

中班音乐活动小茶壶说课稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班音乐活动小茶壶说课稿篇一

教案主要是对教学目标、内容、环节进行备课。接下来小编为大家整理了幼儿园中班音乐活动教案：海浪，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

- 1、能根据音乐的变化，用身体动作表现不同形态的海浪。
- 3、在游戏化情境中感受音乐活动的快乐。

活动准备海浪视频、欢快的音乐、一块圆形的大布

小朋友们，老师请你们当一回神气的海军，保卫祖国的海疆，好不好？那我们一起跟着音乐去巡逻吧。（放音乐）

- 2、启发经验，引出不同形态的海浪并启发幼儿用肢体动作来表现。

风平浪静：小海军们，海面上有什么情况？仔细观察了。（海鸥，游泳）海水是怎么样的？——微微荡漾。能不能用你的肢体动作来表现轻轻晃动的小小波浪呢？请小朋友跟着音乐表现轻轻晃动的波浪。

小浪。不好，起风了，大海涨潮了，海水是怎样的呢?(看视频)——小波浪，小浪花。谁能用你的身体动作来表现一下涨潮时的小波浪?让我们的小波浪跟着音乐一起跳舞吧。

刮大风了，海面掀起了一个个大浪。去看看吧。那大浪是什么样的呢?浪急的时候会出现什么?谁能用你的身体动作表现大浪和漩涡。把大浪和漩涡放进音乐里去吧。

风总算变小了，大海要退潮了，退潮时的海浪是怎么样的?小海军要仔细看咯。(冲上去，慢慢的安静下来)。谁能表现退潮时的海浪?让退潮时的海浪随着音乐动起来吧。

小结：原来美丽的大海，是变化多端的。它会随着天气的变化而变化的。

海浪刚刚小海军们看到了不同样子的海浪，还随着音乐用动作表现了海浪。老师请你们玩一个海浪的游戏。

(2) 鼓励幼儿按老师的口令和方法玩海浪游戏。

大海浪(集体用大力，使布大幅度抖动);小海浪(集体用小力，频率高抖动速度快，幅度小);潮小组长(集体用大力，然后全体往圆心靠拢使圆布往上拱);落潮(集体不用力，使布自然下降至地面);漩涡(同涨潮动作，并同进朝同一方向快速绕圈跑)

中班音乐活动小茶壶说课稿篇二

(本次活动我主要是结合在小班开展的《可爱的小动物》这个主题活动来进行的。在活动中，幼儿对各种小动物产生了浓厚的兴趣和喜爱之情。可是有部分幼儿在喜爱动物的同时，却不爱护小动物，因此，我选取了歌唱活动—《小毛驴》，尝试用看图谱的方法引导幼儿学习歌词，让幼儿在操作的过程

中愉快、主动地学习唱歌，并从歌曲中感受到人与动物间的美好情感，体会帮助别人的乐趣。

活动目标

1理解歌词内容及表达的情感，体会帮助别人的乐趣。

2看图谱学唱歌曲，并尝试用不同的声音演唱歌曲，愿意大胆表达自己的想法。

教学重点、难点

尝试用不同的声音演唱歌曲，愿意大胆表达自己的想法。

活动准备

多媒体课件、小动物头饰、伴奏音乐

活动过程：

一、在“小动物去大森林里郊游”的游戏情景中复习歌曲《去郊游》，激发幼儿参与活动的兴趣。

二幼儿通过看图谱的形式理解歌词并学唱歌曲。

1出示图片，引导幼儿观察并说一说：小毛驴在干什么。

2幼儿尝试看图谱学习第一段歌曲。

3小朋友和老师一同给图谱排序并学习第二段歌曲。

4幼儿边指导图谱边用自然的聲音完整演唱歌曲。

三能够体会歌曲的不同情感，大胆的进行艺术表现。

1说一说：鼓励幼儿说出两段歌曲的情感有什么不同，并大胆的用肢体动作表现歌曲内容。

2唱一唱：尝试用不同的声音及动作表达歌曲内容，较完整的演唱歌曲。

四在《去郊游》的歌曲中结束活动，感受帮助别人的快乐。

中班音乐主题活动5

活动目标：

1. 引导幼儿创编出各种猴子爬树的律动。
2. 通过乐器与肢体感知数量的递增与递减。
3. 体验与同伴挂香蕉游戏的乐趣。

活动准备：

挂图、五只猴子图卡、手摇铃

活动过程：

一、故事引导

师：宝宝和小动物们锯完木头，一起去洗澡。每个人都把自己洗的香喷喷的，洗完澡大家有又一起开心的玩起了游戏。小动物们都和自己的好朋友开心的玩着，可是，宝宝一个人在旁边伤心的哭了起来，因为他找不到他自己的朋友。这时候小猴子开始爬树逗宝宝开心。

二、歌曲律动

师：小朋友，你们知道小猴怎么爬树的吗？

引导幼儿创编多种爬树动作。

三、感知数目递增与递减

1. 播放cd大调部分，听音乐配合数量出示猴子图卡。

师：你们知道小猴最喜欢吃什么吗？

引导幼儿说出香蕉，教师出示香蕉提问。

师：香蕉是长在什么地方的？

出示香蕉树，把香蕉贴好。

师：哇！好多的香蕉啊！我们一起听听看，有多少只猴子想过来吃香蕉呢？

2. 听音乐引导幼儿手指比出数量

3. 肢体感应数目

大调部分用手拍，小调部分用脚踏。

四、手摇铃

1. 手摇铃感知数目

唱歌部分请幼儿摇奏手摇铃，数字部分请幼儿用手摇铃敲出数目。

2. 挂手摇铃香蕉

唱歌部分摇奏手摇铃，听到数字时挂手摇铃。

第一遍清唱，一名老师配合当树，另外一名示范挂手摇铃。

第二遍请五名幼儿上台挂手摇铃，教师当树。

第三遍按照班级孩子的数量分组，分成六人一组，一人当树，五人挂手摇铃。

中班音乐活动小茶壶说课稿篇三

- 1、引导幼儿感知音乐力度的强弱变换和韵律特点，并能看着图谱表现。
- 2、在音乐中大胆使用动作，体验表演的快乐。
- 3、通过表演，培养幼儿良好的合作能力。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。
- 5、能跟着节奏打节拍。

图谱一张、一张白纸、记号笔□ppt

（一）互动——《快乐小猪》

- 1、边做动作，边进教室，一起来《快乐小猪》
- 2、请幼儿感受曲子的旋律，听《快乐小猪》的曲子做律动，将幼儿引入轻松愉快的氛围中。

（二）倾听想像，初步感受音乐

- 1、第一次尝试体验听

师：今天苗苗老师带来了一段好听的音乐我们，请欣赏。
（闭上眼睛，仔细听）

- 2、第二次尝试体验听

师：请你来做指挥家，用线条的形式把这段好听的音乐表现出来。注意：伸出你的手，用心、用耳朵、仔细的听。

3、请表现好的指挥家做示范。

（三）教师讲解图谱

1、提问：刚才在指挥中你们都用了哪些线条来表示音乐？
（教师把幼儿说的图谱画在白纸上）

2、全体幼儿一起来学习打单个的图谱。

3、出示完整图谱，师幼一起听着音乐把整首曲子表现出来。

注意：图谱有的音高，有的音低，有的音长，有的音短。。。。。

（四）用身体来感受音乐

1、师幼一起来用身体动作表现。

2、两人合作来完成身体的动作。

（五）放松运动——《快乐歌》

幼儿肩搭肩一起来放松一下。

中班音乐活动小茶壶说课稿篇四

中班音乐活动：打击乐—小小乐队

执教老师：黄艳玲

执教班级：中一班

设计意图：

爱音乐是每个孩子的天性，他们听到音乐便能随着音乐的节奏做出相应的身体反应。因此，从音乐入手培养幼儿学习音乐的兴趣是十分重要的。《纲要》指出艺术活动是幼儿获得自我满足感的最佳舞台，是“表达自己的认识和情感的重要方式”，使幼儿“大胆地表达自己的情感、理解和想象”。本次活动，利用身体动作帮助孩子认识节奏，注重音乐对幼儿的整体影响，重视让幼儿在亲身体验的过程中运用多种感官感受音乐、表现音乐，重视从节奏入手，让幼儿感受互相合作的乐趣，领略音乐欢乐的气氛。

活动目标：

- 1、体验师幼合作和同伴合作的乐趣。
- 2、模仿乐器的声音，能集体演奏，能看指挥协调一致地演奏。
- 3、在学会身体动作的基础上，学习用沙锤、响板、鼓、锣等乐器为乐曲伴奏。

活动准备：

- (1) 乐器：沙锤（6对）、响板（6对）、鼓（3个）、锣（3个）。
- (2) 音乐图谱一张、邀请函一封。
- (3) 摄影叔叔、奖状、录音机、磁带、轻松愉快的颁奖音乐。

活动过程：

一、开始部分：导入活动

今天我的心情真好，因为早上，我收到了一封邀请函，（出

示邀请函)我来看看里面写了些什么?哦…。原来是森林里的小动物寄来的,它们要在森林里举办一场“音乐会”,想邀请我们中班的小朋友去表演节目;你们想去吗?(想)那我们要好好的准备。

二、基本部分:

1、出示乐器

师:我们可以组成一个小小乐队去参加演出。瞧,这里有我准备的四种乐器,谁能举手告诉我它叫什么名字?(最后两个乐器一起说)

师:它们还会唱歌呢,一起来听听。请小朋友模仿乐器的声音,可轻轻拍手。(注意强弱)

小结:刚才小朋友们手拍得很不错,模仿小乐器的声音也非常动听。现在我们来听一首以前学过的音乐,并请小朋友用小手为乐曲伴奏。

2、听音乐,幼儿跟随歌曲节奏拍手

(1)、幼儿集体拍手,有节奏拍打完a段的音乐。

师:谁能告诉我,这是一首几拍子的音乐?(2/4拍乐曲的特点就是前一拍重,后一拍轻。)

(2)、播放音乐b段音乐,幼儿分组在xx|x—处拍手三下。
(强、弱、强-)

师:现在我把小朋友分为四组,第一组的小朋友在沙沙沙的时候站起来拍三下手,拍完后坐下。接着第二组站起来在卡卡卡的时候拍三下手,拍完后坐下;就这样,一组接一组。当第四组小朋友拍完,所有的小朋友一起坐着伴奏,好吗?

（注意别的组在拍手的时候自己组要保持安静；注意强弱拍、一重一轻；小眼睛一定要看着老师）

——播放音乐，教师指挥，幼儿分组拍手练习。

3、练习沙铃、响板、鼓、锣的演奏方法

（1）、出示音乐图谱，介绍图谱。

师：你们看，我这里有一张小小乐队的图谱，上面有什么？（歌曲的名字、音调、节拍、旋律、还有乐器）乐器宝宝正在干什么？（为歌曲伴奏）

（2）、幼儿取乐器。

师：今天这些能干的小乐器来到了这里，它们正藏在每个小朋友的椅子下面呢！现在小朋友轻轻地把小乐器拿在手上准备好。注意不能让乐器唱歌，看谁的小乐器最安静。

（3）、集体与分组练习。

——教师唱节奏，幼儿集体练习两个八拍的强弱；接着集体练习好xx|x—□

——现在我们要分组练习，但是练习前老师提一个小小的要求：当有一种乐器在唱歌的时候其他三种乐器都不能发出声音。

（4）、根据图谱打击乐器。

——播放音乐，幼儿听着音乐、看着图谱，在xx|x—打击乐器，完整地打击一遍。

4、幼儿表演奏

师：音乐会开始啦！看！摄影叔叔过来了，我们摄影叔叔打个招呼吧！小朋友们，一起大声地告诉观众我们的节目是什么？（音乐《小小乐队》）

——再次播放音乐，教师指挥，幼儿完整演奏一遍。

六、结束部分：

师：现在请把乐器轻轻地放回原处。森林国王说刚才小朋友们表演地非常好，音乐《小小乐队》获得最佳表现奖，所有小朋友起立拍手。请朱锦彧小朋友上台领奖。

中班音乐活动小茶壶说课稿篇五

一、活动目标：

- 1、学唱歌曲《玩具进行曲》，理解歌词内容，感受歌曲活泼欢快的进行曲风格。
- 2、尝试简单的表演歌曲，激发幼儿表演的兴趣。
- 3、幼儿大胆的参与活动，并获得其中的乐趣。

二、活动准备：

小猫，小狗，小汽车，小娃娃等玩具，钢琴，图谱

三、活动过程：

（一）、活动导入

1、发声练习：

教师弹唱钢琴曲：1-2-3-4-5(小猫怎么样叫)

幼儿回答：5-4-3-2-1（喵喵喵喵喵）

2、出示玩具（小狗，小猫，小汽车，小娃娃）

师：小朋友你们看这里的'玩具很多，他们都想一起出来玩，可是太挤了，那你们说应该怎么办呢？怎样才能让他们有次序的出来玩呢？（排队出来）

（二）、学唱歌曲

1、教师介绍歌曲名称，幼儿学讲歌曲名，教师解释进行曲的意思，教师范唱。

2、教师操纵玩具清唱歌曲一遍，提问：玩具们排好队在唱着一首什么歌曲？帮助幼儿记忆。

3、幼儿听教师范唱后，每小节出示图谱帮助小朋友记忆。

4、幼儿跟钢琴演唱歌曲之后，分角色演唱。

5、教师提问：除了歌曲中唱到的玩具之外，小朋友想想，还有哪些玩具也来了？跟着钢琴让幼儿把玩具名称演唱出来。

（三）、尝试简单表演

1、听钢琴，教师范跳动作一遍，引起幼儿学习动作的兴趣。

2、教师跟幼儿一起跟着钢琴练习动作多遍。

3、教师提问：除了歌曲中讲到的玩具以外，还有哪些玩具也来了？让幼儿把玩具名称唱到歌曲里再表演出来。

（四）、结束：小朋友们我们是不是也要学习小动物们，排着整齐的队伍很神气的走到操场上去做游戏啊！

四、活动总结：

教师针对幼儿今天的表现，及时的给予鼓励和评价，表扬和鼓励那些在活动中积极参与的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得老师的肯定，以培养其对音乐活动的兴趣。