

# 幼儿园课活动方案说课稿 幼儿园亲子课活动方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园课活动方案说课稿篇一

- 1、通过活动激发亲子感情，展示家庭的风采，突出家庭的幸福和成功感。
- 2、在与家长共同唱唱、说说、跳跳的活动中，激发幼儿对自己生活场所的关注与敏感，发展幼儿辨别空间方位的能力。
- 3、在活动中，鼓励幼儿能独立、自信地进行判定并解决问题，并体验成功的快乐。

家庭准备：

- 1、家长帮助孩子准备自我介绍。（一分钟以内，要求介绍家庭成员结构）
- 2、家庭才艺展示。（自备音乐、演出道具）
- 3、家长可利用与孩子的小区散步或是走亲访友的机会，引导他们能关注小区大门口地形图，并尝试让他们根据指令开展有目的地寻找活动，记住自己家的门牌号等等，目的是练习孩子的方位感。

幼儿园准备：

1、家长自愿报名登记表。(以报名先后排列，每次活动四组家庭负责人：王媛媛)

2、活动场地布置。(背景布红地毯音响设备观众席负责人：王倩丁苏平潘蝶吴贤)

3、活动主持：王媛媛王倩

4、幼儿现场问答题卡。(以发展孩子对四周环境、空间等现象的敏感，运用已有经验和简单的方法来解决生活中的实际问题为主题)

5、家庭号码牌。(负责人：熊美霞)

幼儿园操场内

20xx年3月28日上午10：00

1、家庭抽签决定出场先后顺序。

2、幼儿自我介绍。(全场顺序按照1到4)

3、家庭才艺表演。(三分钟以内)

4、幼儿现场作答主持人提问，要求机智幽默，童趣童真。

5、家庭亲子游戏

我做你猜(主持人根据题板上的内容用夸张的身体动作进行表演，每个家庭抢答)晶妆你我(每个家庭挑选空白脸谱请幼儿用准备好的五官和饰品进行装饰，看看幼儿心中的妈妈、爸爸是如何模样?)

6、活动结束，给每个家庭颁发“晶童天下”证书和纪念品。

## 幼儿园课活动方案说课稿篇二

为了推动我园幼儿教育教学改革和教学水平的提高，调动广大教师开展教育研究和教学改革的积极性，总结交流幼儿教育教学经验，提高教师驾驭教材的能力，有效的促进教师专业化成长，提高我园保教质量，我园将在10—12月份间开展“人人一堂优质课，比拼教学基本功”活动。现将具体事项通知如下：

1. 参加对象：我园在职教师
2. 参评课的内容：本次优质课评选的内容提倡参评教师根据“主题目标”要求自主设计活动，或修改、完善教材的活动设计，但不能脱离活动主题。
3. 各年段根据所选取的领域设计年段优质课比赛方案。（大班：科学、艺术。中班：科学、社会。小班：健康、语言。）

执教班级为教师自己所在班级。执教完成后将说课稿、教案设计的详案、课后反思上交保教处。

10月21日——12月15日

- 1、授课时间：大班25—30分钟；中班20—25分钟；小班15—20分钟。
- 2、使用幼儿人数：各班幼儿人数
- 3、讲课地点：各班自定
- 4、除常规教学设施外，参评教师要自行准备所需教具、学具。

评价项目

## 说明

### 1. 目标明确

教学目标是否明确，是否符合现阶段幼儿年龄特点及需要

### 2. 准备充分

课堂教具、教学材料等是否准备充分，有一定的操作性

### 3. 教师表现

教师精神面貌、教态、语言表现

### 4. 课堂气氛

孩子积极性调动，是否对该活动保持一定的兴趣

### 5. 教学效果

是否达到预期目标，孩子的接受度如何

### 6. 探索与创新

教学内容、形式、课堂组织方面是有进行积极的思考和创新

### 7. 教案设计

环节设计是否有效，流程是否清晰

一等奖6名

二等奖8名

三等奖8名

# 幼儿园课活动方案说课稿篇三

二、活动主持人：

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

## 1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

## 2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

### 3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

### 4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

### 5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

### 6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

### 7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1. 8：30—8：45 入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00 主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4. 10：15—10：30主持人、家长活动感言。

## 幼儿园课活动方案说课稿篇四

幼儿活动教育也有广义和狭义之分，从广义上说，凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等方面发展的有目的的活动。下面给大家分享一些关于幼儿园说课活动方案范文5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动时间：

9月1日上午

活动地点：

小一班教室

主持：

活动参加者：

小一班全体幼儿及家长

活动流程：

### 一、晨间活动

- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
- 2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
- 3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。
- 4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

### 二、早操

- 1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。
- 2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

### 三、点心

- 1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。
- 2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。
- 3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。
- 4、幼儿愉快地用点心。
- 5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

活动目标：

- 1、练习钻圈，曲形前行，平衡等动作。
- 2、通过游戏语言指令，学习做不同的飞翔动作，并保持身体平衡。
- 3、活动中，注意调整自己的动作，尽量不影响他人。

活动准备

- 1、拱形钻圈4~6个。
- 2、椅子6把。
- 3、平衡板一块。

活动过程：

一、准备活动—小手和小脚。

教师带领幼儿边念儿歌边表演相应的动作，进行上肢和下肢的运动，可练习2遍。

## 二、游戏活动一开地铁。

1、教师通过语言激发幼儿钻的动作，大家进行评价，探索正确的钻圈方法，然后带领幼儿一个跟着一个钻过“山洞”，教师纠正幼儿的不正确动作。

2、教师扮车头，幼儿扮成车厢，教师带领幼儿一个跟着一个钻过“山洞”。可以进行3遍。

3、加入椅子作为弯曲的“隧道”，从而增加地铁线路的长度，教师带领幼儿一个跟着一个钻过“山洞”，走过弯曲的“隧道”，进行循环练习。可进行2遍。

1、加入平衡板表示“高架桥”，扩展线路的长度，增加平衡动作的练习。带领幼儿“钻山洞”“过隧道”“过高架桥”。游戏可进行3~4遍。

## 三、放松活动一小空军。

1、教师扮空军队长，幼儿扮小空军。

2、游戏开始，空军队长说“小空军，架起飞机准备起飞”，幼儿两手侧平举作飞机状。队长说：“向上飞”，幼儿两手侧平举，嘴里发出‘嗡嗡’声，在场地周围四散飞行。队长说“向下飞”，幼儿两手侧平举弯腰飞。队长说“飞入云层”，幼儿就两手侧平举转圈飞。队长说“降落”，幼儿就慢慢蹲下并在原地不动。游戏可进行3~4遍。

游戏名称：

魔板

游戏目标：

1、探索魔板的多种玩法，体验游戏的快乐。

2、发展跳跃、跨跳、爬等运动技能，提高动作的协调性和灵敏性。

3、形成坚强、勇于挑战困难的意志品质及互相协作的精神。

游戏准备：

泡沫板、报纸球(鸡蛋)、皮筋设置的铁丝网。

游戏过程：

(一)准备活动，激发兴趣

1、出示泡沫板，导入游戏。

今天老师给小朋友带来一份特别的礼物，看看是什么？看看你的魔板象什么？

2、在魔板上作热身运动。

3、游戏“变变变”：出示魔棒，幼儿听魔术师口令用泡沫板变成各种不同的物体，并鼓励幼儿当魔术师，充分发挥想象力。

教师：我要用魔术棒来变魔术了，小朋友拿起你脚下的魔板，听我口令。魔板变变变——！

教师：哪个小朋友也想当小魔术师来变一变？

(二)创设情景，利用魔板进行跳跃、跨跳、爬等运动。

教师：鸡妈妈给我打电话了，说她有困难，需要我们小朋友来帮忙，你们愿意吗？可是鸡妈妈的家在很远的地方，要过一条宽宽的河，几个小土坡，喝一座高山，最后还要经过一条地道，可危险了，你们有没有这个勇气啊？让我们把魔板变成小汽车，出发吧！

1、过小桥：幼儿把魔板纵向摆成两竖排，幼儿用各种方法过小桥。

教师：小朋友听听这是什么声音？我们到哪了？怎么过河呢？

2、跳土坡：泡沫板立于地面，幼儿用双脚跳、单脚跳、跨越等方法过土坡。

教师：我们来到小土坡前面，我们怎么过去呢？请小朋友用自己的方法去试试吧！

3、跨高山：把泡沫板重叠于地面，幼儿自由选择跨高山或土坡，教师重点示范助跑跨跳的动作要领。

教师：现在我们到了连绵的山下，这些山有的高，有的矮，让我们一起出发去征服它们吧！

看，高山又增加难度了，现在高山变得又高又宽，你们怕不怕？勇者无敌，加油！

4、钻地道：把泡沫板摊开横向两组依次摆好，幼儿练习在泡沫板上匍匐前进。

教师：鸡妈妈的家马上就要到了，最后一关是钻地道，小朋友爬的时候要把身体放矮，匍匐前进，千万不要碰到铁丝网！

5、游戏《送鸡蛋》。

教师：鸡妈妈说，她把鸡蛋生在了野外，请我们小朋友帮忙运鸡蛋，小心地把鸡蛋送回鸡妈妈的家，好吗？加油！

(三)以“洗澡”放松活动，感受快乐教师：终于帮助鸡妈妈把鸡蛋运完了，真累啊，让我们用魔板变个小浴缸洗个澡吧！

游戏反思：

陶行知曾说：生活即学习。朴素的生活中蕴含着丰富的教育资源和可挖掘的教育价值。魔板其实就是我们的泡沫板，简便自然，又可以随意拼接、灵活组合，富于变化。”见物思玩”的本性促使我马上考虑到这些泡沫板可以怎么玩?如果把这些泡沫板和运动紧密联系在一起，让孩子利用板子进行探索，并根据不同的拼接结果，设计不同的运动形式，即顺应了孩子的兴趣，满足了他们的需要，又培养了幼儿废物利用的环保意识。

本游戏环节设计时考虑了幼儿个体差异，因此他们在锻炼的难度上也不尽相同，教师在引导幼儿进行跳跃、跨跳、爬等运动时，尊重幼儿的意愿，有的放矢地进行指导，使每个幼儿在不同水平上不同程度上得到发展。

一、活动时间：

20\_\_年11月26日

二、活动地点：

幼儿园大操场

三、活动目标：

- 1、透过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的'材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

#### 五、具体活动方案：

##### (一) 活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》
- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。
  - (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
  - (2)请在活动过程中遵守活动规则。
  - (3)在活动中请勿拥挤。
  - (4)在活动中表现棒的小朋友能够由我们的小礼品哦！
- 4、主持人介绍几种游戏的名称。

##### 托班亲子游戏：

##### 1. 蹦蹦跳跳摘糖果

##### 目标：

喜欢和老师，同伴一起做游戏

学习跳起摘糖果

激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。

请幼儿看看、说说自我摘到什么“糖果”。

幼儿把摘到的“糖果”给家长。

## 2. 采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调潜力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”

告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。

让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

## 3. 推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

让幼儿趴在软垫上，叉手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。

四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小班亲子游戏：

### 1. 小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，留意机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

### 2. 剥桔子

目标：

鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

听口令开始剥桔子。

剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。

家长以最快的时间吃完桔子。

游戏能够分组进行。

### 3. 大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

家长和幼儿应对面站好。

用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

游戏分组进行。

老师及时奖励获胜幼儿。

### 4. 送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

活动结束后，请幼儿去捡和自我纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自我的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一向到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

## 5. 送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)应对面的站立，同时幼儿将自我的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚务必踩在家长的脚面上。

## 6. 找宝宝

准备：每位家长自我准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自我的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自我是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自我在哪里。此游戏为两班一起玩。

## 一、活动时间：

20\_\_年12月29日下午2：00—4：00点、

## 二、活动地点：

一至二楼教室、操场

## 三、参加人员：

全体师生

## 四、活动要求：

- 1、每项活动设奖票100张，奖票领完，该项活动结束。
- 2、活动前班主任务必该班学生应自觉遵守秩序排队参加，不能插队。游园活动方案
- 3、在每项活动中，负责老师务必保证该活动安全有序的进行。
- 4、服从工作人员安排，尊重工作人员，应使活动在团结、友爱、尊重的气氛中进行。

## 五、活动准备：

各游戏项目负责人在接到通知后自行准备活动用品，如果需要购买的请提前一周报总务处。

## 六、兑奖办法：

负责老师：

- 1、兑奖时间：12月29日下午

- 2、兑奖地点：食堂
- 3、一张奖券可兑价值0.5元的礼品一份。
- 4、二张奖券可兑价值1元的礼品一份。
- 5、三张奖券可兑价值1.5元的礼品一份。
- 6、依次内推。
- 7、持券人自由选择。

## 七、游戏项目及规则：

### (一)海狮顶球

活动地点：一年级教室(限1—4年级)

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、室内设4个赛道，每组2人。
- 2、甲、乙背面站好，距离为2米，时间2分钟。
- 3、甲乙队员双方将夹在背上，走到对面，投入栏中，时间用得少的两组获胜，组员各获一张奖券。
- 4、当某1组队员将球运至终点后，本轮比赛结束。
- 5、2米赛区内只能用背运球，不可用手或他物扶持。球不慎落地后，可捡回至起点位置后再往前行，但所用的时间算至总时间内。

## (二)接龙

活动地点：二年级教室

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、本活动1—3人均可组队，室内设4个赛区。
- 2、抽签决定接龙的第一个成语，前一个成语的最后一个字作为下一个成语的第一个字(谐音也可)，如此继续，在一分钟内说出五个成语即可获1张奖券。
- 3、超过5个成语后，每多说3个，可另获1张奖券，以此类推，限时1分钟。

## (三)吹爆气球

活动地点：三年级教室

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、活动室摆放5张桌子，每张桌子上放长气球2个。
- 2、参赛者以每轮5人进行比赛，在区内指定的位置作准备，在哨响时开始吹，在1分钟内吹爆2个就得1张奖券。

## (四)摸鼻子

活动地点：四年级教室

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、黑板上画人头像，游戏者先说要摸头像的什么部位，然后蒙上眼睛，原地转三圈，而后走向人头像，用手摸人头像，在区内摸到自己指定的部位并未压线，得奖券1张，摸在区外或压线，不得奖。

2、室内设2个赛区，每组1人，共2组同时进行。计时人宣布游戏开始，击鼓者开始击鼓，击鼓停止，游戏结束。限时1分钟。

3、人头像距离起点2米，并在起点画2个并列圆圈。

#### (五) 掌上明珠

活动地点：第一篮球场教学楼正面右半场

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、每次活动由3名学生参与，限时为1分钟。

2、要求每名参赛者一手拿拍，将乒乓球平放在乒乓球拍上，跨过二道障碍物，球未落地、可获1张奖券。

#### (六) 巧搬气球

活动地点：第一篮球场教学楼正面左半场(限1—4年级)

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、室内设1个赛区，2人一组合作搬气球，不得用手和手臂。

2、每次搬运不限数量，气球不能用它物粘在一起。

3、从讲台前(始点)搬到教室后墙边(终点)，限时2分钟，始点用手放好气球，起步开始、途中不得用手和手臂触球，气球不能爆，不能落地，到了终点可用手放在指定地点，每人可得1张奖券。

### (七)百发百中

活动地点：旗台前

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、比赛一次6人参加，设6个赛区。每轮比赛限时1分钟。
- 2、参赛者站在离目标2米远的地方，用手向桶内掷乒乓球。
- 3、每人五个球，投进3个球获1张奖券，多投中一球加1张奖券。

### (八)脚踏实地

活动地点：小卖部外面

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、赛区画有15个不规则的左右脚印，参赛者在2分钟内从起点走到终点。每组1人。
- 2、参赛者左、右两脚交替行走，一脚一脚按照已画好的脚印按顺序向前行进。

3、凡有因失去平衡摔倒、踏在脚印外或扶持他人(物)者，均以失败论处，比赛立即终止。成功者得一张奖券。

### (九)我心飞翔

活动地点：食堂门口

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、每组5人，在1分钟内先将三张纸分别叠成飞机并投掷，飞机超越第一条线者获一张奖券，超越第二条线者获二张奖券，超越第三条线者获三张奖券。

### (十)猜

活动地点：办公室门口

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、参加者可以猜挂在树上a□b□c□d四个区域的谜语。谜语种类丰富，有字谜、动物、植物、地名、成语等。参赛者将所猜题目的题号答案告诉主持人，猜对了，获奖券1张。

2、每题限猜1次，猜对1题获奖券1张，每人限猜4个谜语。

### (十一)乒乓球接力

活动地点：第二篮球场面对办公室右面

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、 每小组2人接力， 每轮比赛可设4个小组同时进行。
- 2、 甲用乒乓球拍托着球传给乙的拍子上， 乙将球运至终点倒入桶内(注意： 球掉了可捡起至起点重新开始)。
- 3、 最先到达终点者小组每人获1张奖券。

## (十二) 音乐椅子

活动地点： 第二篮球场面对办公室左面

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、 七位参赛者围绕六把椅子跑， 主持人以鼓声为号， 鼓声一停各抢椅子坐下， 一局比赛后， 未抢到椅子者被淘汰出局， 搬掉一把椅子。 每局下来， 人数椅子数递减， 坚持到最后3名各得奖券1张。
- 2、 凡是拉、 挤、 推、 撞人或用手拖拉椅子者视为犯规， 罚当局离场。
- 3、 鼓声停止时才能开始抢椅子。

## 幼儿园课活动方案说课稿篇五

### 一、 活动目的：

按照我园2017年上学期教学教研计划的要求， 本月我园将举行全园教师公开课观摩活动， 目的是通过课程观摩， 加强园内教师之间的交流和学习， 取长补短， 共同进步。 发挥观摩

活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

## 二、活动形式

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

## 三、活动时间

4月13日——4月17日

## 四、活动要求

- 1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。
- 2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。
- 3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。
- 4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

## 一、活动目的：

按照我园2017年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的'是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

## 二、活动形式：

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。（每天两个活动，特殊情况除外）

## 三、活动时间：

10月份

## 四、活动要求：

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

且准备好观摩后的发言。

六. 公开课比赛设置奖项，分a组；b组。同组竞争设奖项，一等奖奖金50元整、二等奖奖金30元整□a组一等奖一名，二等奖一名□b组一等奖一名，二等奖两名。