

最新美术活动漂亮的玩具教案中班(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

美术活动漂亮的玩具教案中班篇一

小班幼儿处于小肌肉动作发展的敏感时期，而在平时的美术活动中，我们总局限于以绘画、添画、涂色这些形式上，其实泥工活动更有助于孩子们动手能力的发展，其次，孩子们也非常喜欢玩橡皮泥。于是我设计了《有趣的饼干》这个活动，让幼儿在捏一捏、搓一搓、压一压、印一印的过程中，感受到泥工活动所带来的乐趣，再通过自制饼干体会到成功的喜悦。

活动目标

- 1、情感目标：体会泥工活动的快乐。
- 2、能力目标：能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。
- 3、知识目标：学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。

教学重点、难点

重点：能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。

难点：学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。

活动准备

- 1、为每个幼儿准备了一份操作材料：橡皮泥、印花工具。
- 2、兔妈妈、羊妈妈的头饰、音乐

活动过程

第一部分：情景表演导入活动。

请另外一个老师扮演兔妈妈，我扮演羊妈妈，小朋友扮演兔宝宝。

兔妈妈带着兔宝宝到羊妈妈家做客，羊妈妈用好吃的饼干招待了兔宝宝。在吃饼干过程中，羊妈妈引导宝宝观察饼干上有什么？饼干好不好吃？激发兔宝宝要学习做饼干的兴趣。

（引导幼儿去别人家做客要有礼貌，学习使用礼貌用语。）

第二部分：羊妈妈示范如何使用工具制作饼干，兔宝宝观察并模仿做动作。

首先我介绍了做饼干的材料。接着我示范了如何制作饼干并让孩子们跟我一起边说边做捏、搓的动作。接着我引导幼儿观察，用什么将橡皮泥压平？怎么使用辅佐材料做出各种各样印有花纹的饼干？又是用什么东西给饼干印上花纹的？在这个环节里，我重点讲解了如何使用模具做出不同的饼干。

第三部分：兔宝宝自己学做饼干，羊妈妈和兔妈妈一起指导。
（放音乐）

在指导的过程中引导兔宝宝还可以做各种颜色的饼干，印花的时候不要太用力，注意桌面卫生。兔宝宝帮羊妈妈收拾好做饼干用的材料。洗手，活动结束。

教学反思

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中，孩子们对活动非常感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

美术活动漂亮的玩具教案中班篇二

- 1、引导幼儿学习在纸上进行印画，培养幼儿对印章画的兴趣。
- 2、体验美术活动中的美感和快乐感。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、胡萝卜印章、盘子各36个，红、黄、蓝颜料若干。

2、范画一张，幼儿操作纸人手一份。

怎样使整个图形完整的印在纸上，把握好所蘸颜料的量和印时的力度。

（一）教师导入活动，引起幼儿兴趣

1、“以洋娃娃在哭”引出漂亮的花布（出示范画）

2、引起幼儿兴趣“你们知道这些漂亮的花布是怎么做出来的吗？”

（二）引导幼儿学习印章画，师生共同参与作画

1、教师示范讲解（重点强调所蘸颜料的量和印画的方法、力度）

2、请个别幼儿选印章进行操作。

（三）交代要求，幼儿作画，教师指导

1、让幼儿乘“快乐大转盘”进行印画，提出要求。

2、重点提醒幼儿在蘸颜料时要适度，不要太多或太少，用力、方法到位。

3、注意卫生，强调一个印章印过一种颜料后，不可以再去蘸其它颜色。

4、尽量多印，使画面色彩丰富。

（四）总结评价，结束活动 以“洋娃娃口吻”说：“今天我们小朋友为我设计了那么多漂亮的花布，我太高兴了，这些

花布我都收下了谢谢你们。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布；其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

美术活动漂亮的玩具教案中班篇三

活动目标：

- 1、尝试用红、黄、蓝颜料制作“花花布”。
- 2、感受两种颜色交叠产生的不一样的美，发张想象力。
- 3、初步体验合作带来的快乐。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

红、黄、蓝颜料若干，晾干的湿巾纸，抹布，轻音乐，报纸，刷子，白布，夹子等。

活动过程：

一、出示白白手帕，引起幼儿兴趣

师：今天来了这么多老师，我们跟老师们打声招呼吧！（老师好）

师：好，请小朋友小眼睛看田老师。今天老师给小朋友们带

来了一块小手帕，瞪大眼睛，看看手帕是什么样子的？（方方的，白白的）

二、教师出示示范

师：今天呀，田老师要给小朋友们变一个魔术，请小朋友仔细看。”我先把白白的手帕叠成正方形，将对折好的.手帕纸的四角分别去亲亲颜色宝宝，要注意哦，在蘸的时候不要让颜色宝宝跳到你的身上和桌上。快看，颜色宝宝跳到了手帕纸上了，然后让手帕跟颜色分开一下，稍停一会，再让其他的角去亲亲颜色宝宝，让颜色宝宝手牵手，两种不同的颜色宝宝手牵手会变成另一种不一样的颜色宝宝，一会儿，你也可以尝试一下。好啦，接下来我们把手帕夹到报纸中间轻轻压五下，最后轻轻地打开。哇！快看，颜色宝宝把手帕打扮的多漂亮呀！

三、引出颜色宝宝，让幼儿认识颜色宝宝

师：老师刚才用到了哪些颜色宝宝？（孩子们自由说）

师：（请一个孩子）你来总结一下。（老师刚才用到了红色、黄色、蓝色）

师：你们同意吗？（同意）给他一点掌声。

四、幼儿尝试作画，教师个别指导

1、师：我看到有的小朋友想尝试一下都等不及了，好的孩子们，现在把你报纸下面的白手帕拿出来，带着你的想法把它打扮的漂漂亮亮的。（轻音乐起）

2、鼓励幼儿大胆创作。（大胆的发挥你们的想象，相信你们是最棒的）

3、给能力弱的幼儿适宜的帮助。

五、作品展示及赏析

1、展示幼儿作品。

师：请把你漂亮的小手帕夹到夹子上，我们一起来欣赏一下。

2、幼儿向同伴介绍自己的作品，并说说你觉得你的花手帕哪里最好看，像什么？

师：看，小朋友做的都非常的漂亮，其实，画画就是这样简单只要你能够大胆的试试看，就一定能做的很好。

六、师生共同合作，体验多种形式创作

师：刚才我们是用小手做的小手帕，那我们还可以用身体的哪里来画画？（……）

师：对，我们还可以用小脚，今天呀田老师要给娃娃家的小桌子画一块桌布，你们可以用小脚来帮我吗？谢谢！

（师生共同创作）

活动延伸：

师：画好了，我们一起把花布立起来看一看，哇！太漂亮了！那我们一起把这漂亮的彩色花布拿出去晾干吧！

教学反思：

美术教学本身是艺术教学，而艺术教学就更需要讲究教学的艺术性，以体现艺术的美。小班孩子对事物的美感、形象思维还处在启蒙阶段，缺乏相应的表现能力，若任凭孩子自由发挥，而没有正确的示范、引导，那么就会出现空有过程而

没有结果的局面，从而使孩子失去学习的兴趣，不利于孩子美术表现力的发展。

美术活动漂亮的玩具教案中班篇四

本次活动的主题是“设计娃娃”，这是一个来源于幼儿生活的美术活动，美术教案—美术活动：漂亮的娃娃。来源一：活动区角中，让幼儿准备娃哈哈瓶、易拉罐、可乐瓶等废旧材料，课余活动中，发现有许多幼儿给娃哈哈瓶上画上头发、眼睛、衣服，幼儿的兴趣很浓。幼儿生活中，娃娃是他们最熟悉、最了解的事物。小的时候最爱抱娃娃，家里都有各种各样的娃娃。来源二：手工是幼儿十分喜欢的活动，在撕撕、贴贴、折折、剪剪中幼儿获得极大的满足感和成功感；各种瓶子在我们的生活中，随处可见，做成娃娃当装饰品，简便又美观，及时感受制作活动带来的成功和喜悦，符合幼儿思维直观现象的心理特点。对于制作娃娃幼儿非常想亲身体验，本次活动来源于幼儿的生活经验，抓住幼儿爱模仿的特点，满足幼儿的愿望。因此，选择这个主题内容。

（一）创设宽松、和谐的环境心理学家罗杰斯认为：“心理的安全和心理的自由，是促进创造性的两个充要条件。”在本次活动中，教师始终以民主、宽松和谐的师幼关系为基础，用尊重、平等的情感去感染幼儿，使活动充满乐趣；运用亲切和蔼的语言，营造幼儿快乐创造的氛围。

（二）促进幼儿个性的发展,发展幼儿的创造性思维新《纲要》指出：“幼儿园教育尊重幼儿的人格和权利，促进每个幼儿富有个性的发展。”“能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。”在这一点上本次活动尤为突出。活动中，教师尊重幼儿的意愿、想法，让幼儿制作不同的玩具娃娃；在材料上，让幼儿自由选择；评价同伴的作品，让幼儿表达自己的想法。这样的做法，充分尊重了幼儿们的参与权，同时给他们的个性发展留下了充足的空间。另外，在本次活动中还渗透环保

教育，活动的准备，让幼儿搜集各种废旧材料：各种瓶子、毛线、碎布等，让幼儿了解这些材料还可以做玩具，变废为宝。

（一）体现了活动性的原则活动对于幼儿的学习是非常重要的。让幼儿主动参与，充分活动。在本次活动中体现了活动性的原则。首先，为幼儿提供了适宜的材料：多种废旧物品及手工制作必备的辅助材料和充分的活动时间，激发幼儿的兴趣；其次，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计娃娃，让幼儿自己动手、动口、动脑，制作出不同的娃娃；再次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

美术活动漂亮的玩具教案中班篇五

1. 能大胆选择自己喜欢的颜色，学习来回有顺序地涂颜色。

2. 有参加涂色活动的兴趣。

1. 油画棒。

2. 未涂颜色的画纸。

3. 几种不同的玩具。

1. 观察玩具。

教师出示几种玩具，引导幼儿观察。

提问：你最喜欢哪一个玩具？它们是什么颜色的？

2. 讨论如何涂色。

3. 简单介绍油画棒。

4. 讲解涂色方法。

(1) 注意不要将颜色涂到边框外面。

(2) 注意要有顺序地来回涂色，直至将玩具图案全部涂满。

5. 幼儿涂色。

幼儿涂色时，教师巡回指导，鼓励幼儿把玩具涂满颜色，尽量不要涂出轮廓外线。

6. 展示幼儿作品，相互说说涂了什么颜色，相互欣赏。