

2023年秋季学期教研工作计划幼儿园(通用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

秋季学期教研工作计划幼儿园篇一

以校为本教学研究制度对于创造性的实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，改进和完善教学的研究制度、工作方式，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，提高学校课程建设能力和办学水平，具有重要的意义。

以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制度，创建学习型学校，使学校和各教研组成为学习化组织，推动课程改革目标的全面落实，建成教师成就事业、学生成就学业、师生共同发展的场所。

(一) 继续加强新课程理念的学习与探讨，积极推广新课程教学理念，以实现教师教育教学行为的转变及学生学习方式的变革。

1、依据县教研室的教研工作指示精神，我们将继续组织全体教师加强学习新课程、推广新课程，让新课程的理念落到实处，不走过场，不摆形式。

2、学习方式实行多样化、自主化与集中制相结合；布置自学新课程相关的理论书籍、杂志或网上阅读等，认真做好读书笔记（即填写“研训录”）；组织观看新课程教材分析及课堂实录录像，然后进行心得交流；安排教研组长的新课程专题讲座，集中交流，激发教师参与课改的积极性和创造性。

3、各学科合理安排业务学习内容，多组织该科组的教师探讨新课程实施中的经验与困惑，积极探索教育教学的新模式和学生学习方式的转变。

4、实行教师之间的互帮互扶，鼓励教师们互结“对子”，老教师多指导年青教师教学经验，年青教师多辅导老教师学习使用现代技术进行课堂教学，以实现“教育的本体化和现代化”的结合。

5、鼓励青年教师多参加省、县组织的各项有关新课程的学习活动，努力提高自身对新课程理念及新课程课堂教学的领悟与实践水平。

（二）继续加强教学方面的教研工作，提高各年级、各科组教师的课堂教学水平。

1、继续加强集体备课，坚持做到有领导组织，有讨论交流，有发言记录，各科组每周有固定的集体备课时间。

2、继续推行学校的“说授评”活动。要求同科组教师集体参与，积极参加听课与评课，认真做好听课记录，填写好“课堂教学评价表”。学校有关领导及科组的教研组长也要积极听课并给每一堂课做出细则评价，填写好“说课评价表”和“新课程课堂教学评价表”。

3、继续提倡勤写“教学反思”、“教学体会”。

4、按照上级要求，要求每位教师每学期听课不少于8节，每

位教务主任听课要不少于15节，每位校长听课要15节以上。科组教研活动时间要多研讨，坦诚地切磋交流，以取长补短，共同提高。

5、继续加强一、二年级的写字教学和三至六年级的作文教学。语文教研组要在教务处的指导下做好一、二年级“写字”的检查、评估工作。

6、数学科组要加强课堂指导和课外辅导，多培养学生的教学逻辑思维能力及解题能力。

7、抓好科学科的实验工作和三年级英语科的新课程版创新教学。要求科学教师认真填写实验报告，学生认真填写实验报告单；三年级英语教师要结合新课程版教材特点采用灵活多样的教学手段以激发学生学习英语的兴趣。

8、重点抓“综合实践”实施阶段工作。召集有关人员会议，具体安排工作内容和细项。

（一）进一步完善教务处组织的每学期一次的校级大型研讨活动制度。

（二）进一步搞好每学期一次的教师论坛。

（三）每学期组织一次论文和案例评比活动。期中考试后评出一、二、三等奖若干名。学校教科室推荐向各级各类杂志投稿或发表。

（四）强化三个本位。

1、教师本位：课堂是课程实施的主阵地，教师是课程的实施者。校本教研中，教师要运用新的教育理念反思、分析和解决自己在教学过程中所遇到的各种问题。如：课程标准的理解和运用，教学方式和学习方式，教师行为和教师角色，课

程资源的开发和利用，教材处理，教学内容，教案设计，个案分析等问题的研究。

2、学生本位：校本教研以促进每个学生发展为宗旨，为学生终生发展服务。教师对所任班级的学生要给予全方位的关注。要研究学生的家庭、社会背景和学校环境所带来的影响，研究学生们的兴趣、爱好、个性及生活态度和价值观，研究学生已有的知识能力，制定按需、因人而教的策略和方案。

3、创新本位：教师要创造性的使用教材（用足教材、超越教材）、理解教材，把握教材作者、编者的意图，构建具有先进性、实效性的教学模式。

秋季学期教研工作计划幼儿园篇二

根据园务工作计划的要求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

三、工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计

划。(中旬公开课开始)

十月份 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)

2、幼儿体操比赛(暂定)

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)

6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份：

1、继续开展公开课

2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常规工作抽查及考核

5、“亲子运动会”

十二月份： 1、庆元旦活动。

2、学期汇报课(家长开放日)

3、研讨：如何写好幼儿评语。

秋季学期教研工作计划幼儿园篇三

本学期，将按照市教科院、区教师发展中心的总体计划和工作要求，潜心研究、悉心指导、热情服务，引导思想政治教师加深对以提升学生发展核心素养为导向的新一轮课程、教材改革的理解；通过各种研训活动帮助教师改善教学方式，优化教学实践；切实提高研训工作的效益，培育良好的研训文化；加强教师队伍建设，为提高我区思想政治教学质量而努力。

组织思想政治教师认真学习社会主义核心价值观、党的十八、十。大会议精神。采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习及其实践，提高思想政治教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。引导高中思想政治教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中学素质教育。召开学生发展与学科核心素养培育研讨会。

引导高中学校深入研究基于核心素养的高中课程标准、教学改革及高考改革方案。组织全体高中教师开展新修订课程教材专题培训与研究。我们将科学设计过程性研训方案，采取多种方式引导高中思想政治教师加强理论学习、研究与实践探索，深化对新教材、新课标的理解，不断提升教师开发教材及课程资源的能力。

继续引导教师研读《课型范式与实施策略》（中学政治），在规范课型实施的基础上丰富政治学科课型。通过培训，理清基本结构，熟悉操作步骤，指导教学实践，保证日常教学的基本质量，在规范课型实施的基础上丰富政治学科课型。

加强课程统整研究，探索提高思想政治教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强思想政治课程与校本课程、研究性学习、公民教育项目□e学习、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，

进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

通过召开高三备课组长会议和开展教学观摩活动，总结20xx届高中毕业班教学工作的得失，研究高考试卷，明确考试导向，探讨20xx届高三教学工作的思路。

加强政治学科教研组建设。召开教研组长会议，提高教研组长的理论修养，明确教研组建设的基本要求和重点工作，引导工作方法。在常州市教研组建设章程和常州市优秀教研组评比方案的指导下，积极实施对教研组和教师的过程性评价。积极参与和引导政治学科教研组的校本教研，努力提高政治教师队伍的整体素质。

充分利用高中政治创意合作团队这个学术研究团体，采用课堂教学研讨、教学沙龙等形式开展多样化专题研讨。开设校级、区级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，以提高教师课程实施能力。

组织教师深入开展课题研究。高中政治创意合作团队各成员发挥辐射效应，带动本校教师开展研究。

联合“名师工作室”“校长学科基地”以项目研究为抓手，培养青年教师；加强“五级阶梯”的管理工作和教师的培训工作；加强学科基地建设；进一步发挥优秀教师的引领作用，在全区范围内开展优秀教师课堂教学展示活动，不断促进教师的专业化发展。

1. 组织高中思想政治教师参加区教师发展中心组织的“政治学科核心素养”培训活动。
2. 根据发展中心统一安排，对高三教学工作进行调研，了解高三政治学科教学情况，探讨提高复习教学有效性的方式方法。

3. 召开高三备课组长会议。

1. 做好常州市高三政治复习教学研讨会有关准备工作，完成常州市布置的前期准备工作。

2. 召开高中课题组会议，部署本学期课题研究工作。

3. 召开高中教研组长会议，重点研究教研组长如何引领本组教师搞好校本研修活动。

4. 组织部分教师参加江苏省高中道德与法治评优课。

1. 召开高二政治备课组长会议，研究20xx年学业水平测试试题，总结、交流20xx年复习经验，研讨20xx年学业水平测试复习策略。

2. 召开高一政治教学研讨活动，研讨如何推进课型研究及信息技术与学科课程的整合。

3. 开展高中政治教师新课标培训活动。

4. 开展学科关键问题研讨活动。

1. 召开高中课题组会议，扎实推进课题研究。

2. 开展课程基地活动。

3. 各年级期末教学质量监测及高三期末教学质量分析评价。

4. 本学期工作总结及下学期工作计划拟制。

秋季学期教研工作计划幼儿园篇四

以提升质量为核心，研究课程标准，解读教材，确定教学目

标，推进课堂教学由教师的教向学生的学转变。

（一）加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1. 加强学习，每位老师深度阅读一本与教育教学有关的书籍，做好读书笔记，写一篇读书感悟，教研组长组织开展好学习分享交流活动，浓厚“学习型—教研型”的校园文化氛围。
2. 多种方法和手段提升教师专业素养，积极参加教育局教研室组织的各种教师培训，取经学习，同时加强与其他兄弟学校教研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，作一次学习汇报，或上一节研讨课。
3. 充分发挥骨干教师的示范辐射作用，组织开展一次骨干教师展示课。加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。
4. 注重实验教学的开展与检查，安排理化生科学老师保质保量完成规定的实验，做好实验室各项记录，校长室、教务处不定期进行检查。

（二）打造高效课堂，持续推进课堂教学改革

1. 研究课标，研读教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动，为有效实施课堂教学奠定基础。进行课堂教学模式改革，转变教学观念和教学行为，把课堂教学的重点真正放在培养学生自主、合作、探究的能力上。
2. 推进小组合作学习，鼓励教师使用导学案、思维导图在教学中广泛运用，教研组内结合教学实际中遇到的突出问题进行研讨寻找解决办法。

3. 加强听课评课，既要数量更要质量。开展随堂听课与专题研讨课相结合的听评课活动。行政领导、教学领导、教研组长经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位教师每学期听课不少于10节，教务主任、教研组长不少于15节，主管领导每人每学期听课不少于20节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。教研组长要按照工作计划，认真组织开展有主题的磨课研讨，听课人员要及时做好听评课记录并与任课教师认真交流，加强合作、研讨，10月份组织评选学校优秀课例。

（三）严抓教学管理，为质量提升提供保障

1. 进一步强化教学组织、教学计划、教学过程、教学评价和教学研究五个教学环节管理；定时与不定时地对学校的教学常规管理工作进行检查，深入课堂，发现问题解决问题。

2. 改进教学常规管理。完善教学常规制度，建立教学常规管理的“实施—监控—评价—改进”体系。

教研组长每月不少于两次检查教案，作业批改，实验报告，听课记录等，教务处每学期开展两次教学大检查。

（四）深入开展教研活动，增强活动的针对性和实效性

1. 定时开展主题教研活动，形式为合作备课、磨课、听评课、经验交流等，组内每个人围绕主题至少选择主备单元中的重点内容上一堂公开课，通过说课、听课、评课、反思等形式开展讨论，谈自己的想法、看法，集思广益、同伴互助，共同提高，根据教研组活动情况，每个教研组推选出一名优秀教师在全校上示范课。

2. 重视信息技术与学科教学的整合。加强电子白板使用培训与指导，优化多媒体技术在学科教学中的应用，要求每一位

老师在本学期上一节展示课。

3. 提升教师试题研究与复习备考能力，要求教师做题并研究试题，在本学期每位老师出两套题，对常考点、必考点、冷考点做到心中有数，总结针对考点的做题方法，能提出切实有效的备考建议，进行交流展示。

4. 组织参加上级部门组织的教育教学研究活动。

5. 组织教师申报县级课题，围绕课题开展研究，并认真做好课题研究的撰写及实验资料的收集工作。

6. 鼓励教师把自己的教育心得撰写成文与全体教师交流学习，教师每学期精选上交一篇教学反思或教学札记，或经验文章，教研组长收集，上报教务处，以备教研室出刊。

九月

制定各项计划

毕业班工作会议（上届毕业班工作经验交流，本届毕业班工作打算）；教研组工作会议

开展教师读书分享会

安排教师以“如何提高教育教学质量”为论题撰写讲稿

十月

“振兴杯”教师岗位大练兵活动与信息技术在课堂中的运用相结合，进行教师讲课活动。（九月准备，十月实施）

思维导图在教学中的运用展示

十一月

中学理科组展示导学案的使用情况

研究考点，检查教师出题情况

配合教研室进行实验教学比赛

十二月

初中部教师进行中考模拟题测试

研讨分层布置作业问题

毕业班工作会议，确定后期教学目标和策略

一月

全县质量监测工作

乌兰县第五中学

20xx年9月3日

秋季学期教研工作计划幼儿园篇五

本学年，认真贯彻县教科局教研室有关文件精神以及学校工作计划。以“有效教学、创新课堂”教学思路为依据，初步形成学校特色的课堂教学模式为重点。强化源头教学，务必从低年级抓好教育教学工作以防学生过早两极分化，加强实验教学和教师培训学习，努力提高教师业务素质，加强教学教研常规管理，进一步提高我校的教育教学质量。

本学期紧紧围绕以“有效课堂”研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动要力求做到“精心策划、精心组织、精致展示、精彩讨论”，研究符合本学科教学规律、

有效果、有效益、有效率的教学生，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。然后，以教研组为单位，将教研活动的有效结果做好记录有备检查。

(1) 研组、备课组的集体研讨制度。各责任人要做到时间保证，制度落实，活动务必做到有计划、有组织、有内容。活动可以采取灵活多样的形式。各教研组每个周一次的研讨活动，各备课组（课题组）每月应有两次形式灵活的以同年级同科目集体研讨备课活动；鼓励教师之间，开展“博客式(网络研讨)”、“互助式”探索形式多样的. 研讨活动；形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活研究的氛围，进一步树立浓厚学习研讨之风。

(2) 研组组长和备课组组长责任意识。教研组要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。要不断创新工作思路，要在“研”字上做文章，形成各自的管理、研究特色；教研组组长要认真搞好对教师的教学月查、考核及督促工作。教研室每月至少召开一次教研组长会议，坚持对教研组的工作月查及考核评比工作，并及时通报交流。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，因此对青年教师的培养，是学校发展的首要任务。对青年教师的培养我们除了通过专业理论学习之外，还采用通过拜师结对子、及校内展示的机会，来提高他们的整体素质的。认真制定新教师上岗培训方案，组织薄弱教师、新上岗教师参加上级教研部门和本校举办的相关培训学习，充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用。

(1) 坚持师徒结对方式，促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、写课后反思，进行跟踪式听课，课后及时进行交流反馈，同时尽可能为这些教师提供外出学习，促使其业务水平快速提高。

(2) 教师“课件制作”“撰写教学设计”“课堂教学”“教学论文”等竞赛活动和“新老教师同课异构”为青年教师专业化水平提高提供平台，使其成为青年骨干教师储备人才和教坛新秀。积极组织教师参加县级、省级、国家级各项竞赛，努力促使骨干教师脱颖而出。

本学期要充分发挥教研员、各学科骨干教师的引领、指导作用。要通过各种方式学习培训，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。发现了一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

(1) 首先，成立网络教研领导小组。由校长任组长，教研室负责组织抓落实，各学科教师积极参与到网络中来。

(3) 各科任教师要积极进入相关学科的教研博客参与网络教研活动，发表评论。

(4) 各科任教师要充分利用网络资源为教育教学服务。

本学期重视七年级学生教育，教育学生树立远大的人生目标和切合实际的学习目标，同时加强对他们的学法指导，使他们能够进一步适应初中的学习生活。本学期一开始要结合德育处对八年级学生进行开端教育和学法指导，尽可能减少八年级学生的分化。根据九年级学习特点，教育学生要树立质量意识和拼搏精神，力争中招成绩有所提高。此活动由年级组负责。

本学期学生作业的布置、题目的设置与布置，要求学生规范作业，为落实本项工作，进行审批制度，并定期检查作业的

批改情况，规范学生作业。各年级进行月考。

(1) 努力做好实验教学工作。

各相关学科学期初要制定出实验教学工作计划，实验教学进度，要在课堂上做好演示实验，让学生动手做每一个探究试验。要求演示实验开出率达标，分组实验物理化学学科达标，生物学科不低于95%，学校通过检查实验室使用记录、学生实验报告册和访谈学生等形式进行检查落实。本学期教研室将举行九年级理化实验操作技能测试。为了督促教师们真正重视实验教学，激发学生参与实验教学的积极性，本学期进行一次学生优秀实验报告的评选，并举行一次学生实验操作技能比赛。

(2) 做好阅读教学工作，开拓学生的知识面，提高学生的阅读写作能力。特别是强化七八年级语文阅读教学，督促语文教师要做好学生阅读书籍的推荐工作，并引导学生如何进行阅读。严格、规范的进行阅读教学。学校通过语文读书报告会、英语演讲比赛等活动促进该项工作的开展。

(3) 抓好薄弱学科的连贯性教学。数学、英语学科是我校的薄弱环节，必须尽快组织科组研讨会，形成有效的提升方案报送校教研室。

为使本学期各项计划得到和好的落实，主要采取以下措施：

本学期将实行领导包学科组制度，包组领导参与学科组的集体教研、听评课等教学活动，使加强教研组建设这项工作真正落到实处。同时完善和修订其他各项制度，以保障各项计划的顺利完成。

本学期对作业、教案等各项检查实行量化打分，纳入对教师的绩效考评之中，并将各项活动结果与班级教学成绩挂钩，进行考评，真正督促教师重视各项教学计划。

本学期将以各项活动促进教师对学校教学教研计划的重视，利用作业检查、教案检查、听评课记录检查，规范教师备课、上课、布置批改作业等常规工作，通过课例分析的收交督促教师重视校本教研，特别是课例研究活动，通过读书报告会、英语演讲比赛等活动促进阅读教学的开展，通过实验技能竞赛促进实验课的开展。

- (1) 集体备课完成情况。
- (2) “如何进行课堂的有效教学”专题研讨完成情况。
- (3) 学生学艺辅导、竞赛完成情况
- (4) 教研组教师的培训学习，网络教研情况。

秋季学期教研工作计划幼儿园篇六

又是一年收获的季节，×届新生怀着美好的憧憬来到我校。社团作为校园文化的重要部分，学生间交流的平台，在不断地进行实践和创新。

在上一学年中，学生会学习部在校团委和全校学生的关注和支持下，开展了一系列活动，繁荣和发展了校园文化，丰富了同学们的校园生活。本学期我们将继续以“繁荣校园文化，丰富课余生活”为工作目标，努力为广大同学营造一个良好的交流环境，为同学们提供一个充分展示自己的平台。现学生会学习部结合自身具体情况和我校实际，制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

本学期，学习部将继续以社团建设为工作重心，在校团委老师的指导下，本着“繁荣社团，服务同学”的宗旨，以“繁荣校园文化，丰富课余生活”为工作目标，培养全校同学的

兴趣爱好，挖掘全校同学的潜力潜能，锻炼全校同学各方面能力。致力于社团建设，将社团打造成为相对于专业的另一个展现自我的平台，营造以“专业为主，社团为辅”的职中学习环境。

二、工作目标

1、学习部目标。

上一学年，在学校领导的关怀下，校团委老师的指导下和学生会各部门干事的配合下，学习部的社团管理工作取得了一定的成效，致使社团文化得以长足发展。本学期，学习部全体成员将再接再厉，全面调控和掌握各社团建设，力争将社团建设推上新的台阶。

2、社团建设目标。

各社团成员在社团负责人的带领下，为各社团建设贡献出自己的力量，我们将加大力度，更加系统的管理各社团，极力发掘社员的潜力潜能，同时锻炼社团负责人的组织管理能力，呈现出社团全面开花的大好局面。

3、部门干事目标。

学习部干事肩负着社团管理这一艰巨任务，我们深知建设社团文化的重要性，我们将更加齐心协力，锻炼自身能力，培养自身兴趣爱好的同时，帮助更多的同学一同感受社团文化的魅力和成长的快乐。

三、制度制定

为了能够更加系统的管理社团，完善社团建设的管理体制，使得社团文化蓬勃发展。所以本学期，学习部结合学校和社团现状制定出《汕头市鮀滨职业技术学校社团管理条例》。

本条例拟于社团展示期间公布，各社团在校团委和学生会学习部的监督下严格遵守。

四、社团管理

1、分类管理

学生社团分布

类别：专业类、文体类、公共服务类

社团：英语社、北斗星文学社、心理协会、会计社、演讲社、校园广播站、计算机社、艺韵书画社、青年志愿者协会、营销社、小荷剧社、礼仪队、漫公会动漫社、体育与舞蹈协会、羽毛球社、手作社。

2、社团负责人培训

在开学之即，学习部将统计各个社团新一任负责人名单，召集社团新老负责人参加学习部举行的交接仪式，各社团理事会也分别进行内部交接。由于往届出现负责人对活动申请场地和经费手续不清楚等问题，在确定新的社长后，学习部拟举办一个负责人培训班，对社团管理，举办活动等方面的要求和程序进行说明，并要求其严格遵守《汕头市鮀滨职业技术学校社团管理条例》。加强各个社团之间借鉴与交流，做好各社团之间的交流、协调工作，每月定期召开会长理事会议，相互交流经验心得，从而促进相互间的发展。

五、社团活动

1、社团展示月

秋季学期教研工作计划幼儿园篇七

本学期的工作重点是：抓教师的职业道德建设及学生的思想道德建设，推进有效教学，提高课堂教学效率。加强校本课程建设，进一步完善校本课程管理。加强书香校园的建设及研究型教师群体的建设。

利用好每一次的政治学习，提高教师的政治觉悟，树立良好的职业道德风尚，使老师们形成锐意进取的高尚品质。利用多元的教师评价体系促进教师的职业道德水平的提高，鼓励老师们向身边的榜样学习，不断加强教师的职业道德建设。

1、加强班级的管理，以创建优秀班级为载体，要求班主任根据本班的实际情况制定切实可行的工作计划，使班级形成一股积极向上、和谐的力量。

2、注重加强对学生进行文明、礼貌及卫生习惯等的养成教育，继续发挥值周评比的检查和促进作用，使各班级内形成一种“比、学、赶、帮、超”的向上氛围。

3、加强班级的文化建设，利用现有的物质资源鼓励班级设计凸显班级特色的文化，使各班级自己的特有文化，成为凝聚班级精神的标志。

4、利用多样的德育活动，拓宽育人渠道，建构行为习惯教育的平台，让学生在活动中养成良好的行为习惯，形成良好的道德品质。

1、重常规检查，完善教学管理。抓好教学常规工作的检查，在备课方面，每位老师在学期初都须对教材进行全程备课，吃透教材，对每一节课都要注重三维目标的有效性，并注重教后反思，在反思中积累，在反思中提升，在反思中成长。

在课堂教学方面，突出学生为主体的学习过程，课堂上要求

教师以饱满的热情和精神面貌对待孩子们，把每一节课当做公开课去上，把每一个孩子当做人才去培养。在作业批改方面提倡面批面改，并注重作业批改中对学生激励语言的运用。在对学困生辅导方面，注重对学困生的关注。实施抓两头带中间的方法来提高全班的教学水平。

教导处人员抓好常规检查工作，采用随堂听课，检查备课，作业辅导等形式，促进教学的管理。

2、把科研工作抓稳抓实。

以课堂教学为平台，开展扎实有效的课题研究工作。每个年组以教研组为单位确立一个教学特色并进行研究。每组每位教师上好课题课，建立组内教师互听课制度，及时总结经验，有效扎实的开展课题研究。每月进行一次业务学习，在同伴互助中共同学习和提高。

1、 定目标找方向

新学期初，请老师们根据各自的实际情况制定出自我发展规划，并按各自的计划努力实施，学年终做出总结及反思，在反思中成长，在反思中提升，在反思中改变各自的教育生活。

2、 大力发挥骨干教师的带头作用，以强带弱，促进学校师资队伍的建设，组织学校骨干教师与其它教师组织成互助的教师群体，级组织开展骨干教师示范课，把外出学回的先进的教学经验，在教师中引起轰动效应。

4、 发挥名师的专业引领作用

近年来，由于分局领导的重视，校领导的支持，学校教师外出学习的机会较往年有所增加，但我们须把部分教师的学习经验普化为全体教师的共同的学习资源。心外出学习教师须做到“三个一”：带回一份学习资料、进行一次讲座、上一

堂公开课。

为大家做出示范作用。学名师是我们近年来促进教师专业发展的途径之一，为了促进教师的专业发展，发挥名师们的专业引领作用。

我们为老师购时了大量的教育教学图书及名师的课堂教学实录，本学期我们将加强学习的实效性。充分的发挥学习资料中名师的引领作用。教导处做好指导与调控。请老师做出具体的学习计划，教导处做好检查与督促工作。

1、 进行书香校园的环境布置

- (1) 书香校园宣传标语、宣传画的设置。
- (2) 教室内设读书活动园地，让学生背诵读书名言。

2、 抓好教师读书

(1) 充分利用教导处图书资源，每学期每名教师至少阅读一本教育名著，并写出读书体会。如果图书室资源不能满足教师的要求的情况下，提倡教师进行网上阅读。引导教师建购完整的知识体系：读经典类名著以增强教师的文化底蕴、读理论专著以加强教学实践、读儿童文学以悟童心童趣。

- (2) 组织青年教师读书并做好读书交流活动。
- (3) 结合读书情况做好评比。

3、 抓好学生的阅读

(1) 为新生做好读书宣传活动，让新生家长做好亲子共(2016年度学校工作计划)读计划，尽快的把一年 新生带入读书的氛围。

(2) 抓好学生的晨读及午读活动。让晨读及午读有计划、有内容、有效果。抓好阅读课的管理、阅读课尽量统一时间，全校师生共同静心读书，营造爱书、读书的氛围。教导处做好检查工作。

(3) 建立班级书架，做到月上报书架书目，根据读书情况评选书香班级。

(4) 根据读书情况开展读书及征文比赛活动。让阅读与体会相结合，阅读与写作相结合、阅读与竞赛相结合。

1、 抓好校本课程建设

全校学科类校本课：简妙作文课、写字课、在日记中成长

年级类校本课：一年级开设：古诗词诵读课剪帖画。

二年级开设：创编童话

三年级开设：创编儿童故事、趣味数学

秋季学期教研工作计划幼儿园篇八

光阴迅速，一眨眼就过去了、前方等待着我们的的是新的机遇和挑战。拟起计划来就毫无头绪？以下小编在这给大家整理了一些2023年秋季学期工作计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想

本学期学校后勤工作坚持以学校工作计划为指导，坚持后勤为教育教学服务的思想。以学校教学工作为中心，以为教育教学服务，为教科研服务，为师生服务为宗旨，以提高后勤职工素质为抓手，强化后勤工作的规范管理，确保后勤工作保障有力，服务到位，努力提高后勤服务工作质量，为师生

创造一个良好的工作、学习和生活环境，为创造一个和谐校园而努力。

二、工作目标

(1) 进一步整治校园环境

1. 进一步完善校园环境管理，优化育人环境，加强学校精神文明建设，为全体教职工的生活和学习创造良好的校园环境，确保环境净化、美化、绿化。
2. 学校根据校园美化、绿化的需要，规划并实施校园绿化工程，因地制宜栽种树木、花草。
3. 爱护树木花草，人人有责。对损害、破坏树木花草及绿化设施者，给予批评教育并视情节进行相应处罚。
4. 各班级和专门人员，对班级教室、功能室和卫生包干区内的干道、楼前楼后进行定时清扫和保洁。全体师生应自觉保持并维护环境卫生。违者将给予批评教育，严重者给予相应处分。
5. 总务处加强对食堂的监管。食堂工作人员应讲究个人卫生，规范着装；应定期对饮具消毒，保持清洁卫生；应按照要求操作，确保食品卫生安全。
6. 门卫工作人员应加强对进出校园车辆的管理，做到有序出入、安全行驶、整齐停放。车辆不得影响师生的行走与安全，不得干扰正常的教学秩序。应加强外来人员的登记制度，上课期间，严禁车辆和外来人员进入。

(2) 牢固树立“安全第一”的思想

牢固树立“以人为本，安全第一”的思想，增强安全工作“责任

重于泰山，细节决定成败”的意识，加大领导管理力度、宣传教育力度、检查监督力度、防范处置力度，确保校园平安、师生安全。

1. 增强责任意识。

居安思危、警钟长鸣，克服“满足于不出事，陶醉于现状态”的侥幸心理和麻痹思想，做到“思想上提高认识，工作中落到实处”。要继续建立学校安全领导小组，通过健全和完善学校安全工作责任制、签订安全工作责任书，做到责任到人、人员到岗、措施到位。

2. 加大宣传教育力度。

切实加强师生安全教育与宣传，增强学生的自我保护意识，提高他们的自我防范能力，增进学校安全工作的实效性。充分利用板报、宣传橱窗、校园广播、讲座等宣传途径，宣传了解和掌握安全知识和安全技能的重要性。学校、家长共同配合监督，使学生的安全知识内化为自身行为习惯。

3. 加大检查力度。

要认真做好安全隐患排查工作，建立健全经常性、预防性的自查自纠工作制度，增强安全工作的主动性。

4. 安全检查小组做到分工明确，责任到人。

安全检查小组坚持每月一次学校安全大检查。巡查工作主要由总务处负责，要坚持每天上午到校对校园巡视一次，主要巡查校园内提供学生活动的各类设施、设备的安全以及场地安全；每次巡视及安全检查都要认真记录好安全工作台帐，严格做到防微杜渐。发现隐患立即加以整改，确保校园安全。

5. 要继续加强门卫管理。

门卫值班人员必须具有高度的安全责任感，对外来人员一律须主动办理登记手续，凭会客单进入校内，如遇学生生病或其他事情，家长来校领回子女的，也应履行登记手续，经班主任、政教处人员签名后方能将学生带出校门。要维护好监控设备，确保监控设备全天候24小时正常运行。

要进一步建立健全校园突发事件与预警机制，落实各项应急措施，增强防险防灾意识，确保校舍走道、楼梯和消防通道畅通。

6. 要继续落实班级安全员。

各班要继续设立安全员，通过暗访，了解学生私带刀具等情况，并能随时将学生间的吵架、纠纷报告老师，杜绝浪费现象及安全事故的发生。

（3）增强后勤服务意识

总务处着重要从以下几方面提高服务意识，强化服务质量：进一步树立以人为本、学生第一、服务至上的观念；进一步确立无私奉献的观念；确立高、严、细、实的管理制度，向全校师生公开服务承诺，进一步提升育人环境。

三、工作重点

（一）进一步完善后勤制度建设

1、加强校园管理，提高校园环境卫生，对花草，树木定期除草，施肥，修剪。

2、加强校产管理及专用教室的设备、设施管理，定人，定岗，责任到人。

（1）进一步完善购物、保管、维护、使用等财产保管制度，

做到制度健全，职责分明，同时要严格执行政府采购制度。另外要抓好库存物品的管理，减少库存数量，避免积压资金，做到精打细算，少花钱多办事，厉行节约。对办公用品的发放、水电器材的维修及更换实行登记制，明确责任，减少浪费。

(2) 继续按惯例对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记管理，兑现损坏赔偿制度。要通过班主任对学生进行爱护公物的教育，强化班级财产管理制度，力争把人为损耗降到最低程度。

3、加强对学校门卫的管理。

4、总务处做好防电、防火、防盗的有效防护措施，确保学校财产及师生的人身安全。

5、加强对班级，各处室电教仪器和设备的管理，杜绝开无人灯和电扇，强化节约用电、用水的意识。

(二) 强化学校食堂管理

1、要继续对食堂工作人员加强职业道德教育，增强干好本职工作的责任感，真正以主人翁的姿态投入自己的工作，明确后勤为教学服务、为师生生活服务的宗旨，食堂工作人员要确立一个目标：“安全、卫生、规范”。

2、要继续建立严格的索证制度。严格把好食品采购关，定点采购，并与对方签定采购协议，要有专人负责索证登记。

3、要继续建立严格验收制度，以确保食品及原料的新鲜、质优、价廉，杜绝安全隐患。

4、要继续建立严格的消毒登记制度。并要有专人负责做好消毒登记。

5、要继续建立严格的食品留样登记制度。做到食品卫生意外事故有据可查，有效防止食品安全隐患的存在。

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一年，也是最关键的一年，最具挑战性的一年。好多家长都存在着这样那样的顾虑。能不能使家长满意、放心？能不能让孩子永远记住幼儿园的快乐时光？能不能使他们顺利过渡并尽快适应新的生活，能不能使他们充满自信地走进小学的课堂等，这都将取决于我们这一年的工作重点和方向及工作效果，为此，今年我园的办园模式也有了新的变动。在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，拟定了本学期班务、教育教学工作计划，打造一个具有综合素质的精品班。具体实施如下：

一、班级情况

本班计划共招生10人，多数幼儿都有在幼儿园学习和生活的经历，所以大多都能遵守基本活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达，在学习活动中注意力分散，没有耐心；这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，及上课常规方面需加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

二、班务、教育教学工作重点：

（一）本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的每一名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1-2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

（2）在班内长期开展：“今天我当家”的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿形成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

（3）开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

(4) 天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(5) 利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

2、学习方面

(1) 通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 开展“学做小学生”、“上学的小书包”、等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3) 注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4) 结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

□a□利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

□b□开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

□c□日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

一切为了孩子，为了孩子一切！

一、指导思想

二、工作目标

1. 加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。
2. 开展国防教育，强化爱国爱校思想。
3. 探索科技教育，树立从小爱科学的意识。
4. 深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

三、主要工作措施

（一）加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

（二）抓好养成教育, 培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合“三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。

通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1. 继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

2. 培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3. 抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

（四）加强家校联系，发挥整合优势

开展“家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果；拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台（家校通）等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的

意见、建议。

四、各月份工作要点

九月份

1. 制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。
2. 新建劝导队。
3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。
4. “核心价值观记心中”主题系列活动。
5. 开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。
6. 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。
7. 组织参加镇20__年度小学生田径运动会。

十月份

1. 各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动；
2. 开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。
3. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动。
4. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。
5. 组织小记者外出活动。

十一月份

1. 组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。
2. 开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1. “快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。
2. 纪念“12.4”全国法制宣传日，“12.9”爱国学生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。
3. 参加安海镇第五届小学生合唱比赛。
4. 出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1. 组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。
2. 少先队工作总结

又是一年收获的季节，×届新生怀着美好的憧憬来到我校。社团作为校园文化的重要部分，学生间交流的平台，在不断地进行实践和创新。

在上一学年中，学生会学习部在校团委和全校学生的关注和支持下，开展了一系列活动，繁荣和发展了校园文化，丰富了同学们的校园生活。本学期我们将继续以“繁荣校园文化，丰富课余生活”为工作目标，努力为广大同学营造一个良好的交流环境，为同学们提供一个充分展示自己的平台。现学生会学习部结合自身具体情况和我校实际，制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

本学期，学习部将继续以社团建设为工作重心，在校团委老师的指导下，本着“繁荣社团，服务同学”的宗旨，以“繁荣校园文化，丰富课余生活”为工作目标，培养全校同学的兴趣爱好，挖掘全校同学的潜力潜能，锻炼全校同学各方面能力。致力于社团建设，将社团打造成为相对于专业的另一个展现自我的平台，营造以“专业为主，社团为辅”的职中学习环境。

二、工作目标

1、学习部目标。

上一学年，在学校领导的关怀下，校团委老师的指导下和学生会各部门干事的配合下，学习部的社团管理工作取得了一定的成效，致使社团文化得以长足发展。本学期，学习部全体成员将再接再厉，全面调控和掌握各社团建设，力争将社团建设推上新的台阶。

2、社团建设目标。

各社团成员在社团负责人的带领下，为各社团建设贡献出自己的力量，我们将加大力度，更加系统的管理各社团，极力发掘社员的潜力潜能，同时锻炼社团负责人的组织管理能力，呈现出社团全面开花的大好局面。

3、部门干事目标。

学习部干事肩负着社团管理这一艰巨任务，我们深知建设社团文化的重要性，我们将更加齐心协力，锻炼自身能力，培养自身兴趣爱好的同时，帮助更多的同学一同感受社团文化的魅力和成长的快乐。

三、制度制定

为了能够更加系统的管理社团，完善社团建设的管理体制，使得社团文化蓬勃发展。所以本学期，学习部结合学校和社团现状制定出《汕头市鮀滨职业技术学校社团管理条例》。本条例拟于社团展示期间公布，各社团在校团委和学生会学习部的监督下严格遵守。

四、社团管理

1、分类管理

学生社团分布

类别：专业类、文体类、公共服务类

社团：英语社、北斗星文学社、心理协会、会计社、演讲社、校园广播站、计算机社、艺韵书画社、青年志愿者协会、营销社、小荷剧社、礼仪队、漫公会动漫社、体育与舞蹈协会、羽毛球社、手作社。

2、社团负责人培训

在开学之即，学习部将统计各个社团新一任负责人名单，召集社团新老负责人参加学习部举行的交接仪式，各社团理事会也分别进行内部交接。由于往届出现负责人对活动申请场地和经费手续不清楚等问题，在确定新的社长后，学习部拟举办一个负责人培训班，对社团管理，举办活动等方面的要求和程序进行说明，并要求其严格遵守《汕头市鮀滨职业技术学校社团管理条例》。加强各个社团之间借鉴与交流，做好各社团之间的交流、协调工作，每月定期召开会长理事会，相互交流经验心得，从而促进相互间的发展。

五、社团活动

1、社团展示月

一、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对学生进行集体主义和爱国主义教育，展示葛柘小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

二、工作目标：

- 1、贯彻落实“我爱学校”、“我爱学习”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。
- 3、对学生个人能力的养成教育的培养。

三、工作重点及措施：

1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。

(2) 组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4) 充分利用好橱窗专栏，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

(1) 爱护校园，通过自己的实际行动来爱护自己的校园。

(2) 开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

(3) 培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家访活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

四、具体工作安排：

九月份：

1、制定工作计划并公布。

2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

十月份：

1、做操整齐。

2、主动拾起校园一片纸，护校园一片土。

3、宣传并进行安全教育。

十一月份：

- 1、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。
- 2、进行安全教育。

十二月份：

- 1、开展学习评比活动。
- 2、复习动员。

元月份

- 1、期末复习。
- 2、春节假期前安全教育。
- 3、评比总结。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班级概况：

总人数：78人 男生：50人 女生：28人

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，

有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、指导思想：

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点：

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施：

（一）行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的`卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

（三）对学生进行思想品德。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德。

（四）引导学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（五）关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、学生加强体育锻炼，增强体质。

- 3、学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、学生形成健康的心理状态。

（六）狠抓班集体建设。

培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

（1）进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

（2）每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

一、指导思想

本学期我本着以通过教研活动带动课堂教学的理念，将继续一如既往的参与教研活动，让自己在教学方面全面提升。

二、工作内容

- 1、要结合学习内容和教学实际编写适用的教学设计，以加强“先学后教、当堂训练”创新教学法的实效性。
- 2、继续参加每日公开课的讲课、听课活动，虚心学习他人之长，补己之短。
- 4、按时参加学校的各项教研活动。
- 5、参加“一师一优课、一课一名师”上传工作。
- 6、参加“教学案例、教学反思”汇报研讨活动。

工作日历：

九月：

- 1、制定教研工作计划
- 2、“一师一优课、一课一名师”的资源上传
- 3、参加“先学后教、当堂训练”教学法的每日公开课。
- 4、听校本理论讲座
- 5、参加“网络教研”活动

十月：

- 1、听“先学后教、当堂训练”教学法的每日公开课
- 2、学习“先学后教、当堂训练”教学法教学课件展示活动。
- 3、继续参加“网络教研”活动

十一月：

- 1、听“先学后教、当堂训练”教学法课堂教学大赛
- 2、听“先学后教、当堂训练”教学法教师论坛
- 3、继续建设“网络教研”活动。

十二月：

- 1、学习“青年教师教学法大拉练”
- 2、参加“先学后教、当堂训练”教学法教学案例、教学反思

汇报研讨工作

3、继续参与“网络教研”活动。

一月：做好课题、教研的研究、积累的总结工作。

秋季学期教研工作计划幼儿园篇九

语文教研组工作重点在于切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。下面是本站小编带来关于20xx年秋季上学期语文教研组工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、主要工作思路

1、加强理论学习，转变教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体初中语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备

课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

三、主要工作

(一)加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对

话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1) 根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

(2) 提高课堂教学质量

组织全体老师利用校本研训时间认真学习“构筑理想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

(3) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4) 开展“构建理想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑理想课堂”汇报课比赛活

动，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

四、活动安排

九月份：

1、制订语文教研组工作计划。

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

3、确定本学期教研组主题教研活动的方案

4、召开第一次教研组会议，由本人进行第一次教研讲座。

6、检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。

7、参加县初中语数外课堂教学模式展示暨青年教师成长论坛活动

8、新调入我校教师的教学开放日活动和青年教师优质课竞赛活动

9、配合政教处做好推普工作。

十月份：

1、召开教研组会议

2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

- 4、第八届“中学生与社会”作文大赛(县级预赛)
- 5、组织教师参加青年教师优质课竞赛活动。
- 6、参加实验中学教学开放周活动
- 7、参加全县“同课异构”课堂教学观摩活动(伊山初中)
- 8、八年级作文教学研讨活动
- 9、“初中语文课外阅读教学实效性策略研究”课题组活动

十一月份：

- 1、根据学校安排做好期中考试命题和评卷工作。
- 2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。
- 3、组织参加市读写大赛暨省作文大赛
- 4、组织教师参加学校的常规教学活动。
- 5、各班分别组织学生撰写“好书共读”的演讲稿，先分班进行比赛，每个班级选派一名优秀选手参加学校的演讲比赛。
- 6、接受初中教学视导暨教学过程监控

十二月份：

- 1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会
- 2、安排适当时间全校进行“好书共读”的演讲比赛活动。
- 3、组织教师参加学校组织的青年教师优质课竞赛和中老年教

师的课堂教学经验交流会。

4、开展“我的课堂、我的反思、我的认识、我的建议”为核心内容的互动式“4w”活动(校级、网片级)

一月份：

1、撰写教学总结和论文。

2、期末资料整理、汇总。

3、写好教研组期末总结。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

一、指导思想：

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

(一)、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的

方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(二)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(三)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之

间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

(四)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

(五)努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

(六)加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

(七)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。

具体安排：

一、“一人一课”活动(略读课文)，做好课堂疑难问题记录。

二、请骨干教师组内讲座

三、网上教研

要求：全组成员每人每学期向网上发一块

四、师生读书月活动

(语文是“厚积薄发”的学科，没有一定的文化底蕴是无法领略语文学科的无穷奥妙的，没有一定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴，唯一的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读!)

1、中华经典诵读比赛：

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的准备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读比赛的结果，更重要的是要重视比赛的准备过程，在这个准备过程中，形成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理；比赛诵读内容a4纸打印，赛后交评委处。

2、“淘宝”书海活动：

1) 建议各班主任发动学生，制作富有班级特色的宣传语布置班级外面的宣传栏以及自己的班的小书海起个有个性的名字，如：一(1)小精灵书店、二(1)班红珊瑚书店等，营造班级特色的“淘宝书海”的环境文化。

2) 每班师生共读一本好书，开展好读书交流活动，评比一回，展出一版读书心得。

3) 学生代表读书经验采访：(小传人广播台)

4) 学生读书随笔展评活动：(阅读笔记展览，激发学生看课外书的兴趣，养成爱看课外书、善于积累的好习惯，提高鉴

赏水平)

展评内容：学生的读书材料，如：班级阅读特色、读书卡、摘抄、心得等，

五、各年级组竞赛活动

1、朗读比赛，提高学生的朗读水平，训练学生的语感。

2□诗词默写竞赛(小学生必背古诗80首)。

3、书法比赛并展览，训练学生写一手正规、漂亮的铅笔字和钢笔字。

共2页，当前第1页12