

最新文明校园自查报告 文明调研报告心得 得体会(精选9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

文明校园自查报告篇一

近期，我参与了一次文明调研活动，该活动的目的是通过对社区居民文明素质的调研，以全面了解社区的文明建设现状，并提出相应的改进措施。在调研过程中，我亲自走访了多个居民家庭，与居民们进行了深入交流，并听取了他们对社区文明建设的意见和建议。通过此次调研，我深刻体会到了文明建设的重要性，并认识到每个个体都有责任参与其中，共同推动社会文明进步。以下是我在文明调研报告中得出的心得与体会。

首先，在社区调研中，我发现居民们对于社区文明建设的关注程度较高，也对现状存在的问题有深刻的认识。在我与居民交流的过程中，他们普遍表达了希望改善社区环境整洁度的愿望。大家认为，一个干净整洁的社区环境不仅能提升居住的舒适度，更能影响居民的生活品质和社会形象。因此，他们呼吁加大垃圾分类宣传和建设垃圾分类设施的力度，让垃圾分类成为社区文明建设的重要一环。我对此深感赞同，垃圾分类是社会文明建设的重要一环，我们每个人都应该养成良好的垃圾分类习惯，共同营造一个整洁、绿色、宜居的社区环境。

其次，社区文明建设也需要关注居民的日常行为习惯。在走访调研中，我发现有些居民在公共场所大声喧哗，不顾他人感受；有些居民随地吐痰、乱丢垃圾，破坏公共卫生；还有

些居民不尊重公共设施，随意涂鸦。这些不文明行为不仅影响到社区居民的生活质量，也对社区形象造成了负面影响。针对这些问题，我建议社区在加大文明宣传的同时，也要加强对不文明行为的执法力度，形成对文明行为的正向激励和对不文明行为的批评制度。通过持续的教育和引导，逐渐培养居民们的文明素养，共同营造良好的社区氛围。

此外，我还意识到文明建设不能只停留在表面，更要从根本上改变居民的文明行为观念。在接触居民的过程中，我发现他们普遍认识到了文明建设的重要性，但也有部分人对于自身的文明素质认识不足。比如，他们可能会认为在公共场合大声喧哗是一种表达自我的行为，而忽视了他人的感受；他们可能会认为乱丢垃圾只是个别行为，没有意识到自身的举止会对社区环境产生影响。因此，我建议社区加强文明教育，开展文明素质提升培训，提高居民们的文明修养。只有通过全方位的教育和引导，才能真正从根本上改变人们的行为习惯，形成全社会共同推进文明建设的良好氛围。

最后，社区管理机构在文明建设中的作用不可忽视。在调研过程中，我了解到社区的管理机构在文明建设方面虽然付出了一定的努力，但仍存在一些问题，比如宣传不足、监管缺失等。因此，我建议社区管理机构要加强宣传力度，增加文明建设宣传栏、播放文明宣传视频等，提高居民的参与度和认知度。此外，对于违反文明行为规范的居民，也需要加大监管力度，严格执法，形成对不文明行为的有效制度保障。只有社区管理机构与居民形成良好的互动关系，共同参与到文明建设中来，才能营造出更加和谐、宜居的社区环境。

总之，通过这次文明调研活动，我认识到文明建设是一个长期而持续的过程，需要社区居民、社区管理机构和社会组织的共同努力。只有每个个体都积极参与，才能推动社区的文明建设不断前进。我愿意以自己的行动带动他人，共同营造一个美好、文明的社区。

文明校园自查报告篇二

我校座落在靖安县城的北部，风光秀丽的潦河之畔。校园面积21601平方米，全校师生700多名。为了努力营造全校师生和谐文明平安的工作、学习环境，我校在县委县政府、县教育局以及上级有关部门的正确领导下，在开展创建平安文明校园活动中，以育人为本，办好人民满意教育为宗旨，把校园及周边环境的安全视为学校教育教学工作前提和保证。近年来学校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和重视学校安全工作的氛围，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。经过全校师生共同努力，安全工作取得较好的成绩，校园呈现一派安全和谐文明氛围。现将我校开展创建安全文明校园活动情况汇报如下：

一、突出“安全”

我校在创安全文明校园工作上，努力做到全面管理、全员参与、全程参与、不断增强创建安全文明校园的针对性，提高创建安全文明校园的实效性。

1、领导重视形成合力。为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校成立以熊杨生校长为组长的学校安全工作领导小组，学校领导具体抓，具体分工负责组织实施。学校十分重视安全工作，并从人力、财力、制度上进行落实，确保安全工作的实施。到目前为止，无任何重大责任事故发生，从而切实保障师生安全和财产不受损失。学校教师本着对学校负责对学生负责的思想，高度的事业心和责任感，各施其职，配合有关单位做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

2、充分调动各方面力量，努力增强教育合力。随着教育的不断深入，教育事业也得到迅猛发展，师生与社会联系也越来越频繁，学校不再是封闭的。社会上存在的消极因素也通过种种渠道侵蚀着学校教育这块净土。为此，学校综合治理、创建安全文明校园必须适应新的形势，走出校门，面向社会，汇聚各种力量，拧成一股绳，形成巨大合力。我校建立了多种经营教育机制；由校领导、学生家长和社会各界参加的三位一体的教育网络，成立家长委员会，并聘请县司法局有关人员为我校法治副校长。形成了我校多渠道、全方位的教育管理体系。

二、明确“责任”

创建安全文明工作必须强化责任意识，学校建立安全保卫工作责任制和责任追究制。由学校领导负责，将安全保卫工作列入各有关目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

1、签订责任书。学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还定期给学生家长写信，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职工年度考核的重要内容，实行一票否决制度。做到职责明确，责任到人。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性活动，严禁教师个人利用假期私自带学生外出。在校外开展的社会实践活动坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

三、工作务求实效

要确保安全，必须扎扎实实地搞好学校安全工作，才能保一方平安，保证师生生命财产安全，才能确保学校正常教育教学秩序，不断深化教育改革。

1、建立学校安全意外事故处置预案。确保临危不惧、有序防范疏导。严格实行学生凭校牌出入管理。对迟到学生实行登记。

2、认真做好安全教育周工作。学校每学期都要开展安全教育周活动，以“安全伴我进校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织教师同学学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎扎实实地开展教育和防范工作。

3、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、课外活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演习、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗等安全知识和技能教育。还利用学校广播站、黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《致家长一封信》的公开信，召开家长会，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

4、学生放学实行教师值班制，针对学生实际，着重加强学生的交通安全教育，每周五放学时安排教师在校门口和桥头维持次序，直到学生全部离校。

5、定期排查，及时整改。俗话说，防重于治。做好学校安全

工作，关键是要防范于未然。开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。我校实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。对学校每个角落进行大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、电路的布置、学校重点部位（电脑室、实验室、多媒体教室、寝室、锅炉室、配电室、食堂、运动场、体育器材室）等定期检查，对较旧的.电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。

6、每天安排五名教师24小时值日，对校门口、教学楼、寝室进行巡视；节假日安排教师值班巡逻，做好防盗、防火等工作，每天上下午放学都要组织维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进校。加大对校门口周围的整治力度，尤其是不让小商贩在校门口摆摊设点。

四、强化“育人”功能

社会治安综合治理、创建安全文明校园是一项教育人、挽救人、改造人的工程。学校作为教书育人阵地，更要重在治本，把青少年学生培养成为21世纪所需要的现代社会的公民。近年来，我们着重从三个方面着手开展对青少年的教育工作。

1、以德育为龙头，开展教育活动。正因为如此，我们把工作重点放在“育”人上。通过各项活动，引导学生把旺盛的精力用于努力学习成才上；引导学生明辨是非、自觉拥护党的基本路线，引导学生知法、懂法、守法、护法，在校做个好学生，社会上是一个好少年。

2、坚持预防为主。大家知道现在社会青少年犯罪率不断提升是因为部分学生厌学、逃学，走向社会逐步走向犯罪。为此，转变学困生显得尤为重要。后进生在学校虽是极少数，但若得不到转变，对社会则是潜在的隐患。因此，防患于未然，必须从小抓起，真正培养学生遵纪守法的良好行为习惯。我校在思想教育上，主要抓“三制”；通过各级负责，建立师

生人人参与的责任制；注重教育，建立人人明白的品行评定制；严格检查建立奖惩的考核制。我们对学生课内课外、校内校外、学习生活、思想品质等各方面都作了明确的规范要求。

3、每周利用课余时间利用校园广播对学生进行安全及卫生防疫防病等方面的教育，并积极组织学生谈体会谈感想。

4、致力于构建和谐文明的育人环境，凸显两大特色。

一方面学校开辟富有创意的校园文化课外活动，充分展示学生的才艺才能，让学生在特长展示中表现自己的思维和想象，为他们搭建了展现才华、张扬个性、实践创新、体验成功的平台。

另一方面，积极创设富有特色的班级文化、教室文化，以育人为突破口，力求让每一块墙说话，让每一个角落育人。学校要求每个班教室布置应有特色，由各班结合自身实际与学生特长进行个性化布置，教室里布置学生的作文、书法、美术作品和剪纸作品，张贴班级品行评议等级榜、榜样榜、才艺榜……，一个班一个样，不仅美化了教室空白的墙壁，而且在内容上充分体现了班级工作的特色，起到了激励导向的作用，极大地调动了学生学习的积极性，真可谓一举多得。这些富有特色的校园文化建设，构建校园文明、平安、积极向上的育人氛围，使学生在道德品质、心理素质、知识能力等方面得到和谐的发展。

近年来，在创建安全文明校园活动中，我们能取得一些成绩，一方面是在于广大师生积极参与，另一方面与上级领导和社会各界的关心、支持是分不开的。为了将安全教育落到实处，在今后的工作中，进一步增强学生安全防范意识，提高学生自护自救的能力，确保学生的生命安全，培养学生的创造力，我们将进一步改进工作方法，不断探索和拓宽创建安全文明校园的新路子，使我校各项工作更上一层楼。

靖安双溪中学

9月9日

文明校园自查报告篇三

近日，我校组织了一场文明调研活动，参与其中的我深感受益匪浅。通过此次活动，我深入了解了文明的内涵和重要性，进一步增强了自己的文明意识和道德修养。以下是我的心得体会。

首先，文明是一个广泛而深刻的概念。在以往的理解中，文明可能常常被局限于社会的外在规范与礼仪，然而在这次调研活动中，我发现文明的范围更为广泛，它包含了个人的言行举止、与他人的交流互动、生活环境的整洁与卫生等多个方面。尤其在日常生活中，我们需要将文明融入到个人的方方面面，从小事做起，注重个人形象、礼貌待人、谦让有礼，才能真正成为一个文明的个体。

其次，文明是社会进步的阶梯。这次调研活动中，我不禁联想到人与人之间的互动关系。只有在一种文明的氛围中，人们才能够和谐相处，减少冲突与纷争。相反，如果没有文明，人与人之间就会存在许多摩擦与矛盾，社会也将陷入混乱。因此，我们每个人都应该努力去发扬文明、倡导文明，使文明之风成为社会稳定和谐发展的强大推动力。

再次，文明意识是从小培养的。我参与调研的过程中，发现很多文明的行为都是我们从小就习以为常的。比如，礼貌待人、排队等待、尊老爱幼等，这些道德行为都是家庭文化和学校教育的结果。从这一点来看，我们应该从孩子的早期教育开始注重培养他们的文明意识，使他们从小就懂得如何与人相处，懂得尊重他人、关爱他人，为自己和他人创造一个良好的社交环境。

另外，文明是社会认同的体现。观察社会风险复杂多变的现状，我们会不由得感叹这可怕的现实，一个不文明的社会无法为人们提供安全的环境与温馨的氛围。而一个文明的社会则标志着一个拥有众多公民自主权利和责任心的社会。所以，我们每个人都要想办法提高自己的文明素养，让自己成为别人的榜样和呼声，同时也为社会做出积极的贡献。

最后，要从点滴事物中养成文明习惯。文明是一种习惯，我们需要从点滴小事开始。比如，随手关灯、随手关门、保持整洁、不乱扔垃圾等，这些都是我们可以从自己做起的小事。同时，我们还要学会尊重他人的意见和需求，并有意识地在与人交往中展示我们的温和和谨慎。只有这样，我们才能慢慢养成良好的文明习惯，使其融入到我们的日常生活中，成为我们的一种自然和本能。

通过这次文明调研报告活动，我的文明意识得到了进一步的提高，也明白了文明是一个涉及方方面面的综合概念。我们每个人都应该积极发扬文明，不断完善自己，从点点滴滴做起，将文明的力量传递出去，为营造一个和谐进步的社会而努力。我也希望这次活动的开展能够让更多的人了解到文明的重要性，积极参与进来，共同建设文明社会。

文明校园自查报告篇四

第一段：引言（引出主题）

在当代社会，文明调研作为一种重要的研究手段，其意义不仅仅在于对社会发展的洞察，更在于对个体心灵的触动。本次文明调研让我深刻认识到文明的重要性，同时也使我对于身边的文明现象有了更加深入的洞察。

第二段：文明调研的心得体会

通过这次文明调研，我对文明的内涵有了更深刻的理解。文

明并不仅仅是指个人的修养，更体现在社会的公德上。文明不仅仅是一种行为规范，更是一种内化于心的精神追求。我在调研中发现，人们对于文明行为的理解，往往是注重形式，而忽略了内在的道德素养。身处在一个物质丰富的社会，我们虽然物质生活优越，但在道德和精神方面却常常疏忽。面对这一现象，我们应当从自己做起，注重培养个人内涵，倡导文明进步的风尚。

第三段：文明调研的启示

在文明调研中，我也发现了一些启示。首先，文明并不是遥不可及的目标，而是每个人都可以实现的。一个人的文明程度往往与其个人修养有关，而修养则是可以通过不断的学习和实践得到提升的。其次，在复杂多变的社会环境中，要保持并传播文明，需要我们在日常生活中树立正确的价值观念，明确自己的文明行为标准。最后，文明不仅仅是针对个人行为的标准，更应该是社会共同的追求。文明行为的力量是无穷的，只有人人从身边小事做起，才能构建起一个和谐文明的社会。

第四段：文明调研的反思

文明调研使我对周围的环境有了更深入的反思。在我们的日常生活中，不同程度的文明问题屡见不鲜，包括公共场所乱扔垃圾、在公共交通工具上大声喧哗、不遵守交通规则等等。这些文明问题反映出我们社会的整体文明水平有待提高。因此，在调研之余，应当及时反思自己的行为，寻找改进的方向，并通过传播文明的理念，呼吁更多的人关注文明的重要性。

第五段：个人的改进与未来展望

通过本次文明调研，我意识到自己的文明素养仍有待提高，在日常生活中仍然存在一些不文明的行为习惯。因此，我决

定从现在起，注重自身修养的培养，不断学习和实践，养成良好的文明习惯。同时，我也希望能够成为一个文明进步的推动者，通过自己的言行举止，影响身边的人，传递文明的力量。未来，我希望能够积极参与社会的文明建设，为构建和谐文明的社会作出自己的贡献。

结尾：

通过本次文明调研，我深切体会到了文明的重要性，同时也认识到个人的力量是不可小觑的。只有每个人都能够坚持文明行为，保持良好的社会公德，我们才能共同创造一个和谐文明的社会。让我们从现在起，注重自身修养，关注文明行为，传承文明的传统，共同谱写出属于我们自己的文明新篇章。

文明校园自查报告篇五

调查时间：

20__年12月2日~20__年12月10日

调查地点：

南通职业学院

调查对象：

一、二、三的在校学生

调查方法：

走、问卷调查

调查人员：

—
前言：

对于学校出现的一系列不文明现象，我们希望通过走和问卷调查的形式，了解同学们对此类问题的看法及建议，加强校园文明建设，促进校园文明健康发展。

1、主体：

调查发现：学校60%的同学认为校园现在的文明礼貌现象良好，40%的同学认为状况一般。由此看来，目前校园文明的状况基本达到良好水平，但仍有需要改进的地方。我校学生不文明现象发生地主要集中在：图书馆、食堂、宿舍和户外场所。有些同学建议可以在公共场所设立几个标语牌，提醒大家注意言行举止。受者普遍对在教室声讨论、打电话现象感到厌恶，我们觉得对于这类问题，应该提高个人素质，充分考虑到他人的感受；同样，对于“课桌文化”，受者都表示不赞同，认为及时制止这些行为比较好。

40%的同学看到垃圾会捡起，放进垃圾桶，50%的同学偶尔会捡，只有10%的同学表示不会捡起垃圾；我们可以知道家对于校园卫生还是比较关注的，并且部分人会自觉为校园为生出一份力，希望家再接再厉，继续保持这种状态。“见到老师问声好”，这是我们在小学甚至幼儿园就受到的教育，但是随着年龄的增长，家却越来越忽视这个问题，多数受者表示只有碰到是自己的授课老师的情况下才会主动问好。我们建议学校开设一些礼仪文化课程来引导学生提高自身校园文明意识。

针对“你是否会说脏话”这个问题，50%的同学回答偶尔会，10%的同学回答忍无可忍时会，40%的同学回答不会。我们认为无论何时何地、什么场合，都应该学会控制自己的情绪，尽量避免说脏话，对个人形象、公民素质的体现都不是

很好。“上课时打电话”，在学课堂时常发生，多数人都觉得除非是有急事，不然对老师和同学都是不礼貌的，我们还是学生，就应该履行学生的义务。在食堂，插队或者不倒剩饭这种不文明习惯相对较少发生，这也是因为学校在这方面监督、宣传较多，我们要说的是自觉不插队、倒掉剩饭剩菜这不仅让自己养成良好的习惯，同时也减轻了阿姨们的工作量。

捡到贵重物品，家都会送至广播台进行失物招领；做事得到别人助时都会主动言谢，从这可以看出家的道德修养和思想觉悟还是比较高的。20%的同学认为我校学生言语文明需要加强，30%的同学认为行为文明需要加强，50%的同学认为精神文明需要加强，我们认为言语、行为、精神文明三方面都很重要，三者需共同建设，共同完善。

2、总结：

我校文明情况从总体上来说较好，希望同学们注意在公共场所的行为举止，建设校园文明不仅仅是为了我们的学校环境更舒适更是为了培养学生养成良好的文明习惯，为将来走入社会打下坚实基础。在此也建议学校多举办集体活动，比如礼仪讲座、问卷调查、校园文明知识竞答等，让我们携起手来共创文明校园，南通职业学的未来将会更加美好！

文明校园自查报告篇六

什么是文明现象呢，我们曾有这样的定义：语言雅而谦逊，保护居住环境，讲究公共卫士，乘车排队，尊老爱幼，不折断花草，对待公共设施不乱涂，乱画，主动帮助老人，不随地吐痰。不仅如此，在我国从古至今文明现象一直都广为流传，古代圣人孔子就说过；不学礼，无立，就是不学礼仪，就不能在社会中立足。这也意味着文明礼仪在我们社会及国家的重要性。但也有人这样定义它；文明是路上相逢时的微笑，是当同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的真诚，

是见到师长时的一句问候，是不小心撞到他人时的一句对不起，是将垃圾扔进垃圾桶的举动，是看到有人随地吐痰的积极遏制。也许我们每个人都有不同的定义，只要我们明白：它是一种品质，一种修养，一种美德，一种被大家广为推崇的行为就对了。

随着社会的进步，文明现象大力宣传的同时，不文明现象也出现了：乱扔垃圾、随意爬树，破坏环境与公物、不遵守交通规则，乱停乱靠、过马路时，不看交通灯，横穿马路。

文明校园自查报告篇七

近年来，随着我国经济的快速发展，社会进步的同时也带来了各种不文明行为的滋生。为了加强社会道德建设，提高公民素质，我校特邀请了一位知名心理学家为我们做了一场关于文明行为教育的报告。通过听取报告，我深切感受到了文明行为教育的重要性，也对我个人的行为习惯进行了反思和思考。以下是我对此次报告的心得体会。

第一段：文明行为教育的重要性

在报告中，心理学家详细介绍了文明行为教育对于社会和个体的重要性。文明行为不仅提升了社会整体素质，也使人们享受到了更加和谐的生活。同时，文明行为也是一种个体品质的体现，能够提高自身的道德水平和社会形象。因此，文明行为教育既关乎社会进步，也关乎个人素质的提升。

第二段：文明行为教育的内容和方式

报告中，心理学家分享了一些实用的文明行为教育的内容和方式。其中，培养公民责任感、提高道德素养被认为是最基本的方法。通过深入理解社会规范，从小事做起，时刻保持良好的习惯和行为，逐步形成正确的价值观和道德观念。同时，家庭和学校的共同合作也是重要的手段，只有家庭和学

校的良好互动，才能在更大范围内培养出更多具备良好行为习惯的公民。

第三段：我个人的不足与反思

通过听取报告，我认识到了自身的一些不足和不文明行为。例如，在公共场合，常常忽略细节，未能保持良好的礼貌和秩序。此外，在与他人的交往中，有时候过分强调自身利益，不够关心他人的感受。这些都是我需要改进的地方，在今后的生活中，我会更加注重自己的行为举止，力争成为一个有修养的公民。

第四段：如何改进和提升自己的文明行为

为了改进并提升自己的文明行为，我将采取以下几种措施。首先，我会养成良好的生活习惯，如排队、讲究卫生等。其次，我会多关心身边的人，尊重他人的感受和意见，学会倾听和包容。最后，我会对自己进行不断的反省和反思，及时纠正自己的不当行为，并跟身边的朋友共同督促，相互提醒。

第五段：文明行为教育的持续发展

在整个报告的结尾，心理学家呼吁全社会都要关注文明行为教育的持续发展。要推动文明行为的传承和普及，需要政府、学校、家庭等多方共同努力。重视培养新一代的文明行为习惯，重视个体修养的提升，形成强大的社会共识，才能够真正实现社会进步和个人幸福。

通过这次听取报告，我对文明行为教育的重要性有了更深刻的认识。我将努力改正自己的不文明行为，提升自身的素质和形象，同时也会积极参与到文明行为教育的推广和发展中。每个人都是文明行为的承担者和传播者，通过我们每个人的努力，相信我们的社会将变得更加和谐、美好！

文明校园自查报告篇八

近年来，韩剧在我国热播，给我印象最深的是剧中生活场景所展露出的韩国人优秀的礼仪习惯。在剧中发现韩国人和人打交道时，无论大人小孩，在问候别人的时候一定会先鞠躬，至少也要上身欠一欠，然后才面带微笑的问候。每天清晨起来，做儿女的都会主动和家长问候：“妈妈，您早！”“爸爸，您早！”在上下班去回时都要向父母鞠躬告辞和报到??看到这些不禁想起了我们现在的学生，他们都是独生子女掌上明珠，家长对孩子的宠爱和关注度达到了前所未有的境地。一些老师和家长认为现代社会讲个人自由，小孩子天真无邪，想怎样就怎样，对培养孩子的文明礼仪习惯不够重视，孩子说话没大没小，家里来客人也不懂礼貌，和别人相处唯我独尊不懂得谦让，对长辈言行不敬等现象确实存在，而且不在少数。

统计的数据显示：不同行业的人们使用礼貌用语的次数有所差别，频率约在40%~52%，其中礼貌用语使用频率最高的是无业人群，次之为工人50%，接着就是从事第三产业的人们，使用频率为44.34%，然后是学生40.74%，最后是农民为40%。

通过以上数据的对比，我们可以发现一个令人深思的问题：在学生中礼貌用语的使用频率为40.74%，居于倒数第二。在受调查的人群中，学生群体受教育程度可以说是最高的，且此次调查的学生绝大部分为大学生，为什么他们在使用文明用语上却存在这样大的缺陷呢？这是值得我们每一个人认真思考的。调查结果还显示：许多人在公共场合的文明行为受到其所处的环境、心情的影响。这说明了他们对文明礼仪的认识不够深刻，只是流于形式和表面，而不是将其作为一种自觉行为。

每个人了解文明的途径都不一样，例如：从事农业的人们，60%是通过电视广播了解的，40%是通过讲座获取相关信息的。工人、无业者以及从事第三产业的人们与之类似，但

是也有通过报纸杂志、宣传活动获得信息。与三大途径不相同的是：绝大部分的学生是通过网络这一渠道来了解的。这说明文明礼仪的获取和知识水平有关，学生群体掌握了先进的技术，通过迅速便捷、资讯丰富的网络可以获得较为全面的礼仪知识。

了解文明礼仪途径不同的主要原因是个人所处的工作和学习环境的影响，同时还受到教育水平限制，从中我们可以了解到：针对不同的群体，文明礼仪的宣传方式应该有所区别。

据调查，除学生之外的各行业的人们最想了解的是社交礼仪，其中以第三产业者的人数最多，达到60.1%，其次为无业人群，达到了45.71%。而学生群体最想了解的是公共礼仪。

令人遗憾的是，赛场礼仪鲜为人知，并且没有引起人们的重视，仅有8%的人们想要进一步了解它。这对于08年在泉州举行的农运会来说无疑是一个相当大的挑战。

总的说来，礼貌用语常用频率为45.3%与68.9%的注重公共场合的文明行为相去甚远，单单是意识到文明礼仪是不够的，还应该将这样的意识落实到行动上。45.3%与68.9%之间的这段差距应当引起每个人的重视。客观地评价一个人或是一座城市的文明程度不单是从言语上或者仅从行为上，而是要对这两方面进行综合考虑。让我们把语言文明与行为文明有机地结合在一起，做一个真正的文明人！

文明校园自查报告篇九

调查目的：

全区创建工作会议精神，二，三月份为“文明礼仪宣传月”，四月份为“文明出行月”活动，配合全区创建活动。

调查时间：

20__年3月

调查人员：

__实验学校五（2）班刘宇冉，范婷玉，徐薇薇。

调查范围：

__村

不文明现象：

文明现象：

整理分析：

由此看来，村名的不文明现象远远多于文明现象。对于做文明人，做文明事的意识非常浅，不文明现象随处可见，却很少人能做到遵守文明礼仪。应该实施行动让村名明白做一个文明人的重要：文明礼仪是一个人品德修养的体现，随着德育工作的不断深入，随着素质教育的全面铺开，文明礼仪教育已逐渐被各位教育工作者所注重。目前，各地一些在这方面走在前列的学校，已经在如何强化小学生文明礼仪教育上做文章了。更何况是已经成年的大人了呢！

改善建议：

可以组织一个小队举行宣传活动，或者一起去村里进行大清除，让村名看到干净整洁的小区是多么的美丽，从而影响村名做一个文明人，做文明事。