

# 幼儿园中秋节做月饼活动方案(精选9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中秋节做月饼活动方案篇一

：1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类;2. 了解垃圾堆放对健康的影响;3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

(一)播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么?(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：1. 垃圾的危害：(1)垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的`臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)(4)垃圾填埋场耗费大量人力，物力;(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)2. 解决方法：那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二)引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

### (三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)

## 幼儿园中秋节做月饼活动方案篇二

1、利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性。

2、想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在活动中得到发展。

皮筋人手一根、音乐、游戏材料(筐4个、雪花片积木若干、圈6个木桩10个)、椅子6把。

一、听音乐做热身运动。

二、尝试皮筋的不同玩法。

1、幼儿自由探索，师鼓励办法好的幼儿。

2、交流玩法：说说你是怎样玩的？

3、幼儿尝试合作玩，想出皮筋的不同组合花样和玩法。

4、及时鼓励合作好、花样多的幼儿，引导幼儿模仿好的做法进行集体练习。

### 三、利用皮筋学习助跑跨跳

1、出示一条用皮筋搭成的“水沟”，让幼儿尝试怎么样能轻松的过去。

2、师示范助跑跨跳，“跑、跑、跑，一条腿跨过去”。

3、幼儿集体练习。

4、师创设高低不同的三种难度，通过闯关的形式集体练习。

### 四、游戏：采蘑菇

五、放松动作，结束。

### 幼儿园大班体育活动方案3

1、练习边抖动绳子边走(跑)

2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。

### 绳子

一、海边的波浪1、幼儿分散在场地上，手拿一根短绳，把绳子拖在地上随意抖动，让绳子像海边的波浪一样，越抖越快，波纹越多。

2、幼儿排成一队，一起抖动绳子，好象还浪拍打在沙滩上。

二、嬉水浪1、两名幼儿各持一根绳子，相对站立，一名幼儿

边抖动绳子边后退，另一名幼儿边抖动绳子边向前走，两人来来回回，前前后后的边走边抖动绳子，好象水浪互追。

2、四组幼儿排成四队，四队分别向前走，向后走，形成交替的形状，看上去就像海浪在涌动。

三、踏浪、追浪1、一组幼儿排成一横队，做海浪的水波，用绳子边抖动边后退，另一组幼儿为踏浪，双脚交替踏浪，踩踏到后两个人交换角色。在游戏中要求幼儿绳子不要抖动的太高，以免摔倒。

2、两人一队，一人抖动绳子变向跑，一人追。

## 幼儿园中秋节做月饼活动方案篇三

为了更好的拉近幼儿园与家长的距离，增强家园共育的效果，让更多的家长了解幼儿在园的`活动与生活，进一步深化我园的特色教育，提高我园的教育教学水平，我园定于20xx年4月30日下午举行家长公开课活动展示。具体实施方案如下：

20xx年4月30下午

14：30—14：35一楼大厅集中签到。

14：40—15：30蒙氏大班语言活动《整合阅读》

执教者：梁明霞（地点：蒙氏大班教室）。

1、家长请勿进入别班教室(或大声叫喊,影响老师上课),但可以在窗口观看。

2、家长要有心理准备,进入展示课教室时请勿叫喊小孩,会影响小孩的上课情绪,影响上课效果。课堂上需要家长的积极配合。做小孩的榜样。

3、班级老师负责按时组织幼儿的各项活动，家长通过观摩公开课，了解我园教育教学活动的组织模式和我园特色教学的活动特点，从而促进家园的进一步沟通。

4、课后请家长们填写教学活动评估表，填好后直接交给科任老师。

以上是我园进行本次家长公开课课程展示的活动方案，在实施过程中还需要不断地进行完善和补充，努力保证此活动的顺利开展。

20xx年4月30

## 幼儿园中秋节做月饼活动方案篇四

活动目的：

为倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康工作理念，丰富广大教职工的业余文化生活，展示教师风采，增强体质，增进友谊，广泛开展科学的健身活动，推动学校各项工作的全面发展。特举举办教职工篮球赛。本次比赛利于教师们树立相互支持的团队精神和整体意识；激发团队的工作热诚和拼搏创新的能力；树立良好心态，快乐生活，享受工作。

活动地点：霍城镇中心小学篮球场

参赛对象：霍城镇中心学校全校教职工

组长：王小军

副组长：高峰王占云刘军高登海2. 裁判组

组长：王成

裁判员：张兴良梁克民王克瑞3. 场地布置与记分台人员

王全武秦立荣

低年级组中年级组

高年级组行政组

（一）赛出风格、赛出水平，尊重裁判、尊重对方、尊重观众。

（二）讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲道德。

（三）尊重领导，服从组织。

（一）执行裁判任务时，精力集中，精神饱满，仪表大方。

（二）严格履行裁判职责，对裁判工作做到“严肃、认真、公正、准确”。

第一场：低年级组-中年级组裁判员：张兴良王克瑞

第二场：高年级组-行政组裁判员：王成梁克民

第三场：低年级组-行政组裁判员：梁克民王克瑞

第四场：中年级组-高年级组裁判员：张兴良王成

第五场：低年级组-高年级组裁判员：梁克民张兴良

第六场：中年级组-行政组裁判员：王克瑞王成

对前两名进行奖励

## 幼儿园中秋节做月饼活动方案篇五

1、尝试用撕、贴、印、画等方法表现下雪的情景，体验下雪的情趣。

2、初步了解冬天各种抵御寒冷的办法。

1、“下雪了”flash课件

2、“下雪了”大背景图一张，小背景图幼儿人手一张，小雪人12个

1、观赏下雪情景

请幼儿欣赏“下雪了”flash课件

“你看了什么？”，“小雪花像什么？”，“小雪花要旅行了，它会飞到哪里去呢？”，“今天，小雪花飞到哪里了？”

2、下雪了

在下雪情景的烘托下，教师示范用撕、帖、画等方法表现下雪的情景。

幼儿自由选择材料操作，表现下雪的情景。

3、雪人的秘密

引导幼儿将自己的作品送给小雪人(要求作品形状与小雪人的帽子形状对应)

幼儿在雪人的`小肚皮里寻找“冬天不怕冷”的小秘密

幼儿与同伴分享冬天御寒的方法。

## 幼儿园中秋节做月饼活动方案篇六

2、激发幼儿进入小学当一名小学生的愿望。

幼儿参观小学的记录、反映幼儿园生活和小学生生活的系列照片。

1、根据自己的调查，谈谈小学校舍和幼儿园校舍有哪些不一样

讨论：

- (1) 怎样找到自己的教室？
- (2) 厕所在哪里？
- (3) 老师的`办公室在那里？

教师小结：小学教室门口也会有几年级几班的牌子，每层楼都有男厕所和女厕所，不像我们幼儿园每个班级都有厕所，所以下课后要及时去。老师办公室不一定就在我们教室的附近。

2、从收集的照片上，看看小学的教师室与幼儿园的教室有什么不一样。

讨论：

- (1) 小学的课桌椅是怎样排列的？
- (2) 小学黑板报是怎样的？
- (3) 小学教室和幼儿园教室还有哪些不一样？

小结：小学的课桌椅分四组排列，从矮到高排座位，可以让



每个学生看清黑板。后面的一块黑板就是黑板报，就像我们幼儿园的新新小报一样，有我们感兴趣的内容。

3、谈论：小学生上课和幼儿园有什么不一样？

小结：幼儿园只要学一节本领课，小学每天要学八节课。

1、观看小学一年级课程表

2、了解小学课程：语文、数学、英语、品德与社会、探索性课程、自然、美术、唱游

1、我们的疑问

(1) 我们的座位在哪里？

小结：有班主任确定，并定期调换左右位置以保护我们的视力

(2) 什么时候才能戴上绿领巾和红领巾？

小结：一年级上学期带绿领巾，二年级下学期戴红领巾

(3) 什么时候做作业？作业可以和爸爸妈妈一起做吗？

小结：每天回家及时做作业，作业要独立完成

你对上小学还有什么特别的愿望吗？可以把你的愿望画下来或让爸爸妈妈写下来，下次我们再交流。

## 幼儿园中秋节做月饼活动方案篇七

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子；洗涤工具；用餐器具；座椅；活动场地。

2、人员安排：广播——刘少丽

摄像、拍照——周丽丽

3、教室活动内容：

大一班：活动指导——邵永梅；清洁、清理——闫静静

大二班：活动指导——闫伦梅；清洁、清理——朱红

4、环境：于3月13日上午空班老师布置教室环境；

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(一)集体活动：

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地；大二班列队与大一班场地)

2、广播：

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演：幼儿早操、律动。

4、广播：

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则：活动区中请听从各班指导老师的. 安排等。

## 幼儿园中秋节做月饼活动方案篇八

1、通过画面，了解秋天是农作物成熟的季节，感受丰收的喜悦。

2、初步了解农民劳动的辛苦，培养幼儿尊重农民的情感，并懂得爱惜粮食。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教学挂图。

2、说明收割顺序的图片四张。

一、以谈话引出话题。

师：现在是秋天到了。秋天里的果园大丰收了，你们都知道有哪些果树的果子成熟了呢？

(幼儿自由交流。分享平时的经验)

教师小结：秋天，苹果，橘子，橙子和稻谷都成熟了，所以我在这样美的季节里，我们能够吃到很多新鲜的水果！

二、让幼儿观察图片，了解农民伯伯在秋天里的工作。

师：那这些水果都是谁收的呢？你们见过农民收水果吗？那我们在看看吧！

(教师出示教学挂图，让幼儿认真看，看完之后并用完整的语言进行描述图片的内容)

(让幼儿逐一讲述图片)

教师小结：原来呀！农民伯伯在天气很热的时候，他们都要去收果子，而且他们收果子是要经过很多过程的，这样果子才能够保存的很完整。有了农民伯伯，我们才会有这么多的水果吃。

(教师出示农民伯伯，收割情景的照片)

师：老师这里有很多图片，你们用完整的语言来描述图片，说了之后，请你们来看看哪一张照片是最先做的事情了呢？给这些图片来排队吧！

三、教师介绍农民伯伯的工作，培养幼儿尊重农民伯伯的情感。

(让幼儿说一说自己了解农民伯伯的工作)

教师小结：农民伯伯每天很早就要起床，下地干活了，他们要播种，要给庄家施肥、除虫、除草，等到庄家成熟的时候，还要给他们一点点收割下来，然后一袋袋包扎好，就变成礼物我们超市里的大米了！农民伯伯还要在家里养猪养鸭养鸡，他们每天都有很多的事情来做。

(引导幼儿大胆表述自己对农民伯伯的想法，培养幼儿尊重农民伯伯的情感)

教师小结：小朋友们我们应该尊重农民伯伯的工作。爱惜粮食，每天吃饭都要吃干净，不能剩饭，做一个能干的好宝宝。

四、结束活动。

## 幼儿园中秋节做月饼活动方案篇九

1. 在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。
2. 引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。
3. 大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。

### 活动准备

1. 课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。
2. 每人一张明信片大小的卡纸（明信片）
3. 幼儿用油画棒，教师范样。

### 活动过程

#### 一、导入

课件：欣赏—美丽的风景

教师：我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

#### 二、展开

1、学习设计、制作明信片。

（1）教师介绍明信片。

## 出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

(2) 你准备在明信片上画写什么风景？（幼儿回答）

(3) 引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？（幼儿回答）

## 2、幼儿作画，教师巡回指导。

(1) 提出要求：画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

(2) 幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3) 请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

## 3、展示幼儿作品，进行欣赏评价。

(1) 你觉得哪张明信片最美，为什么？

（教师将这一张明信片放入投影仪投放出来）

幼儿讲解自己的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

（评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价）

### 三、结束

今天请你回去想想，你想把明信片送给谁？到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念