中班音乐活动小茶壶说课稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。 常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参 考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面是小编 帮大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

中班音乐活动小茶壶说课稿篇一

教案主要是对教学目标、内容、环节进行备课。接下来小编为大家整理了幼儿园中班音乐活动教案:海浪,更多教案请 关注我们应届毕业生考试网。

- 1、能根据音乐的变化,用身体动作表现不同形态的海浪。
- 3、在游戏化情境中感受音乐活动的快乐。

活动准备海浪视频、欢快的音乐、一块圆形的大布

小朋友们,老师请你们当一回神气的海军,保卫祖国的海疆,好不好?那我们一起跟着音乐去巡逻吧。(放音乐)

2、启发经验,引出不同形态的海浪并启发幼儿用肢体动作来表现。

风平浪静:小海军们,海面上有什么情况?仔细观察了。(海鸥,游泳)海水是怎么样的?--微微荡漾。能不能用你的肢体动作来表现轻轻晃动的小小波浪呢?请小朋友跟着音乐表现轻轻晃动的波浪。

小浪。不好,起风了,大海涨潮了,海水是怎样的呢?(看视频)—小波浪,小浪花。谁能用你的身体动作来表现一下涨潮时的小波浪?让我们的小波浪跟着音乐一起跳舞吧。

刮大风了,海面掀起了一个个大浪。去看看吧。那大浪是什么样的'呢?浪急的时候会出现什么?谁能用你的身体动作表现大浪和漩涡。把大浪和漩涡放进音乐里去吧。

风总算变小了,大海要退潮了,退潮时的海浪是怎么样的?小海军要仔细看咯。(冲上去,慢慢的安静下来)。谁能表现退潮时的海浪?让退潮时的海浪随着音乐动起来吧。

小结:原来美丽的大海,是变化多端的。它会随着天气的变化而变化的。

海浪刚刚小海军们看到了不同样子的海浪,还随着音乐用动作表现了海浪。老师请你们玩一个海浪的游戏。

(2) 鼓励幼儿按老师的口令和方法玩海浪游戏。

大海浪(集体用大力,使布大幅度抖动);小海浪(集体用小力,频率高抖动速度快,幅度小);潮小组长(集体用大力,然后全体往圆心靠拢使圆布往上拱);落潮(集体不用力,使布自然下降至地面);漩涡(同涨潮动作,并同进朝同一方向快速绕圈跑)

中班音乐活动小茶壶说课稿篇二

(本次活动我主要是结合在小班开展的《开爱的小动物》这个主题活动来进行的。在活动中,幼儿对各种小动物产生了浓厚的兴趣和喜爱之情。可是有部分幼儿在喜爱动物的同时,却不爱护小动物,因此,我选取了歌唱活动-《小毛驴》,尝试用看图谱的方法引导幼儿学习歌词,让幼儿在操作的过程

中愉快、主动地学习唱歌,并从歌曲中感受到人与动物间的美好情感,体会帮助别人的乐趣。

活动目标

1理解歌词内容及表达的情感,体会帮助别人的乐趣。

2看图谱学唱歌曲,并尝试用不同的声音演唱歌曲,愿意大胆 表达自己的想法。

教学重点、难点

尝试用不同的声音演唱歌曲,愿意大胆表达自己的想法。

活动准备

多媒体课件、小动物头饰、伴奏音乐

活动过程:

- 一、在"小动物去大森林里郊游"的游戏情景中复习歌曲《去郊游》,激发幼儿参与活动的兴趣。
- 二幼儿通过看图谱的形式理解歌词并学唱歌曲。
- 1出示图片,引导幼儿观察并说一说:小毛驴在干什么。
- 2幼儿尝试看图谱学习第一段歌曲。
- 3小朋友和老师一同给图谱排序并学习第二段歌曲。
- 4幼儿边指导图谱边用自然的声音完整演唱歌曲。
- 三能够体会歌曲的不同情感,大胆的进行艺术表现。

1说一说:鼓励幼儿说出两段歌曲的情感有什么不同,并大胆的用肢体动作表现歌曲内容。

2唱一唱:尝试用不同的声音及动作表达歌曲内容,较完整的演唱歌曲。

四在《去郊游》的歌曲中结束活动,感受帮助别人的快乐。

中班音乐主题活动5

活动目标:

- 1. 引导幼儿创编出各种猴子爬树的律动。
- 2. 通过乐器与肢体感知数量的递增与递减。
- 3. 体验与同伴挂香蕉游戏的乐趣。

活动准备:

挂图、五只猴子图卡、手摇铃

活动过程:

一、故事引导

师:宝宝和小动物们锯完木头,一起去洗澡。每个人都把自己洗的香喷喷的,洗完澡大家有又一起开心的玩起了游戏。小动物们都和自己的好朋友开心的玩着,可是,宝宝一个人在旁边伤心的哭了起来,因为他找不到他自己的朋友。这时候小猴子开始爬树逗宝宝开心。

二、歌曲律动

师: 小朋友, 你们知道小猴怎么爬树的吗?

引导幼儿创编多种爬树动作。

- 三、感知数目递增与递减
- 1. 播放cd大调部分, 听音乐配合数量出示猴子图卡。

师: 你们知道小猴最喜欢吃什么吗?

引导幼儿说出香蕉,教师出示香蕉提问。

师: 香蕉是长在什么地方的?

出示香蕉树,把香蕉贴好。

师: 哇!好多的香蕉啊!我们一起听听看,有多少只猴子想过来吃香蕉呢?

- 2. 听音乐引导幼儿手指比出数量
- 3. 肢体感应数目

大调部分用手拍, 小调部分用脚踏。

四、手摇铃

1. 手摇铃感知数目

唱歌部分请幼儿摇奏手摇铃,数字部分请幼儿用手摇铃敲出数目。

2. 挂手摇铃香蕉

唱歌部分摇奏手摇铃, 听到数字时挂手摇铃。

第一遍清唱,一名老师配合当树,另外一名示范挂手摇铃。

第二遍请五名幼儿上台挂手摇铃, 教师当树。

第三遍按照班级孩子的数量分组,分成六人一组,一人当树, 五人挂手摇铃。

中班音乐活动小茶壶说课稿篇三

- 1、引导幼儿感知音乐力度的强弱变换和韵律特点,并能看着图谱表现。
- 2、在音乐中大胆使用动作,体验表演的快乐。
- 3、通过表演,培养幼儿良好的合作能力。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。
- 5、能跟着节奏打节拍。

图谱一张、一张白纸、记号笔∏ppt

- (一) 互动——《快乐小猪》
- 1、边做动作,边进教室,一起来《快乐小猪》
- 2、请幼儿感受曲子的旋律,听《快乐小猪》的曲子做律动,将幼儿引入轻松愉快的氛围中。
 - (二)倾听想像,初步感受音乐
- 1、第一次尝试体验听
- 师: 今天苗苗老师带来了一段好听的音乐我们,请欣赏。(闭上眼睛,仔细听)
- 2、第二次尝试体验听

师:请你来做指挥家,用线条的形式把这段好听的音乐表现出来。注意:伸出你的手,用心、用耳朵、仔细的听。

- 3、请表现好的指挥家做示范。
 - (三) 教师讲解图谱
- 1、提问:刚才在指挥中你们都用了哪些线条来表示音乐? (教师把幼儿说的图谱画在白纸上)
- 2、全体幼儿一起来学习打单个的图谱。
- 3、出示完整图谱,师幼一起听着音乐把整首曲子表现出来。

注意:图谱有的音高,有的音低,有的`音长,有的音短。.。.。.

(四) 用身体来感受音乐

- 1、师幼一起来用身体动作表现。
- 2、两人合作来完成身体的动作。
 - (五)放松运动——《快乐歌》

幼儿肩搭肩一起来放松一下。

中班音乐活动小茶壶说课稿篇四

中班音乐活动:打击乐一小小乐队

执教老师: 黄艳玲

执教班级:中一班

设计意图:

爱音乐是每个孩子的天性,他们听到音乐便能随着音乐的节奏做出相应的身体反应。因此,从音乐入手培养幼儿学习音乐的兴趣是十分重要的。《纲要》指出艺术活动是幼儿获得自我满足感的最佳舞台,是"表达自己的认识和情感的重要方式",使幼儿"大胆地表达自己的.情感、理解和想象"。本次活动,利用身体动作帮助孩子认识节奏,注重音乐对幼儿的整体影响,重视让幼儿在亲身体验的过程中运用多种感官感受音乐、表现音乐,重视从节奏入手,让幼儿感受互相合作的乐趣,领略音乐欢乐的气氛。

活动目标:

- 1、体验师幼合作和同伴合作的乐趣。
- 2、模仿乐器的声音,能集体演奏,能看指挥协调一致地演奏。
- 3、在学会身体动作的基础上,学习用沙锤、响板、鼓、锣等乐器为乐曲伴奏。

活动准备:

- (1) 乐器: 沙锤(6对)、响板(6对)、鼓(3个)、锣(3 个)。
 - (2) 音乐图谱一张、邀请函一封。
 - (3) 摄影叔叔、奖状、录音机、磁带、轻松愉快的颁奖音乐。

活动过程:

一、开始部分:导入活动

今天我的心情真好,因为早上,我收到了一封邀请函, (出

示邀请函)我来看看里面写了些什么?哦…. 原来是森林里的小动物寄来的,它们要在森林里举办一场"音乐会",想邀请我们中班的小朋友去表演节目;你们想去吗? (想)那我们要好好的准备。

二、基本部分:

1、出示乐器

师:我们可以组成一个小小乐队去参加演出。瞧,这里有我准备的四种乐器,谁能举手告诉我它叫什么名字?(最后两个乐器一起说)

师:它们还会唱歌呢,一起来听听。请小朋友模仿乐器的声音,可轻轻拍手。(注意强弱)

小结:刚才小朋友们手拍得很不错,模仿小乐器的声音也非常动听。现在我们来听一首以前学过的音乐,并请小朋友用小手为乐曲伴奏。

- 2、听音乐,幼儿跟随歌曲节奏拍手
 - (1)、幼儿集体拍手,有节奏拍打完a段的音乐。

师: 谁能告诉我,这是一首几拍子的音乐? (2/4拍乐曲的特点就是前一拍重,后一拍轻。)

(2)、播放音乐**b**段音乐,幼儿分组在**xx**|**x**—处拍手三下。(强、弱、强-)

师:现在我把小朋友分为四组,第一组的小朋友在沙沙沙的时候站起来拍三下手,拍完后坐下。接着第二组站起来在卡卡的时候拍三下手,拍完后坐下;就这样,一组接一组。当第四组小朋友拍完,所有的小朋友一起坐着伴奏,好吗?

- (注意别的组在拍手的时候自己组要保持安静;注意强弱拍、 一重一轻;小眼睛一定要看着老师)
- ——播放音乐, 教师指挥, 幼儿分组拍手练习。
- 3、练习沙铃、响板、鼓、锣的演奏方法
 - (1)、出示音乐图谱,介绍图谱。
- 师:你们看,我这里有一张小小乐队的图谱,上面有什么? (歌曲的名字、音调、节拍、旋律、还有乐器)乐器宝宝正 在干什么?(为歌曲伴奏)
 - (2)、幼儿取乐器。

师: 今天这些能干的小乐器来到了这里,它们正藏在每个小朋友的椅子下面呢! 现在小朋友轻轻地把小乐器拿在手上准备好。注意不能让乐器唱歌,看谁的小乐器最安静。

- (3)、集体与分组练习。
- ——教师唱节奏,幼儿集体练习两个八拍的强弱;接着集体 练习好xx|x—[]
- 一一现在我们要分组练习,但是练习前老师提一个小小的要求: 当有一种乐器在唱歌的时候其他三种乐器都不能发出声音。
 - (4)、根据图谱打击乐器。
- ——播放音乐,幼儿听着音乐、看着图谱,在xx|x—打击乐器, 完整地打击一遍。
- 4、幼儿表演奏

师:音乐会开始拉!看!摄影叔叔过来了,我们摄影叔叔打个招呼吧!小朋友们,一起大声地告诉观众我们的节目是什么?(音乐《小小乐队》)

——再次播放音乐, 教师指挥, 幼儿完整演奏一遍。

六、结束部分:

师:现在请把乐器轻轻地放回原处。森林国王说刚才小朋友们表演地非常好,音乐《小小乐队》获得最佳表现奖,所有小朋友起立拍手。请朱锦彧小朋友上台领奖。

中班音乐活动小茶壶说课稿篇五

- 一、活动目标:
- 1、学唱歌曲《玩具进行曲》,理解歌词内容,感受歌曲活泼欢快的进行曲风格。
- 2、尝试简单的表演歌曲,激发幼儿表演的兴趣。
- 3、幼儿大胆的参与活动,并获得其中的乐趣。
- 二、活动准备:

小猫, 小狗, 小汽车, 小娃娃等玩具, 钢琴, 图谱

- 三、活动过程:
 - (一)、活动导入
- 1、发声练习:

教师弹唱钢琴曲: 1-2-3-4-5(小猫怎么样叫)

幼儿回答: 5-4-3-2-1 (喵喵喵喵喵)

2、出示玩具(小狗,小猫,小汽车,小娃娃)

师:小朋友你们看这里的'玩具很多,他们都想一起出来玩,可是太挤了,那你们说应该怎么办呢?怎样才能让他们有次序的出来玩呢? (排队出来)

(二)、学唱歌曲

- 1、教师介绍歌曲名称,幼儿学讲歌曲名,教师解释进行曲的意思,教师范唱。
- 2、教师操纵玩具清唱歌曲一遍,提问:玩具们排好队在唱着一首什么歌曲?帮助幼儿记忆。
- 3、幼儿听教师范唱后,每小节出示图谱帮助小朋友记忆。
- 4、幼儿跟钢琴演唱歌曲之后,分角色演唱。
- 5、教师提问:除了歌曲中唱到的玩具之外,小朋友想想,还有哪些玩具也来了?跟着钢琴让幼儿把玩具名称演唱出来。

(三)、尝试简单表演

- 1、听钢琴, 教师范跳动作一遍, 引起幼儿学习动作的兴趣。
- 2、教师跟幼儿一起跟着钢琴练习动作多遍。
- 3、教师提问:除了歌曲中讲到的玩具以外,还有哪些玩具也来了?让幼儿把玩具名称唱到歌曲里再表演出来。
- (四)、结束:小朋友们我们是不是也要学习小动物们,排着整齐的队伍很神气的走到操场上去做游戏啊!

四、活动总结:

教师针对幼儿今天的表现,及时的给予鼓励和评价,表扬和鼓励那些在活动中积极参与的幼儿。同时,教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿,让他们也能在活动结束的时候获得老师的肯定,以培养其对音乐活动的兴趣。