

# 最新幼儿园包饺子的活动方案 幼儿园包饺子活动方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园包饺子的活动方案篇一

开心包饺子，快乐过冬至！

冬至，是冬天真正来临的日子，这一天北方人有“吃饺子”的习俗。好吃不过饺子，温暖不过集体。为了锻炼生活本领，增加同学情谊，践行文明约定，特组织本次活动。

- 1、同学们增加对传统节日“冬至”的认识，了解节气知识及节日习俗。
- 2、学习包饺子的生活技能，积极参与，做力所能及的事情，体验劳动的快乐。
- 3、感受集体生活的乐趣，增进同学的友情。
- 4、了解接客、做客的礼节，做文明的小主人和客人。

### 一、校内活动

- 1、同学们增加对传统节日“冬至”的认识，了解节气知识及节日习俗。
- 2、了解接客、做客的礼节，为实践活动做准备。

3、为周末的实践活动，进行申报、分组、联系等准备活动。

## 二、实践活动

1、按照约定，到主人家庭做客。家长们自行联系约定包饺子的材料准备和分工。

2、动手包饺子，要求每个学生都动手参与，家长们要进行技能教授、点评鼓励。

3、煮饺子，品尝自己的劳动果实。

4、餐后整理，也希望每个同学都动手帮助打扫收拾。

5、其他联谊活动，建议同学们展示下才艺，表演节目等，答谢主人家的热情和家长们的辛苦陪伴。

6、家长们做评委，评选推荐出水饺包得最好的“巧手榜样”，和最讲文明懂礼节的“文明榜样”。

7、做客家庭中选一位家长朋友，负责将本组的活动情况发博文，要求有文字、照片和“巧手榜样”和“文明榜样”的评选结果。让没去的老师同学都能分享到你们的快乐！

## 幼儿园包饺子的活动方案篇二

饺子是中国传统食品，价廉物美，营养丰富。为了锻炼孩子的动手能力，增长孩子的见识，培养孩子的合作与关爱之情，我们大班年段组决定举行“包饺子”活动。让孩子们在活动中体验劳动的快乐，分享劳动成果。

1. 知道“春节”是我国的传统节日，了解春节的相关知识。

2. 通过选购原料、拌馅、包饺子、煮饺子、品饺子、喂饺

子等活动，丰富孩子体验，提高动手实践的能力。

20xx 02.15上午9：00——11：00

大班全体老师和幼儿

1、材料准备：饺子馅、餐具、水、盘子、调味品等。

2、活动场地：各班教室

1、事先让孩子了解有关饺子的知识。知道饺子的历史、饺子馅要哪些原料和调料以及如何搭配的、饺子是如何包的，怎么样煮饺子的。知道包饺子必须带的物品。

2、在老师指导下，各班同学分成几个小组，班主任老师作为辅导员，指导本班孩子包饺子、煮饺子，和中班小弟弟、小妹妹共同品尝饺子。

交流体会、品尝饺子、分享劳动成果。

1、活动时，教师做好班级安全工作和卫生教育。

2、活动时，教师要求孩子做到不大声喧哗，不自由走动。

1、2月13日上午召开全体大班组教师会议，讨论活动形式。

2、2月13日下午各班进行介绍春节的谈话活动

3、2月15日开展了“包饺子”的活动。

4、为弟弟妹妹喂饺子活动。

感知5以内的数量是小班幼儿数学学习的一个重要内容。《3~6岁儿童学习与发展指南》明确提出，要“利用生活和游戏中的实际情境，引导幼儿理解数概念”。根据小班幼儿的年龄特

点，我们创设幼儿熟悉的、感兴趣的“包饺子”情境，支持与引导幼儿在游戏中进一步感知5以内的数量。活动中教师通过提出若干开放性的问题，将以“点数”为核心的多种数学内容蕴含其中，形成一个充满挑战的数学学习环境，激发幼儿积极尝试，主动获取数学经验。

操作卡片设计简单、巧妙，由于饺子的数量、摆放位置和拍摄角度不断改变，卡片上呈现了整齐、散乱、遮挡、干扰、环绕等不同摆放形式的饺子，不但加大了点数难度，而且增加了点数的乐趣。

由于小班幼儿年龄特点所限，整个操作过程需要幼儿克服动作、时间、材料等多种因素的干扰，认真专注地完成操作任务，有助于培养幼儿的学习品质，并给幼儿带来积极的情感体验。

1. 能不受饺子摆放形式(整齐、散乱、遮挡、干扰、环绕等)的影响，正确感知5以内的饺子数量。

2. 尝试不受干扰，准确地完成“按数量包饺子”的任务。

3. 喜欢参与活动，体验数数的乐趣。

1. 幼儿有用彩泥包饺子的经验。

2. 用彩泥包好的饺子1盘。

3. 每张桌子上放3个自制的娃娃，每个娃娃的身边分别摆放着3、4、5的点卡。

4. 实物投影仪，电视机。

5. 操作材料：不同摆放形式的饺子实物图片(如图)每人4张，小盘和彩泥球各若干(数量要充足，够每人包4盘饺子)。

## 一、进入游戏情境，回忆前期经验

### 1. 引发幼儿兴趣。

师：娃娃家的娃娃们想吃饺子了。今天，我们就来给娃娃包饺子。

师(出示一盘“饺子”)：瞧!这是什么?你会包饺子吗?

### 2. 师幼共同玩手指游戏“包饺子”(附后)。

## 二、排除饺子摆放形式的影响，正确感知5以内的饺子数量

### 1. 帮助幼儿熟悉操作材料，初步了解操作要求。

师(小结)：对，这些材料是包饺子用的，卡片上有几个饺子，我们就要包几个饺子。

### 2. 引导幼儿观察卡片上饺子的摆放形式，学习正确点数5以内的饺子数量。

师：桌子上有一些卡片，每一张卡片上的饺子都不一样，快去数一数。

(幼儿练习点数，教师观察指导，针对幼儿的点数情况，选取“遮挡”和“干扰”摆放形式的饺子卡片各一张。)

### 3. 引导幼儿对“遮挡”和“干扰”摆放形式卡片上的饺子进行点数。

师(出示“干扰”卡片)：这张卡片上有几个饺子?还有什么?它是饺子吗?能不能数?

师(出示“遮挡”卡片)：这张卡片上有几个饺子?这个饺子只露出了半个要算进去吗?我们在数饺子的时候可不能把它漏掉了。

### 三、学习按照数量要求包饺子，并按数量分类摆放

1. 引导幼儿观察娃娃身边的点卡，了解每个娃娃要吃几个饺子。

师：娃娃们都饿了，看看他们都要吃几个饺子？你是怎么知道的？

2. 教师讲解包饺子的操作要求。

(1) 教师示范包4个饺子：先点数卡片上的饺子，将卡片插在盘沿上，再包出相应数量的饺子放在盘中，最后进行点数检查。

(3) 请一名幼儿送饺子，鼓励全体幼儿学说：“娃娃，请你吃4个饺子。”

3. 幼儿操作活动：给娃娃包饺子并按数量分类摆放饺子。

教师观察指导，引导幼儿边操作边讲述：“卡片上有×个饺子，我包了×个饺子，盘子里的饺子和卡片上的饺子一样多。”同时，帮助能力较弱的幼儿根据卡片上饺子的数量包“饺子”，提醒幼儿包完一盘“饺子”后再次选择卡片进行操作。

4. 展示分享。

(1) 师幼共同做手指放松游戏，吸引幼儿围坐在教师跟前。

(2) 教师根据幼儿的操作结果，提前选取两、三盘饺子引导幼儿进行展示分享，对正确的操作给予肯定，对错误的操作进行纠正。

师：你们真能干，给娃娃包了这么多饺子。这一盘有几个饺子？为什么要包×个饺子？

师：这一盘“饺子”和卡片上的饺子不一样，怎么办？

#### 四、结束活动

鼓励还想操作的幼儿继续操作，提醒不想继续操作的幼儿将饺子卡片按照数量放到相应的点卡盒里，活动自然结束。

延伸活动：

将材料投放到娃娃家或娃娃餐厅供幼儿继续游戏，可根据幼儿的能力适当增加卡片上饺子的数量。

附手指游戏：包饺子

“咕噜”“咕噜”擀擀皮儿，（左手手心向上，右手在左手手心上做擀面杖滚动的动作）

“哗哗”“哗哗”和和馅儿，（伸出右手的食指在左手手心上做搅拌状）

“嘿哟”“嘿哟”捏捏边儿，（左手五指聚拢，右手在左手手指上做捏饺子动作，最后捂住左手手指停住）

哟——（做闻饺子动作）

咂——咂——咂——咂——（做流口水动作）

香喷喷的饺子给谁吃？（教师大声问）给我吃！（幼儿大声回答）

### 幼儿园包饺子的活动方案篇三

在我国，吃饺子是一种风俗习惯，尤其是到了冬天，一盘热腾腾的饺子，可以驱散所有的寒意，所以对于中国人来说，饺子的意义是不一样的，教师们通过让幼儿自己动手包饺子

可以让幼儿自己了解饺子。

1、让幼儿能感受到过节的喜悦气氛。

2、使幼儿体会到自己动手的过程。

3、互相有爱团结

1、包饺子所需要的材料和用具

2、包饺子的过程

饺子皮，调好的各种饺子馅，勺子，面板

1、小朋友们，现在我们要自己动手包饺子了，因为过年的时候我们家家都要包饺子，吃饺子来欢庆新的一年到来，今天呀，我们大班的小朋友也要一起包饺子吃，因为小朋友还都不会和面，那老师已经帮小朋友把饺子皮和饺子馅都弄好了，这样呀，我们就可以直接包饺子了，大家看，老师给小朋友准备了两种饺子馅，有肉馅的和素馅的，小朋友喜欢吃哪种馅的饺子就包哪种，在包饺子之前，小朋友要先把小手洗干净，我们的手干净以后老师就开始教大家一起包饺子喽。

2、首先，小朋友先拿起一个饺子皮放在手心上，把它放平，然后我们拿起小勺在你喜欢的饺子馅里取出一些放在饺子皮的中间，然后我们在把小勺放在原处，接下来我们就用另一只手把放好馅的饺子对折捏到一起，看，饺子包好了，下面我们大家一起加油，把所有的饺子都包上。

3、嗯！小朋友们真能干，饺子都包好了，我们大家一起拿着自己包好的饺子，去煮饺子吃好不好呀。看看我们自己包的饺子想不想。



## 幼儿园包饺子的活动方案篇四

“热热闹闹过新年”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开展此次活动。

- 1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。
- 3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx.1.22(星期五) 09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、物品筐。

多功能厅、各班教室

- 1、早上8:50——9:00家长签到（播放幼儿一日活动图片）
- 2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，特举行庆元旦亲子联欢活动。首先非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们

今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容、《包饺子》（大家都知道新年到了，吃饺子”是我们的传统习俗。通过包饺子及一系列活动，让宝宝和家长们感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子；）接下来我来介绍一下今天的活动流程：

4、先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子。

1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子

4、场地整理（自由洗手）

5、组织家长、幼儿进行洗手（请家长协助幼儿，让幼儿自己动手体会包饺子的快乐，给家长准备毛巾，让家长 and 幼儿在制定厕所洗手）

6、刚才我看了你们做的饺子，各种造型，小朋友都很棒哦，不过也要感谢我们的爸爸妈妈。现在饺子已经拿去蒸了，我们可以利用这个时间我们来一场比赛，记住，友谊第一，比赛第二。

1、幼儿和家长先抽签分2—3组，每组10—15人

## 1)、游戏、击鼓传花

游戏准备、鼓、花

游戏玩法、分组游戏，十几人围成圆圈坐下，其中一人拿花，一人背着大家或蒙眼击鼓，鼓响传花，鼓停花止。花在谁手中，谁就摸彩，如果花束正好在两人手中，则两人可通过猜拳或其它方式决定负者。按纸条规定行事，如、唱歌、跳舞、猜谜和答问等健康有益的活动，内容丰富，形式多样。

## 2)、游戏名称、吸乒乓球

游戏准备：9个乒乓球，6只箩筐，吸管若干。

游戏玩法：一个盆里放乒乓球，一个盆不放，家长/幼儿要将乒乓球从一个盆里用吸管吸到另一个盆里。若乒乓球掉落，捡起重吸。规则、不能用手拿乒乓球。

## 幼儿园包饺子的活动方案篇五

饺子源于古代角子。饺子原名“娇耳”，是我国南阳人医圣张仲景首先发明的，距今已有一千八百多年的历史了。是深受中国人民喜爱的传统特色食品，又称水饺。现在，就来看看以下三篇关于幼儿园包饺子活动方案的文章吧！

活动要求：

- 1、提前告知家长开放日时间。
- 2、尽量让孩子的爸爸或者妈妈参加。

家长需做到：

- 1、把手机调制静音或震动

2、禁止在幼儿园抽烟

3、不做影响教学和幼儿活动的事情。

一、活动主题：“热热闹闹过新年”亲子活动

二、活动意图：1、随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开展此次活动。

三、活动目标：1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

四、活动时间□20xx.1.22(星期五) 09:00——11:30

五、活动准备：通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、物品筐

六：活动地点：多功能厅、各班教室

七、活动流程：

1、早上8:50——9:00 家长签到（播放幼儿一日活动图片）

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加

一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，特举行庆元旦亲子联欢活动。首先非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容：《包饺子》（大家都知道新年到了，吃饺子”是我们的传统习俗。通过包饺子及一系列活动，让宝宝和家长们感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子;)接下来我来介绍一下今天的活动流程：1.先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘挤一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子，（出示不同造型的饺子供参考）

#### 八、包饺子前注意事项：

- 1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。
- 3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子
- 4、场地整理(自由洗手)
- 5、组织家长、幼儿进行洗手(请家长协助幼儿，让幼儿自己动手体会包饺子的快乐，给家长准备毛巾，让家长 and 幼儿在制定厕所洗手)

#### 九：亲子活动

## 1)、游戏：击鼓传花

游戏准备：鼓、花

游戏玩法：分组游戏，十几人围成圆圈坐下，其中一人拿花，一人背着大家或蒙眼击鼓，鼓响传花，鼓停花止。花在谁手中，谁就摸彩，如果花束正好在两人手中，则两人可通过猜拳或其它方式决定负者。按纸条规定行事，如：唱歌、跳舞、猜谜和答问等健康有益的活动，内容丰富，形式多样。

## 2)、游戏名称：吸乒乓球

游戏准备：9个乒乓球，6只箩筐，吸管若干。

游戏玩法：一个盆里放乒乓球，一个盆不放，家长/幼儿要将乒乓球从一个盆里用吸管吸到另一个盆里。若乒乓球掉落，捡起重吸。规则：不能用手拿乒乓球。

十：幼儿与家长一起享受美好的饺子(引导幼儿喂爸爸妈妈吃，并对爸爸妈妈说辛苦了)

教师：现在我们亲手包的饺子终于出炉了。小朋友自己做的劳动成果，我们一起来品尝，我们先喂自己的爸爸妈妈，也可以跟我们的同伴分享。

十一、活动结束：今天，我们再次感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们的亲子活动，也因为有了你们的参与配合，这一次我们的活动更加有意义!在这里我给大家拜个早年，祝大家新年快乐，身体健康!也愿我们的宝宝健康成长!

十二、活动结束播放音乐，排队安静等待，按人数发放礼品、好孩子证书。

一、活动主题：

饺子是中国传统食品，价廉物美，营养丰富。为了锻炼孩子的动手能力，增长孩子的见识，培养孩子的合作与关爱之情，我们大班年段组决定举行“包饺子”活动。让孩子们在活动中体验劳动的快乐，分享劳动成果。

## 二、活动目标：

1. 知道“春节”是我国的传统节日，了解春节的相关知识。
2. 通过选购原料、拌馅、包饺子、煮饺子、品饺子、喂饺子等活动，丰富孩子体验，提高动手实践的能力。

## 三、活动时间□20xx 02.15 上午9：00——11：00

## 四、参加人员：大班全体老师和幼儿

## 五、活动准备：

- 1、材料准备：饺子馅、餐具、水、盘子、调味品 等。
- 2、活动场地：各班教室

## 六、活动设想：

- 1、事先让孩子了解有关饺子的知识。知道饺子的历史、饺子馅要哪些原料和调料以及如何搭配的、饺子是如何包的，怎么样煮饺子的。知道包饺子必须带的物品。
- 2、在老师指导下，各班同学分成几个小组，班主任老师作为辅导员，指导本班孩子包饺子、煮饺子，和中班小弟弟、小妹妹共同品尝饺子。

## 七、成果形式：

交流体会、品尝饺子 、分享劳动成果。

## 八、活动要求

- 1、活动时，教师做好班级安全工作和卫生教育。
- 2、活动时，教师要求孩子做到不大声喧哗，不自由走动。

## 九、活动流程

- 1、2月13日上午召开全体大班组教师会议，讨论活动形式。
- 2、2月13日下午各班进行介绍春节的谈话活动
- 3、2月15日开展了“包饺子”的活动。
- 4、为弟弟妹妹喂饺子活动。

活动主题：

开心包饺子，快乐过冬至！

活动意图：

活动目标：

1. 同学们增加对传统节日“冬至”的认识，了解节气知识及节日习俗□
2. 学习包饺子的生活技能，积极参与，做力所能及的事情，体验劳动的快乐。
3. 感受集体生活的乐趣，增进同学的友情。
4. 了解接客、做客的礼节，做文明的小主人和客人。

活动过程：



## 一、 校内活动

1. 同学们增加对传统节日“冬至”的认识，了解节气知识及节日习俗。
2. 了解接客、做客的礼节，为实践活动做准备。
3. 为周末的实践活动，进行申报、分组、联系等准备活动。

## 二、 实践活动

1. 按照约定，到主人家庭做客。家长们自行联系约定包饺子的材料准备和分工。
2. 动手包饺子，要求每个学生都动手参与，家长们要进行技能教授、点评鼓励。
3. 煮饺子，品尝自己的劳动果实。
4. 餐后整理，也希望每个同学都动手帮助打扫收拾。
5. 其他联谊活动，建议同学们展示下才艺，表演节目等，答谢主人家的热情和家长们的辛苦陪伴。
6. 家长们做评委，评选推荐出水饺包得最好的“巧手榜样”，和最讲文明懂礼节的“文明榜样”。
7. 做客家庭中选一位家长朋友，负责将本组的活动情况发博文，要求有文字、照片和“巧手榜样”和“文明榜样”的评选结果。让没去的老师同学都能分享到你们的快乐！