

小学三年级科学课蜗牛教学反思与评价(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级安全教育教学计划篇一

一、指导思想：

以教育部《中小学公共安全教育指导纲要》为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高一年级学生的安全意识。

二、教学内容及目标：

总目标：

通过开展交通安全教育和生活安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体内容及目标：

（一）交通安全教育

1. 认识常见的交通标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识，学会安全过马路。

2. 了解小黄帽的作用，上下学途中要自觉戴上小黄帽，要严格遵守交通规则。

3. 了解乘车中的危险行为，学会安全乘车，提高自我保护能力。（二）生活安全教育

1. 认识不良的学习习惯及其危害，学习并养成正确的读书写字姿

1 / 3

势；学做眼保健操，保护我们的视力。

2. 要小心尖锐利器，学会正确使用尖锐物品，掌握被尖锐物品划伤后的应急处理方法。

3. 不在楼道内和楼梯上奔跑，不随意攀爬和蹦跳，了解意外发生时的应对方法。

4. 要学会做力所能及的事，要量力而行、行为有度，不能逞强。

5. 不做危险的采摘行为，不在陡峭的山坡、悬崖边采摘，不乱吃野果、野菜和野山菌，以防中毒。一旦意外发生不慌张，要掌握简单的自救或求助方法。

三、实施措施：

1. 在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2. 深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关

注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3. 充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4. 在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、2 / 3

访谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能，掌握安全知识，丰富情感体验。

5. 通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

网络搜集整理，仅供参考

3 / 3

一年级安全教育教学计划篇二

一年级2班共有学生42名，其中男生25人，女生17人班级纪律较差，课堂思维懒惰，加上知识基础不够牢固，学习态度不够端正，上课听讲注意力不集中，回答问题积极性不高。针对这种情况，教师要引领学习积极的同学，由他们带动并帮助学困生，调动全班“比学赶帮”的积极性。同时，教师在新知识的探究过程中应做到：精益求精，一丝不苟，精讲多练。

本册共九课，一学年授完。上学期学习前五课，下学期学习后四课。本学期的学习内容有：

第一课：交通法规我遵守。

第二课：提防可疑的陌生人。

第三课：不要私自去游泳。

第四课：预防家庭中的意外伤害。

第五课：安全使用家电与燃气。

本册教材涉及内容广泛，包括：交通安全、社会安全、意外伤害、用电安全等方面的预防与措施；每一课都有“真实再现、行动在线、警示台、天天提醒、拓展延伸”等丰富多彩的学习活动，提高学生的安全意识与相应的措施，让学生真正感悟到了安全的意义和价值。

1、教材内容编写上：安全方面面面俱到，凡是能够引起青少年安全隐患的地方尽可能一个不漏地涉及到，提醒到，进行案例教学，通过大量的事例进行安全宣传教育。

2、教学模式安排上：做到师生、家长互动式教学，教师讲课的同时，要按照大纲要求使学生回到家与家长进行互动学习，给家长布置作业，共同教育青少年重视安全。

3、教材内容安排上：安排有安全教育活动内容，由学校定期举行。如开展安全方面的演讲赛、辩论赛、小品赛、“安全在我心中”主体征文比赛、安全事故报告会、安全专题文艺演出、安全知识学习考试、安全知识竞赛等，让青少年在娱乐中感受安全文化的熏陶。

4、有国防安全教育内容：和平时期不忘国防安全教育。

5、教材学习目的：通过中小学阶段的安全教育，使我国青少年从小形成心中有安全意识，做任何一件事的时候头脑里首先闪现出安全二字。

我国的青少年安全教育必须从孩子抓起，从幼儿园抓起，在孩子们成长的每一步都营造出一种浓厚的安全理念。

一年级安全教育教学计划篇三

五（2）班

一、指导思想

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

二、教学目标

- 1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。
2. 培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。
3. 安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

三、教学重难点

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。
2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。
3. 深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

四、学情分析、教材分析：

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

五、教学措施：

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、

探究的舞台。

六、教学进度

第一周 公路交通安全常识

第二周 乘车安全

第三周 上学路上的安全

第四周 远离危险地带

第五周 劳动中注意安全

第六周 遇到坏人怎么办

第七周 不要离家出走安全

第八周 用电常识 安全

第九周 预防地震安全教育安全

第十周 防溺水安全教育安全

十一周 火灾的预防

十二周 小学生防火自救安全教育

十三周 防雷电安全教育 十四周 防食物中毒

十五周 防病、防体育运动伤害

十六周 安全伴我行主题班会

一年级安全教育教学计划篇四

一、指导思想：

以义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高九年学生的安全意识。

二、基本情况：

九年现有二个教学班。各班上学生比较沉稳，整体安全意识还可以，有个别学生安全意识淡薄。

三、工作目标：

(一)社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二)公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。
3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施：

- 1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

一年级安全教育教学计划篇五

生命对每一个人只有一次，是我们最宝贵的财富，安全成长，拥有健康是我们共同的愿望。课程将带领同学们一同理解安全的意义，学会快乐的生活，掌握安全知识，提高他们的安全防范能力，培养他们的安全防范意识，树立安全第一的思想，获得最真实的生命体验，拒绝诱惑，防范侵害，远离危险，安全健康的成长。

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2. 充分利用每周一次的安全教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

重点是教育学生遵守学校常规，遵守公共秩序远离危险。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

1. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

2. 联系学生实际，对学生进行安全教育，掌握自救方法。

1珍惜生命，安全第一-----1课时

2珍爱我们的生命 -----1课时

3. 体育运动安全 ---1课时

4. 用电安全教育 -----1课时

5. 交通安全教育 -----1课时

6防火自救安全教育—1课时

7. 食物中毒防与治 ----1课时

8. 饮食安全教育 ----- 1课时

9. 预防煤气中毒 -----1课时

一年级安全教育教学计划篇六

五年级的学生对于交通安全、校园安全已经有了很强的安全意识，并且对待危害安全的事故有较为合理的防范措施，但是随着学生接触事物的增多，我们面临越来越多的安全挑战，仍需要通过进一步学习增强学生有关安全的意识。

五年级安全教育主要的内容是：

- 1、怎样保护自己
- 2、远离校园暴力
- 3、饮食与健康
- 4、怎样预防食物中毒与铅中毒
- 5、怎样预防传染性疾病
- 6、家庭防火
- 7、警惕电子游戏的陷阱
- 8、健康上网
- 9、面对洪水如何避险等章节。

本册教材图文并茂，坚持实践性、实用性、指导性、自主性相结合的原则，紧密联系学生身边的安全事故案例，增强预警性。

- 1、促进小学生形成健康安全意识与自救自护素质、能力，帮助他们健康、安全地成长。
- 2、促进小学生学会正确的解决生活中的安全问题，帮助他们

正确认识和处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系。

3、促进小学生养成健康、安全、文明的行为习惯，帮助他们营造学习、生活的公共安全环境。

1、促进学生树立和强化安全意识。

2、掌握必要的安全行为的知识和技能。

3、养成自救自护的素养和能力。

1、认真备课，注重教学形式的多样和内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、带领学生观看有关安全教育的视频和图片，提高学生的安全意识和防险避险能力。

4、开展相应的活动，如实战演练、手抄报比赛等，使学生获得相应的安全知识。

一年级安全教育教学计划篇七

安全是指没有受到威胁、没有危险、危害、损失。人类的整体与生存环境资源的和谐相处，互相不伤害，不存在危险、危害的隐患，是免除了不可接受的损害风险的状态。下面是小编收集整理的一年级安全教育教学计划范文，欢迎借鉴参考。

一、指导思想：认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高一年级学生的安

全意识。

二、工作目标：

（一）社会安全教育

- 1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
- 2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
- 3、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

（二）公共卫生安全教育

- 1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
- 2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
- 3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

（三）意外伤害安全教育

- 1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
- 2、初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。
- 3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
- 4、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设

施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施：

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、

辩论、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

一、学情分析

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。九年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

二、教材简析

重在培养学生有一定的自我保护能力。让学生在学学习、生活实践中，养成良好的行为习惯；培养学生遵纪守法、热爱集体、关心他人的品质；培养学生自我保护的能力；培养学生热爱祖国、热爱生活的情感和乐观向上的态度。

三、教学目标

通过九年级安全教育课程学习，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中学生安全健康的成长。

1、坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处”的意识，具备自救自护能力。

2、培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

四、教学重点、难点

以学生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

五、教学措施

(一) 坚持正确的价值导向

必须坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

(二) 全面实施课程目标

情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

(三) 坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

(四) 引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

(五) 努力实施开放式教学

在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育；可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

一、指导思想：

以义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高九年级学生的安全意识。

二、基本情况：

九年级现有二个教学班。各班上学生比较沉稳，整体安全意识还可以，有个别学生安全意识淡薄。

三、工作目标：

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步养成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。
3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施：

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题的，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

一年级安全教育教学计划篇八

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。九年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

二、教材简析

重在培养学生有一定的自我保护能力。让学生在学、生活实践中，养成良好的行为习惯；培养学生遵纪守法、热爱集体、关心他人的品质；培养学生自我保护的能力；培养学生热爱祖国、热爱生活的情感和乐观向上的态度。

三、教学目标

通过九年级安全教育课程学习，培养学生的社会责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中学生安全健康的成长。

1、坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍

爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处“的意识，具备自救自护能力。

2、培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

四、教学重点、难点

以学生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

五、教学措施

(一) 坚持正确的价值导向

必须坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

(二) 全面实施课程目标

情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故

的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

(三) 坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

(四) 引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

(五) 努力实施开放式教学

在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育；可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

一年级安全教育教学计划篇九

一、指导思想：

以学校工作思想为指导，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、工作目标：

以保障学生的身心安全为前提，提高学生的文化道德素质为目标，结合本班的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面加强安全教育，提高本班学生的自我保护与危险防范能力。进一步加强学生安全意识，培养良好的生活习惯，更好的服务于教学工作。

三、安全教育工作重点：

- 1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高学生的安全意识和自我保护意识。
- 2、开展日常性的安全检查，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。
- 3、加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

四、安全教育具体措施：

- 1、加强思想教育，健全监督制度，成立安全小组，由班长担任组长。
- 2、明确规章，和任课教师齐抓共管，实行责任制。
- 3、进一步加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

五、安全教育活动安排：

- 1、除每周随时注重安全教育外，将每月第一周定为安全教育周，开展安全教育宣传活动。
- 2、召开一次主题班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会。
- 3、认真进行自查：每周组织一次安全自查、检查活动，消除安全隐患，发现问题及时汇报领导。
- 6、认真总结：总结安全教育经验，进一步检漏补缺，确保万无一失。