# 最新乡村教师国培计划培训心得体会(汇总5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 乡村教师国培计划培训心得体会篇一

我有幸参加了为期15天的“云南省乡村幼儿园骨干教师培训班”的国培，我们齐聚在美丽的重庆西南大学。校园里，我们来自云南各地的100多位骨干教师心情是无比激动的。

重回校园，是一种全新的生活和体验，和以往每天周而复始的繁琐工作相比，突然有一种异样的感觉，每天紧张而又有归来的学习生活，让我潜心研修。

在接下来的十天里，我们前往重庆北碚实验幼儿园幼儿园进行跟岗培训，首先，以跨进大门的那一刻，你就能感受到这是一所有着深厚文化底蕴历史悠久的幼儿园，他们将民间文化和民间游戏融入到每天的教学活动中。园内的玩教具都是用木制品，包括盛放玩教具的器皿都是木质或者竹编，随处可见的废物利用的手工制品。他的办学理念是让幼儿自主探索。走进幼儿园，到处都透露着一种轻松活跃的气息，孩子是处在一种轻松愉悦的环境里。自主探索的教学理念让孩子充分拓展思维，发掘潜能。

在学习期间，让我们感受到国家对学前教育的重视。基于此，我们才有幸成为国培计划的受益者，通过学习我们深深的感受到学前教育所面临的挑战，突显了我国对学前教育的高度重视，感受到自己身上背负的使命，国家对我们大力培养，让我们通过专家的引领和自主研修，达到自我成长，成为农

村学前教育的改革者和开拓者，成为幼儿教师的引导者。面对这样的使命，我们不敢松懈，抓紧每一分钟学习，努力思考，学习已经结束，在这十多天的培训学习中我们来自不同地方的兄弟姐妹团结互助，相互信任，相互支持，建立了深厚的感情，在以后的教学活动中可以相互讨论相互交流，取长补短。

作为一名幼儿教师，我们将会把此次培训的所得运用到今后的工作中，着也是学以致用的要求，也是自己肩负的使命。才能真正的做一位学以致用的实践者、教师专业的引领者。

感谢领导给予我们这一次难忘的重庆学习之旅，感谢专家老师们的辛勤付出，使我们受益匪浅、启迪良多，这是我们在幼教飞行的又一次空中加油!

## 乡村教师国培计划培训心得体会篇二

20__年元月七日，我怀着憧憬、带着期盼、揣着好奇、更带着一份激动来到北京大学参加教育部财政部“国培计划(20__)--培训团队研修项目”北京大学语文班学习。上午报道入住勺园宾馆后，我便背起包拿着相机，开始欣赏北大风光了。

我沿着勺园路，由南往北，不多远便是运动场，宽敞现代的运动场上有不少矫健的学生在打球、运动。前方是古建筑四合院，感觉低矮但不乏古典和精巧。然后顺着求知路，由西往东，路上见到的学子们，脚步匆匆但穿着朴素，看不到同学间互相追逐打闹的情景，也听不到大声喧哗的声音,整个校园十分安静。路两边到处是落了叶的大树,有些萧杀的感觉，但透过一棵棵树刚劲的主杆和弯曲的虬枝，依然可以想象春夏两季校园的茂密荫郁。沿求知路徒步大约200米，求知路右侧便是北京大学图书馆北门，左侧是古香古色的北阁，旁边是两个华表。据说华表制作于1742年，原来安放在圆明园安

佑宫，京师大学堂初建时移到此处。

北京大学真是既博又雅，令人向往！

## 乡村教师国培计划培训心得体会篇三

这次培训对我来讲，可以说是一场及时雨。由于既有系统深刻的理论学习，又有教育前沿名校的实地观摩，让我从理论到实践得到了全面学习。通过学习和实践，我深切感受到，要创办一流学校，学校管理必须做“四化”，即科学化、系统化、精细化、现代化；校长一定要自觉地走专业化的发展道路。

树立走专业化意识

首先是学校管理要科学化。

在陕西师范大学附属学校，我领悟了高红健校长建校理念是“创建能与世界先进教育对话的一流学校！”，把学生“培养成为自信的、具有国际视野的现代中国人！”！何等胆略！何等情怀！大格局！大担当！正因为如此，她的学校办的风生水起，即使学费昂贵（民办学校），也生源爆满。

在参观西安高新六小时，校长眼望全球，胸怀未来，而又脚踏实地，确立了“成就每一个学生”的办学理。理念是学校的灵魂和核心，正因为学校各方面管理形成了一个有机整体，所以六小虽然建校才三年，但是已是成绩斐然，名声鹊起，由于学生如潮涌入，因此即使家长想尽办法，也不一定能如愿入校学习。

第三、学校管理要精细化。

一所一流学校的建成，既需要“眼望星空”，又需要“脚踏

实地”。学校管理一定要做到周到细密。

毛泽东说“世界上怕就怕认真二字”，“认真”就是周到细密。老子说：“天下大事必做于细。”意思是说天下的大事都是从精细地做好细每一件小事累积而成的。这就是说，任何大事业的成功取得，都首先要沉下心来，踏实做好每一件小事。学校管理当然也不例外。一流学校的管理，细密得叫人惊叹。

陕西师范大学附属学校就是成功的案例。校长每学期制定活动计划，都按日期精细地列成表，然后同学校管理层细致讨论，再在教师会上讨论修改，直到完美；接着每项活动组织开展由教师自愿报名承担，蕴含着学校事大家做、我就是学校的主人、充分激发学校老师工作潜能等等的精密管理智慧。再如该校关于教师迟到的管理，也做了细致的规定：迟到5分钟即定为事故，迟到10分钟，即定为严重事故；学校与此相关的主管部门当天就给当事人下发通报并让其签字备案，做为学期末量化考评依据，“精细”得让你不敢迟到。再如陕西省西安小学的学生语文的经典积累，管理精确到每一年级读什么，每一学期学多少，每一周学多少，甚至精细到每天读几句。“精细管理出成绩”，如此积累，学生语文素养想不好都不行。

第四、学校管理要现代化。

学校现代化管理就是民主管理，就是构建和谐的家庭、学校、社区、国际友好交流学校的合作关系。当今我国实行素质教育，除了文化知识学习，更要培养学生的实践能力、创新能力、社会责任感、环保意识，这些都需要开放办学。需要学生走出去亲近自然、体验社会，需要家长走进学校和孩子一同活动，一起学习。

做好务实的实践者

理论学习已经结束，今后关键在于落实。怎样落实呢？这就要做到理论联系实际，实事求是，要做好“一个立足点”、“四个成系统”。

“一个立足点”就是要立足于全面培养学生的核心素养。为此，必须要做好“四个成系统”。

一是学校文化建设要成系统。学校文化建设一定要有明确的价值理念系统、坚实的价值支撑系统、稳定的价值推进系统和可见的价值印记系统，一定要有一脉相承的宏观文化、中观文化和微观文化这三个层次的文化建设。

二是课程建设要成系统。充分利用本校、本地资源，实现课程的校本化，使基础课程、地方课程、校本课程形成有机系统，课程体结构系合理。

三是教师队伍建设要成系统。做到教师结构符合课程结构；做到教师培训要全方位，自我反思、同伴互助、专家引领相结合；做到加强师风师德教育，形成强大的和谐的工作关系。

四是校长专业本领成系统。政治专业过硬，能有效学习和贯彻党的教育方针政策；教育专业内行，有很强的课程建设领导力，教育教学领导力；管理专业高水平，建成高效、和谐的教师团队，形成强大的工作关系；校长要胸有大格局，大布局，要有胆有识，要有“外交”才能，要人格健全，有爱心，有担当。

祖国兴盛，在于教育兴盛；教育兴盛，在于学校兴盛；学校兴盛，在于校长专业。在于校长做好一个实践者。

## 乡村教师国培计划培训心得体会篇四

本人于20__年_月__日至_月__日参加了由__教育学院组织的国培计划，期间收获良多，特总结如下：

一、学习方面

几天的时间，课程安排很满，每天的上课、听讲让我仿佛回到了大学生活，纯粹地吸收知识，在知识的海洋里遨游。从马复老师身上我明白了：

1、不仅要关注学科专业水平，更要关注教育学、心理学，我们面对的是一个个鲜活的灵魂，我们只有了解了他们的心理，才能运用教育学的相关知识与他们好好相处，真正做到以学生喜闻乐见的方式教书育人。

2、营造一个班级氛围，让学生敢于主动提问，回答问题，同时“为什么学生越来越不爱主动回答问题”及其阶段都可以展开研究，作为课题进行研讨。从__老师身上我明白了：

1、一个人的见识很重要，我们要通过不同的途径和方法去丰富提高自己的见识，正如李老师所举的例子“爱因斯坦说过一只甲壳虫在弯曲的路上爬，它永远不知道自己走过的路是弯的。”我们要从宏观视野上对一件事情去看待和把握。

2、概念图的知识可以引导，我们在期末、期中、单元乃至每课的总结时让学生不看书自己画框架图，总之从李老师那复习了很多教育学、心理学的知识，从中又有了新的理解和收获。而_老师作为__新区基础教育学院的教研员则是把该区关于基于标准的教学所做的工作给我们以介绍，对于我校开展此项工作有一定的借鉴意义，尤其是娄老师关于目标叙写中具体行为动词的分解对应、评价任务、评价要点所举的实例，对于我校这块一直比较模糊，不太清楚应该怎么写，正好可以学习借鉴，所以准备把娄老师讲课时所推荐的一些具体教案及所推荐书目回去给老师们复印，组织一下相关学习取长补短。而从刘富森老师身上更多地则是从专业数学的角度进行了剖析，很多习以为常的东西我们都快忽视了，很少问个为什么。尤其是对于我这个非数学专业的人来说确实是一个警醒，在专业方面需要努力加以提高。同时刘老师提到关于

计算题的一个问卷调查也让我印象深刻，我们教师上完课后的自我感觉竟与学生的感受相差如此之大，这也就要求我们平时应多了解学生听课的感受而非主观臆断，并以此去改进自己的教学，同时应注意学习策略、思维能力才是数学的核心素养。

关于去__小学、实验学校__小学的观摩与参观确实让我们很震撼，但是有一些条件是我们现在无法达到的，比如科学教学楼设计得像海洋馆一样，我们只能从中找到一些当前学校努力一把可以达成的项目或理念来进行学习。从心怡路的胡艳萍教师身上我们来学苹果激励、全英教学;从王帅老师身上学评价语、尊重学生。

当然，此学校给我们的最大启示应该是这样一所如此年轻的学校把德育工作当做重点，渗透于每节课的教学中，竟做的如此之好，值得我们学习。__小学给我最深印象的是他们的校车之多，作为一所股份制小学，其硬件与师资是我们无法企及的，还有该校注意男女教师与学生的比例是一个很好的尝试，有利于学生人格的健康发展，该校的阅读指导课很落实，很有特色，从__老师身上我们我们学到了引导学生静静地听、看书，她的板书让我印象深刻、自惭形秽;__老师的秋游方案实践课有意思切包罗知识很多，让我忍不住也想尝试上一上，魏怡老师引导学生看图说话，感受书的魔力，让我们深深地触动于该校的读书气氛，五校合办的诵读书目、数学小故事都是一个好的方向。

二、生活方面

本次活动的主办方教育学院给我们安排了良好的住宿条件，虽然洗澡、送水问题有一点不太方便，但是组织方老师的热心解决让我们感动。我们的豆老师美丽大方、课程有趣、平易近人，_老师那么晚了还等着我报到、安排我住宿，认真负责;_老师和蔼可亲，给我们讲笑话取乐，两位_老师时刻关注生活及安全，询问我们是否已安全到校，真是深深地让我们

有回到家的感觉。提到家就想起了家中的每一位成员，我最亲爱的大家们，我们来自不同的地方，经历初识、相遇、相知，我们一起做游戏、上课、参观、吐槽，不知不觉心已贴近，竟成了朋友一样的存在。虽然十天的相处很短，每一个人的名字可能还没对上号，但是我们快乐地经历过，从偶尔的只言片语中感受到你们的学识、见识，让我很是佩服，希望我以后也有你们这样的睿智与风趣，与你们相处我收获良多。

相知相伴仅是一程，但我们的友情却绵长，在以后的日子里我们会继续学习、生活，只是心中保留了这份记忆，哪天回顾：咦，这个老师我们在一起培训过，是一个很好的人呢!又或许哪天到了你的城市，再相约会面。学着、处着、快乐着，这就是人生。

## 乡村教师国培计划培训心得体会篇五

20__年的11月2日至17日，我非常荣幸的参加了云南省乡村幼儿园骨干教师在国培项目，在西南大学以及北碚实验幼儿园的跟岗学习的15天中我深深的感到了自己知识的欠缺，感受到了学习的重要性。王丹老师的亲切关怀以及来自云南省各州市的100名教师的相互照顾也让我在15天的学习中感到了无限的温暖。在学习中我们聆听了杨晓萍、王书林、胡福贞等专家教授的讲座，让我在教育理论和教研方面得到了很大的启发。在北碚实验幼儿园跟岗的10天里，让我对我们幼儿园的办园与授课模式产生了一些思考与想法。这次的培训，我对跟岗学习有特别深的体会，我将自己在跟岗学习中的一些体会总结如下。

首先是教育理念的转变。旧的教育理念只关注孩子的知识和技能的培养，忽视了孩子作为一个独立个体的个性发展。而通过跟岗，我们首次接触了幼儿园高宽课程模式。由于对这一课程模式的不了解，在初次进入班级时，我们对幼儿园一

日活动的安排不是很理解，于是我们利用小组交流的时间，集体学习了高宽课程模式，初步了解了这一课程模式的理论基础、教学目标以及教学内容和教学条件。对老师的做法有了深入的了解。虽然我们的认识还很肤浅，但它为我们打开了一扇门。跟岗中，我们看到了指导教师更新了的教育理念，强调以孩子为本，面对全体孩子，关注每一个孩子的身心发展以及可持续发展，在教学评价中促进全体孩子的终身发展。这样的新理念，符合幼儿发展的需要，符合社会发展的需要，也是我们每一个老师专业成长所迫切需要的。

其次是由于教学理念的转变带来的教学方式的转变。在跟岗过程中，我们看到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，尽量采用以孩子为主体的探究式教学方式，让孩子通过游戏操作、小组互助、自我管理等等，促使孩子主动去构建知识。这样的转变，需要我们教师转变角色，做孩子健康成长的促进者。

再次是帮助我们排疑解难。由于我们每位老师所处的幼儿园存在着这样那样的差异，因此教师在实践中遇到许多困惑，如幼儿园的晨间活动管理、教学质量检测、一日作息的合理安排、环境的创设、区域活动材料的投放等等。老师们与跟岗的指导教师积极交流，反馈问题，得到了指导老师的热情回应，为我们打开了一个更加广阔的视野。在一问一答中，我们了解到优秀幼儿园的做法及指导思想，反思了自己以往在工作中的不足，结合本园的实际进行了思考，这对于指导我们教师解决教学中的疑难，提高教师的教学业务水平有非常直接的帮助，增强了老师们投身幼教事业的信心。

最后是构建了一个学员之间交流互助的平台。在这次培训学习中，来自不同地区、不同幼儿园的我们就幼儿教育的理念、实践有了深入的探讨，大家相互交流教育教学中的经验与困惑，促进了反思：许多时候，我们外出观摩到的都是高大上的.幼儿园，他们的各种都会让我们在羡慕的同时感叹自己幼儿园的条件如何不好，家长如何难缠等。但是，通过交流，

我们认识到：感慨不能改变任何现状，既然如此，那我们为什么不能立足幼儿园，做出自己的改变呢?现在我们的幼儿园出现了一些怪相：城市幼儿园花重金打造原生态的环境，农村幼儿园下力气追求高档的风格。我们的幼儿园既然被定位为乡村幼儿园，那我们就应该从本土出发，立足乡村，用智慧的眼睛发掘身边的教育资源，让幼儿享受到同样优质的教育。同时，大家还分享了在各种培训与学习中不同专家的经验和智慧，彼此接纳。我们共同徜徉在学习的快乐中，每一个人都是良师益友，在思维的碰撞交流中迸发出创造的火花，体验着成长的喜悦。

在重庆培训的每一天都是充实的，每一天都有收获。作为一名一线的幼教骨干，我们将学以致用，结合自己本园的实际，把在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中，让培训的硕果在我们平凡的岗位上绽放光彩。