

最新幼儿园亲子常规活动方案设计(精选10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园亲子常规活动方案设计篇一

活动目标：

- 1、运用报纸玩各种游戏。
- 2、练习两人合作投掷、跨物跳、走平衡的运动技能，发展身体的灵敏性。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、每人两三张报纸。兔子头饰及萝卜卡片
- 2、开场、热身、游戏和放松的音乐。

活动过程：

一、热身运动

用报纸做方向盘开汽车入场

在进行曲的伴奏下，带领幼儿进行热身运动：

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师精心设计的。在活动中，教师的语气语调神秘、夸张，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、探索报纸的玩法

引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

(1) 鼓励幼儿探索一个人的玩法。

(2) 鼓励两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

三、游戏：小兔种萝卜

介绍游戏玩法：在《游戏》的音乐声中，两个小兔子合作需要连过三关，第一关双人一起过独木桥(报纸做的比较窄)。第二关跨过障碍物(跨栏)。第三关投掷：两人将框中的报纸球投到栏中。最后将萝卜种上，跑步回来。

在玩的同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

四、放松活动

随音乐声放松身体，敲敲背等

幼儿园亲子常规活动方案设计篇二

夏季来临，暴雨增多，为确保幼儿在幼儿园期间的防汛安全，本着“预防为主，安全第一”的原则，时时不忘安全、事事重视安全，落实安全责任，居安思危，警钟长鸣，切实做好我园的防汛抗灾工作，确保在重大汛情发生时，我园能够有序地组织师生撤离到安全地带等待救援，最大限度地降低人员伤亡及财产损失，特制定此预案。

1、总指挥：董事长罗开荣担任，全面负责幼儿园汛灾事故的处置工作，亦要及时听取事故情况报告，视情况做出启动应急处置预案的决定。

2、副总指挥：园长王会琼、副院长杨晓春担任，分工负责事故的现场救援、调查处理和善后等工作。

1、应急指挥小组：安全组长陈庆担任。其职能主要有：

(1) 尽速到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略。

(2) 尽早向教育行政部门和地方政府汇报情况。

(3) 组织力量并全程指挥其他各职能小组投入工作

(4) 密切配合医疗、公安等机构对事故的处理工作，认真执行上级教育行政部门和地方党委政府的有关指示。

(5) 负责事故的调查、分析和处理，查找原因和责任。

2、现场控制小组：由副院长杨晓春担任组长。成员：各班班主任。其主要职能是：

(1) 控制现场，维护秩序，劝离无关人员，防止发生混乱局面。

(2) 排查其他受伤人员，组织力量送医院。

(3) 由班主任管好各自的幼儿，不围观，不拥挤，防止幼儿慌乱、散失，维护学校秩序。

(4) 尽早向知情者、见证人调查事故起因，掌握好事故的第一手资料。

3、医疗救援、消毒小组：由保健李海波担任组长。组员：保育员等。

主要职责有：

(1) 立即组织护送受伤人员去医院救治。

(2) 配合医院的救治工作，追踪了解伤情或动态，随时与园长保持联系。

(3) 接待赶到医院的家长，并说明基本情况，做好安抚工作，防止出现情绪过激情况，做好解释说明及思想工作。

4、后勤保障应急小组：由总务主任付小芳任组长。主要职

能：

(1) 尽力做好医疗救治、现场控制等工作以及联络和后勤支援工作。

(2) 必要时配合医疗、防疫等机构进行现场消毒、取样分析等工作。

(3) 做好上级来人和家长的接待工作，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

5、信息资料小组：由俞静老师担任组长。成员：信息小组成员。主要负责：汛灾事件全过程的各种文字、图象信息资料采集，撰写书面报告，整理取证材料，作好相关数据的分类统计、分析工作，能够及时提供各种资料。12小时内形成完整的书面材料逐级上报。

1 、人员转移

在发现险情时应坚持先救人，后抢物的原则，切实做好人员（特别是幼儿）的安全转移工作，要按照计划做到有秩序、有组织地转移，尽最大努力避免人员伤亡事故的发生，确保安全。

(1) 遇灾害时，幼儿园要将师生转移到牢固的楼房中，保持梯道的畅通，而人员转移要根据就近的原则，提倡互相帮助。

(2) 分楼层、班级迅速撤离到四楼楼顶，先从一楼然后二楼，最后三楼，顺序是：

一楼：

中一班和中二班走左边楼梯，小班走右边楼梯

二楼：

大一班和大二班走左边楼梯，大三班走右边楼梯

三楼：

大大一班先上四楼，大大二班第二上，大大三班最后到达四楼。

2 、抢险准备

平时要加强巡逻检查，一旦发现险情立即上报，并迅速组织抢险，易积水的地方要搞分块小包围，而且要设置临时排水泵，排水管道要经常疏通养护。堵水挡板、应急灯、雨衣、套鞋等抢险物资要明确专人负责，以便在紧急抢险时随时调用。

3 、物资转移

幼儿园物资要根据可能出现的灾情，制订应急措施，按照转移、垫高或转放楼上等方法制定预案，其中易爆、易燃、危险药品等要按数登记造册，严格管理，电脑等贵重物品转移楼上明确专人负责。

4 、治安保卫和医疗救护

在灾情发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队作用，有电线杆倒落、房屋倒塌等及时保护现场，防止人员伤亡，医务室要有止血药、绷带等必备的药品，同时积极联系医院。

幼儿园亲子常规活动方案设计篇三

园本教研的制度建设是幼儿园教育改革的需要。园本教研制度建设项目是为促进基础教育课程改革全面协调发展，推进

《幼儿园教育指导纲要(试行)》的实施而确立的。建立和完善以园本教研制度，是提高幼儿教育质量，提高教素质，促进教师专业化成长的重要举措。我园将本着因地制宜、有效合作、共同研究的组织方式展开我园的园本教研制度建设活动。具体实施方案如下：

一、成立园本教研领导小组，确定教研班级和教研人员。

我园现有幼儿教学班7个，200余名幼儿；在岗教职工13人。其中，幼教专业教师4人。为了确保教研活动的顺利开展和活动质量，首先成立园本教研领导小组。

组长：

副组长：

组员：

教研班级：全园各班级

教研人员：全园教职工

二、统一和提高认识。

召集全园教师召开启动会议，认真学习和思考有关园本教研活动的内容和要求，帮助大家进一步理清思绪，理解项目的意义、背景和开展的思路，明确作为行动研究的本项目的特点。使大家认识到：园本教研制度建设和建设将通过解决园长、教师关心的共同性的实际问题，促进教师素质的提高和幼儿园教育质量的改善，并推动幼儿园向着学习型组织的方向发展。项目的`重点是在于帮助幼儿园建立一个帮助教师解决问题的教研机制，而不是要搞教研评估制度，把教研系统进行调整，把教研与项目对立起来。同时，以园为本的教研制度建设也不是幼儿园搞园本课程，也不是把幼儿园建成特

色园或是开发幼儿园园本课程或者支持幼儿园搞课题和科研。

让每位教师将“了解幼儿”作为专业素质的基本，认识到“了解幼儿”是幼儿教育每一个环节的基础；让每位教师将“与幼儿有效互动”作为专业素质的核心，认识到提高师幼互动的质量是创造高质量幼儿教育最本质的环节；让每位教师将“教学研究”作为专业素质的重要内容，认识到“教学研究”是提高幼儿园教学质量和教师教学能力、发挥自己的教学风格和实践智慧的重要环节；引导每位教师将终身学习作为自身专业发展和自我人生发展的途径，让教师明确自身专业发展的方向和重点，了解教师专业发展的阶段、特点，途径与方法，学会符合自身实际的发展规划，正确处理工作、生活中的问题和困难。

通过开展园本教研，可以进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学能力，以促进教专业成长。

三、 研定园本教研项目

要求教师在平时的保教工作中善于发现问题，提出问题，讨论研究题，寻找解决问题的方法和途径。同时，帮助各班级教师根据本班实际确定园本教研课题项目进行深层次研究，找出解决问题的根本方法。

四、 完善教研制度，定期召开教研活动，保证教研效果。

教研组长要定期开展教研活动，定期交流总结教研工作，让各教师认真制定教研工作计划，明确研究什么、谁来组织、谁来开展，并定期总结一段时间的教研成果及其存在的问题，

要做好教研记录。项目的研究要结合教师的教学、进修、研究去做、学、研一体化。同时制定一系列教研制度，督促和指导全园教师通过自己创造性和研究性的工作，来保证教研效果，促进教师发展、儿童发展和幼儿园发展。

另外，指导和鼓励理论联系实际形成书面文字，并通过网络、与其他幼儿园教师的相互交流、研讨等活动来提高教研效果。

五、聘请本县具有专业化水平的人员来园指导教研工作，保证园本教研的主导方向。

园本教研小组要保证坚持按《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神开展园本教研，要按照幼儿的需要和发展规律来开展园本教研。我园根据本园教研项目选具有专业化水平的人员来指导具体的园本教研活动，从而提高教研质量和理论性的指导。

六、搞好师资培训。

利用节假日对教职工进行有针对性地培训。

幼儿园亲子常规活动方案设计篇四

目标：

- 1、在与家长共同操作活动中体验亲子活动的乐趣，增进幼儿对操作活动及亲子活动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆承担任务，努力和家长一起完成操作活动。培养幼儿的责任心及对一件事或一次活动的坚持性。
- 3、开拓思路、激发幼儿大胆创造，发明各种各样进行游戏的方法。并在与家长、同学的共同游戏中进一步体验集体活动的乐趣。

准备：（请将材料于周四上午带来）

方法：（请不要提前做好）

家长与幼儿合作先将米装入袜中，再用牛筋将口扎紧，再将袜口反向来，再用牛筋扎紧，再反向包一次，最后用针线缝口，一个米球就做好了。

过程：

一、通过游戏引起幼儿对米球的兴趣。

二、出示做米球的材料，启发幼儿猜一猜：米球是怎样做出来的。

1、小朋友，你们看这是什么？

2、你知道它是怎么做出来的吗？

3、让幼儿自己动手试一试。（家长不帮忙）

4、请个别幼儿说一说：你遇到了什么困难？什么地方做不好？

三、快乐米球，幼儿与家长共同完成。

在此过程中由家长根据幼儿的能力让幼儿承担部分工作

1、将米或豆子装入袜子中

2、用牛筋将口扎紧，再将袜口反向来，用牛筋扎紧，再反向包一次

3、最后用针线缝口，一个米球就做好了

四、米球游戏

- 1、由幼儿和家长分组自由游戏
- 2、请幼儿将自己的游戏介绍给大家
- 3、分散自由游戏，体验亲子活动的乐趣。

一、活动背景：

小班的小朋友喜欢把手放进嘴里，经常弄的口水直流，满脸象小花猫一样，虽然经常批评，可是孩子总是改不了这个毛病。于是我设想了这节亲子课，想通过亲子活动来改变孩子对小手的认识，建立良好的卫生观念，养成讲卫生的好习惯。

二、活动目的：

- 1)认识我们的小手，知道手心、手背和手指头，知道要爱护自己的小手，做一个讲卫生的孩子。
- 2)通过游戏中和家长的交流，发展幼儿的语言表达能力。
- 3)通过亲子游戏促进幼儿与父母之间的情感交流，学会感恩。
- 4)比较大小、一样大，认识红色绿色。

三、活动准备

红色绿色玩具若干份、

四、活动过程：

(一)认识小手

- 1)家长抱着孩子围坐成半圆，和老师相对。通过手指游戏来激发孩子的兴趣。(用小手指出五官的位置。)

眼睛眼睛在哪里?我的眼睛我来指。鼻子鼻子在哪里?我的鼻子我来指。耳朵耳朵在哪里?我的耳朵我来指。

2)请孩子伸出自己的小手，一起来认识我们的小手。知道我们的手是由手心、手背和手指头组成的。

3)说说自己的小手都能干些什么?

“我们的小手能帮我们做这么多的事，那我们可要好好地爱护我们的小手，看有许多的小朋友喜欢把小手放进嘴巴里，你们说好不好?”(不好)

“哪个小朋友可以告诉我，为什么不好?”(不卫生)

教育幼儿讲卫生，不能把小手放进嘴巴里，平时要勤洗手，做一个讲卫生的好孩子，并请孩子和老师一起学洗小手。

4)小朋友们都有一双能干的小手，那我们来看看妈妈的手，找找妈妈的手心、手背

在哪里?数数妈妈的手指头。(巩固认识)

5)和妈妈比一比，谁的手大，谁的手小?(要求幼儿用较完整的语言说出，妈妈的手大，我的手小。)

哦!我们的小手能帮我们做许多的事，那妈妈的手这么大，谁能告诉我妈妈的手都为我们做了些什么?(一边说一边感受妈妈的爱。)

哦，妈妈的手为我们做了这么多事，今天我们也来用我们的小手为妈妈做点事——为妈妈捶捶背。

通过谈话让孩子感受妈妈的艰辛，学会爱自己的妈妈，教育幼儿要学会心疼妈妈，同时通过孩子为妈妈捶背来促进家长与孩子之间的情感交流。

(二)认识红、绿、一样大

出示红色的玩具，认识红色

1)看看老师手上那的玩具是什么形状?是什么颜色?(圆形、红色)

哦，红色的，圆圆的像什么?(太阳，手镯……)

哟，这么漂亮的手镯，赶快来找一个送给我们的妈妈。(要求孩子在众多颜色中找到红色)

2)出示同样的绿色玩具，认识绿色

老师这还有一个，小朋友看看和妈妈的有什么不一样?(颜色不一样)认识绿色

小朋友们都太棒了，老师也送给你们每人一个，自己来拿。(在众多颜色中找出绿色玩具)

3)现在小朋友把我们自己的玩具和妈妈的玩具比一比，看看谁的大、谁的小(认识一样大)

孩子和妈妈一起玩一起比较，发展了孩子的语言表达能力。

(三)亲子游戏：一绕毛线

交代游戏规则：每个幼儿从妈妈的怀里爬到到篓子子里拿毛线给妈妈，妈妈把毛线绕成团，再由孩子跑着送到小篓子里。并根据毛线的颜色进行分类，红色的进红色篓子，绿色的进绿色篓子。

通过游戏可以锻炼孩子的肌肉发展，训练孩子的动作协调性。进一步深化妈妈和孩子之间的情感交流。

(四) 结束活动

孩子和妈妈一起手牵着手去户外散步。

五、教学反思：

整个活动的设计以游戏为主，幼儿在游戏中认识了自己的小手，感受到小手的重要性，懂得了要爱护自己的小手，做一个讲卫生的好孩子！在游戏中孩子还体会到了妈妈的爱，学会了要爱自己的妈妈，知道在家里要经常帮助妈妈做力所能及的小事。

本活动的设计亮点是孩子为妈妈捶背，在当今这个孩子为王的时代，只有为孩子付出的父母，从来没有哪个父母想到要孩子为自己付出什么，渐渐地孩子都认为父母为自己的付出是理所当然的，而自己也心安理得的享受着一切。通过这次的活动让孩子初步懂得了爱是相互的，我们每个人都要学会爱自己的父母，爱身边的每一个人。

幼儿园亲子常规活动方案设计篇五

- 1、发现并比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。
- 2、能按不同条件给叶子分类，了解几种特殊的叶子，感受叶子的多样性和奇特性。
- 3、培养细致的观察力和热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、幼儿事先采集的叶子
- 2、不同的叶子实物和图片

3、分类盒、纸、笔

4、实物投影仪

活动过程：

1、分享交流采集叶子的成果。

(幼儿的桌上陈列有采集来的各种叶子)

教师：大家来相互说一说，你采集到了什么叶子，它是怎样的？

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

(1)教师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

教师小结：叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样。

(2)教师：叶子有共同的特征吗？

教师小结：每片叶子都有叶肉、叶脉和叶柄。

3、给叶子分类

(1)教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家？为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

(2)请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的叶子。

(1)了解可以吃的叶子。

教师：叶子可以吃吗？你吃过什么样的叶子？

教师(出示一些蔬菜)：你吃过这些菜的叶子吗？你还吃过哪些菜的叶子？

(2)了解有特殊本领的叶子。

教师(出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片)：你认识这是什么植物吗？他们的叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的特殊本领。

5、总结性谈话。

教师：你看了那么多有趣的叶子，觉得大自然奇妙吗？大自然中是个神奇的大宝库，有许许多多的奥秘，等着我们去探索发现。

活动延伸：

孩子收集不同的树叶，使孩子积累有关叶子的经验。

幼儿园亲子常规活动方案设计篇六

正值祖国70周年华诞来临之际，幼儿园应对幼儿进行爱国主义教育，让幼儿了解并熟悉国家的象征，让其产生国家认同感和民族自豪感，从而建设有特色的幼儿园大型活动，加强家园联系。

但是幼儿园国庆活动不是千篇一律的，不是与实际课程脱节

的，而是应该根据自身园所实际情况，创新性的设计实施国庆节活动，下面就以深圳实验幼儿园为例，给大家介绍如何进行国庆节活动：

深圳实验幼儿园的国庆节大型活动，通过三人行的理念，达到发现儿童的力量，激发老师的力量，整合家长的力量，从而实现家园共育。

环节一：晨会探讨

幼儿园的每个部门每个班级都有自己的设想和预想，教师首先与幼儿探讨，提出问题

国庆节应该表演什么呢？

中国的传统文化有什么呢？

不断的对幼儿进行抛问、追问，让每个幼儿思考，在讨论的过程中发现问题，解决问题，让幼儿充分表达自己观点。

教师要尊重每一位幼儿的意见，针对不同意见观点，幼儿之间相互讨论，或者与家长讨论，查找相关资料，这样充分调动了幼儿的积极性，提高了幼儿解决问题的能力，发展了幼儿的社会性，加强了家园联系。

环节二：确定活动

师生探讨出来的活动可以让幼儿决定，老师配合，所有的节目决定由幼儿参与，幼儿投票，幼儿选择，充分调动了幼儿的积极性，也让家长感受到幼儿对于这次活动的用心，更愿意去参加这次集体活动。

国庆节这么重要的一个节日，家长应该怎么参与呢？

其实家长参与国庆节活动的形式一直都很多，幼儿可以与家

长老师一起商量讨论，可以是借国庆节向幼儿展示中国的多彩的民族特色，举办国庆知识竞赛，国庆大游行，还有国庆大联欢，国歌比赛，国庆小小电视台，国庆环境创设等。

环节三：活动实施

活动的当日，家长可以充分利用民族服饰，融入到幼儿的一日活动中，家长身穿民族服饰在门口迎接幼儿，表演民族舞蹈，爸爸们的大合唱团也是一个点睛之笔，爸爸们挥舞国旗，拿着麦克风唱，我们的五星红旗我为你骄傲。

爸爸的表演是非常抓眼球的，孩子们非常喜欢爸爸参与到活动中，因为妈妈参与的活动比较多，爸爸相对来说会少一点。

而且爸爸一直以来都是力量、阳刚之气的代表，所以他们的参与让幼儿感觉到国庆节很隆重，很欢庆。

也让幼儿们重新发现爸爸妈妈有更多的优点，增进了他们的亲子关系。

在这个过程中，家长的参与，幼儿的参与，亲子双向互动，师幼双向互动，正体现了幼儿园的理念，老师追随幼儿、支持幼儿，幼儿带动家长，家长支持班级、支持幼儿，老师幼儿家长互相学习。

环节四：后续收获

一次活动的结束，并不代表着它所带来的影响也结束了。

通过国庆节的一系列活动，孩子们学会了自主坚持，孩子们获得了经验提升的同时，提升了他们的自信。

家长通过一次活动，看到了每一个活动的精心策划与准备，从孩子身上看到了他们善良坚持勇敢的品质，家长在参与过

程当中，了解幼儿园课程的同时，观念也开始转变，他们也相信孩子的力量。

最后老师从国庆系列活动的策划准备再到开展，也凝聚了团队的力量。

活动结束后，老师和孩子会一次又一次地总结经验，分享心得，以追求更完美的品质。

这又一次说明了一次活动的结束，并不代表结束也是另一个活动的开始。

老师在活动中相信孩子激发孩子的力量，和家长在互动中建立了更加信任与支持的关系，一来提升了老师的幸福感，二来也给老师的职业提供了另一种成就感和归属感，最终孩子们在直接感知、亲身体验、实际操作，环境互动的过程中相互的学习与发展。

老师在陪伴孩子解读孩子的同时也为我们的老师家长提供了更专业的指导，家长通过了参与支持孩子的学习过程，也理解了孩子提升了家庭教育的质量，最终增进了和谐的亲子关系。

这次活动实现了一场民族文化的体验学习形式，更是对孩子进行了一场生动的爱国主义教育，潜移默化中孩子知道了，要爱父母、爱老师、爱同伴、爱五星红旗、爱祖国、有了强的国才有富的家，我爱我的国我爱我的家，爱国主义这个种子已经在孩子，心中生根发芽。

幼儿园亲子常规活动方案设计篇七

1、通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事，发展幼儿的创造能力。

2、 培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

二、 活动准备

各种形状的山楂饼 每人一个盘子、一条手帕

示范图一张

三、 活动过程

1、 引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事呢！

2、 会变魔术的山楂

(1)、出示圆形的山楂，请幼儿看一看、想一想它像什么？

(2)、出示方形的山楂，请幼儿看一看、想一想它又像什么？

(3)、将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？

(4)、请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

3、 创造性讲述活动：吃出来的故事

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事。

- (1)、教师出示示范图，编讲一个短小的故事。
- (2)、幼儿吃吃、编编、讲讲，并把自己编的故事讲给同伴听。
- (3)、利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事。
- (4)、请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事。

幼儿园亲子常规活动方案设计篇八

我园幼儿均为白托，幼儿园为孩子们提供两点两餐。为保证孩子们在园的正常生活，特制定以下停水停电预案。

组长：徐途琼

组员：周华榕 林余 李文化

徐兆琼 欧阳冰洁 伍志文 樊娟

- 1、各部门在发生停电时不要慌乱，组织好本班孩子。
- 2、停电时教师要合理安排本班幼儿活动，尽量组织孩子在户外或其它光线好的地方活动。
- 3、停水停电后，应急小组人员一定要作好管理工作，查明原因。如若由于本园电路原因或水管爆裂，立即安排人员维修；维修不了，立即报供电所或自来水厂维修。
- 4、在停水停电后，应急小组人员必须立即开展工作，确保幼儿、保教人员的安全。
- 5、停水停电后，后勤人员要积极作好支持配合工作。
- 6、冬季停电后，班上教师可在幼儿进晚餐时点上蜡烛，但必须保证安全。

7、与幼儿园大门口的蛋糕店联系水源，停水后食堂工作人员到蛋糕店取水(该店自取水)，用于食堂，保证幼儿两餐制作；各班保育员取水，用于班级幼儿洗手、冲厕所等。

幼儿园亲子常规活动方案设计篇九

活动目标：

- 1、认识和了解各城市的名称。
- 2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。
- 3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片(故宫)

活动过程：

- 1、老师通过提问，引出主题。

出示故宫图片，提问：这是什么？故宫在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

- 2、老师讲解游戏规则。

(1)开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

(2)全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

(1)老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

(2)老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：_开(地名)

齐：谁来开？

甲：_×开。（人名）

幼儿园亲子常规活动方案设计篇十

活动目标：

- 1、知道十月一日是祖国的生日，理解国庆节的含义。
- 2、知道我国是多民族的国家，感受国庆节热闹、喜庆的氛围。

活动准备：

- 1、歌曲：《祝你生日快乐》
- 2、图片：少数民族图片、中国地图

活动过程：

一、歌曲《祝你生日快乐》

提问：你们知道，这首生日歌是送给谁的吗？谁要过生日了呢？

小结：我们的祖国妈妈要过生日了，她的生日是国庆节。

二、了解祖国

1、提问：这是什么？是哪个国家的地图？

小结：这就是我们中国的地图。

2、从图上看中国地图的轮廓像什么？你们知道我国有哪些少数民族吗？

小结：从图上看中国地图轮廓像一只鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，一共有56个民族。

三、了解少数民族庆祝国庆的方式

1、播放其他一些少数民族的图片，让幼儿欣赏。

2、了解各民族庆祝国庆的方式

小结：10月1日是中国的国庆节，这一天，全国各民族人民都在欢庆节日，各民族的人穿上自己民族的服装，跳着自己民族的舞蹈、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。