

2023年幼儿寒假安全教学反思总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿寒假安全教学反思总结篇一

1. 幼儿睡前值班老师应该进行午检，仔细检查幼儿是否带有小棒、玻璃、扣子以及有尖角的东西，以免刺伤幼儿。
 2. 午睡时，教师应帮助幼儿脱掉外衣、外裤、鞋袜整理后放在固定的地方，并且不要用外衣作枕头，要注意幼儿上、下床的安全。
 3. 午睡值班老师在幼儿睡眠时间不得离岗，睡觉，聊天，发短信等。
 4. 要经常检查幼儿小床扶手，梯子是否牢固，发现异常要及时上报并维修。
 5. 幼儿午睡起床后，老师要再一次清点人数，带领幼儿有序入厕，并组织好幼儿回班上上课，防止意外发生。然后保证教室卫生干净，通风。
 6. 天气变化季节教师要应督促幼儿加衣服，特别是容易生病的幼儿在起床时老师要多注意幼儿的身体。
1. 台阶边缘要打磨光滑、幼儿用品不允许有尖、桌子柜是否牢固。开水、热饭怎样分发。尽力把工作中可能出现的安全问题先想好并制定出相对应的措施。

2. 注重老师培训，提高安全意识和技能。加强幼儿安全教育，提高其安全意识和自我保护能力。

3. 教育幼儿不打闹，不挣抢，不跟陌生人走

4. 怎样避开雷雨和闪电、防火知识多少丰富的活动，使幼儿受到安全教育，学习了安全知识，提高了自我保护能力，从而降低幼儿园事故的发生。

只要大家共同配合，共同努力，幼儿园的安全工作就一定能做好！

幼儿寒假安全教学反思总结篇二

暑假生活即将开始了，为了提高幼儿在假期中的安全防范意识，让幼儿过一个在高高兴兴、平平安安、健健康康的假期。6月26日上午，教育幼儿园在多功能厅举办假期安全教育活动，为全园所有幼儿带来了一场暑期安全知识“及时雨”，进一步帮助幼儿在假期前树立安全意识，提高自我防卫能力。

活动现场，安保主任蔡鹏真老师通过情景演练、观看视频、认识安全图标等形式把活动安全、卫生安全、交通安全、饮食安全及防雷电、防火、防电、防溺水等各种安全教育元素融入其中，让幼儿全方位了解各类安全小知识，提升安全意识。

小红帽的故事大家耳熟能详，如何提高幼儿安全自救自护能力已成为是幼儿安全教育必不可少的核心环节。如陌生人来敲门怎么办？如何防止烫伤？如何安全使用电器？在家里活动应怎样注意安全？……在蔡老师一边逐一示范，一边邀请小朋友参与，一边开展问答，孩子们的热情不断高涨不仅学会了拨应急电话“公安110”、“火警119”、“急救120”，还学习到了各种自护自救的应急办法，了解了暑期中应注意的安全问题，增强了自我防范能力。

紧接着，教育幼儿园还开展了消防安全演习，让理论与实践相结合，把安全教育落到实处。

此外，幼儿园还利用电子屏、微信公众号等宣传平台，结合20xx年暑期安全教育，对家长开展安全教育宣传，强化安全教育的家园合作，加强暑期孩子安全教育，加大对幼儿的监督力度，确保幼儿度过一个安全、健康、有意义的暑假。

安全教育是幼儿园教育工作的永恒话题，是幼儿园保教工作的重中之重，也是“幸福教育”理念的具体体现。近年来教育幼儿园高度重视平安校园建设，始终坚持“安全责任重于泰山，安全工作只有起点没有终点，必须要做到防范于未然”的原则，通过率先成立爸爸联防队、构建家园安全网，打造“安全教育”必修课，开展安全周主题教育等一系列强而有力的措施，持续强化安全教育、提高师生安全意识，不断增强师生自防自救能力，为建设平安校园和深化“幸福教育”教育理念奠定了坚实的基础。

幼儿寒假安全教学反思总结篇三

为顺利应对突发事件，加强对全园老师和幼儿的安全教育，提高安全意识和紧急逃生技能，确保幼儿的生命安全，我园在9月开展了紧急疏散演习活动。

在紧急疏散演习的动员会上，园内各工作小组人员的工作职责、班级疏散顺序、疏散路线、集结位置都作了详尽的布置。对此次演习的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一说明。为了确保演习活动顺利进行，要求各班主任：熟悉疏散路线、集结位置，教育幼儿听到警报钟声后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；疏散过程重点是在上下楼梯这一环节，各班一定要做好幼儿安全教育工作。相互间不能推撞，不能中途停下，不能中途反方向走；疏散过程中不得喧哗、嬉笑。要求工作人员按照各自的职责，迅速到达指定位置，完成好各自的任務。班级幼儿在老师的带

领下，在行政教师的指挥下，迅速的撤离到集结地点，完成了紧急疏散演习任务。

整个演习过程既紧张、激烈，又有条不紊。更进一步增强了幼儿的安全意识。让幼儿掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演习达到了预期目标。

但是，通过演习我们也发现了不足，如：孩子们在下楼梯撤离时，由于班级较多，各班孩子们都集中在同一个楼梯等待，我们在今后还要考虑到楼梯的分割使用；还有，孩子由危险区域出来到安全区域时，易发生二次碰撞。所以，在今后的工作中，对幼儿还要加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识，提高自我保护能力。

在这节课中，幼儿找标志、看标志、制作标志，过程中对标志产生很大的兴趣，在讨论、交流中，把自己认识的标志介绍给别人，让幼儿们认识更多地标志，对安全标志有了一个正确地认识，同时，幼儿们了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系，并且在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

1、这节课层次清晰，环节一环扣一环，师幼互动性强，能使幼儿在活动过程中轻松地学到知识。

2、活动过程整体效果较好，重视幼儿各方面能力的培养：教师留给幼儿充分的活动空间，引导、鼓励幼儿观察、探索、讨论，让每个幼儿都有表达、设计的机会。在这样的情境下，幼儿积极主动地参与其中，丰富了经验，拓展了思维，提高了口语表达能力，较好地完成了活动目标。

3、活动提问较为简单而有针对性，我为幼儿创设了一个广阔的思维空间，一句“你还见过别的安全标志吗？它是怎样的？我们的教师和幼儿园里有哪些地方需要提醒大家的地

方？”大大激发了幼儿回答的兴趣，充分发挥了幼儿学习的主动性、积极性、创造性。

4、示范用的标志太小，另外，设计标志前交代不够细致。

幼儿寒假安全教学反思总结篇四

1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。

2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、培养幼儿能积极参加活动，并学会自我保护。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

安全标示图片。

活动重点：

幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

一、导入人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学

（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

- 1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；
- 3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；
- 4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；
- 7、充分利用阳台、天窗等进行自救；
- 8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

（二）、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警110急救120三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌

你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍

九，报警拨打119。

孩子是祖国的未来和希望，学生的安全教育是学校的头等大事，消防安全更是重中之重，火与人们的生活有着密切的关系，他在生产和生活中发挥着重要的作用，但如果使用不当，就会给人们带来危害。所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视，这也是我们老师的职责。通过本节课的学习相信孩子们消防安全意识都会有所提高，孩子们懂得了火灾虽无情，但很多时候火灾是可以避免的，是可以预防的，学生知道了用自己所学知识如何有效的保护自己，避免火灾的发生。

幼儿寒假安全教学反思总结篇五

- 1、认识生活中的安全标志,分析标记图的图案,了解这些标记的实际意义。
- 2、通过寻找生活中的安全标记,了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。
- 3、在制作安全标记的过程中,加强对安全标记的认识,培养一定的安全意识。

常见的安全标记图;红、绿灯;禁止吸烟;禁止攀爬;禁止通行等,幼儿用书人手一册。

- 1、教师出示红、绿灯的安全标记图,引导幼儿观察:这是什么,你在什么地方见到过这些标记?这个标记告诉我们什么?然后分别出示其它标记,引导幼儿认识具体方法同上。
- 2、结合日常生活,组织幼儿分组讨论,扩大对各种标记的认识。

-提问:生活中,你还在什么地方见到过什么标记?它们是什么样子的?你知道它表示什么意思吗?用笔画下来。

-请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记,全班交流小朋友见过的标记。

3、请幼儿打开幼儿用书,读一读书上的安全标记,请幼儿在幼儿用书的两个框子中自己设计或见过的两个安全标记。

4、讨论:

-生活中,为什么要有那么多的`标记?标记有什么用?

-想一想,在我们班上、在我们幼儿园,那些地方也需要有安全标记呢?

5、小组制作标记。

每组选择一个标记主题,自由分配任务,合作完成。

把所有物品都整理妥当

在这节课中,幼儿找标志、看标志、制作标志,过程中对标志产生很大的兴趣,在讨论、交流中,把自己认识的标志介绍给别人,让幼儿们认识更多地标志,对安全标志有了一个正确地认识,同时,幼儿们了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系,并且在制作安全标记的过程中,加强对安全标记的认识,培养一定的安全意识。

1、这节课层次清晰,环节一环扣一环,师幼互动性强,能使幼儿在活动过程中轻松愉快地学到知识。

2、活动过程整体效果较好,重视幼儿各方面能力的培养:教师留给幼儿充分的活动空间,引导、鼓励幼儿观察、探索、讨论,让每个幼儿都有表达、设计的机会。在这样的情境下,幼儿积极主动地参与其中,丰富了经验,拓展了思维,提高了口语表达能力,较好地完成了活动目标。

3、活动提问较为简单而有针对性，我为幼儿创设了一个广阔的思维空间，一句“你还见过别的安全标志吗？它是怎样的？我们的教师和幼儿园里有哪些地方需要提醒大家的地方？”大大激发了幼儿回答的兴趣，充分发挥了幼儿学习的主动性、积极性、创造性。

4、示范用的标志太小，另外，设计标志前交代不够细致。