最新高一英语组教研计划(大全6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高一英语组教研计划篇一

根据我校20xx学年上学期工作计划及教务处工作意见,提出本学年。

1.积极配合州温市教研院,州温教师教育院和学校教务处的工作,努力完成各项任务。

2.学习新课改的精神,探索如何在现行的教材教学模式中贯彻新课改的精神。积极探索培养学生自主学习能力的'策略,努力实现高效课堂。

3.努力加强英语教研组的自身建设,开展教育与教学研究,提高教师的业务素质和理论水平。

4.做好老带新,熟带生工作,让老师们愉快高效工作,为学校的近期和远期目标作贡献。组织组内汇报课和示范课工作。

5.加强团结协作精神,坚持集体备课和二次备课结合,鼓励老师探索适合自己学生特征的课堂教学和课外辅导方式。

6.积极开展形式多样的课外选修课教学活动,努力为学生营造校园的英语学习氛围。

7.协助做好毕业班的英语教学工作。认真探讨尖子生,一本边缘生,二本边缘生教学的针对性和有效性。

(一)加强学习,加强课题研究,提高教师理论素养和专业素质。通过理论学习,不断反思、探索,联系实际积极撰写教学设计、优秀课例、教学论文。相互听课,相互学习,取长补短,共同提高。

(二)扎扎实实规范落实教学常规,全面推进有效教学,大面积提高教学质量

做好期中、期末考试双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪,加强命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况,对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系,以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。提倡精选习题、精编习题、因材施教。

上好选修课,加强培优补差工作。各备课组在面向全体,整体推进的指导思想下,也要针对个体差异,因材施教。准确研究学情,制定可行的培优辅差计划,严格实施,注重过程,注重效率,注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重,制定有效的教学策略,课前补和课后补相结合,不让一个学生掉队。与此同时,也要瞄准高考,更大面积培养优生,积蓄力量。充分利用早读和晚自习。

(三)工作安排

制订本学期英语教研组工作计划及各年级教学进度计划。

周次日期内容

19月1日--9月7日

参加市高中英语教研院组长会议

29月8日--9月14日

第一次英语教研组会议

39月15日--9月21日

英语备课组活动

49月22日--9月28日

州温市高三英语复习研讨活动

59月29日--10月5日

国庆放假

610月6日--10月12日

英语备课组活动。州温中学高二优质课教研活动

710月13日--10月19日

英语备课组活动

810月20日--10月26日

第二次英语教研组会议。陈志清开课

910月27日--11月2日

英语备课组活动

1011月3日--11月9日

第三次英语教研组会议。郑密开课

1111月10日--11月16日

英语备课组活动

1211月17日--11月23日

高一英语市直教研活动

1311月24日--11月30日

英语备课组活动

1412月1日--12月7日

高二市直教研活动

1512月8日--12月14日

英语备课组活动

1612月15日--12月21日

第四次英语教研组会议。黄丽珠开课

1712月22日--12月28日

英语备课组活动

1812月29日--1月4日

第五次英语教研组会议。张声开课

191月5日--1月11日

英语备课组活动

201月12日--1月18日

第六次英语教研组会议。

211月19日--1月25日

英语备课组活动

221月26日--2月1日

期末考试

高一英语组教研计划篇二

为全面落实教研室的工作计划，小学英语教研工作将根据英语学科特点，进一步推进素质教育进程，巩固和推广课改六年来的经验，坚持面向全体学生，关注学生的终身发展，追求课堂实效,努力创设良好的英语教学环境，建立有效的评价体系，进一步为提高我市英语教学水平而努力。

本学期教研的工作重点是关注学生的发展，追求课堂实效。通过将区域性教学研究、校本教研、专题研究等形式的有机结合，创建“合作、和谐、创新”的教研文化，逐步形成有效的教研机制。深入各学校了解并及时解决教学中的实际问题，在实践中不断提高教师的教学专业水平。

（一）提高教育教学理论水平，转变教育观念。

通过参与和组织各级教材培训、网络等多种形式与途径，组织教师深入学习教学理论与课改理念，了解最新的教学信息与动态，不断更新教学理念，将正确、先进的理念内化转换为具体的切实可行的教育教学行为、策略等。

1、加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学

研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到较大幅度提升。

2、从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的`效果。使教师转变教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。

3、营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（二）借助课题研究，重点解决课改中的一线难点问题。

在教研的过程中，关注三个层面：教研员要转变教研方式，提升教研水平；建设学习型教师团队，实现教师专业化发展；开展多彩的学生活动，促进学生和谐发展。

1、不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，提升自身素质创造更好的条件和机会。

2、各课题组确定本学期的研究重点与难点，并开展相应的研究活动。确立省、市、区各级别多形式的课题研究工作，以新课程理念为指导，围绕《中小学英语衔接教学问题的行动研究》和《小学英语阅读教学研究》，研究教法，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

3、以第四届优秀教研组评选为契机，引导各小学根据“常州市中小学合格、优秀教研组评价标准”，把课题研究作为教研组工作开展的核心，加强教研组的建设和发展。

（三）重视课堂教学，前移教研位线。

1、加强对各种课型的研究，与教师一起开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。

2、了解学校环境对英语教学的影响。与教师共同研究并掌握利用环境和创造环境来培养学生学习英语兴趣、提高学生英语学习素质的有效方法，从而提高英语教和学的效率。

3、了解课堂上教师与学生之间的关系，抓好课堂教学，与教师共同研究、探讨合理使用现代化教学设备、充分利用课内外教学资源、提高课堂四十分钟效率的有效方法。

4、深入学生，了解他们的个性和学习上的要求，指导他们用科学、有效的学习方法学习，培养他们良好的学习习惯和自学、自我完善的能力。

(四)整合课程资源，搭建服务平台

1、充分发挥学科中心组和学科基地的功能，健全青年教师培养机制。通过青英会工作的开展和青年教师主题沙龙和课堂交流活动，提高青年教师的专业素养和教学能力，努力提升英语教师的理论素养和实践改革的综合能力。

2、教研员强化科研意识，逐步从经验指导教学向科研指导教学转化。

3、深入教师，体验他们的生活，了解教师的真实想法，帮助他们克服困难，抓好教师的课前准备和课后总结、辅导，有的放矢地为一线教师服务，充分调动教师的积极性。

4、以“市英语教研网”为依托，总结我市优秀教师的教育教学经验，共享优质教育资源，促进区域教育协调发展。建立英语教学资源库，为中小学教师提供更多更好的素材性资源，

减轻教师备课负担,同时拓展教学研究的时间和空间，营造互动平台，进一步增加教研员与教师、教师与教师的对话机会，提升教师对课程与教学的感悟能力。

5、建立有效的评价体系，促进教育教学水平的提高。

8月份：

开学初各年级新教材培训（以辖市、区为单位）

9月份：“中小学衔接”课堂教学研讨活动

10月份：省优质课竞赛

11月份：

（1）英语课堂教学研讨

（2）市学科带头人送课下乡。（同课异构）

12月份：常州市小学生英语朗诵比赛

高一英语组教研计划篇三

本学期我校英语教研组工作以区教研室的有关精神、本校教育教学工作计划为依据，以提高本校英语教研质量和教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效的和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导，让更多的学生喜欢英语，让学生的进步看得见,指导学生参加各种竞赛并取得成

果。

七年级:在搞好中小学衔接的基础上,进一步培养兴趣，强化基础;八年级:在稳固现有成绩的基础上,强化培优补差，进一步提升质量;九年级:在学生基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，在总结反思的基础上,挖掘潜力,查缺补漏，着力加强学法指导，为实现xx年中考的新突破打好基础.

2、教研目标：围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以课题研究为载体，以课堂教学研究为抓手，落实集体备课制度，每位教师每周一个教学反思、一学期一堂公开教学、听课、评课、研讨、撰写论文等形式，使本组教师理论与实践水平共同提高。

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

（1）、开展集体备课活动。

加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式。本学期集体备课每周一次，时间每周星期三下午。要求每周指定一个年级一位教师主备一课时教案，在集体备课活动时集体交流讨论，完善教

案，再由主备教师负责整理，资源共享。各年级集体备课时要研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。本学期将开展一系列有关有效备课专题的活动：听说课的有效备课、阅读课的有效备课、复习课的有效备课。

（2）、写教学反思

对自己的`教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

（3）、开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。全组教师都要参加听课并及时评课。公开课初步安排如下：

周次执教内容

5邱应军七（上□module1

6叶慧芳七（上□module2

7徐渊渊八（上□module6

8黄绣红八（上□module7

9方建花七（上□module4

10周慧芳九（上□module 7

11徐小春八（上□module10

12舒英清九（上□module 8

13查夷萍九（上□module 9

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

容要求自定。老师必须细批，逐步提高学生的写作水平。平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给同年级出卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好七年级的英语起始教学。

七年级学生虽然在小学阶段学了小学英语教材，但也出现一定的分化现象，程度参差不齐。七年级老师要及早摸清情况，采取切实有效的措施，抓好初中起始教学。要注重七年级学生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。在教师中要开展如何培养学生养成良好英语学习习惯的研讨活动。

5、加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

要求九年级教师在学生基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力、听力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，进行查漏补缺，着力加强学法指(感谢访问本站)导和能力培养，为实现明年中考的新突破打好基础。

6、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

1）严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集。

2）结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

3）对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

7、组织学生开展英语知识竞赛活动。

通过竞赛活动，创造机会让学生体念成功，促进英语学习，以活动促教学，努力为教学服务，努力营造一个“快乐学英语的良好氛围”。决定本学期举行七年级英语出英语小报比赛，八年级阅读理解能力或书面表达比赛，九年级听力能力比赛，各年级的单词竞赛活动。

8、鼓励本教研组教师积极撰写论文。

每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索、创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。做好xx年度课题结题工作以及xx年度课题实施工作，鼓励积极参与个人课题申报。

总之，相信我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

具体工作安排：

九月份：

1、讨论并制定教学计划和教研计划

2、集体备课开始执行

3、 “如何培养七年级学生形成良好学习习惯”研讨。

十月份：

1、课题组成员上交课题结题材料

2、公开课、听课、评课活动

3、集体备课活动

4、七年级英语小报比赛

十一月份：

1、集体备课活动

2、公开课、听课、评课活动

3、八年级阅读理解比赛、英语写作竞赛，九年级听力竞赛十二月份：

1、继续做好集体备课活动

2、公开课材料汇总

3、各年级单词竞赛

一月份：

1、做好期末阅卷等各项工作

2、学期工作总结

3、材料收集汇总

高一英语组教研计划篇四

以“直拼式语音教学实验”为教研导向，紧紧围绕新课标实验中教材整合的问题，通过全体英语教师的不断学习、研究、实践、总结、推广，脚踏实地提升教师们的`教研教学水平，努力打造一支高素质的英语教师队伍，从而全面提升我校小学英语教学质量并积极探索，精心铸就小学英语鲜明的教学特色。

新一轮的课程改革对英语教师的素质提出了更高的要求，因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平，使每一位英语教师能在新课程改革的天地里自由驰骋。

这和我校提出的努力建设一支业务精良、服务意识强的教师队伍是相吻合的，没有紧跟时代精神的教育观念、具备现代化教学方式的英语老师不能称为业务精良的英语老师，也就谈不上真正为学生服好务的英语老师。

1、明确新课标的价值追求，转变思想，积极实践英语教学的转型。

2、努力争取我校在欧海区“英语教学质量调研”中取得优异的成绩。

3、努力争取我校剑桥英语考试盾牌数有明显提高。

1、组织每位英语教师认真学习一本新课标理论书籍，理论联系实际，上好一节汇报实践课。

2、深入学习、研讨《英语新课程标准》，转变思想，实践英语教学的转型。

（一）学习教育教学理论，转变教育观念

1、继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

（二）重视教学研究，推进课程改革

1、把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英语教学。根据小学生学习的特点，构建以活动为主的教学模式，活动化的教学模式重点放在培养学生自主学习和用语言进行交流的能力上，采用听、做、说、唱、玩、演等方式，鼓励学生大胆表演，同时发展初步的读写能力。

2、加强课程管理，同时积极利用音像、电视、书刊杂志、网

络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成中、高年级的两极分化。

3、进一步转变教师观念，适应新的教学评价机制。英语学科的课堂教学评价坚持确立教学中学生的主体地位，培养学生运用语言进行交际的能力；坚持发挥教师的主导作用，充分调动学生的学习主动性和积极性，让学生成为真正的主人。坚持以学生形成性评价为主，评价形式具有多样性和可选择性，以学生参与各种教学活动的表现和使用能力为主要依据。本学期将拟出《英语学科课堂教学评价标准》，并在使用中逐步完善。

4、继续下班听课，做到点面结合。加强对英语教研组工作的指导。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材,提高驾驭教材的能力,促使教师创造性地使用好新教材。做到重参与、重过程、重提高。活动的重点围绕课堂教学研究，要突出活动的设计与展开、教学的评价与实施，资源的利用与开发。

5、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

6、继续组织部分级段、班级的听力检测和单词积累测试工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

（三）改革评价方式，完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本

学期配合校督导室建立体现素质教育思想、促进学生全面发展、激励教师上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、逐步改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本校实际、促进教师和学生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进教师改进教学行为，全面提高教学质量。

（四）组织多元活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

2、要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3、抓好实习教师的跟踪听课及指导，帮助她们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

高一英语组教研计划篇五

1、深刻领会课改实质，把握课改方向。引导学科教师进一步深入研究《英语课程标准》（2011年版）和新教材，进一步探讨学科过程性研修方案，以案说理，以理导教，引导教师加深对课程标准和教材的理解，提升教师个体反思水平的提高以及开发教材和整合课程资源的能力。

2、深入研究高效课堂教学，努力实施减负增效。组织教师开展主题式教学研究活动，探讨高效的英语课堂教学策略。倡导教学改革和教学方式、学习方式的多元化，引导学校、教师深刻理解教育教学改革的系统性、复杂性、艰难性和渐进性，准确理解教与学、学与评的关系，反对简单照搬或移植所谓的教学模式。引导教师进一步转变教学观念，提升教学素质与能力，加深专业理解，努力改变单一的、灌输式、机械训练式的教学方式，促进学生学习方式的多元化、自主化和研究性，不断提升学习的能力。

3、加强课程资源建设，促进区域教育均衡发展。积极推进“微课程、微学习”，开展专题学习研究活动，进一步加强区域英语学科交流平台建设，提供更多更好的互动交流机会，创设浓厚的教学研讨氛围。积极展开针对我区教学实际而设计的网络教学平台的实验工作，系列化开展教学尝试、过程研究、效果测评和分析总结，开发适合我区初中英语教学的教学软件，利用信息科技和大数据分析功能，加强教学针对性。进一步重视并加强初中英语课外阅读教学资源的研究与实践，鼓励教师开展丰富多彩的阅读资源的开发利用，初步探讨有效的课外阅读教学策略。

4、加强初中英语学困生的学情调查及研究。引导全区学校积极开展英语基础大调查和详情分析研究，开展专题沙龙活动，针对具体情况鼓励各校采取适宜的教学规划，并加以指导。引导教师加强岗位责任感，平等对待每一位学生，努力缩小初中英语的城乡差异和校际差异。

5、继续研究学业质量监测与评估机制。深入研究义务教育阶段教学，认真做好省市区“义务阶段学业质量评价、反馈、指导”质量分析工作。

（二）以学科核心素养提升研究为重点，提高本学科教师的专业化水平

1、进一步引导教师深入研究新课标和新教材，归纳总结新教材中各板块教学思路与基本教学方法；组织教师开展形式多样的专题研究、课堂教学研讨或沙龙活动，对教学过程进行基于教学建议的评价，提升教师观课议课的能力，促进教师反思日常教学，提高教学水平。

2、进一步深入研究《中学英语课型范式与实施策略》，认真落实“xx市中小学学科教学建议”，围绕教学中所遇到的问题或困惑，组织多形式的各年段的课堂教学同题异构研讨活动和专题研究活动。分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，逐步建构具有区域特色的课堂教学观课议课框架。

3、进一步发挥学科带头人和骨干教师的传、帮、带作用。有计划地组织他们在不同区域内上公开课、示范课和研究课，促进他们自身的专业发展，形成自身的教学风格，并能影响和带领年轻教师快速成长。更好依托“送培上门”，以点促面，有计划有系统地分校分片分批抓好教师的教学基本功，促进其专业发展。

4、进一步关注并重视学校的学科教研组建设工作，深入学校教研组队伍的进一步规划与发展，因地制宜，协助学校找出问题找准方向，制定实施计划参与活动。加强学科教学调研，不定期深入学校参与常规教学教研活动，提高教学问题解决的针对性。

5、继续组织教师基本功竞赛或优质课评比活动，为教师发展夯实坚实的基础。

6、深入开展“e学习”的研究，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教师的教学水平和教学效益。

（三）加强教育科研研讨，提升教师的教科研能力

1、引导教师进一步加深专业理解，转变教学观念；加强教学方法、教学手段、教学行为和教学策略的探索，提高教学能力；倡导教学方式、学习方式的多元化；正确引导学生改善学习方式和学习策略，不断提升学生自主学习的能力。

2、积极推进英语学科科研基地建设。根据□xx市科研基地工作规程》的相关要求，不断提升学校对科研基地的认识和管理水平，充分发挥基地学校的引领与辐射作用。积极引领各协作片开展多种形式的教学研究活动。进一步组织和推进校际、协作片之间的教研互动。

3、以市教科院的学科教学关键性问题的研究与整理为契机，围绕教学实践中所遇到的问题或困惑，组织教师开展小型专题研究活动，做好材料整理和微课拍摄工作，务必取得阶段性实质成果。

4、引领学科教师积极参与课题研究，提高课题研究能力。进一步鼓励课题的申报立项，引导课题组开展扎实、真实、朴实的研究，及时整理相关资料。加强对英语学科各课题组长的培训，提升课题的研究与管理水平。鼓励教师结合自己的教学实践和教学理论认真总结经验，积极撰写教育教学论文。

（四）加强分析研究，扎实抓好毕业班工作

1、组织毕业班教师认真分析2017年中考、高考试卷，把握命题思路和中高考趋势，回顾总结复习教学中的得与失，结合

各校学生的实际学情，详实制订新一届毕业班的复习教学计划。

2、科学安排学年的教学复习进度，统筹好新课与复习、基础与能力的关系，提高针对性和实效性。加大时新语言材料的输入量，拓展学生的背景知识和人文素养。关心关爱所有学生，多形式激励学生，激发学生的非智力因素，追求英语学习的快乐与高效。

3、组织教师开展和参加各种形式、各个层次的复习教学观摩研讨活动，集思广益，相互借鉴，相互学习，共同进步。

高一英语组教研计划篇六

1、组织召开区初中英语中心组成员及部分骨干教师会议，交流各协作片初中英语教研活动安排，研究和落实有关初中英语教研活动事项。明确初中英语三年一体化教学的主要目标和阶段任务。

2、组织召开全区初中英语教研组长和备课组长会议，交流各校教研组建设工作经验，交流新教材教学优秀策略，规划和布置初中英语三年一体化教学的阶段目标任务和推进举措。分析研究2018年中考试卷和命题走向，交流毕业班教学计划，把握毕业班教学重点难点。

3、组织开展初一英语基础教学研讨活动，探讨音标教学有效策略。

4、组织中学生英语口语电视比赛（区级）。

5、组织参加省级初中英语优质课评选观摩活动。

6、组织参加曹志娟名师工作室的初中报刊阅读研究同题异构课。

十月份

1、组织开展初三英语教学观摩研讨活动，交流复习教学经验，提高教学水平。

2、组织参加中学生英语口语电视比赛（市级）。

十一月份

1、了解学校期中教学质量调研情况。

2、开展部分学校的小型专题研讨活动。

3、组织开展初二英语教学观摩研讨活动，研究新课改课堂教学。

4、组织参加中学生英语口语电视比赛（省级）。

5、组织参加市级初中英语课外阅读研究课。

6、收集教师教育教学论文。

7、组织参加中英会年会。

十二月份

1、继续对部分学校英语教研组进行常规调研。

2、继续协助做好第十二轮初中英语“送培上门”活动。

3、组织部分教师积极参与市区级课题申报工作。

一月份

1、协助做好期末教学的调研测试工作。

2、总结20xx—20xx学年第一学期工作。

附：20xx-20xx学年度第一学期初中英语各年级教学进度表

初一 初二 初三

期中 期末 期中 期末 期中 期末

注：以上进度均为xx市教科院制订的教学进度。