

2023年中班组中秋节活动小结 幼儿园中班中秋节活动总结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班组中秋节活动小结篇一

活动目标：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

活动一：快乐的中秋节

主要涉及领域：语言

〔活动目标〕

- 1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3、能安静的倾听同伴的表述。

〔活动准备〕

1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

〔活动过程〕

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1)幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2)集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。

(3)拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1)欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2)交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3)边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4)交流自己听过的其他传说。

活动二：为歌曲《爷爷为我打月饼》伴奏

主要涉及领域：艺术

〔活动目标〕

- 1、在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试选用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。
- 2、在看指挥演奏的过程中，能与集体的演奏保持和谐。
- 3、体验集体合作演奏的快乐。

〔活动准备〕

乐曲磁带、乐器(小铃、舞板、铃鼓等)。

〔活动过程〕

- 1、欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

指导语：你们还记得这首歌吗？名字叫什么？听了有什么感觉？

- 2、通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

(1)边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

(2)共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3)看指挥分声部进行身体动作。

- 3、尝试用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

(1)模仿乐器演奏的动作表现歌曲节奏。

(2) 尝试看指挥，用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。(教师提醒幼儿在演奏过程中，注意有节奏地敲击乐器。)

(3) 交换乐器进行演奏。

中班组中秋节活动小结篇二

幼儿园为了迎接中秋节的到来，特此举办了一场中秋节的'活动，活动主题是“欢庆中秋，共团圆”，活动举办很成功，因而在此为这个活动做如下的一个总结：

这次活动，是为中秋而准备，首先我们是把园内的环境精心布置了一番，让整个幼儿园看上去有中秋的氛围，我们在园门口挂上了一排的灯笼，让节日气氛更加浓厚。我们把整个大环境布置好了后，就由各班班主任和老师分别布置班级环境，这样更好的迎接幼儿们。在我们把装饰都布置好了后，就给各班的家长下发的活动的通知，邀请他们来园做客，一起过一个不一样的中秋。

活动当天，我们诚挚的邀请了家长和孩子一起参与活动。在活动中，我们有家长和孩子共同做月饼的环节，还有猜谜语的活动，另外还有制作花灯写祝愿的活动，最后就是中秋晚会，由老师、幼儿和家长一起合作完成。

在家长和孩子做月饼的环节中，孩子很感兴趣做月饼，极力的参与进去，从糅合面粉到最后成型，孩子也都有去做，这很好的让幼儿学习到月饼是怎么做出来的，知道做一个月饼有多少的步骤，更能够让家长与孩子有更亲近的关系，本身在这样的节日里就该是一家团圆的，这一个环节不仅能让让孩子学到关于月饼的知识，还能与家人的关系能在亲近一些。在这环节的最后，能够吃到自己做的月饼是多么开心的事情，是自己的劳动成果。

在活动里的猜谜语环节，我们收集了很多关于中秋的谜语供幼儿和家长一起猜，猜对谜语还有奖励拿，让幼儿的积极性变得更大了。对中秋节这一个传统节日有更深的了解。通过猜谜语，幼儿对中秋这个传统节日有更深的认识。

最后就是中秋晚会的举行，早在半月前，就已经在准备节目了，大家一起坐在操场上欣赏美丽的舞姿和美妙的歌声，还有关于中秋诗歌的朗读，场上一片热闹。让这个中秋佳节变得更加的完整，大家都一起参与到里面去。这个节日是园里的老师和每一个幼儿家庭一起度过的，成为了我们每一个人独特的记忆，也是让我们会永久的记忆的一天。这次中秋让我们大家团圆在一起，过了丰富又美好的一天。我相信经过这个活动，幼儿对中秋的了解更加深刻，也懂得了中秋这个节日是团圆的日子，成为孩子心中一个特别的节日。

中班组中秋节活动小结篇三

“爸爸加油！爸爸最棒！”一走进xx县xx幼儿园的大们，就听到了孩子们此起彼伏的呐喊声和加油声。近日，为庆祝“世界足球日”xx幼儿园开展了以“我和足球有个约会”为主题的亲子活动。

为了将游戏活动融入足球课程，让小朋友们感受参与足球的快乐xx幼儿园在“世界足球日”当天，邀请了爸爸和孩子们一起完成各项亲子活动。

当天的活动中，最吸引人眼球的莫过于趣味射门比赛了，爸爸们脱下西装领带，换上运动服，在球门前一显身手。带球过障碍物、转身钩球、起脚射门，老爸们脚下的一连串动作让人应接不暇，一个个仿佛化身绿茵场上的国际球星，奋勇争先、努力拼搏，展示了更高、更快、更强的体育精神。

为了感受足球的魅力，爸爸和孩子们还合作模仿了著名球星进球瞬间的经典动作。不管是蒙特拉张开双臂展翅飞翔，还

是忧郁王子巴乔侧耳倾听球迷呼唤，亦或是因扎吉蒙头狂奔在赛场……老爸和孩子们的模仿惟妙惟肖，趣味十足，现场不时爆发出一长串欢乐的笑声。

最后，孩子和爸爸们共同在足球和球衣上签名留念，宝贝们还将自己制作的“我的足球梦”心愿卡赠送给家长，向老爸们展示了自己心中的梦想。家长俞建平告诉记者：“平时工作比较忙，陪伴儿子玩耍的时间少，这样的活动增强了大人和孩子之间的互动交流，非常好！”

此次“世界足球日”亲子活动是xx幼儿园首届“足球节”的系列活动之一。“足球节”期间，学校安排了学习足球课程、唱响足球歌曲、足球主题绘画、开展足球对抗赛、评选“足球宝贝”等丰富多彩的足球体育类游戏，让孩子们享受足球的乐趣。首届“足球节”的举行，是xx幼儿园“体验足球、快乐成长”理念的一次成功实践，也将进一步彰显幼儿园足球项目的体育特色。

中班组中秋节活动小结篇四

忙碌了一阵子总算告一段落，每次活动的成功都凝聚着孩子、家长和老师们们的汗水。每次的活动孩子获益最大，看着孩子欣喜的笑容，我们的心也是甜甜的。。

小班组庆六一的活动我们在开学初就定为儿歌表演，5月初各班都在班级开展了儿歌表演，我们班也是如此，孩子们一个个勇敢地走上了讲台，各自朗诵着自己喜欢的儿歌，细心的张老师给每个孩子发了征集儿歌的纸条后，孩子们念得更起劲了，因为家长的配合使活动更有效，话筒的使用也使孩子们表演得更带劲。一个个都高举小手，来过一次还想来第二次，“把机会让给别人，你已经来过一次了”，在我的提醒下，孩子们也会关心起同伴来“对，胡丽琼还没来过……”，让每个孩子都上来，让每个孩子都来表现。

丁丁：他的表演会让你发笑，普通话标准，声音好听是他的优点，“加上动作呀”我在一边提醒，他会从开始做到结束，夸张而又诙谐的动作让一旁的阿姨跑到办公室笑个不停。

天乐：她的表演会让你觉得她是个大孩子，一板一眼，有条有理，口齿清楚，动作合拍并有节奏，真的不错，赢得了孩子们的掌声，大家也会评价，她是最棒的。

黎想：响亮而有清楚的声音，吸引了老师也吸引了孩子们，“一二三四五，上山打老虎……”这首简单而又有韵味的儿歌使孩子们自发地学习了起来。

徐海洋：在大家的邀请下，他红着脸走了上来，虽然口齿还不是很清楚，儿歌也没有念完整，但他的勇敢、他的进步赢得了大家的掌声。

班中掀起了一股学儿歌的热潮，孩子们在活动中进步，在活动中成功！

中班组中秋节活动小结篇五

一个好的活动的结束，有一个好的总结很重要，一个好的总结能够提升活动的高度，能够让活动变得更有价值！下面是由小编为大家整理的“20xx幼儿园中班中秋节活动总结范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

筹划了很久的中秋节活动在预期中进行了，之前的准备工作让我体会到，在背后工作的人们其实就是价值的体现，光辉却始终很难照耀在他们的身上。原来生活一直都是这样不完美的，残缺只有用包容才可以容纳下。在整个活动，忙上忙下的不止十人。在所有的老师都按照幼儿园的放假计划进行时，他们的无怨无悔让我找不到词来表达心理面那股热乎。不知道这老掉牙的“谢谢”还有“辛苦了”，能不能来对恒。

在这本来就没有公平的世界里面，或许我们都将就了吧！

话说回来，活动结束了，在其中我没有总结，只剩反思。就像在正准备出发时，陈老师给我的几句话，就让我深深的体会到，原来我还有那么多的可能没有放在其中。计划真的就像刚出生的幼崽一样，是多么的稚嫩。开始箭待弓上，不得不发。只能在不完美中力求完美了。

一路走过，虽然有了一些轰动，但是由于没有彩排横幅该如何拿才可以充分利用，达到画龙点睛的效果，以至于在过程中没有发挥出我预想的效果。目的地到达却又不可以挂横幅，让我心里着实着急，憋着一口气还是硬着头皮和那位大姐提出了仅有的要求，只要可以挂，什么地方都可以。看来耍横有时候也是很有用的哦！

再次，幼儿在和家长推销月饼时，手中拿着口袋，路人根本就看不见孩子们手里拿的是什么，对于我们活动的目的建立了一丝丝猜疑，如果能够像我们班邓梦颖那样，每人手中拿个小篮子。在视觉上面就更加的透彻了，也便于孩子们向路人介绍。除此之外，小孩子披上绶带给人有一种很强的吸引力，可是陪在身边的父母却稍稍逊色，如果能够统一。在社会上形形色色的人群中，风景就自然而然的独立了。

原本统一的活动，却失去了团队的现象变现。老师们的出现形式如果统一化并带着幼儿园的明显标志。那么其宣传的力度会大大加强。对其在外的活动，一定要做到团队形象一致化。让人们在以后的生活中只要有这样的队伍出现就可以叫出学校的名字。那么只需走一走就可以得到想要的结果。

我们携手共进，和我们有利有力的家长资源开辟新视线。活化新生活。

值此国庆、中秋两个佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国以及国的国庆节是每年的十月一日；让孩子知道本身是中

国人;并通过有趣的游戏活动,让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任,促进情感的交流,体验家庭的温暖,家人之间的圣洁,无私以及伟大。

中班年级3个班(中一班、中二班、中三班)于20xx年x月x日在x幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子活动。本次亲子活动是x幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动,这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功,固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动,为了使此次活动更加有活力以及意义,咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中,幼儿以及家长都非常积极地介入,孩子们都非常的开心,老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸,心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中,一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展,老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足,如活动前的准备不够充分,想的不够周到;教师之间配合的不够默契,分工不明确;班主控制场面的能力有所欠缺;活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们中班年级熬头次开展的大型亲子活动,虽有不足但也从中获得了一些经验教训,信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的,加油!

中秋节是我国传统的节日,它代表着团圆、吉祥。

对于刚入园的小班孩子来说,他们并非知道中秋节的意义与

传统礼节。

在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中秋节这天，我们小班孩子和爸爸妈妈一起集合在我们班的教室里面。

在音乐的节奏声中，活动开始了。

我们班的任务是搭建一角北海的北字，家长们你一手我一手的很快就完成了我们的地基部分，小不点们最后用大红枣子在我们的帮忙下排成北海的北字放在月的上面，他们排得可认真了，边排边说“让大红枣排成火车”。

在活动中，小朋友们边欣赏我们干活边品尝从家里带来地月饼，象一只只放飞的小鸟，显得额外的高兴。

小妮妮拿着月饼塞到我嘴里说：“老师你吃。”

我张大嘴巴咬了一小口还故作美味地说：“哇，这月饼好甜呀。”

这时许多小朋友都跑了过来，把月饼往我嘴里塞。

我说：“你们知道今天为什么要吃月饼吗？”有一个小朋友喊了起来“中秋节”。

其他小朋友也跟着说“中秋节”。

我肯定地说：“对，中秋节，是人们团圆地日子，所以我们小朋友也团圆在一起过节，我们把月饼分给大家一起吃好不好！”小朋友都把月饼给了我，切成小块分给大家。

在赠送月饼的同时，我们还鼓励孩子互相说祝福的话。

丹桂飘香，秋风送爽，又是一年金秋好时节。为迎接中秋节的到来，营造浓郁的中秋传统节日氛围，帮助幼儿了解潮汕中秋佳节的习俗，培养孩子的动手操作能力，提高小朋友对灯笼的认知能力，xx市第二幼儿园开展了庆“中秋”的主题活动。

活动开始了，老师通过播放幻灯片向幼儿介绍了灯笼的来历及相关传说。随后，活动进入第二个环节：赏花灯。老师将不同款式的灯笼展示在小朋友面前，让他们看一看，说一说摆放在眼前的灯笼的特点。在这一环节中，小朋友又了解到“赏花灯”是潮汕人过中秋节的习俗之一，当中凝聚了潮汕人民的聪明才智，体现潮汕人的风土人情，洋溢着人们欢庆中秋的喜悦。紧接着，小朋友在老师带领下动手制作起了花灯。瞧，他们一双双稚嫩的小手显得格外灵活，一会儿画一画，一会儿剪一剪，一会儿粘一粘……忙得不亦乐乎。

据悉，二幼十分注重对幼儿进行传统文化的教育熏陶，让幼儿在学习与生活过程中弘扬和传承优秀传统文化。本次活动，幼儿既了解潮汕中秋佳节的传统习俗，对潮文化有了进一步的认识，同时发展了幼儿的语言表达能力，让幼儿在操作的过程中获得真知，体验自己动手操作的快乐。

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾

自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一起关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。