

2023年人际交往论文摘要 人际交往论文(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班美术区域目标篇一

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，应根据幼儿的年龄特点、发展需要及月份目标，有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。

根据本班幼儿的发展情况，我们为孩子创设了社会性区域（我的一家、梦想秀工场、水果加工坊）、建筑区（建筑工地）、语言区（童心世界）、科学区（魔法学校）、美工区（创意空间）七个区域，现将各区域展开计划制定如下：

1. 遵守区域规则，根据自身需求选择区域材料进行游戏。
2. 学习掌握各种活动的基本技能，对新材料能积极探索、研究。
3. 活动中会和同伴商量、合作，遇到问题能自己想办法解决。
4. 能认真进行操作并爱护材料，操作结束后能收拾整理区域。

1. 根据本学期区域活动情况，对现有各区域材料进行检查和整理。
2. 将幼小衔接内容渗透进区域，丰富相关的操作材料。
3. 结合主题活动开展，不断更新补充和调整区域材料。

三、各区域创设目标及措施：

（一）社会性区域（娃娃家）

1. 选择自己喜欢的角色开展游戏，愿意和同伴协商、合作。
2. 能根据各自扮演的角色游戏，和同伴大胆交流。
3. 能将家庭里发生的事情进行模拟表演。

措施：

1. 通过谈话了解娃娃家活动的内容，丰富孩子对角色的认识。
2. 营造娃娃家的氛围，指导幼儿正确认识衣物对应的职业。
3. 提供多种表演的道具，指导幼儿进行合作游戏。

（二）社会性区域（表演区）

1. 对表演产生兴趣，能大胆自信的表演节目。
2. 合理的选择喜欢的乐器并能正确的演绎。
3. 能和同伴合作表演节目，有初步的合作意识。

措施：

1. 指导幼儿正确认识各种乐器，懂得不同乐器的表演方式。
2. 鼓励幼儿轮流进行表演，提高幼儿的自信心。
3. 以节目单的形式开展活动，提供幼儿表演兴趣。

（三）社会性区域（水果加工坊）

1. 能根据不同水果的特点用正确、合适的方法处理。
2. 会做简单的水果拼盘，有美的感受和欣赏。
3. 掌握基本的切、削、刨等技能。
4. 能和其他区域进行互动，大胆推销自己的商品。

措施：

1. 通过谈话了解不同水果的特点，引导幼儿思考用合理的'方法处理水果。
2. 指导幼儿制作水果清洗、削皮、切块流程图，供幼儿参考制作。
3. 鼓励幼儿大胆想象、创新，制作不同的水果拼盘。

（四）建筑区

1. 能和同伴协商制定搭建主题，并合理选择搭建材料。
2. 会利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的东西。
3. 能交流讲述创建的内容与作品，为自己的作品命名。

措施：

1. 鼓励幼儿自主的选择多种材料进行组合搭建。
2. 指导幼儿选择辅助材料丰富建筑作品。
3. 提供图片、视频，丰富幼儿建筑的经验及视野。

（五）科学区

1. 正确运用多种材料(七巧板、接龙、棋类、智力拼图等),探索多样化的玩法,发挥创造性,一物多用。
2. 会做科学小实验,活动有目的,操作认真。
3. 能有重点的讲述自己的操作过程与结果,有探索欲望。
4. 能自觉、有条理的收拾游戏材料。

措施:

1. 提供多种容易操作的材料，指导幼儿进行科学小实验，提高幼儿动手操作能力。
2. 指导幼儿正确的记录试验结果，懂得有效试验。
3. 及时更新替换幼儿试验材料，提高幼儿操作的兴趣。

（六）美工区

1. 引导幼儿对色彩感兴趣,愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
2. 会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。
3. 会用多种工具材料与同伴一起用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。

4. 并能交流讲述活动内容与作品, 相互学习促进。

措施:

1. 通过谈话引导幼儿对材料的认识, 了解材料的正确使用。
2. 提供多种自然材料, 知道从生活中发现美, 创造美。
3. 鼓励幼儿大胆用色、大胆创造, 增加幼儿的自信心。

(七) 语言区

1. 养成爱护图书的好习惯, 能初步看懂图画书中的主要内容, 并能够表演。
2. 对图片感兴趣, 能看图说话, 学说普通话。
3. 初步学习运用废旧材料修补图书。

措施:

1. 营造阅读的氛围, 通过榜样的方法指导幼儿正确阅读。
2. 提供多种工具, 示范的方法指导幼儿正确的使用修补图书。

幼儿园大班美术区域目标篇二

活动目标:

1. 能从区域游戏中, 感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
2. 引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题, 发展幼儿的动手操作能力和数学思维能力。

3. 体验“思维数学”区域活动带来的乐趣。

活动准备：

- (1) 提供计算魔筒若干。
- (2) 水果大转盘、笔和记录单。
- (3) 贴有数字的衣架、衣服若干。
- (4) 动物的家、各种小动物若干。
- (5) 提供标有单价的菜单，购物单和数字卡片。
- (6) 钟面和时间卡片。
- (7) 提供水果、加减算式题卡若干。
- (8) 竹块若干。

活动重点：

引导幼儿在游戏化、操作化、生活化中感受数学、学习数学、运用数学。

活动过程：

一、引题，教师交代活动内容。

小朋友们好，今天，我们要玩区域活动了。买菜、认识时钟、水果篮、竹块分类。

二、教师带领幼儿走进各个区域，了解每个区里的活动内容。

思维数学区（1）计算魔筒：学习10以内的加法。变换加减数

（旋转红色纸条），找出相应的得数与差。

思维数学区（2）水果大转盘：根据大转盘上水果数量的变化，写出相应的加减算式。

思维数学区（3）衣服：根据衣架上的数字，每一次同时选择两件衣服，分别挂在衣架的两边，两件衣服上的数字合起来和衣架上的数字相同，学习10以内数的分成。

思维数学区（4）小动物找家：根据小动物家上的数字粘贴相应数量的小动物，感知10以内的数物对应。

思维数学区（5）买菜：看清购物单上各种蔬菜和水果的单价，随意取一张购物单，根据购物单上的要求选择数字卡和符号卡，列出相应的加法式题，算出买菜所需的花费。

思维数学区（6）认识时钟：根据时间卡片上的时间，在小兔、加菲猫的钟面上拨出相应的时间，正确地辨认整点、半点。

思维数学区（7）水果篮：随意取一个水果篮，根据篮中水果的种类（或颜色、形状、大小等）不同，找出一张相应的式题卡，并说说理由。

思维数学区（8）竹块分类：取9块竹块，分一分，然后在纸上记录10以内数的分成。

三、教师交代区域活动的规则。

1、幼儿自由结伴、自主选择区域进行活动，鼓励幼儿选择没有尝试过的区域进行游戏。

2、重点提醒：孩子们可以自己制定游戏的规则。

四、幼儿活动，教师指导。

1、教师观察、适时介入指导各个区域的活动，对幼儿提出的问题加以引导，对幼儿操作不熟悉的材料进行单独示范和讲解。

2、重点指导：晾衣服、买菜、计算魔筒这三个区域。

五、活动讲评、收拾整理。

1、谈话：你今天玩了什么区，玩得怎么样？（让幼儿说说开心与不开心的事情。）

2、你在玩的时候有没有碰到困难？是怎么解决的？

3、你觉得还有什么材料可以拿来用在区域里面？

4、幼儿收拾材料，整理区域。

幼儿园大班美术区域目标篇三

1、让幼儿知道扇子有多样性。

2、让幼儿大胆发挥想像，设计不同的扇子。

3、培养幼儿的想像力及创作能力。

幼儿能根据老师投放的材料，大胆进行设计制作活动。

幼儿能自主地完成看队形图，创编简单的集体扇子舞

美工区：卡纸、皱纹纸、蜡光纸、彩带、漂亮的袋子等材料。

绘画区：画纸、蜡笔。

表演区：表演时用的扇子，各种队形图示。

利用扇子布置扇子大卖场

一、谈话环节。

1、师：小朋友，炎热的夏天已经来了。你们会用什么东西来降暑呢？

3、请幼儿根据自己的经验说一说。

4、教师小结：扇子有各种各样的，有的是可以打开的也可以收起的，有的是不能打开，扇子都可以用来扇风，还有一种扇子是专门用来表演时用的。

5、播放各种各样的扇子图片或实物给幼儿看。

二、介绍各区角材料及活动要求

1、美工区：

准备：卡纸、皱纹纸、蜡光纸、彩带、漂亮的袋子等材料。

玩法：供幼儿制作扇子，要求幼儿制作出精美又能使用的扇子来。

2、表演区：

准备：各种表演用的扇子，一些适合表演扇子舞的音乐，一些队形图示。

玩法：让幼儿先自主排队形，然后根据音乐进行表演。

3、绘画区：

准备：蜡笔、画纸。

玩法：设计各种各样不同的扇子，设计好之后可以到手工去再进行制作。

3、扇子大卖场：

准备：各种各样的扇子。自制的或实物或图片。

玩法：这边是“扇子大卖场”，扇子大卖场需要销售员，今天销售员要来一场销售比拼，你们要自己动脑筋，想办法吸引顾客，看看哪个销售员能售出最多的扇子。

三、幼儿自主选择区角进行活动。

四、幼儿活动，教师观察，并作适时的介入。

五、播放音乐，组织幼儿收拾整理材料。

六、交流分享。

1、展示部分较有创新，较有特色的美工作品。

2、表扬在买卖游戏中表现得较好的孩子。

3、请表演区幼儿跟随音乐表演自编扇子舞。

幼儿园大班美术区域目标篇四

1、尝试用瓶盖想象造型，并胆讲述。

2、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

【活动准备】

各种各样的瓶盖、画板等。

【活动观察】

进区活动结束后，老师先介绍了今天美工区的活动主题《瓶盖变身》，让幼儿尝试用瓶盖想象造型。老师为幼儿准备了各种颜色、各种小的瓶盖，还准备了每人一个画板。在活动开始前，老师还让幼儿欣赏了许多瓶盖组合画的图片，有房子、汽车、树、动物、人等等。诗怡来到美工区，她先随意地拿了几个瓶盖做了一座房子，瓶盖的颜色有点杂，做好的效果并没有她想象中那么好。我问她：“如果屋顶用一样小一样颜色的瓶盖，你觉得有没有更好呢？”她没回答我，她看了看旁边的小朋友在做花，于是她把房子拆了，开始学旁边的小朋友做花。这一次，她先选了几个黄颜色的瓶盖做“花瓣”，然后选了个蓝白色的瓶盖做“花蕊”，黄色有花纹的做枝。做好后她还做了一朵蓝色的花和一朵蓝白相间颜色的花。做完后，她看了看自己的作品，拍起了小手。我问她：“你的花怎么没有叶子呢？”她看完后选了几个绿色瓶盖当叶子。做完后，她又坐在那儿看了看。我问：“除了花儿，天空中又有什么呢？”她想了想，然后选了几个圆形的瓶盖做“太阳”，摆好后她看了看，觉得不太像“太阳”，然后又选了几个细小的橙色的水彩笔的盖子当作“太阳的光”。这次这个太阳有点像太阳了，她看后特别满意。接着，她又选了几个细小的蓝色的水彩笔盖子，这次她把盖子立在画板上，摆出了云朵的样子，这时天空中又出现了一朵蓝色的云朵。可是在画板的右上角她觉得还是空空的，于是，她想了想，选了几个黄色的瓶盖，摆出了一只小鸟的轮廓，最后她还选了一个细小的橙色的水彩笔的盖子当作“小鸟的嘴巴”。摆好后，她看了看，满意的笑了，她说：“老师，你快看我摆的小花、小鸟、太阳和云朵。”我看了看，对她竖起了拇指，并让其他孩子一起来欣赏她的作品。

【活动分析】

1、瓶盖的颜色太少。

2、活动的目标太简单，只是平面的拼摆对于班幼儿来说过于简单。

【活动调整与改进】

1、教师在活动前要多介绍瓶盖的组合，根据班幼儿的年龄特点，可以展示一些立体的难度点的作品让幼儿欣赏、制作。

2、提供的图片可以再丰富些，让幼儿感知、欣赏。

3、提供的画板太小，瓶盖太。

幼儿园大班美术区域目标篇五

活动目标：

1、幼儿了解秋天都有什么果实成熟。

2、培养幼儿热爱劳动的品质。

活动准备：

1、各种秋天成熟的果子实物。

2、学习与活动用书——社会p8□

活动过程：

一、谈话：

1、师：小朋友们！秋天到了，你们都知道什么果子成熟了吗？

2、幼儿讨论有什么果实在秋天会成熟。

二、学儿歌

1、师：有这么多的果实在秋天成熟。那我们就学一首儿歌吧！

一二三四五六七，

七六五四三二一。

七个阿姨来摘果，

七个花篮手中提。

七个果子摆七样：

苹果、桃子、石榴、柿子、李子、栗子、梨。

三、小朋友们说得真好！你们看书上也有好多小朋友在摘果子。他们摘的都是什么果子呢？（幼儿讨论）

四、农民伯伯从种到收非常辛苦，我们一定要珍惜他们的劳动果实。

活动结束：

如果有场所让幼儿亲自体验采摘的乐趣。

幼儿园大班美术区域目标篇六

一. 猜一猜。

1、老师出示做好的留念盒：小朋友，你们看这是什么？(盒子)你们知道这里有个什么东西啊？(幼儿猜测)

2、里面有些什么呢？(幼儿大胆说出自己的猜测)

3. 让我们打开看看吧

4. 请几位幼儿说一说自己看到的收藏品，你们看到了这里面有照片，还有手工作品，这些都是老师把你们平时的做的东西都放在这个惊喜留念盒里，你们知道老师为什么要这样做吗？(因为你们马上就要毕业了，老师很舍不得你们，所以做了这个惊喜留念盒。

二、幼儿交流。

1、那你们想要做一个老师这样的留念盒来收藏自己喜欢的东西吗？

2、今天的区域活动我们就要来制作惊喜留念盒，你想制作什么样子的呢？你们自己先想好，想好后可以到各个区域去制作。

三. 介绍操作材料。

老师在手工区投放了各种的制作材料：有卡纸、海绵纸、、、等。在图书角投放了纸张和笔可以让你们先去设计，你先设计什么样子的、什么形状、、、的留念盒你就先设计好，设计好后可以放到手工区去制作生产，制作好后在放到超市去买，想要的可以到超市去买。

四、幼儿自选区域进行制作。

1、你们想好了就可以到各区域进行制作了。

2、幼儿自选区域，开展区域制作。

3、图书角开展设计“惊喜留念盒”的’设计。

4、手工区的幼儿开展留念盒的制作。

五、指导幼儿制作。

1、引导图书角的幼儿大胆设计。

2、指导幼儿大胆制作留念盒。

六、各区域互动。

图书角的设计，放到手工区制作，制作好后放到超市销售。

幼儿园大班美术区域目标篇七

活动目标：根据幼儿美术活动能力的差异，要求幼儿选择一种或多种颜色调色。

材料名称：玻璃瓶、水彩颜料、装饰纸、彩带、小金属棒

制作方法：

- 1、玻璃瓶消毒，洗净后装入清水。
- 2、将各色颜料分别滴入装水清水的瓶内，然后盖上瓶盖。
- 3、根据需要在瓶身上作适当的装饰。然后用彩带在瓶口系上一个蝴蝶结。

操作方法：让幼儿用金属棒根据数字卡片中的点数来敲击玻璃瓶。

指导建议：

- 1、可鼓励幼儿选择多种同一色调的色彩，或用二种或更多种颜色进行调色。
- 2、应尊重幼儿意愿，自由选择自己喜欢的颜色进行调色。

扣子游戏

活动目标：1、培养幼儿动手操作能力，学会扣扣子。

2、通过操作让幼儿学会数扣子

材料名称：扣子、布、弹力絮

制作方法：

1、用彩色布剪成底边、边长、下底、直径分别为30厘米的等腰三角形、正方形、梯形、圆形各两个。

2、在两个相同的图案之间铺薄薄一层弹力絮，然后将两层布不露毛连缝合好。

3、将一种流行色的扣子给三角形的边缝上，每边8颗，共缝21颗扣子。

4、再将另一种颜色的扣子以金字塔状缝在中间，具体做法为：第一行一颗，第二行两颗，逐行递增，共六行21颗扣子。

5、圆形、梯形、正方形的扣子排列

操作方法：

1、让幼儿进行点数扣子。

2、比较同一种图形中两种颜色扣子的多少。

指导建议：

1、观察幼儿能否手眼协调地扣扣子。

2、幼儿能熟练操作后点数扣子数量。

瓶娃娃喂食

材料名称：可乐瓶、皱纸、毛线、即时贴、彩色卡纸、剪刀

活动目标：1、幼儿能正确感知图形，能按嘴形给娃娃喂食。
2、通过活动发展幼儿的思维、理解和动手操作能力。

制作方法：

- 1、将可乐瓶清洁后擦干。
- 2、在可乐瓶的上半段处贴上即时贴剪成的眼睛，再用剪刀剪出各种嘴巴，如正方形、三角形、圆形、长方形。
- 3、用皱纸、毛线加以装饰，做成娃娃。
- 4、用彩色卡纸剪成“饼干”有正方形、三角形、长方形。

操作方法：

- 1、让幼儿给瓶娃娃喂食，正方形嘴巴的吃正方形饼干，圆形嘴巴吃圆形饼干。
- 2、两人一组，一人说要求，一人喂饼干。如：一人说吃红色圆形饼干，另一人取红色圆形饼干喂给娃娃吃。

指导建议：

- 1、提醒幼儿注意不撒掉图形饼干。
- 2、幼儿按娃娃嘴巴的形状，喂宝宝。

多用台历

活动目标：引导幼儿正确感知4以内的数量，能按同一数量归类，匹配数量相应的同实物。

材料名称：旧台历、图形卡片若干、数字卡片若干

制作方法：

- 1、先将台历卡三等分或四等分裁开。
- 2、将数字卡片和图形卡粘贴在旧台历卡上。

操作方法：

- 1、幼儿根据小动物找食物或根据食物找出相匹配的动物。
- 2、翻动台历卡进行数字和图形数量的一一对应。

指导建议：

- 1、增加图形的品种，让幼儿更多地了解动物的属性。
- 2、可几个小朋友进行比赛，看谁算得最快。

幼儿园大班美术区域目标篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿在探索中发现纸桌的牢固和桌腿的高矮、粗细有关。
- 2、鼓励幼儿将自己在讨论交流中获得的经验大胆地发表出来。
- 3、能自主地探究纸桌的制作方法，体验愉快的情绪和探索的乐趣。

活动准备：

现成的纸桌、操作纸（桌腿纸和桌面纸）、剪刀人手一份，浆糊，抹布，积木若干。

活动过程：

一、谈话引起兴趣。

二、幼儿自由探索，教师巡回指导。

2、幼儿操作，教师指导。

3、交流、总结。

a□刚才在“吹桌子”的游戏中，你发现了什么？（引导幼儿说出因为桌腿粗细、高矮的不同）

b□总结：原来纸桌里还有这么多的秘密呢，桌腿粗的、矮的纸桌站得比较稳，不容易吹倒；桌腿细的、高的纸桌站得不够稳，容易吹倒。

三、幼儿再次操作，尝试制作站得稳的纸桌。

1、你们想不想再做一张纸桌？这一次，我们要做一张又稳又牢的纸桌，请小朋友想一想怎样的纸桌才能站得又稳又牢？（桌腿要又矮又粗），请1-2名幼儿说说自己的想法。

2、（出示操作纸）下面请小朋友到桌子旁边去试试，想想用什么方法做出的纸桌又稳又牢。

3、幼儿操作，教师指导。

（指导语：如果你遇到困难可以和旁边的小朋友商量一下，怎样让桌腿又矮又粗？）

四、游戏，结束活动。

1、纸桌做好了吗？好，现在我们来进行一场比赛，在纸桌上

放积木块，看谁的纸桌放的积木最多，说明他的纸桌站得最稳！老师做裁判，请小朋友仔细听好规则：

(1) 比赛时手不可以碰纸桌；

(2) 要听好口令，我说“1”就放一块积木，我说“2”就放第二块积木；

(3) 如果你的桌子倒下了，你就停止比赛，看旁边的小朋友，并为他们鼓励加油！听清楚了吗？请你从桌子下面拿出积木篓，准备好了吗？（放满五块后，鼓励幼儿给自己鼓掌欢呼）

2、游戏。

3、总结、评价。

谁来说说看，你是用什么方法把桌腿变得又稳又牢的？

五、结束活动。

幼儿园大班美术区域目标篇九

1. 能画出好朋友的特征，大胆作画。

2. 能细致认真的观察事物。

3. 体验找到朋友的乐趣。

4. 培养幼儿动手操作的本事，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新本事。

水彩笔，蜡笔，范画，图片

一、游戏：猜猜他是谁

1. 教师介绍玩法：请幼儿说出好朋友的特征，能够是五官、服饰，其他小朋友根据描述猜一猜是谁。（引导幼儿从男女，眼睛大小，头发长短，服饰等方面来说）

2. 教师明白每个小朋友都想玩这个游戏，下头请你和周围小朋友讲讲自我的朋友有什么特点，请他来猜一猜。

二、作画今日我们的美术课就来画一画自我的好朋友。此刻请小朋友带着自我的书一齐唱着找朋友的歌，找到自我的好朋友应对面坐好。

教师出示范画，启发幼儿自由作画，并做个别指导。

三、欣赏点评小朋友作品让幼儿自由交流自我画的画。相互介绍，表达对同伴的喜爱之情。

幼儿园大班美术区域目标篇十

沁阳市第一幼儿园幼教集团南旺分园 张东静

一、活动目标：

- 1、在感知各种滑梯特征的基础上，进行创造性的设计想象滑梯。
- 2、能用绘画的方式表现滑滑梯的大致场景，构图比较完整。
- 3、从滑梯的回忆中感受感受自我的成长，萌发对幼儿园的留恋。

二、活动准备：各种滑梯的图片、纸、笔、音乐

三、活动过程：

1、回忆玩滑梯。

幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

2、欣赏各种滑梯图片

(2) 逐一向幼儿)播放图片，让幼儿边看边讲滑梯的特征。

(3) 教师小结：原来滑梯有这么多的种类，有充气滑梯、水上滑梯、组合滑梯、卡通滑梯、滑梯床、真是非常的有趣，而且每种滑梯的功能还都不一样。

3、设计滑梯。

请幼儿自由讨论。

(2) 教师引导幼儿先画出滑梯在画出小朋友上滑梯的动作和姿态。

提示：在画人时候，可以画正面的，也可以画侧面的。

4、展示滑梯

(1)选一些有特殊功能的滑梯作品请幼儿介绍,教师适当小结。

活动延伸：可请幼儿用彩纸剪贴出滑梯，然后添画人物。

反思