

# 最新大班小马运瓜活动反思 大班体育教学反思(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班小马运瓜活动反思篇一

1. 让幼儿体验体育游戏的乐趣。
2. 培养幼儿勇敢坚强的优秀品质。
3. 学会与同伴协商合作游戏。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

幼儿每人一条布袋。

### 一、热身运动。

1. 队形队列练习(齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、、)
2. 随音乐热身运动。

### 二、开展游戏。

1. 幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。
2. 让特殊玩法的幼儿展示分享。
3. 师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩

法嘛?让我们再来试试吧!

4. 幼儿再次尝试不同的玩法, 教师引导多种玩法, 引导幼儿钻入布袋, 探索各种布袋里的各种玩法, 启发幼儿讲述自己怎样玩的, 模仿的那种小动物。

5. 师: 让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧! 可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗? 可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难, 有小河, 小山, 如果小袋鼠们没有本领行不行? 那袋鼠们赶快来学本领吧!

三、结束部分。

袋鼠要注意安全, 把袋子提起来不要摔倒, 不退不挤, 可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧!

1. 提醒幼儿运动时安全的重要性。
2. 检查有没有鞋子穿反的现象, 衣服是否穿得过厚过紧。

在这节课中孩子们的各个方面都得到很好的练习, 能够在这节课后知道跳跃对身体的好处, 并学到了更多跳跃的方式。因为是轮流玩的游戏所以在游戏时幼儿并没有相互谦让。

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点, 重点突出, 幼儿的学习劲头也很足, 尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行, 秩序较好。

在上完这节课后, 幼儿四肢协调发展有了很好的提升. 活动游戏中材料的充分让幼儿很感兴趣, 老师的不断表扬和激励让幼儿大胆表现, 不怕困难, 持完成一些难度跳跃, 这次也大大提升了幼儿在游戏中学习, 游戏中生活的兴趣。

## 大班小马运瓜活动反思篇二

- 1、能踩着高跷往前走，保持身体平衡。
- 2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。
- 3、培养幼儿对传统踩高跷活动的兴趣。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

高跷、小奖品若干

### 一、准备部分。

#### 1、队列队形练习。

(1)听口令由一路纵队走成圆形队，听信号跑、走交替，原地踏步走。

(2)听口令切段分队走成六路纵队。

#### 2、游戏：和我做相反

1、教师简单介绍游戏的玩法，如我向前，你向后；我往左，你往右。

小朋友老师今天想看看我们班哪个小朋友的反应能力更快，我说向前你们就要向后，我说向左你们就要向右，看看哪个小朋友对的次数多。

#### 3、教师发令幼儿集体游戏。

表扬没有做错的小朋友。

## 二、探索踩高跷

1、分发高跷，请幼儿自由练习踩高跷。（请幼儿自由练习尝试怎样才能走得又快又稳。）

老师今天带来了高跷，现在请小朋友自由练习，看看哪个小朋友能走的又快又稳，而且不会掉下来。

2、请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领。

我们一起来看看他们是怎样走的又快又稳，而且不会掉下来。小朋友一定要认真仔细。

教师小结：用脚底中心踩在高跷上双手要拉直绳子，眼睛向前看，这样我们就能走的又快有稳。我们掌握了这个要点，我们再来走走。

3、幼儿再次分散练习，教师指导个别幼儿。

## 三、游戏：我是小小杂技员

1、介绍玩法及规则：幼儿分六路纵队站好，在每组的前方10米处放一张椅子。每位幼儿需脚踩高跷走到椅子处，绕过椅子走回来，将高跷给下一位幼儿继续游戏。途中若从高跷上落下，应立即在落下处站上去，继续进行。

2、评选走得又快又稳的幼儿为优秀杂技员，并发放小奖品。

3、让幼儿分组比赛。

现在我们一起比赛，看看哪组的小朋友最先走完。

4、组织幼儿进行比赛活动。

## 四、放松活动

- 1、幼儿自由地在场地上捏捏腿，做放松活动
- 2、整理好高跷。

本次活动所选内容适合大班幼儿的年龄特点。在活动的准备过程中，自制高跷激发了幼儿参与运动的兴趣。在活动过程中，幼儿产生了强烈的探索欲望，活动围绕目标层层递进；幼儿注意力集中，主动挑战自我。最后，让幼儿合作送小动物回家，在成功的喜悦中结束整个活动，有利于消除幼儿身体的疲劳，也有利于幼儿的发展。整个活动中，幼儿的运动量和运动密度都比较适宜。

## 大班小马运瓜活动反思篇三

1. 利用桌子练习攀爬、跨跳等动作，提高动作的灵敏性、协调性。
2. 主动探索桌子的不同玩法。
3. 主动参与锻炼，并在活动中积极动脑。

活动重点：利用桌子练习攀爬、跨跳等动作，提高动作的灵敏性、协调性。

活动难点：主动探索桌子的不同玩法。

1. 桌子 5 张、垫子 4 个，热身音乐、活动音乐、放松音乐四段。
2. 幼儿穿着宽松舒适的衣服。

### 1. 情境导入

- (1) 运用身体各个部位与幼儿打招呼，调动幼儿的运动思维。

提问：“除了用嘴巴打招呼，我们身体的哪些部位还可以打招呼？你可以用你自己的方法么？”

小结：挥手、鞠躬等很多动作都可以表示打招呼。

(2) 幼儿在去旅行的情景中了解活动规则。

教师：“今天，我要和你们一起去旅行，我们去儿童乐园吧？跟老师

一起旅行没有太多要求，就是答应我的事情一定要做到，可以么？”

## 2. 热身运动

(1) 幼儿自主寻找合适的位置进行热身活动。

教师提出要求：第一、与同伴之间间隔距离。

第二、寻找的位置要在老师能看见的地方。

(2) 跟随音乐与幼儿进行热身活动。

## 3. 游戏活动

(1) 带领幼儿进入儿童乐园的第一个游戏，准备四张桌子。

第一次：幼儿围着桌子进行换方向的运动，脚在地上、手在桌子上，快速做出反应，提高反应的灵敏性。

第二次：幼儿手脚换位置，手在地上、脚在桌子上进行运动，提高身体的协调性。

第三次：幼儿的手脚同时不能在桌子上和地上，积极思考，运用身体的其他部位协助运动。

教师小结：我们身体的各个部位都可以帮助我们运动起来。

(2) 进入第二个游戏，幼儿探索过桌桥的多种方法，积极动脑思考，主动参与锻炼。

第一次：幼儿熟悉路线和要求。

教师：这是一座桥，这座桥上最多只能有两个小朋友，不然桥会塌。

第二次：幼儿主动运用身体的各个部位过桥。

教师：请问人的移动只能用脚么？下面试试用你自己的方式过桥，记住桥上最多不能超过两个小朋友。

在提醒幼儿规则的同时，引导幼儿关注其他小朋友的做法。

教师小结：为孩子们点赞，第一，每一个小朋友都在认真观察，向他人学习，第二，从眼神里发现小朋友都在认真的思考。请继续保持这种状态。

(3) 进入第三个游戏，过斜拉桥，幼儿练习攀爬动作。

第一次：将桌子布置成斜面，幼儿运用自己的方式过桥，锻炼攀爬能力。

第二次：难度提升，将桌子竖起桥面更陡，幼儿手臂力量要求更高。

教师小结：运动的过程中要学会动脑筋。

(4) 进入第四个游戏，幼儿练习跨跳，主动寻找适合自己的跨跳方式，探索游戏的规则。

第一次：提出要求，桥面上只能有一个小朋友，幼儿进行试

跳，主动寻找游戏的要点。

第二次：加大难度，鼓励幼儿继续挑战。

教师小结：跑的速度快，没有停顿，单脚跨出，跨跳的距离会更远。4. 放松活动

教师：“老师带你们出来玩也要带你们回去，跟我来，我们跟着音乐放松一下。”

教师：“让自己更强壮、更健康，是这个世界上谁都拿不走的宝藏，

我们继续去旅行吧。”

活动过程一环扣一环，整个教学活动中始终体现《指南》中：即适合幼儿的现有水平，又有一定挑战性的原则。激发幼儿学习和锻炼的兴趣。活跃幼儿的思维，发展其能力。幼儿在有趣的游戏中不知不觉地巩固了自己的平衡、攀爬、跳跃能力，体现了幼儿勇敢、克服困难的品质，幼儿主动探索游戏的多种玩法，感受到了体育运动带来的快乐。活动材料的选定既贴近幼儿的生活，又满足了幼儿好奇、好动、好玩、喜欢探索的心理特点。

活动中对幼儿的表现给与适时的回应，及时给与肯定和鼓励。课前的准备比较充分，所以活动中出现的小状况比如：第一个游戏设计孩子坐在桌子上动，孩子们先跪在了桌子上这种情况的出现，我在谈话时引导孩子坐在桌子上听，给与提示，活动得以按计划进行，备教材、备孩子等都是很重要的。

活动开展后我也发现了一些问题，如基本环节内容太多，四个运动游戏，整个过程尽管孩子兴趣很高涨，但孩子的活动量有些大。



以上便是我对这节活动的反思。

## 大班小马运瓜活动反思篇四

大班孩子对自己的身体能力有了初步了解，并积累了一定的动作技能，在运动的需求量上也相对较强。因此设计了此次活动，让孩子探讨对身体协调性要求相对增高的“横躺滚”。以激发和扩展孩子的滚动动作上的兴趣和需求，获得愉快的感受。

1. 运用身体各部位的协调尝试在地面做横躺滚。
2. 利用绸带的合作性游戏，从多种角度发展幼儿创新技能。
3. 培养合作互助的精神。

1. 废旧横幅五条，圆形筒一只。
2. 队形标志圆点、音乐磁带。

以参与奥运会团体操表演的情景，激发孩子的兴趣。

1. 教师领跑，带领孩子们绕绸带蛇形跑和绕场慢跑进入场地。
2. 幼儿成散点式队形自由站在教师周边合适位置。
3. 教师领操、幼儿随口令动作到位。

1. 教师：孩子们，我们的身体本领可大了，你们会用身体表现什么动作？（幼儿尝试表现）
2. 梳理孩子展示的身体动作，引导幼儿尝试不用滚动：除了走、跑、跳，我们的身体还可以像球一样滚动，你们还有不一样的滚动方法吗？（幼儿自由分散尝试、探索）

3. 教师启发，并有目的的观察和指导

4. 幼儿展示多种滚动的方式

1. 教师出示直筒状滚筒，滚动滚筒引导幼儿观察：“这个直筒它是如何在绸带上滚动的，仔细看哦！”

2. 幼儿尝试模仿直筒状滚筒的滚动方式。

3. 教师与个别幼儿共同尝试和展示自己模仿后的表现动作，其余幼儿观察评价

4. 教师与幼儿一起总结横躺滚的动作要领

5. 幼儿自由尝试练习横躺滚，并以小组的形式进行“我是快乐小滚筒”的竞赛

6. 团体操部分展示“花样滚”

1. 游戏一：“舞龙”教师与幼儿合作将各小组绸带连接（各绸带上有链接扣）成“长龙”，幼儿与教师集体将绸带举过头顶，舞动“长龙”。

## 大班小马运瓜活动反思篇五

上周四，在xx幼儿园聆听了06届幼师上课、说课比赛，让我感悟很深！尤其是区中心幼儿园的两位男老师给我们带来了大班的体育活动——助跑跨跳。

执教老师营造了喜羊羊去蓝堡拿项圈的情景，让幼儿在有趣的情景中练习助跑跨跳。他先让幼儿自由练习助跑跨跳，然后让一个幼儿示范，然后自己示范，最后再幼儿练习和进行游戏，到蓝堡拿项圈的活动。整个活动，让幼儿在情景中练习助跑跨跳，一点也不枯燥。幼儿参与的积极性很高。在热

身运动时，教师能将热身运动和基本动作结合，为基本动作做好充分的准备工作。

一直以来，体育活动是很多老师最怕组织的活动。因为户外场地大，班额人数大，对活动的组织有一定的挑战。看到两位男老师组织体育活动，胆大心细，不断地鼓励到一个孩子。

同时我也有自己的几点疑惑：

3. 教师对活动中幼儿的保护该如何做呢？

4. 另外，幼儿剧烈运动后，不宜让幼儿马上坐下来。

5. 游戏前，游戏的规则，或者游戏的起点、终点，到要讲解清楚！