

2023年幼儿园元宵节的活动方案 幼儿园 元宵节活动方案(优质7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园元宵节的活动方案篇一

一、（周六上午9:30）

二、：元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

三、春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

四、

1、猜灯谜（提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧）

2、亲子齐动手做汤圆（根据人员情况而定，最好是集体）

3、书写心愿卡片

4、吃汤圆

五、

- 2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项
 - 3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。
 - 4、各班通过飞信给家长下发通知。
 - 5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动（手工制作 绘画 剪纸）
- 2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一（办公室门口）苗二、三、（二楼餐厅）
- 芽芽级部、苗五（二楼楼梯口）蕾蕾级部（梅花）
- 3、心愿卡片设计要求简洁大气美观 线绳错落有致

幼儿园元宵节的活动方案篇二

- 1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。
 - 2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。
 - 3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。
- 1、有关元宵节的录相。
 - 2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。
 - 3、花灯
 - 4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉
 - 5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

一、观看“元宵节”录相，并引出主题。

1、小朋友们从录相中看到了什么？（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗？（吃过）吃过什么馅的呢？（有五仁，豆沙，黑芝麻）小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味）。

2、元宵是什么形状的啊？（圆形的）你们想不想自己来动手做元宵呢？（想）

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

（小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，

同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。)

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

活动延伸：

引导幼儿阅读幼儿用书第1册第14—15页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

幼儿园元宵节的活动方案篇三

2018年3月2日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

二、 班主任统计谜底情况交至办公室各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的'主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午 周老师负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵节的活动方案篇四

1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

1、小朋友们从录像中看到了什么？（吃元宵，看花灯，

猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗？（吃过）吃过什么馅的呢？（有五仁，豆沙，黑芝麻）小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味）。

2、元宵是什么形状的啊？（圆形的）你们想不想自己来动手做元宵呢？（想）

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

（小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。）

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

活动延伸：

引导幼儿阅读幼儿用书第1册第14—15页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

幼儿园元宵节的活动方案篇五

活动地点：幼儿园内(操场)

参加人员：全园幼儿及家长

活动目的：

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

活动流程：

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚□x月x日放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、x月x日—x日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯（如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等）

四、x月x日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵节的活动方案篇六

目标：

- 1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。
- 2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的图案。

准备：

1. 长方形色纸，长纸条。

2. 蜡笔，剪刀，浆糊。

过程：

1. 出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

提问：

a□图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的）

b□什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）

c□灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

#教师出示灯笼的范例。

#展示制作步骤。

#交代要求，幼儿操作，教师指导。

1) 先在纸上画上你自己设计的图案，注意把有图案的一面对着自己。剪的时候注意不要剪到底。

2) 幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。

3) 探索除了这样剪，你还能想出更多的制作方法吗？鼓励幼儿

大胆尝试，讨论交流。

#展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置，开一个小小灯展。

幼儿园元宵节的活动方案篇七

1、知道每年的农历正月十五是中国重要的传统节日，元宵节，是一个团圆的日子。

2、愉快参加元宵节活动，感受节日气氛。了解元宵节有关的传说、来历和故事，听听元宵节儿歌等。

3、元宵节吃元宵，象征的是团圆，了解汤圆的不同种类和味道，自己亲手制作汤圆。

4、欣赏元宵节花灯，感受元宵节欢快、喜庆的节日气氛。

1、欢欢喜喜闹元宵：教师可以制定相关的活动，比如元宵节赏灯或者猜灯谜等。

2、亲子共度元宵节：各年级或者各班级教师在本班开展亲子活动，玩亲子游戏，一起制作元宵（汤圆）。

20xx年2月19日下午，大班、中班、小班请以各班具体时间为准参加活动。

1、幼儿园内准备相关的花灯、灯谜展示；

2、各班亲子制作汤圆的相关食材和器具准备；

3、各班教师备好各种小礼物。

1、教师引导幼儿和家长一起参观园内的花灯展示，欣赏花灯的外形和色彩以及图案等。

2、请各位家长互相交流猜灯谜，为幼儿丰富灯谜的由来、结构和种类的认识。

3、才对灯谜的家长或者幼儿可获得教师准备的小礼物，作为奖励。

4、回到各班教室内，亲子共同开展制作元宵（汤圆）的活动。

（1）教师引导幼儿为做元宵前的准备，洗手—认识食材—讲解注意事项和要求—注意卫生—注意食物的形状—注意安全—注意团队合作等。

（2）师生、亲子共同动手制作汤圆，先取出汤圆的皮在手心搓圆然后压扁，在中间放入不同味道的夹心，然后合拢搓圆就可以了。

5、汤圆做好了之后由教师送去厨房煮元宵，然后一起吃元宵，结束本次活动。

幼儿园元宵节活动方案14

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史。

在元宵节活动中，幼儿园通过开展系列庆祝活动使幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品

种等。

欢欢喜喜闹元宵——做元宵，煮元宵，吃元宵

20xx年2月22日——2月26日

幼儿园生活体验室