

最新大班健康教案吃健康的食物反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班健康教案吃健康的食物反思篇一

我这次进行的是一节中班音乐游戏活动《猫捉老鼠》。歌曲幽默、诙谐，表现的是幼儿日常生活中非常熟悉的小动物——猫和老鼠，很贴近孩子们的生活，我在活动中设计一个“猫捉老鼠”的游戏，来增加幼儿对音乐活动的兴趣。这个游戏我想在教师的引导下，由幼儿尝试来创编简单的游戏玩法，商量制定游戏规则。让幼儿真正地参与进来，成为学习的主人。

活动中，请幼儿自己开动小脑筋，来创编动作、创编游戏，他们的情绪一下高涨起来，活动达到了高潮。有一个孩子想到了小老鼠先悄悄地走出去，然后说：“小花猫，你没有看到我吧！”别的小朋友不同意了，纷纷提出自己的意见：“不行，那样小花猫就会来了，就听见了。”那个孩子说：“那小老鼠轻轻地小声说，不行吗？”大家还是不同意，说：“小声说也不行，就是应该一点声音也没有，悄悄地才行。”最后，大家同意了小老鼠就应该悄悄地走出去，然后东看看，西瞧瞧，见没有小花猫，再开始偷东西吃。接下来，游戏的最后，小花猫抓住了小老鼠，这个小老鼠该怎么办呢？小朋友们又展开了热烈地讨论。有：把他吃掉；有：把他使劲玩一玩，再吃掉；立刻有了不同意见：“不行，那样那只小老鼠太惨了！”这时，教师及时把他们拉了回来，教师说：“那我们可以让这只小老鼠下次游戏时……”小朋友们立刻接上来说：“让他当小花猫。”整个游戏的讨论过程都非常

地热烈，孩子们很投入，都各抒己见，积极性很高，活动气氛非常活跃。

活动结束后，我进行了自我评价与反思。在进行这节课教学活动时我充分抓住小老鼠和小花猫的鲜明对比的形象，把它们作为该活动的学习主线，同时整节活动能围绕幼儿的年龄特点，来设计激发幼儿学习兴趣的教学环节，突出幼儿主动参与的意识，因此该活动在进行时取得了较好的学习效果，特别是在该活动的结尾处，幼儿自己设计的“猫捉老鼠”的游戏，在师生一起玩时，这个环节更是在活动上掀起了一个高潮，幼儿的学习积极性都被充分调动起来了。

这次活动结束之后，我也感悟到幼儿园教学游戏化的探索，不仅改革了教学模式，更涉及到教育观的变革问题，我们要充分挖掘游戏中一切可利用的教育资源，进一步探究如何将要传授的内容巧妙地渗透到游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，提高学习效率，达到娱乐和学习的有机统一，使幼儿在游戏中愉快地学习，健康成长。

大班健康教案吃健康的食物反思篇二

《三只熊》是小班下学期《熊的故事》主题活动中的一个教学活动，通过这个活动最主要的是让孩子们通过故事得到大、中、小配对的概念，同时也感受大小不同的三只熊的不同的形象。按照我的预想，小班幼儿年龄小，注意时间短，只有那些生动、有趣的、形象的材料才能吸引他们的注意力，因此在开展数活动时，我尽量以故事为载体，让幼儿在游戏情境中快乐的学、快乐的玩。而熊是幼儿所熟悉、喜欢的动物，所以在此次活动中，我以熊为主角，并对三只熊的故事进行改编，通过生动的环节衔接，让孩子在故事情境中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系，更好的引发小班幼儿学习的兴趣和愿望。但是在活动中却并非如此。在活动的导入部分，我出示了三只玩具熊，让孩子们观察一下三只熊的大小，然后引入故事，孩子们的注意力一下子被

课件吸引了，当故事讲完以后，孩子们一下子松懈下来，当我提问时，只有少数孩子的注意力是集中的，而其它孩子的注意力是分散的，预期的效果并不完美。

在小班阶段，影响孩子思维的因素实在太多了。作为老师应该认真分析教案，特别对设计的提问要仔细琢磨，尽量增加其有效性，活动的形式也应该多变一点，孩子的思维往往容易被色彩鲜艳的动画所吸引，而他们在观看时，其实并没有带着一种目的，所以当需要回答问题时，能力差的孩子就不知道回答什么了，他们没有处在思维的积极状态。可能由于是随堂课，所以自己只做了一下大致的准备，对其中的有些细节并没有认真的琢磨，对自己的提问设计也没有想得太多。如果在欣赏故事之前，我有意识地设计一个问题，如“小姑娘迷路了，她会到哪里去呢？会碰到什么事呢？”让孩子们带着任务去欣赏故事，可能孩子的有意性就强一点，另外在观看课件时，我应该分段让孩子们欣赏，从开始到“小姑娘在小熊的床上睡着了……”然后让孩子们讨论一下“三只熊回来会怎么样呢？”，接着在继续欣赏下去，可能比较适合孩子的年龄特点。孩子可能比较喜欢在真实的环境中去感受、理解故事内容。另外我还应该在区域活动中创设“熊的家”的环境，让孩子真实地感受大碗、中碗、小碗，大椅子、中椅子、小椅子的配对，我想这作为区域活动的延伸，肯定是孩子比较乐意接受的。

大班健康教案吃健康的食物反思篇三

一、指导思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、

积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

二、目的意义

- 1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。
- 2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
- 3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体措施、活动内容及安排

(一)各方面具体措施

1. 培养良好的日常健康行为

- (1) 会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。
- (2) 养成独立穿脱整理衣服得好习惯
- (3) 知道正确得站、坐、行、睡等姿势。
- (4) 有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡。
- (5) 知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

- (1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食。
- (2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。
- (3) 按时进餐，保持清洁。进餐习惯好
- (4) 关心周围环境得卫生。

3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

- (1) 五官得保护及功能的了解。
- (2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握。
- (3) 用眼的卫生
- (4) 探索生命现象的兴趣。

4. 了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

- (1) 了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能
- (2) 日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。
- (3) 有关安全标志的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成

5. 具有良好的情绪，健康心理

- (1) 能够与同伴共同生活友好相处。
- (2) 情绪愉快，知道快乐有益于健康。

(3) 不怕困难，愿意克服困难。

6. 养成初步的体育锻炼意识

(1) 积极参加体育活动的兴趣。

(2) 练习身体活动的知识与技能。

(3) 身体素质的练习。

(4) 基本体操何队列队形的练习。

(二)、具体每月安排(如下表格)

时间内容目标

九月份1、晨间谈话：我会主动喝水保护五官

2、9月20日爱牙日教育活动——换牙庆祝会

3、芝麻开门1、让幼儿知道换牙的常识要保护好自已的新牙。

2、幼儿懂得多饮水对身体的益处。

3、初步了解黑色食品及其营养价值，愿意吃各种黑色食品。

十月份1、晨间谈话：节约粮食、

不挑食的教育我不怕困难

2、口腔保健、服蛔虫药

3、10月30日世界保健日主题活动

4、泡泡、漂漂、晾起来1、幼儿知道节约粮食不剩饭菜与挑

食。

2、知道口腔保健与服蛔虫药的好处

3、懂得要经常的锻炼身体，养成好的.生活习惯有助于身体健康

4、练习洗手帕、袜子等小物品能经常保持清洁，养成良好的卫生习惯

十一月份1、晨间谈话：快乐的我我知道的安全标志

2、幼儿自我服务能力比赛

3、“119”消防安全活动日教育——着火怎么办

4、不独自去河边1、知道保持愉快的情绪；认识常见的安全标志。

2、培养幼儿的自我服务能力。

5、知道火灾的自救的方法。

6、知道不能一个人去水边玩。

十二月份1、晨间谈话：我会保护自己

我会整理自己的物品

2、少林效弟子

3、新年主题活动——绿色祝福你、我、他

4、葵花子旅行记1、幼儿会自己独立的整理物品。

2、学习武术，锻炼身体好。

3、废物利用，懂得爱护自己生活的环境。

4、初步了解消化器官的功能，能用肢体动作表现食物消化的过程，体验奇妙的乐趣。

一月份1、晨间谈话：我们爱锻炼

2、胖胖和瘦瘦

3、旅游路上1、以积极的心态对身体的胖瘦，逐渐养成良好的饮食习惯。

2、了解旅游路途中乘坐交通工具以及再其他场合应注意的安全问题。

(三) 体育活动具体内容如下表：

时间内容目标

九月份火车钻山洞1. 借助多种辅助材料探索构建山洞的方法，发展创造力。

2. 练习堆、拍、掏空等多种技能，发展动作的协调性。

奇妙的小路1. 在各种材料铺成的小路上练习赤脚行走，提高脚底触觉的敏感性。

2. 赤脚在健康步道上用不同的方法锻炼，按摩脚部穴位，锻炼身体。

3. 做到不怕困难，坚持到底。

十月份割草机1. 增强手臂力量与持久性。

2、发展合作游戏的能力。

运送小树苗1. 练习走、跑的动作。

2. 体验与同伴合作进行竞赛游戏的乐趣。

运粮忙1. 练习负重走过障碍物，动作轻松而敏捷。

2. 肯动脑筋，想方设法多运、快运粮食。

十一月份抢收抢种1. 练习手中拿物，做跑、跨、跳、平衡的动作，训练动作的迅速、稳健、协调。

2. 模仿农民伯伯的劳动，专心、认真按规则做事。

海狮玩球1. 发展身体的控制和平衡能力，感受体育游戏的快乐。

小兔采蘑菇1. 练习攀、爬、跳、钻、平衡、跑等动作技能，发展动作的灵敏性及协调性。

2. 对攀岩活动感兴趣，培养毅力和克服困难的能力。

勇敢的小战士1. 感受参加体育锻炼的乐趣。发展走、跑、钻、爬等基本动作。

2. 根据要求合作完成布置场景的任务。

十二月份快乐的小丑1. 练习一纸多玩的各种基本动作。

2. 练习20米快跑的技能。

学习与同伴协作，感受合作的快乐。

过河1. 发展身体的柔韧性。

尝试解决困难。

炸碉堡1. 练习匍匐爬，发展促进动作的协调性。

2. 锻炼机智、勇敢及克服困难的能力。

贴烧饼1. 练习快跑和躲闪跑，提高身体的灵敏度和协调性。

2. 体验运动带来的乐趣

一月份打雪仗1. 学习团雪，发展投掷能力与躲闪能力。

2. 提高抗寒能力，培养不怕冷的勇气。

3. 感受玩雪的快乐。

迷你高尔夫1. 练习击球动作，发展手眼协调能力与控制能力。

2. 初步了解高尔夫球的玩法，感受玩高尔夫球的快乐。

白猫警士1. 练习四肢协调地钻爬。

2. 锻炼负重走、跑的能力。

3. 感受游戏带来的快乐。

大班健康教案吃健康的食物反思篇四

《剪一剪》这节实践活动课即以“剪纸”为中心，围绕“剪纸”贯穿整个课堂。这节课通过剪纸活动，一方面培养学生的动手实践能力，并让学生体会到图形之间的变化关系，加深学生对图形平移和旋转的认识；另一方面在探索规律的过程中可以培养学生初步的形象思维能力和逻辑思维能力和空间观念。

这节课课堂实践中，我主要将教学重点定为探索剪纸的规律。在课的一开始我就出示我剪好的一个对称的小人给学生来欣赏，让学生猜一猜我是怎么剪出来的。学生因为有了学习对称图形的基础，因此剪出一个小精灵皮皮很容易。之后让学生猜想将长方形纸条连续对折2次会出现几个连续的皮皮？学生自己先讨论，动手剪一剪，得到会出现2个连续的皮皮。这一次的剪，主要是为了解决剪的方法，应该从哪边剪，怎么剪。目的是想了解学生的自学能力和让一部分学生尝试失败的感受，让这部分学生寻找自己失败的原因，共同猜测他是怎么在剪的，分析错误的原因，在失败中找到真理。接着也是先让学生猜一猜连续对折3次会出现几个连续的皮皮，对折四次出现几个连续的皮皮，再让学生动手实践，通过对折的次数和剪出来的个数数据，让学生感悟到剪纸也有规律的存在，用猜想、验证的方法，寻找出规律。最后，教学生剪一剪围着圈的皮皮。这个环节主要是让学生感受平移和旋转的不同，初步体会围着圈的小人的剪法。这样子安排主要是因为剪一剪教材安排一课时，要进行平移和旋转两种图形的剪法，而且要想体现出：做事有方法、图形之间的变换关系、找到对折次数和得到小人之间的规律、感受到平移和旋转、还要让学生能进行充分的动手操作。而一节课40分钟，二年级的孩子动手操作能力又不高，动作又慢，如果将剪一排小人和剪旋转的小人都安排进去，时间上肯定是不够的。

整堂课是在学生边操作边思考中学习，总结方法、发现规律。然而在课堂反馈来看，我未能很好的做到以下几点：

- 1、语言的规范性。比如，学生找出规律，提出每次都多一半时，教师应引导总结规律，每一次都多一倍，使规律具有规范性。
- 2、对围成一圈的皮皮，还可以适当的与排一排的规律结合起来，让学生思考剪8个围成一圈的皮皮可以怎么剪。
- 3、找出规律后，让学生直接说说连续对折5次，会出现几个

皮皮，从找规律到验证规律，最后应用规律。

大班健康教案吃健康的食物反思篇五

不足处：

1、内容安排较多，学生来不及掌握，在学生没有掌握前面的内容的情况下，后面学起来就困难，学新动作——组合——进行拓展，看似简单的流程，学生却没有能够有效的掌握，说明对这个阶段的学生动作难了点，内容来不及上，就说明内容相对多了，因此，这就体现了对教材分析的不足，对学生情况分析的不足。首先要考虑到学习的侧重点，然后再进行内容的删减，再次，考虑学生的年龄特点，身体素质及学习能力，对动作的难度相对降低，动作的选择是自由的，在动作组合上考虑学生发育的情况，高冲击力动作不能过多。

2、教学方法单一，始终是教师的教与学生的学，属于灌输式教学，不利于学生的掌握。在合作练习的时候，面对面的练习不利于学生动作方向的理解。

3、课堂上安排了学生的身体素质练习内容：横叉。韵律操的学习需要多方面的素质，因此安排的练习要多样，可以增加柔韧素质的多个动作。

精彩处：

1、教学的方法是通过游戏能体现出学习的过程，边游戏边学习的方法，一方面激发学生的学习动力，不觉得课堂练习的枯燥，另一方面，围绕一个游戏练习让学生感受学习的过程。整个思路流程是清晰的。

2、学生练习的队形是散点练习，体现了学生的自主练习，但学生在分散的时候还是拥挤在一起，因此，练习的队形显的拥挤。