

# 2023年幼儿园小班生活活动教育笔记 幼儿园小班生活活动方案(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园小班生活活动教育笔记篇一

1、贴等方法表现下雪的情景

2、参与美工活动的乐趣

：用各种方法表现下雪、

：幼儿活动材料，《美术》p16

胶水、小框、白纸每人一份

一、想象下雪的情景

1. 观看活动材料上的. 背景图

提问：图上有些什么？

2. 教师讲述：天空下起了雪，一片片小雪花从天空中翻着跟斗掉下来

3. 教师边讲述边将白纸撕成碎片放在小框里

二、下雪了

1. 在下雪的情景烘托下，幼儿撕成小雪花放如框内，引导幼儿用大拇指和食指捏紧纸并撕成小片。

2. 幼儿在背景图上涂满胶水

3. 幼儿自由地撒落小雪花

落下后轻轻按压，使雪花粘在背景图上

### 三、欣赏雪景

教师和幼儿共同欣赏作品

观察指导重点：提醒幼儿将碎纸扔进小框里，保持活动室里的整洁

## 幼儿园小班生活活动教育笔记篇二

著名教育家陈鹤琴先生提出“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”。新《纲要》中也明确指出：要培养幼儿具有基本的生活自理能力。对于小班孩子来说，自理能力的培养十分重要。为了进一步提高小班幼儿的生活自理能力，激发幼儿在自我服务过程中体验自己做事的快乐，养成良好的生活习惯，故决定举办小班幼儿自理能力比赛。

1、引导幼儿自己的事情自己做，提高幼儿自我服务意识。

2、在给宝宝喂食的过程中提高幼儿的手眼协调性。

3、通过比赛鼓励幼儿独立进餐，提高幼儿的动手操作能力及小肌肉群的发展。体验成功的快乐，树立自信心。

20xx年11月3日下午

1、参赛对象：小班全体幼儿

2、比赛材料：玻璃珠、汤匙、娃娃头、小篮子

3、场地准备：幼儿园操场。

4、幼儿园为幼儿准备小礼品。

园长、保教主任、各班选派一名教师

1、主持人介绍比赛注意事项：

2、比赛方法、规则、要求：

(1) 每个班级请5位宝宝。听到口令后开始喂食，每次只能喂食一个。

(2) 看谁在规定的时间内一分钟给娃娃喂食最多为胜。

分别以幼儿的喂食数量为评分标准，喂食最多者为胜。

现场总指挥：李颖

策划：夏远景

组织：洪莉、温文

场地布置、物品准备：陈芳芳、王爱莲

礼品准备：吴笑咏

摄影：郑艳霞

## 幼儿园小班生活活动教育笔记篇三

1、丰富幼儿的色彩观,提高其绘画水平。

2、在线条结构的房子上进行涂色,色彩搭配美观。

1、课件:图片-洋房

2、涂色-房屋

1、出示图片—洋房

与幼儿一同观察并分析结构,以及色彩的'搭配。

2、指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色,

重点示范色彩渐变。

3、幼儿动手作画,教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平,按照一个方向进行涂色。

最后可以再完整的勾画一遍轮廓,使画面更清晰。

4、房屋博览会

幼儿作品展览,探讨那座房子漂亮,说说理由。

5、表扬幼儿在作画过程中的良好习惯,对完成较好的作品进行适当点评。

# 幼儿园小班生活活动教育笔记篇四

参加人员：全体师生

活动准备：1、在黑板上写上“我的学习最棒”几个大字

2、准备一些积木

3、准备一些有关这个学期课文的题目

活动目的：通过本次主题班会，使学生认识到基础学习的重要性。了解好的学习习惯，时刻要求自己 and 好的学习习惯同行，培养学生正确的学习观，以及对学习的兴趣。

活动过程：

1、主持人：“光阴似箭，日月如梭。这个学期又过去大半了。在临近期末的日子里，让我们一起来谈一谈自己一个学期的学习，看看谁的学习最棒，谁的学习习惯最好。”

2、游戏导入

主持人：同学们，今天我们一起来造一座“成长塔”，谁造得又高又稳，谁就是成功者。

分发积木，小组开始搭建。

搭建“成长塔”的基石越多，才能搭建得又高又稳。

主持人：“同学们，我们小学的学习就像成长塔的基石，关系着整个人生。我们一定要好好学习。”

3、比一比谁这个学期学到的东西多

主持人：“经过这么长时间的学习，大家一定得到了不少知

识。谁来说一说这个学期的`那一篇课文或哪一个人或那一件事、词语等让你受益匪浅呢？”

同学们踊跃回答。

主持人：“现在我问几个问题，大家来抢答，谁答对的多，就是学习小标兵。”

主持人问，大家抢答。

主持人：“谁回答得最多呢？让我们掌声恭喜他。”

4、主持人：“学习好，离不开好的学习习惯。大家一定有许多好的习惯和建议，和同学们分享一下吧。”

大家说好的学习习惯。

5、主持人：“本次班队课到此结束。”

## 幼儿园小班生活活动教育笔记篇五

1、引导幼儿发现由于地球引力的作用，各种物体在空中会自由下落。

2、通过各种操作活动，使幼儿初步感知不同物体下落速度不同是与物体重力和空气浮力有关。

3、尝试改变物体下落的速度，发挥幼儿的创造性，培养幼儿动手试验和观察的能力。

各种糖纸、羽毛、报纸、雪花片、球、小沙包、手绢、纸杯、剪刀、透明胶、夹子、双面胶、泥工、彩带。

1、引导幼儿感知物体自由下落的现象。

(1) 师：“今天老师准备了许多东西，请你们来玩一玩，把这些玩具往上扔，看看你会发现什么。”

(2) 幼儿自由操作，教师个别指导。

2、再一次抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

(1) 启发幼儿任意选两样玩具同时抛接，发现物体下落速度不同。

(2) 引导幼儿两两相伴，同时抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

3、启发幼儿探索改变物体下落速度的方法。

(1) 师出示两张相同的纸，启发幼儿能让我们以不同的速度落下来。

(2) 幼儿尝试探索：如将纸折成飞机就扔得高些，落下来也快些。夹子夹住羽毛使羽毛落得快。

4、为什么物体都会往下落？

师：“扔上去的物体为什么会落下来呢？”（是由于地球的引力。）

5、小结：

今天我们做了一个有趣的实验，知道物体由于地球的引力扔上去以后都会下落。轻而大的物体扔不高，落下来也慢；重而小的物体扔的高，落下来也快，通过改变，也会改变它的速度。

6、组织幼儿观看人在太空中的录象。

7、活动延伸：在区域活动中让幼儿继续感知。

1、教师的教育随机性有待进一步加强

2、教师的示范操作需要尊重客观现实。

## 幼儿园小班生活活动教育笔记篇六

一、目标：

1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。

2、知道笑和哭都是表达情感的一种方式。

二、准备：

1、笑声、哭声的录音，录音机。

2、表情图两幅。

三、过程：

1、请幼儿听录音，进行联想，引起幼儿兴趣。

(1)这是什么声音？

幼：“笑的声音。”

(2)猜猜看，他为什么会笑？

幼1：“见到妈妈了。”

幼2：“在玩玩具。”