拼智力？
4. 我能不能在转化两个学困生？能不能再增加两名优生？
5. 我的时间和精力有限时，有哪些方法来弥补？

相比其他村小，年轻教师多是我们的优势。但不要让我们的优势成为我们的劣势？这我们年轻人应该问自己！

面对这些问题，我们应该做到：

- 1、牢固树立质量第一的意识，用提高质量这根弦时时提醒着自己，也就会在日常的工作中对自己提高要求。
- 2、落实好常规，努力提高课堂教学水平。扎实上好每一节课，从课前准备（备好课）开始，到课后辅导（课上辅导、课下辅导、单元检测）结束，做好每一个步骤。

数学以计算为抓手，每堂课要利用好小黑板进行口算、听算。要定期利用一些比赛、测验等形式提高学生的兴趣。

语文教学以推进学生大量阅读，提高学生语言素养为主要形式。要有大的语文教学观，不要把眼光只盯在语文课本上，开展好晨诵，午读课。必读书目教师，家长要一同进行阅读，上好读书交流课。

培养良好的习惯。习惯是制约学习成绩一个最关键因素，所以必须高度重视。培养良好习惯，要有课程意识，要教会孩子应该怎么做？为什么这么做？而不仅是要求学生不能这样做。

抓好写字教学。对孩子的书写语文教师要有充分认识，写一手好字，会影响孩子的一生，同样对本班的各科成绩影响很大。低年级语文课堂指导学生写字时间不能低于十分钟。书

定贵在教师指导，学生贵在坚持，每天拿出十分钟进行练字，要精练，不图快，不图多，追求效果。

3、抓住时间，中午午读时间也许是我们能够利用的最有利的时机。

4、抓住家长，家长是我们以前一直没有利用起来的资源，如何利用好家长，应该是我们需要认真讨论的问题。

家庭教育是学校教育的有效补充，充分发挥家长作用能有效地减轻教师负担，提高教学成绩。所以家长会要认真组织研究，应把家长会办成家长学校，教会家长如何教育管理孩子。

采取多渠道与家长沟通，让家长及时了解学生家庭作业的完成情况，让家长对孩子作业的完成情况进行监督，对个别学习困难的学生，要取得家长支持，帮助教师一同来对孩子进行转化。

5、抓好班级学习小助手，大班化教学一定要抓好班级管理，纪律是学习成绩的第一保障，然后发挥好小助手的作用，一定会使你的教学成绩更进一步。

6、作业布置了就要有检查，有反馈。布置了作业不检查，久而久之，学生就会应付。作业的布置也是一个学问，如何分层，如何精选作业内容，如何通过作业调动学生积极性，都应该考虑好再进行。

7、单元测试后的讲评与跟进补充很关键。单元测试是对学生一段时期学习内容的全面考量，教师应该认真研究学生得与失，并根据失误的地方，跟进练习。

一年级中队工作计划第一学期篇三

本着“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，

注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，本册教材共有课文32篇，精读课文17篇，略读课文11篇，选读课文4篇，8个基础训练。教材一般由四部分组成：导读，课例，读写例话，积累运用。体现了由实践到认识再到实践的过程。

为了帮助学生理解课文，培养学生的观察能力，陶冶学生的爱美的情趣，教材编绘了多幅插图。

六年级共有四个班，一班、二班学生基础一般，需加强双基的训练，提高他们的阅读水平和理解能力。三班学生基础扎实，分析能力强，本学期将在训练的广度和深度上下功夫。四班由原来的敬文小学五年级直升单独成班，学生较好，今年将作进一步提高。

1、通过本册课文的学习，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法。

2、复习巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力，学会140个生字，复习查字典的方法，养成自觉运用字典的习惯。

4、进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。注意积累词语，初步养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。默读课文有一定的速度。进一步训练体会课文的思想感情，初步领悟作者的表达方式。

6、阅读适合程度的课外读物，了解主要内容，逐步养成课外

阅读的习惯，本学期阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。

8、能抓住重点进行观察事物，养成勤于思考和乐于动笔的习惯，能写简单的纪实作文和想像作文，内容具体，事情真实，有一定的条理。

继续凭借字、词、句、段、篇进行听、说、读、写的训练，提高学生的语文综合能力和综合素养。

要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意思和社会责任感。

1、看图学文教学时要将事物的形象和文字描述紧密结合起来。

2、讲读课文教学时要突出重点训练项目的训练，

3、重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

4、加强信息反馈，注意师生沟通。

5、读写结合，以读促写。

6、要充分发挥学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，提高课堂教学效率。

7、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

周次 内容

1 1~~2课

2 3~~积累运用1

3 4~~5课

4 6~~7课

5 国庆放假

6 积累运用2~~第8课

7 9~~10课

8 积累运用3~~第11课

9 12~~13课

10 14~~积累运用

4

11 15~~16课

12 17~~积累运用5

13 18~~20课

14 21~~22课

15 23~~积累运用7

16 25~~26课

17 27~~积累运用8

18 补充阅读

19 期终复习

20 考试

一年级中队工作计划第一学期篇四

1、抄词语每天3课；

4、每天只能看1个小时的电视，每三天玩一次电脑，每次玩1个小时，这一个小时必须要在爸爸妈妈在家的时候才能玩。

5、每天留30分钟画画、折纸；

6、每天晚上穿珠子或描红要按时；

7、以上任务在上午完成，中午午睡后下午自己安排时间。晚上11点半前睡觉。

1、以上的计划要有收获。

2、每天的计划只能超额完成，不能拖欠。

3、作业要认真，字要写工整，思考问题要动脑。

4、老师布置的作业完成后，家长布置的作业也要认真完成。

1、记得冲马桶；

2、要克服自己不敢一个人在家的缺点，记得你是8岁的小男子汉。

3、做事情不要拖拉；养成良好生活习惯和学习习惯；

4、不要无故发脾气，遇到不愉快的事情和家人沟通，沟通的过程是彼此了解的过程。

一年级中队工作计划第一学期篇五

本学期从事的是四年级下册的英语教学。虽然和学生之间比较熟悉，但是由于对教材的内容还是很生疏，导致了进入状态有点困难，好在学生通过上学期的学习过程，自我进入角色很快，也能明确老师的要求。这是我比较欣慰的。

但同时，班上仍然存在较大的问题：

(2) 自我中心。大部分都是独生子女，自我意识比较强烈，很少为其他人着想；

(3) 分化严重。该班两级分化较为严重，学困生有增多趋势；

(4) 少数学生个性特别，受压能力弱，甚至会跟老师对抗，需高度注意。

总的来说，无论从教材还是从学生来讲，该班都给了我一个很大的挑战。但是，我相信付出定有收获。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词，在此基础上，学习字母的发音规律，为五年级的音标学习打好基础，也为学生记忆新单词提供新的途径。

2、培养良好的学习习惯，能做到书写整洁规范，了解英语句子的书写规则，培养独立阅读和理解简单篇章的能力。

3、在已有的响亮清晰读英语、说英语习惯的基础上，鼓励学生从人物特征出发，分辨语音、语调，培养语言的感悟能力。

4、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，

做到大胆开口，语音语调准确、恰当。

1、归纳26个字母在单词中的发音,做好音标的渗透。

2、按四会、三会要求掌握本学期的单词。

3、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁，基本了解在句子中单词的书写规则。

4、比较熟练地运用所学的日常交际用语及有关话题的相关句型。

1、根据学生的实际，督促学生记忆单词，每课的新单词必须在课堂上听写，争取做到课课过关。指定学习相对落后的学生批改四人小组的单词听写，在批改中记忆单词。善用每月的词汇竞赛，及时予以奖励，增强学生记忆单词的积极性。

2、延续上学期以来的评比方式，以课堂评比、贴画、表扬信和小礼物为载体，多鼓励表扬，少批评，激发学生学习的动力和兴趣。另外，学生的书面及口头作业也纳入奖励范围，培养学生良好的学习习惯。

3、利用直观教具和多媒体课件相结合，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用。特别注意在教学过程中观察和积累四年级学生喜欢并且高效的活动和游戏，提高课堂学习兴趣和效率。

4、分层布置作业，布置对学生学习帮助较大的作业，作业分成必做作业和选做作业，鼓励有能力的学生做好选做作业，学困生则只作基本要求。

5、设计全面、高效的课外作业，有效地评比学生的作业，严格要求学生字母的正确写法，结合学校的写字活动，评比写字作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范地书写。

6、培养有能力的学生，关注学困生，有效地利用好学生的校内外时间，做好培优补差的工作。争取家长的支持，对有兴趣学习英语的学生，鼓励家长发展学生的兴趣；对学困生，积极与家长沟通，希望家长能够予以辅导或者参加校外补习班、请家庭老师等。

每个单元有三个板块，其中parta分为三个课时□partb分为两个课时□partc则为一个课时。在每个单元后还有一节课复习，尽量在每个单元后做一个单元过关测试，即用2周的时间完成一个单元的教学。具体进度按实际教学进行调整。

unit1mschool6课时

unit2whattimeisit?6课时

unit3weather6课时

recycleone3课时

unit4atthefarm6课时

unit5myclothes6课时

unit6shopping6课时

recycletwo3课时

一年级中队工作计划第一学期篇六

本学期本班共有学生21人。、教学中要帮助学生打好基础。培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。好的学生态度不够认真，要培养他们良好的学习习惯，培养他们合作，帮助他

人，热爱集体，积极参加各项活动意识。对于后进生，增强集体意识，培养他们学习兴趣，培养他们的学习信心。落实培尖补差工作是这学期的重点、。

全册教材由“培养良好的学习习惯（3）”与“识字”、“课文”组成。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。课文安排了6个单元，每单元3—5课，共23课。

1、关于识字。本册继续采用“识字分流”的办法安排生字。全册共安排生字406个，其中要求会写的为276个，另外的130个只要求认识。“识字”课有三种形式：

（1）词串识字。

（2）看图会意识字。

（3）形声字归类识字。

2、关于课文。全册教材安排课文23篇，其中韵文6篇。有些课文内容与秋季风光有联系；有些课文从不同的侧面反映了多姿多彩的儿童生活；有些课文让学生认识社会，认识人生等。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习8个，每单元后面安排1个。练习以综合性为主，内容包括学用字词句、写字、读读背背、口语交际等。

1、学习习惯。

（1）掌握正确的读写姿势，养成爱惜学习用品的习惯；

（2）勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音识字，学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字。

(1) 准确认读406个生字。

(2) 掌握27个常用偏旁，正确书写、默写276个生字。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(2) 能就所听所读内容，用普通话回答问题，愿意和别人交流，态度大方，有礼貌。

5、阅读。

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

6、写话。

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

1、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、

机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

2、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时反馈。

3、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。

4、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

5、不断学习现代教育技术为教育教学服务。

6、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

本学期所需教学时间初步估计如下：

培养良好的学习习惯（3）2课时

识字8课24课时

课文23课69课时

综合练习8个24课时

小计：119课时

一年级中队工作计划第一学期篇七

总体思路是：以基础教育课程改革为契机，以“读好书”为目标，深化改革，规范学校内部管理为动力，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深入开展教学改革和课题实验，全面提高教育教学质量，提高学校的办学品位。

努力营造育人环境，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。五年级已进入高年级。通过学习，要能达到课程标准规定的高年段的教学目标。除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。本学期将通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到高年级的阶段教学目标。阅读教学中，着重教会学生“抓住课文主要内容”的阅读方法。

看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

教材继续按专题组织单元，共设计了几个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排了不同呈现形式的综合性学习内容，是学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾·拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

与以往的教材不同的是，在每一个单元中都安排了回顾·扩展。回顾·扩展由3个栏目组成，其中有2个固定栏目：“交流平台”“日积月累”，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中“展示台”“成语故事”“课外书屋”各两次，“趣味语文”一次。

本册教材是在前八册教材的基础上编写的，教材的结构及思

路有一定的继承性，体现了整套教材的延续性，同时又有发展变化。其主要特点是：

- (1) 专题组元的角度更加灵活多样；
- (2) 加强整合的编写目的更加明确；
- (3) 课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文；
- (4) 强化导学功能，引导学生思考；
- (5) 改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力；
- (6) 拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

(1) 学习230个生字，其中160个能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写，会认70个生字，只要求读准字音，不要求会写，会使用字典、词典，会一定独立识字能力。

(2) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文

(4) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(5) 默读有一定的速度，并能抓住文章的大意学习浏览的阅读方式，根据需要搜集信息。养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于是25万字。

(6) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法，交能策划简单的社会活动学会写活动计划。

(7) 能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，珍视个人的独特感受积累习作素材，能在观察的基础上写出内容比较具体，有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文，学写读后感和缩写课文，练习从内容、词句、标点等方面修改自己习作，并主动与他人交换修改，书写规范，整洁。学会写简单的读羽笔记、学写内容梗概。40分钟能完成不少于400字作文。

1、持之以恒地培养学生的行为习惯。从知识到智慧，由技能到习惯绝非一日之功，习惯依靠是快速反应直觉，是要长期实践，反复训练的。

2、本着循序渐进，由易到难原则。因为班级有新生，他们学习要有一个适应的过程，所以不可以一开始上课就很快，第一周，要注意培养他们集体意识，使他们融入到其它同学之中。

3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯。

4、要充分利用好教辅手段，帮助学生领会课文内容。

5、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法。

6、多带学生到学校的图书馆去借书，借书过程中加强对读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。