

# 2023年小学二年级经典诵读活动计划 小学经典诵读活动计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学二年级经典诵读活动计划篇一

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。通过开展中华古诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，让孩子们从小就开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格，促进学生可持续发展，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

(1) 加强学生思想道德建设。通过诵读经典使学生明白做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

(2) 了解中华传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。

(3) 培养同学的读书兴趣，提升了语文能力。在吟诵表演中让学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书

的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

1、《经典诵读读本》每生一本，共有三十多篇。

2、课内拓展。各班级根据语文教学的内容，适当增添相关经典诗文。

3、课外阅读。每班充分利用班级图书角内图书，丰富学生课外阅读活动。

1、各实验班利用每日晨读，每节课前两分钟，每周二、四下午课前时间组织学生诵读（另：一、二年级每周各开设一节诵读课）。

2、每日放学后，鼓励学生和家长诵读15分钟。

3、充分利用零碎时间，寻找机会让学生多读多背，不增加负担，使经典诵读和课外阅读书籍活动成为学生课外生活的一件乐事。

（1）校内与校外相结合。校内主要由班主任、语文教师和班干负责，每天用一定的时间开展阅读活动；校外倡导家长积极参与“亲子共读”活动。以此为学生的诵读活动创造良好的氛围，同时提高家长的人文素养，推动社会的进步。

（2）课内与课外相结合。加强课内外阅读的横向联系。通过课内阅读指点方法，培养兴趣，激发热情，引导、鼓励学生在课外涉猎更宽阔的阅读领域，欣赏作品的语言、把握艺术的构思、辨析人性的美丑善恶，学会对作品进行剖析和评价，将感性认识上升到理性认识，全面提高鉴赏能力。

（3）利用黑板报、手抄报等多形式，展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，

陶冶情操。

## 20xx——20xx学年上学期月活动计划

九月：1、制定本学期课题组活动计划。

2、参加教研室组织的经典诵读课题活动。

3、各年级制定经典诵读活动计划。

4、各实验班按计划开展经典诵读活动。

5、9月13日各年级开展经典诵读大比拼活动。

十月：1、各实验班按计划进行经典诵读活动。

2、各年级开展“亲子诵读”活动。

3、10月31日开展5—6年级“亲子诵读”活动展示。

十一月：1、各实验班按计划进行经典诵读活动。

2、各年级开展“亲子诵读”活动。

## 小学二年级经典诵读活动计划篇二

国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。通过开展国学经典诵读活动，有利于弘扬优秀的传统文化，有利于提高学生的人文素养和审美情趣。下面是本站小编带来关于小学学校国学经典诵读计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

以弘扬民族文化，培育道德人才为宗旨，以诵读国学经典名篇为载体，诵经典、知经典、悟经典，营造和谐的、人文的、内涵丰富的校园文化，培养崇高志向、自强人格和诚信品质，提高学生的人文素养和审美情趣，为终身发展奠定基础。

## 二、活动目标：

1、培养孩子的读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中使低幼学生扩大了识字量。学生从中感受知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

2、提高孩子的注意力、记忆力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子记住中国传统文化中的一些经典，在其记忆力正在发展的时候加以训练，“不求甚解、但求熟背”，使学生的记忆力达到较高的顶峰，注意力更加集中，使学生终生受益。

3、了解中华传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。长远地默默地变化其气质。

4. 加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读”教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

## 三、活动主题：

读国学经典 传华夏文明

## 四、活动时间及方式：

(1)利用早上学生早到校的时间，于上课前至少15分钟，采用

教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。让学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

(2)在每天的上午阳光体育时，将当天所吟诵的经典、古诗词，再通过诵读加强记忆。

(3)充分发挥语文、音乐、美术、品德、社会课，以及其他学科的课堂渗透作用。

(4)开展学习型家庭建设。引导、鼓励学生家长积极参与，开设“家庭经典时刻”，要求孩子的父母或其他监护人每天在孩子放学后、睡觉前，抽出一定时间，与孩子一起学习，家校合作，共同引导孩子进入国学的殿堂。

(5)定期在班内开展诵读大赛活动，并予以奖励，让学生体验到收获的快乐。

## 一、指导思想

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。诵读国学经典，弘扬传统文化，加强文化熏陶，提高道德素质，涵养民族修为，让孩子们增长语言文化知识的同时，潜移默化地形成优良的道德思想，逐渐完善自己的人格，造就有中华气韵的新一代学子。

## 二、总体目标和具体目标

1、总体目标：通过学校组织学生诵读、熟背经典，让孩子们获得中华文化的熏陶，从而学会做人、学会做事、学会相处、学会学习，能够做到“知行合一”，彰显一中学子的风采。

2、具体目标：

(1)培养孩子的读书兴趣，提升语文能力。使学生扩大识字量，积累词汇，感受祖国语言的博大精深。学生从中感受历史、常识，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的表达能力。

(2)提高孩子的注意力、记忆力。利用13岁以前记忆力的黄金时期，让孩子牢记中国传统文化中的经典篇目。在其记忆力正在发展的时候加以训练，“既求甚解、且求熟背”，使学生的记忆力达到较高的水平，注意力更加集中，使学生终生受益。

(3)了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

(4)加强学生思想道德建设。通过“国学经典诵读”活动教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

### 三、诵读内容

学期内以《三字经》《百家姓》《千字文》《弟子规》为主。教师鼓励学生利用假期阅读《论语》《名贤集》《幼学琼林》等经典篇目。

### 四、活动安排和措施

活动在七八两个年级中进行。诵读记忆顺序依次为《弟子规》《百家姓》《三字经》《千字文》。初步拟定在四个学期中完成以上内容的学习。

利用语文晨读15分钟、课前两分钟以及每周一升旗后学生回班后的时间，组织学生诵读，语文教师随机讲解。班主任和语文教师全程参与，学生全员参与。循序渐进，使国学经典诵背活动成为学生课外生活的一件乐事。

1、每日课前诵读形成常规，逐渐完成《读本》里的内容。开展读书交流活动，适当利用周记本安排进行读写练习，结合现实生活谈感受，让学生的背诵转化为文章的表达，从而指导学生自身言行修养。

2、举办专题讲座，帮助学生理解消化。

3、利用黑板报□手抄报等多种形式，展示经典佳句，营造诵读的氛围，使学生走进经典，耳濡目染中华优秀传统文化，陶冶情操。

4、开展“我与国学”征文、知识问答等比赛，组织学生谈认识、说体会，深化孩子们对学习国学重要性的认知。文字、影像资料留与团委。

5、年级组长负责与德育处、团委结合举行诵读比赛，评选诵读优秀班级，以此激发学生的诵读热情。时间定于每学期结束前两周。

## 五、评价

国学经典诵读教育活动是对新课程的补充和完善。要利用好课余时间开展活，或个人读，或小组读，或全班读，形式多样；可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。没有压力。我们的评价原则是：只鼓励、不批评。注重激发学生诵读的兴趣，采取激励措施，开展多种多样的活动，如竞赛、表演等，充分发挥学生们的积极性和创造性，让学生从中发现乐趣、得到赞许、获得激励。

语文教师可以酌情考虑在月考中加入与国学有关内容，以检查学生掌握情况。同时每学期结束前两周以小卷形式做一检测，该成绩可以交与班主任以便对学生品德评级时加以参考。

精神之根，寻学校育人之根，让孩子们德行合一，尽展少年之风采。

共2页，当前第1页12

## 小学二年级经典诵读活动计划篇三

### 一、指导思想：

以党的xx大精神和《体育与健康课程计划》为指导，认真实践“三个代表”理论，围绕学校的基本工作思路，全面贯彻国家的教育方针政策，坚持“依法治教、特色办校、科技兴校”的办学思想，牢固树立“团结奋斗，与时俱进”的主人翁思想，增进学生健康，培养学生具有创新能力和实践能力的全面素质人才。全面提高学校体卫工作效率和质量，努力开创学校体卫工作的新局面。

### 二、主要目标：

- 1、加强体育卫生工作的引导，努力营造良好的体育卫生氛围；
- 2、积极开展体育活动，开创学校活动的新局面。
- 3、认真贯彻实施国家体育卫生工作条例，促进体育卫生工作的发展。
- 4、转变师生观念，形成规范的体育卫生意识。培养师生体育卫生习惯，注重学生的身心健康教育。

5、更新教育观念，加大整体教研力度，提高我校体育教学水平。教研活动求严、求实、求新。

### 三、具体内容与工作措施：

#### (一)、不断学习，提高教师素质。

1、各教师积极订阅《体育教学》、《田径》、《篮球》等相关书籍，不断提高自身素质。

2、通过学习、讲座、研讨、听课、观摩等活动，提高教师的业务水平。自觉参加本科学习，努力提高自身素质。

3、积极进行教研教改，提高教学质量(此文来自优秀教育资源网斐斐课件园)□a□加强集体备课，商讨教学方法，提高教学质量(此文来自优秀教育资源网斐斐课件园)□b□定期上好每学期的教研活动课。

#### (二)、加强管理，做好体卫各项工作。

1、贯彻落实《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》的具体要求。继续努力学习并贯彻新课程标准，教师内部定期进行学术交流，不断摸索、创新。

2、每学期初，做好各级体育、卫生教学计划，要求做到课前认真备课，根据学生的各自特点，抓住重点、难点，认真地上好每一堂课，充分调动学生的积极性，使学生每节体育课达到一定的运动量，掌握一定的运动技能技巧。

2、学期初、未做好体育、卫生器材、教具的清点、整理，并定期进行维修。

3、加强“两课两操两活动”工作管理，完善检查、评比制度，培养学生良好的身体姿态；降低学生近视的发病率。

- 4、合理安排好学生的课间活动，保证每个学生每天一小时的在校活动时间。
- 5、定期举行师生体检工作，做好“六病”防治工作，降低师生患病率。提高个人卫生意识，养成良好的卫生习惯。
- 6、实行清洁卫生包干负责制，做好清洁卫生、美化校园的工作；结合班主任教育学生对学校环境卫生的保洁意识，人人讲卫生，预防传染病。
- 7、抓好安全教育，确保师生人身安全。协调好各班上落楼梯的路线。
- 8、抓好爱劳动教育，充分发挥劳动基地的作用，加强实践，培养学生劳动生产意识和劳动习惯，积极组织学生参加社会公益劳动。
- 9、体育组教师在组长的带领下，做到既分工又合作，顾大局，扎扎实实地完成各项工作。
- 10、抓好体卫工作的档案管理。

## 小学二年级经典诵读活动计划篇四

20--年已踏着坚实的脚步，满载着丰收的喜悦走过，20--年又带着节日的喜庆迎来更加美丽的春天。喜看20--年，光明在前，重任在肩。我已经为做好这一年的工作及学习做好准备。

现制定文明争创计划有如下几点：

- 1、坚持每天看新闻，了解实事动态，关心国家大事，拥护党和国家的方针政策。

2、讲文明，讲团结，同事间互相关心，努力在园内营造一种积极向上的氛围。

3、开展多种形式的家长指导（如家长问卷调查、家长来园助教、和教师一起设计活动、家园通讯栏等），加强多途径的家园联系（如通过家长会、亲子活动、家长接待日、家长讲座、家长咨询等），提高自己与家长沟通交流的技巧。

4、认真学习“走近新教材”专题中的《关于新课程教材实施中整合问题的思考》这篇文章，使自己在实际操作中对课程的整合在真正意义上予以落实。

5、关心、爱护每一位幼儿，做

幼儿的好朋友。为幼儿创设宽松、自由、愉快、互动的学习环境。能根据不同幼儿的性格特点和发展状况开展有针对性的辅导和帮助。

6、积极参与园内外的听课、评课以及自身的公开教学活动，在互学、反思中促进自己的专业化成长。

7、在制定主题方案时，与搭班老师协商好，建构比较适宜的主题网络，并为幼儿的生成活动留有空间。

## 小学二年级经典诵读活动计划篇五

一、指导思想：

弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化素养和道德素质，促进学生健康和谐可持续发展。

二、兴趣小组成员：二年级学生

三、活动时间安排：每个周三第三节

四、活动地点：六(2)教室

五、国学经典诵读的内容：《三字经》节选、古诗

六、教学原则和方法

1、原则

模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。

自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。

鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

2、方法

(1)“人人是老师，处处是教室”。只要有热情，能读拼音，就能成为一个诵读老师。

(2)“小朋友，跟我念”——诵读的六字真言。引读一遍，再一遍，然后鼓励全班齐读；分组读、个别读、接龙读……，想办法多听多读。并非完全不要理解，了解内容大概即可。只要自然地熟读，而后从中获得背诵的乐趣和成就感。

二年级课外古诗文诵读

三字经(部分)

人之初，性本善。性相近，习相远。

苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。

昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。  
窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。  
养不教，父之过。教不严，师之惰。  
子不学，非所宜。幼不学，老何为。  
玉不琢，不成器。人不学，不知义。  
为人子，方少时。亲师友，习礼仪。  
香九龄，能温席。孝于亲，所当执。  
融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。

## 2、古诗

### 凉州词 王翰

葡萄美酒夜光杯， 欲饮琵琶马上催。  
醉卧沙场君莫笑， 古来征战几人回？

### 出塞 王昌龄

秦时明月汉时关， 万里长征人未还。  
但使龙城飞将在， 不教胡马度阴山。

### 从军行 王昌龄

青海长云暗雪山， 孤城遥望玉门关。  
黄沙百战穿金甲， 不破楼兰终不还。

芙蓉楼送辛渐 王昌龄

寒雨连江夜入吴， 平明送客楚山孤。

洛阳亲友如相问， 一片冰心在玉壶。

鹿柴 王维

空山不见人， 但闻人语响。 返景入深林， 复照青苔上。

竹里馆 王维

独坐幽篁里， 弹琴复长啸。 深林人不知， 明月来相照。

送元二使安西 王维

渭城朝雨浥轻尘， 客舍青青柳色新。

劝君更尽一杯酒， 西出阳关无故人。

九月九日忆山东兄弟 王维

独在异乡为异客， 每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处， 遍插茱萸少一人。