

最新幼儿园中班叠衣服教案公开课(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班叠衣服教案公开课篇一

活动目标：1、体验故事表演的乐趣。2、认识各种各样的铃铛，并感受其发出的声音带来的乐趣。3、进一步复习比较物体的大小。活动重点：认识各种各样的铃铛，并感受其发出的声音带来的乐趣。

活动难点：

体验故事表演的乐趣。

活动准备：

表演区：各种动物头饰及

动手区：不同铃铛。

益智区：大小不一的物体卡片排序。

活动过程：

一、导入。

二、介绍区域。

表演区：投放动物头饰，让幼儿表演故事《小铃铛》。你们想不想来表演这个故事呢？今天老师在图书区准备了一些头饰，想去表演的等下可以去表演。

三、请幼儿选择区域活动。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

幼儿园中班叠衣服教案公开课篇二

体能活动是中班幼儿园日常教学中不可或缺的一部分。通过体能活动，幼儿可以锻炼身体、培养协调性和团队合作精神。在中班生活中，我积极参与了各种体能活动，并从中受益良多。在这篇文章中，我将总结和分享我在中班体能活动中的心得体会。

第二段：体能活动对我的身体发展的影响

首先，体能活动对我身体发展起到了积极的推动作用。通过参与各种运动项目，我不仅增强了肌肉力量和耐力，还提

高了我的体质素质。尤其是一些需要扔、抓、跑、跳的项目，让我学会了运用我的身体，提高了我运动的能力。在体育课上，老师教会了我们各种基础的运动技能，例如跳绳、跑步和铅球投掷等。通过反复的练习，我渐渐地能够掌握这些技能，展现出自己的运动潜力。

第三段：体能活动对我的认知发展的影响

其次，体能活动对我的认知发展也产生了积极的影响。在体育课上，老师通过各种激励活动和小游戏提高了我的注意力和专注力。例如，老师会布置一系列的游戏任务，要求我们在规定时间内完成。这些任务不仅考验了我的身体能力，还锻炼了我的思考能力和决策能力。通过参与这些活动，我逐渐学会了思考问题、处理问题，并从中获得成就感。同时，体能活动也让我学会了分享和合作，懂得了团队合作和竞争的重要性。

第四段：体能活动对我的情感发展的影响

此外，体能活动在发展我的情感方面也发挥了重要的作用。在课堂上，老师鼓励我们互相帮助、互相关心、互相鼓励，并强调友谊和合作。通过与小伙伴们一起参与体能活动，我学会了分享快乐、承担失败和接受夸赞。在体能活动中，我遇到挑战时不再气馁，而是勇敢地面对并解决问题。体育课上的成就感和团队合作精神，让我更加热爱参与体能活动并愿意接受新的挑战。

第五段：结语

总之，中班体能活动对我产生了积极的影响，并在身体、认知和情感等多个方面促进了我的发展。通过参与各种各样的运动项目，我不仅提高了身体素质，还培养了我的合作精神和竞技意识。在体能活动中，我学会了努力、坚持和勇敢面对困难。这些经验将伴随我成长，并成为我在今后生活中克

服困难和追求成功的支持和动力。通过中班体能活动，我不仅拓宽了自己的视野，还享受到了运动的乐趣，从而让我更加热爱运动。

幼儿园中班叠衣服教案公开课篇三

近日，我参与了幼儿园中班一次主题活动的审议工作。这次活动以“趣味运动会”为主题，目的是让孩子们感受运动的乐趣，增强体质，提高团队意识。在审议中，我深感活动的设计思路，活动目标的明确性和孩子们的参与度都是值得肯定的。

第二段：活动的设计思路

这次趣味运动会的设计思路相当新颖。比如在“接力跑”环节中，设计了“我们一起来穿越”这一丰富多彩的主题，孩子们通过在一个大环跑道上前进，在不同环节体验各种场景，比如“穿越虫洞”、“穿越丛林”等，这样不仅让孩子们体验了截然不同的场景，同时也培养了孩子们的想象力和合作精神。

第三段：活动目标的明确性

趣味运动会的目标十分明确。对于孩子们来说，这不仅仅是一次简单的运动会，更是一次全面的体验课程。从动手能力到协作精神，从自信心到多元观念，这次运动会都是对孩子们身心全面发展的综合考量。对于教师来说，我们也可以通过这个综合评价反向查漏补缺，为孩子们日后的发展提供更好的指引。

第四段：孩子们的参与度

孩子们对此次主题活动表现非常积极，他们全身心地投入到了活动之中。在活动中，孩子们充满活力，满是激情，场面

相当热闹。我们看到，在孩子们看来，这不仅是一次简单的运动会，更是一次充满乐趣和欢笑的通行证。这样的状态也说明了孩子们在活动中的认知过程得到了极大的满足，也打破了他们对现实世界的简单或固定认知。

第五段：总结

总之，这次趣味运动会的审议让我们深刻地感受到了幼儿教育十分注重活动的设计和方案的明确性。在审议的过程中，我们也会发现，教育的质量不仅仅在于孩子们的获得感，更在于孩子们能够在身体、智力和情感的三方面全面的得到锻炼，这也是我们在今后教育中要不断思考和追求的目标。

幼儿园中班叠衣服教案公开课篇四

中班主题活动是幼儿园教育的重要组成部分，受到了越来越多家长及教育者的关注。近期，我也参与了学校中班主题活动的审议工作。这次审议过程中，我深深感受到了中班主题活动的重要性，也从中得出了一些心得体会。

第二段：了解和掌握主题活动的目的

在审议过程中，我们首先需要了解和掌握主题活动的目的。活动的主题应该是围绕幼儿园为了实现幼儿全面发展而设立的教育目标而设定的，而不是仅为了迎合家长及社会预期而设定的。此外，主题活动还应该在融入幼儿园教育理念的基础上具有一定的实践性，可以提供与幼儿教育目标相一致的活动内容，以培养幼儿抽象思维和操作能力，满足幼儿的个体需求。

第三段：整合资源并发挥团队合作精神

对于中班主题活动的设计，需要整合学校资源，让不同类型的教育者从不同的角度参与，并借助幼儿的社交环节，创造

扶持幼儿发展和达到教育目标的协同机制。同时，需要发挥团队合作精神和团队管理能力，营造一个和谐的氛围。

第四段：倡导多样性及自主性

中班主题活动应该以多样性的形式呈现，包括游戏、唱歌、表演、手工制作等。幼儿园应该支持幼儿在活动中探索、创造，并拥有独立及自主性。在活动的前、后期，教育者应该充分尊重幼儿的想法，给幼儿足够的自主选取和排列活动内容的机会，同时监控活动的进程和完整性。

第五段：提高教师专业化水平

最后，对于幼儿园教育者而言，我们需要提高自身的专业化水平，对幼儿发展的不同阶段敏感性、教育方法、教育效果等都需要关注和学习。营造一个尊重幼儿个体能力和需求、注重教育领域互补的协同体系，为幼儿提供更好的发展机会。

总之，中班主题活动审议工作深刻理解了中班主题活动的重要性，同时也明白了要严格把握活动内容的设计，并通过各种方式激发幼儿的创造性。同时，加强幼儿综合素质的培养，注重提高幼儿教育者的专业水平，共同营造一个让幼儿全面发展的教育环境。

幼儿园中班叠衣服教案公开课篇五

中班是幼儿园生活中的重要阶段，也是幼儿身体发展迅速的时期。为了提升幼儿的体能水平，我幼儿园开展了一系列的中班体能活动。经过一段时间的实践和观察，我对中班体能活动有了一些体会和总结。

第二段：活动目标的重要性

中班体能活动的目标是培养幼儿的体能素质，促进幼儿身心

全面发展。在进行活动前，我们首先要明确活动的目标，明确每个活动要达到什么效果，这样才能更好地引导幼儿参与并有效地开展活动。同时，明确活动目标也能帮助教师更好地设计活动内容和安排教学步骤，使活动更加有针对性和有效性。

第三段：活动设计及效果

在中班体能活动的设计中，我们注重了幼儿的兴趣和参与性。通过设置各种有趣的体育游戏和运动项目，激发幼儿的积极性，增强他们的体能。比如，我们组织了激动人心的接力赛，让幼儿们能感受到团队合作的重要性；通过跳绳活动，提高了他们的协调能力和耐力；通过爬行活动，增强了幼儿的肌肉力量等。这些活动都在一定程度上达到了预期效果，让幼儿们在玩耍中学习、成长。

第四段：培养幼儿的综合能力

中班体能活动不仅仅局限于增强幼儿的体能水平，更重要的是培养幼儿的综合能力。通过体能活动，可以培养幼儿的观察能力、交往能力、创造能力等。比如，在进行球类活动时，教师引导幼儿观察球的运动轨迹，从而培养他们的观察力；在进行搭建活动时，鼓励幼儿积极合作，培养他们的交往能力和团队精神。这些综合能力的培养将对幼儿今后的学习和生活产生积极的影响。

第五段：加强家园合作，共同关注儿童的体能发展

中班体能活动不仅仅在幼儿园进行，还需要加强与家长的合作，共同关注幼儿的体能发展。家长可以和教师共同制定合理的训练计划和饮食安排，鼓励孩子多参与体育运动，增强孩子的体能水平。同时，家长也可以通过观察孩子的体能表现，及时和教师沟通，了解孩子在活动中的表现和需求，形成一种良好的家庭、幼儿园互动关系，共同关注和培养孩子

的身心健康。

总结：

中班体能活动是幼儿园教育中的重要组成部分，通过这些活动，可以促进幼儿的身体发展、综合能力的培养，并加强家园合作，共同关注儿童的体能发展。在今后的工作中，我将继续关注和研究中班体能活动，不断总结和完善，为幼儿的健康成长提供更好的保障。

幼儿园中班叠衣服教案公开课篇六

活动目标：

- 1、感受“圣诞节”浓厚得节日气氛。
- 2、能用各种方法装饰圣诞树。

活动准备：

- 1、活动前向幼儿丰富圣诞节的有关知识。
- 2、圣诞教室布置，两棵圣诞树，各种装饰的材料（剪刀、糨糊、碎彩纸、彩纸、棉花、亮纸、纸盒子等。）
- 3、圣诞音乐磁带一盒子，圣诞服装一件。

活动过程：

- 1、教师介绍客人——圣诞小精灵，引出主题，吸引幼儿的兴趣。
- 2、请幼儿观赏圣诞教室的布置及无装扮的圣诞树，激发幼儿想出多种方式装扮。

3、幼儿自由选择材料，动手装扮圣诞树。

4、和圣诞小精灵一起围着圣诞树跳舞。

二、体育游戏：谁是圣诞老人

活动目标：

1、培养幼儿爬、钻、跳等能力。

2、体验游戏中愉快的情绪。

活动准备：

1、垫子、绳子、呼啦圈。

2、桌子、盘子、蛋糕、垃圾筒、餐巾纸

活动过程：

1、圣诞小精灵介绍游戏规则，幼儿分组进行游戏。

2、幼儿通过爬、钻、跳等障碍，做后分享蛋糕，以最快一组为胜利。

3、请幼儿照镜子，找找圣诞老人是谁。

4、请幼儿擦嘴巴，跟着圣诞小精灵的火车离开。

三、分享活动：圣诞礼物

活动目标：

在愉快的情景下回答问题，能找到和自己袜子一样的朋友，分享圣诞礼物。

活动准备：

袜子、礼物、食物、牛奶、杯子

活动过程：

- 1、向幼儿说明取礼物的规则，必须回答红纸上的题目，才能拿到。
- 2、由老师和圣诞小精灵同时请幼儿回答。
- 3、待幼儿全部拿到礼物后，请幼儿找相同样式的袜子，并结成对，到音乐小茶室分享乐趣。

幼儿园中班叠衣服教案公开课篇七

近年来，随着幼儿教育的不断创新和发展，体能活动逐渐成为幼儿教学中不可或缺的一环。中班阶段正是幼儿身体发展的黄金期，通过体能活动可以增强幼儿的体质和身体素养，培养他们健康的生活习惯。本文将结合自己的体验，总结探讨中班体能活动的心得体会。

首先，中班体能活动的设计要合理多样。体能活动应当满足幼儿的多样化需求，不仅要注重锻炼幼儿的大肌肉群，也要培养幼儿的手眼协调能力和稳定性。我们班级的体能活动非常丰富多彩，既有跳绳、徒手体操、攀爬等高强度活动，也有平衡球、跳格子等较为温和的活动。通过这样的设计，我们可以让每位幼儿都得到锻炼和发展，不同程度的难度也能满足他们的需求。

其次，中班体能活动的教学方法要得当有效。儿童是活动的主体，需要通过感知、观察和动手实践来建立对运动的认识。在体能活动中，我们注重尊重幼儿的个体差异，灵活运用师生引导和自主探索相结合的方法，鼓励幼儿自由发挥，培养

他们的创造力和创新思维。比如，在攀爬活动中，我们组织幼儿自己设计攀爬路径，并鼓励他们尝试新的攀爬方式，这既激发了幼儿的兴趣，也提高了他们的动手能力。

再次，中班体能活动在教育目标上要明确。体能活动不仅仅是为了锻炼幼儿的身体素质，更重要的是培养他们的团队合作意识、沟通能力和责任感。所以在活动中，我们注重以小组为单位进行，鼓励幼儿相互合作，共同完成任务。比如，在平衡球活动中，每个小组需要共同合作，才能让球在一个指定的路线上滚动到终点。通过这样的活动，幼儿不仅锻炼了身体，也培养了团队精神。

最后，中班体能活动的评估与反思要及时全面。体能活动不仅要让幼儿参与其中，也要让他们明白自己的进步和不足，从而激发他们保持积极向上的学习态度。我们班级定期进行体能活动的评估，通过观察和记录幼儿在活动中的表现，了解他们的进步情况，并给予及时的鼓励和建议。同时，在活动结束后，我们也要和幼儿一起进行反思，让他们总结自己的身体变化和感受，从而加深对体能活动的认识。

综上所述，中班体能活动是促进幼儿身心发展的重要手段之一。通过合理多样的活动设计、得当有效的教学方法、明确的教育目标以及及时全面的评估与反思，我们可以让幼儿在体能活动中获得全面的发展和成长。中班体能活动不仅是一种锻炼身体的一种方式，更是一种培养健康生活习惯和积极向上态度的途径。希望在今后的教育实践中，我们能够进一步完善和创新体能活动的教学方式，为幼儿的健康成长提供更好的保障。

幼儿园中班叠衣服教案公开课篇八

- 1、幼儿能够运用搓和联结的技能，表现出茄子的基本特征。
- 2、知道茄子是一种有营养的蔬菜，并喜欢吃茄子。

面泥、剪刀若干、范例照片

一、谜语导入

谜面：紫色树，开紫花，开过紫花结紫瓜，紫瓜里面装芝麻。

小结：茄子是一种全身紫色外皮的蔬菜，它里面的“肉”里藏着一粒粒的“小芝麻”。

提问：你们喜欢茄子吗？为什么？

小结：茄子是非常有营养的蔬菜，多吃茄子让我们的身体变得健康。

二、集体示范

1. 出示步骤图：今天我们就一起来做做吃好又有营养的茄子。

提问：看看，茄子是怎么做的？

小结：首先，搓一小团紫色的面泥，搓成弯弯的月亮的形状。然后，再用黑色的面泥做出茄子的柄。

2. 提问：怎样让茄子的柄牢牢地固定在茄子身体上？

小结：用面泥刀将茄子柄压在茄子身体的一头，往里轻轻按一下。

老师一边讲，一边根据幼儿的讨论进行示范。

三、幼儿制作

重点指导观察：幼儿搓和联结的方法。

四、交流讲评

提问：你最喜欢哪个朋友做的茄子？为什么？

小结：漂亮的茄子有弯弯的身体，细细的柄，而且茄子的柄和身体牢牢的连在一起不分开，所以你们都喜欢。

幼儿园中班叠衣服教案公开课篇九

枯树不会发芽，惹人讨厌；绽发芽、苞、叶子的绿树，生机勃勃，人人喜爱。故事运用树木的这一现象以及人们对此的心理感受，既揭示了树木生长的自然规律，也暗示了拥有积极情感的重要。

- 1、通过对比情景，知道树枝发芽才会成为一棵喜爱的绿树。
- 2、感受故事中的社会性意蕴，形成开朗乐观的态度。
- 3、知道春天是万物生长的季节。

1、挂图第8号。

2、故事磁带。

3、音乐《嫩芽长出来》

1、组织活动

——幼儿随音乐《嫩芽长出来》翩翩起舞

2. 智力活动

1) 不发芽的小树

——出示挂图。看看哪些发芽、长叶子了，哪些不发芽、没长叶子。（只有一棵小树没有发芽、长叶子）

——你喜欢发芽、长叶子的树，还是不发芽、不长叶子的树？
（喜欢有嫩芽和绿叶的小树）

2) 不高兴的小树。

——我们来听一听故事《不高兴发芽的树》，想一想这棵小树为什么不高兴发芽。

——教师结合挂图，讲述故事。

——引导幼儿认识绿树的可爱。小鸟喜欢绿树，所以在上面做窝安家；树阴下凉快，所以老奶奶在下面卖冰棍。风筝喜欢绿树，所以飞过绿树的上面。

——小树不高兴发芽的时候，小鸟住在哪里去了？老奶奶还到树下来卖冰棍吗？风筝还喜欢往这儿飞吗？（小树不发芽、不长树叶，大家都不喜欢它，都不来了）

3) 着急的小树。

——倾听故事录音。

——环卫工人为什么要挖掉不高兴发芽的树？（因为不高兴发芽的树不发芽，别人以为它已经枯死了）

——不高兴发芽的树听了环卫工人的话怎么样了？（吓傻了，急得浑身发热，急得发出了嫩芽）

——不高兴发芽的树最后发芽了吗？环卫工人为什么搔搔头皮走了？（找不到不发芽的树，以为自己昨天看错了）

——人们为什么不喜欢不发芽的树？为什么喜欢发芽的树？
（树不发芽就没有叶子，没有树阴，大家就不喜欢；树枝发了芽，就会长出叶子，变成一棵绿绿的树，大家都喜欢绿树）

3、能力运用

——幼儿阅读幼儿活动材料第二册p20—p22□

幼儿园中班叠衣服教案公开课篇十

中班是幼儿园生活中非常关键的阶段，是孩子们开始接触各种体能活动的时期。体能活动的开展，既能增强幼儿的体质，又可以培养他们团队协作的意识和能力。最近，我校中班组织了一次精彩纷呈的体能活动，通过参与活动，我深刻认识到了体能活动的重要性，并对此有了更深刻的体会。

第二段：体能活动的意义

中班时期，幼儿正处于身体快速发育的阶段，体能活动对于他们的全面发展和健康成长具有重要的意义。体能活动通过锻炼幼儿的肌肉、骨骼和心肺功能，提高了他们的身体素质，增强了免疫力，降低了患病风险。同时，体能活动也有助于幼儿养成积极的生活态度和健康的生活习惯，培养了他们的自理能力和独立思考能力。

第三段：体能活动的效果

通过参与体能活动，我发现幼儿在运动中表现出了极大的热情和积极性。他们主动参与各类活动，如跳跃、奔跑、游戏等，享受着运动中的快乐和成就感。在体能活动中，幼儿不仅能够锻炼身体，提高体能，还能够培养坚持、努力和团队合作的精神。在团队合作和竞技中，他们学会了倾听他人的声音，尊重他人的意见，增强了团队凝聚力和集体意识。

第四段：改进的建议

除了高度肯定中班体能活动的效果外，我也提出了一些建设性的建议。首先，我认为活动内容和形式应更加多样化，以

满足不同幼儿的需求和兴趣。同时，活动时长和频率也需要科学合理地进行安排，以避免给幼儿带来过大的体力负担。此外，对于体能活动中的安全问题，需要引入专业人员进行指导和监督，确保幼儿的安全和健康。

第五段：结尾

通过这次体能活动，我对幼儿园体育教育的重要性有了更深刻的认识。中班体能活动不仅有助于幼儿的身体发育和健康成长，还对幼儿的心理、智力和社交能力的发展起到了积极的促进作用。同时，这次活动也让我对于今后中班体能活动的组织和开展有了新的思考和理解。相信通过不断改进和创新，我们可以为孩子们带来更多有意义和丰富多彩的体能活动。