

# 2023年一年级法制安全课教学计划 一年级法制教学计划(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 一年级法制安全课教学计划篇一

坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进以法治教，是促进教育改革与发展的保障。青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。

1. 普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知法、懂法、守法的自觉性。

2. 普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。

3. 普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

1. 通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1) 组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2) 每学年至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3) 每月利用板报、橱窗进行一次法制宣传。

(4) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1) 学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2) 开展“有人向你借钱不还怎么办？”，“有人威胁你怎么办？”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3. 组织小分队到社区进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4. 及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意识。

## 一年级法制安全课教学计划篇二

一、指导思想：

孩子是祖国的花朵，是祖国的希望和未来。但因一年级学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。让学生学会尊重生命、珍爱生命，树立生命安全意识，掌握必要的安全知识与技能，是学校教育的重要任务，是素质教育的必然要求。

## 二、教学目标：

- 1、能正确认识生命、理解生命、尊重生命、敬畏生命。
- 2、通过对家庭、校园和社会生活等方方面面安全问题的了解，树立牢固的安全意识，掌握必要的安全知识和技能，提高自救、自护和互救的能力。
- 3、理解健康生活方式的内涵，树立健康生活新观念，学习健康生存与生活的基本技能，养成健康的生活习惯。
- 4、引导学生发现生活中的美好，欣赏生命、快乐生活，培养健康高雅的生活情趣，积极融入社会，实现生命价值。
- 5、强化综合实践能力和自救、自护能力。

## 三、学情分析：

一年级四班共有59人，其中男生33人，女生26人。刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯形成阶段，他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

## 四、教材分析：

1, 本教材包含以下内容:

第一单元, 悦纳自我 敬畏生命。

第二单元, 安全生活 呵护生命。

第三单元, 健康生活 关爱生命。

第四单元, 快乐生活 享受生命。

第五单元, 实践演练 保护生命。

2, 教学重难点: 本册重难点为生活安全和健康卫生教育。

五、 教学措施:

1, 活动教学。根据每课创设的情境, 通过角色扮演、情境体验、经验分享、谈话沟通、行为训练等丰富多样的活动形式, 师生共同参与。在活动中建立起为学生所认同和接受的规范和价值, 促进学生达到自我认识、自我成长。

2, 结合生活实际, 活用多媒体。使用多媒体播放身边适合学生理解接受的真实案例, 用直观的画面给学生以视觉上的冲击, 心灵上的震撼。

3, 利用黑板报, 知识竞赛等各种有效形式活泼的开展教育, 将交通安全、校外活动安全、健康生活习惯等内容纳入其中。学生的学习兴趣浓厚, 态度积极, 在不知不觉中就掌握了大量的安全知识, 也提高的安全意识。

六, 教学进度:

1, 第一单元 悦纳自我 敬畏生命3课时

2, 第二单元 安全生活 呵护生命8课时

3, 第三单元 健康生活 关爱生命5课时

4, 第四单元 快乐生活 享受生命2课时

5, 第五单元 实践演练 保护生命2课时

## 一年级法制安全课教学计划篇三

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。本学期安全教育工作的重点主要在培养学生自我控制能力方面。

本学期安全教育主要完成以下内容：

- 1、开学初结合学生的各种不安全举动进行相关教育，改掉学生不安全的行为习惯。
- 2、消防安全教育：结合重大火灾多发季节，向学生开展用火安全教育及火灾中的报警、逃生等知识。
- 3、传染病的预防教育：教会学生识别一些常见的传染病症状及传播途径，并教给学生一些常见的预防方法。
- 4、交通安全教育：教给学生一些交通安全常识及一些常见的交通安全标志，进一步培养学生的交通安全意识。
- 5、用电安全教育：教给学生一些有关电的知识，使学生学会在家中、校园内安全使用一些常见的家用电器，同时教会学生最基本的防雷击的知识。
- 6、防溺水教育：结合夏天有学生下河游泳的现象，教会学生一些常用的防溺水的常识，并让学生进一步了解一些溺水自

救的方法。

7、家庭生活中的安全教育：教给学生如何防止烫伤，如何预防上当受骗以及如何预防煤气中毒等常识。

8、预防食物中毒教育：教会学生选择在保质期内的食品，在选择中注意识别食品中的“qs”标志及生产厂家、生产日期等。同时教育学生，是零食对人体的生长发育的影响和不随意采食野生菌。

9、校园内的安全教育：教会学生一些校园中常见的安全常识，如何应对校园内的安全事故和突发事件。

10、户外活动中的安全常识：教会学生一些户外活动中的安全常识，如：体育运动安全、户外活动安全、农活中的安全等。

1、组织学生学习《中小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，并认真煮好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及后坎，不随意横穿马路。

3、进行安全知识答题竞赛，增进对安全知识的了解。

4、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室。

5、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导

下使用刀、剪等，不在校园内玩水、玩火等。指导学生扫除，监督学生注意安全。

6、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

7、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

8、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

9、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

10、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

## 一年级法制安全课教学计划篇四

语文科行动纲领提出“小学低年级要先认字后写字，增加识字量，减少写字量”。在全国大面积推广的小学语文新教材提倡多认字、早认字，晚写字、认写分步，尽早让阅读成为儿童的一种生活方式。根据我校语文教学的新思路与一年级孩子的特点，制定一年级语文学科计划如下：

本班有学生38人，男生24人，女生14人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。而且他们刚从幼儿成为小学生，没有学习的意识和状态，所以他们成绩特别差，而且班上学生大多是与爷爷奶奶或外

公外婆在。这些老人由于年龄和家务繁忙等原因，只管孩子的吃穿，对学生的学习和教育都管的少或根本管不了。再加上这些孩子缺少父母的关爱、教育和年少无知，不知道学习的重要性，教育起来非常困难。

把西师版教材整合，利用各种有趣的识字方法，轻松认识常用汉字。我们将用生动形象的图片，让孩子很快地记住词语，并用有趣的游戏、竞赛巩固，然后能够应用。打算通过以下识字活动，让孩子有识字兴趣，轻松地体验识字的喜悦。

## 九月份

(1) 利用校园文化帮助识字，组织“认识我们的校园”活动，让学生认识校名、专用教室，名人名言、花草树木等等。

(2) 在生活中识字，如，开展“凉爽的夏天”识字活动，让学生把喜欢吃的冷饮饮料名称带来互相交流，就可以认识许多汉字，“康师傅冰红茶”、“雀巢”、“随便”等。

(3) 学生喜欢看动画片，利用这个特点，我们给孩子讲故事、猜谜语，一边讲，一边就记住了汉字。

在孩子们认字的过程中注重培养良好的学习兴趣和学习习惯。提倡赏识教育，自始至终都用欣赏的眼光去看每一个孩子的每一滴进步。每一个孩子都能得到每一份奖励。要每一个孩子的每一点进步都能换得老师欣喜的表扬、赞许的目光和一次次惊喜的收获。对孩子表扬、表扬再表扬，让孩子在轻松愉快的氛围中学习。

提倡孩子自学，孩子能够自学完成作业的，每次都进行表扬和奖励。

## 十月份



养成良好的阅读习惯，喜欢读书。引导孩子阅读浅显、短小、有趣的故事和儿歌。开展各种各样的阅读活动，让孩子喜欢阅读、主动阅读，让学生尽可能多的在阅读中得到乐趣。如，开展故事会，与同学一起分享自己在阅读中获得的精彩故事情节，评选故事大王；把自己喜欢的故事或片段读给家长听等，期间，注重引导学生阅读一些知识性强的读物，学生在提高阅读能力的同时，也学到了很多实效性的科学小常识。注重兴趣和习惯的培养。用竞赛、比拼等有趣的游戏学习诵读三字经，明白其中的道理。

## 十一月份

口头表达能力的培养。在前一个阶段，主要是规范口语，大大方方地说完整的话。与数学学科结合，引导孩子每天说一句有关数学的句子，能用上你知道的新词语就更棒。（今天，我们班的小朋友每人吃了一个苹果。这个星期，我们上了8节语文课。）

## 十二月份

识字的过程渗透拼音教学。使拼音不孤燥。运用多种教学手段，创设学习环境，制作了汉语拼音扑克牌，玩打牌游戏，快乐地学习。联系生活，创设语言环境，让音节在语言环境中反复出现，达到巩固的目的。

## 元月份

注重思维训练与认字紧密结合，每堂都安排孩子们极为感兴趣的思维训练，训练他们的观察力、注意力、记忆力、想象力。

我们在学好课文的前提下，在我们法制的社会，还要学会了解相关的法律知识，如我们在学习第1课《我们都是中国人》课时，就要向学生渗透我国的《国籍法》和《国旗法》。

第10课《鸟孩子》渗透《森林保护法》。

最后，希望我们的方式方法能到一定的效果，让学生在不知不觉中取的好成绩。

## 一年级法制安全课教学计划篇五

以学生为主体，教师为主导，在轻松的情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累与语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对刚刚进入小学一年级的的小朋友来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中，小朋友容易出现一些不利于学习的现象，如：容易疲劳，注意力容易分散，坐不安定，做小动作甚至厌学。如教师不注意方法，很可能导致他们对学习汉语拼音失去兴趣，所以要在汉语拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩等多种方法。

- 1、观察图画内容，初步了解学校生活，感受教师的亲切，同学的友爱，共同学习的快乐。
- 2、依据画面提示，懂得要尊敬老师，热爱学习，遵守纪律，团结友爱，并养成良好的读书，写字习惯。
- 3、学会6个单韵母，读准音，认清形，正确书写。知道单韵母有4个声调，认识声调符号，能直接读出带调的单韵母。
- 4、学会8个复韵母和特殊韵母er以及5个前鼻韵母、4个后鼻韵母，会带调拼读，会在四线三格中拼写。
- 5、学会23个声母，读准音，认清形，正确书写。学会声母和单韵母组成的音节，会带调拼读音节。会在四线三格中书写

音节。

6、学会16个整体认读音节，会读他们的四声。

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点!拼音教学中，认识部件，拼读音节是重点!

1. 采取多种方法，激发学生学习汉语拼音的兴趣，使学生有主动学习汉语拼音的愿望。

2. 创设情境，让学生在玩中学，比中学。

3. 引领孩子们在自主学习、合作交流、积极探究中走进语文学习，掌握学习汉语拼音的方法。

激发学生的学习兴趣，让学生自己发现学习汉语拼音的规律，总结学习方法。

汉语拼音这个单元，每课设置2课时，共34课时，2课时为机动课时。

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做或运用教学课件。

一年级拼音教学计划\_一年级的拼音教学计划