

大班美术活动星空梵高教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班美术活动星空梵高教案篇一

一、活动生成：

冬天，下雪的季节，孩子们对积雪堆积的样子印象深刻。但是，孩子们对于雪花的形状不很清晰。我想如果把雪花画得大而生动，不但可以增长孩子们对于雪花的知识，而且可以让画面因雪花的多姿而生动起来。于是我设计了这次教育活动。

二、活动目标：

1. 懂得雪花的简单形成过程，了解雪花外形的特征。
2. 热爱大自然，了解大自然。
3. 会运用图形与线条进行组合，利用比较和对称的方法画出雪花的形状，并会细致涂满颜色。

三、教学重点和难点：

(一)教学重点

1. 雪花的中心形状的确立。
2. 雪花的六个瓣的对称分布的画法。

3. 细致涂色，没有空隙。

(二) 教学难点

雪花的六个瓣的组合方式。

四、活动准备：

1. 会唱歌曲：《雪花》。
2. 绘画的记号笔、油画棒、多色绘画笔、绘画纸、范画等。
3. 雪花的形成图一幅。

五、活动过程：

1. 教师请幼儿观看范画，并出示画的名称。
2. 观察画面。
3. 演唱歌曲：《雪花》，一边唱，一边舞蹈。
4. 讲解雪花的形成过程。
5. 注意雪花的外形：六个瓣。
6. 观察雪花的中心。
7. 讲解雪花的画法。
 - (1) 提示雪花的中心可以是任何形状。

提问：谁可以想出不同的形状？

- (2) 六个瓣的排列分布方法。

a请幼儿到前面来自己分布。

(4)鼓励幼儿大胆想象，画出和大家不同的雪花。

(5)如何涂色才不混乱？

8.提示构图的方式。分发纸张进行绘画。

9.鼓励构图小的幼儿再大一些。

10.对于有创意的幼儿的作品展示并恰当评价，激发其他幼儿的积极性。

11.鼓励更多的幼儿不断创新并随时展示有创意的作品。

12.提示涂色不要着急，细心，慢。鼓励认真的幼儿。

13.作品展示。比较欣赏，帮助幼儿总结。为下一次绘画进行铺垫。

14.雪花舞蹈，自由表现雪花飞舞的状态。

六、教学反思：

此次活动是一次对于绘画活动的新尝试。以往“雪花”的绘画，简单而潦草。由于雪花外形细小，而且具有迅速融化的物理特性，所以幼儿不会轻易感知到它的细节。幼儿画出的雪花没有什么形状，几乎是摸索性绘画，这直接反映了幼儿认识上的模糊。上这样的课程，的确需要老师帮助幼儿做很多知识上的准备和经验上的铺垫。但我认为：雪花贴近幼儿生活，幼儿感兴趣，于是我把它作为幼儿的绘画内容，利用雪花中心这一最主要的切入点，让幼儿展开最大限度的创新，对于花瓣的描述给以最多的想象余地。

我抓住画雪花的核心，降低了绘画的难点，给予幼儿最大的创作空间，幼儿在自由创作过程中充分享受了成功，体验到创作的乐趣。

大班美术活动星空梵高教案篇二

活动背景：

在进行名画欣赏时，我发现幼儿对米罗的画特别感兴趣，他的画中往往没用什么写实的手法来明确具体的物像，只用了一些线条、大小不同的点、和扭曲重组的形状来绘画，这些都类似于儿童涂鸦期的偶得形状，充分显露了大师儿童的心理。而我选择米罗的这幅作品《星空》就是以简单的色彩，通过点线来构图，抽象的表现了夜晚星空的神秘，充分调动了孩子们想象的空间和表现的欲望，作品非常适合中大班幼儿的思维特点和认知的特点，于是我设计了这节美术欣赏活动《星空》。

活动名称：星空

年龄段：5——6岁

活动目标：

- 1、尝试用多种形状、线条结合进行抽象绘画。
- 2、能用自己的语言表达对作品的想法。
3. 在欣赏和尝试中体验合作带来的乐趣。

活动重点：尝试用多种形状、线条结合进行抽象绘画。

活动难点：口头表达能力以及对抽象画的认识。

活动准备：大的画纸、马克笔、水彩笔、油画棒、制作的ppt课件、轻音乐

活动过程：

一、拟人化的导入：形状

——今天，老师给小朋友带来了一个好朋友，我们一起来看看。

教师在纸上画一个圆点，让幼儿看看像什么？发挥想象，自由联想。

——小朋友可真厉害，可以把圆想成那么多东西，那除了圆形你还认识什么形状呢？你来画画，你觉得它像什么？今天这个小圆点要和小朋友做游戏，可是它觉得好孤单，它想请小朋友帮它画一些大小、形状不一样的图形和它做朋友。

（黑色水彩笔）

——在开始绘画的时候我要播放一段魔法音乐，音乐停止，魔法就消失了，小朋友也要停下来哦！（幼儿自主绘画）

教师巡回指导，并提醒幼儿，图形不能排队，大小形状要不同。

二．介绍绘画的第二种方式：线条。

1. 教师示范蜗牛线的画法，并引发幼儿联想，并接下来引出线条。

——这么多图形一起玩，但是它们想和好朋友手拉手，我们一起用线条来帮帮它们！

教师先试着用线条连接图形，并强调要用轻轻柔柔的线条在

纸上跳舞。

——小朋友也试着用轻柔的线条把你们画的图形连起来：魔法音乐停止的时候小朋友也就要完成画画哦。

请幼儿说一说自己画的像什么。

三. 出示大师作品。

——老师突然发现，小朋友的画很像一位大师的作品，让我们赶紧来看一看□□ppt□

——你们在这幅画上看到了什么？除了形状和线条，老师还看到了颜色，都有什么色？我们也像米罗爷爷一样用油画棒给自己的画涂上颜色吧！

1、引导幼儿从“点”出发，大师的作品。

2、引导幼儿从“颜色”出发，感受大师的作品。

3、引导幼儿从“线”出发，感受大师的作品。

四、作品展示、交流分享。

——让我们拿着自己的作品合影吧！

课后反思：

整个活动，我先从幼儿自主绘画点、再连接线，后欣赏大师作品，这三个环节设计的，在活动中，幼儿通过与教师提供的作品直接主动对话，使他们潜在的艺术潜能被充分的调动起来，这充分说明，孩子是完全可以理解一些简单的美学知识和规律的，这幅画自由、轻快、无拘无束，打破了传统的先欣赏后绘画的方式，这时的孩子们充满了自信，从而大胆

的绘画，体验了成功的快乐。

过去的评价作品往往是以“谁画的像范画？”“谁画的好？”这些标准来衡量画的好坏，它不仅限制了幼儿的想象力，而且也违背了指南的精神。而我这次的评价就本着尊重幼儿的想象和对作品的理解为出发点，如“我们的画好了？你都看到了什么呢？”这是一个开放性的问题，它可以使孩子的思维更宽广、话题更拓展、思想更个性，显然，之后我听到了各种不同的答案。

大班美术活动星空梵高教案篇三

活动目标：

- 1、学习用简单的图形，尝试大胆地表现蘑菇房的基本特征。
- 2、乐意向同伴介绍蘑菇房，与同伴一起分享快乐。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

活动准备：

- 1、画纸；彩笔；蜡笔；
- 2、范画《小房子》

活动过程：

- 1、认识蘑菇房子的特征，了解作画方法。
- 3、蘑菇房子房顶是半圆形的，房子是长方形的。房子上有窗户门。

谈谈房子应该画的如何才能住得下小白兔？（房子应该画的大，才能住得下小白兔。）幼儿想象你想画怎样的门窗？

（可以是正方形、半圆形、圆形等等）

4、幼儿作画，教师个别指导，绘画时可以和好朋友坐在一起，

5、幼儿大胆作画。

师鼓励幼儿蘑菇房子画要大的。绘画大胆，门窗自由发挥想象、涂色均匀。

6、幼儿相互观摩蘑菇房子。教师组织幼儿说说自己喜欢的房子，为什么？表扬作画大胆、涂色均匀的幼儿。

课后反思：

大班美术活动星空梵高教案篇四

活动目标：大胆想象小动物喜欢的房子，并运用不同的材料创作表现，进一步激发爱家的情感。

活动准备：

1、手工纸、记号笔。

2、小兔、小猴、大象、长颈鹿图片。

关键点：能大胆表述自己设计的房子

活动环节：

1. 自由创作、大胆想象

2. 导入活动、点出课题

3. 引导讲述、明确特征

4. 自我介绍、激发情感

活动过程：

一、导入活动、点出课题：激起幼儿兴趣，点出房子课题。

1、出示照片介绍自己的家庭成员。

2、说说自己家里的房子。

二、引导讲述、明确特征：引导幼儿讲述房子特征。

1、兔：小朋友，你们知道我最喜欢吃什么吗？你们就用我吃的东西做房子吧。

2、猴：我最喜欢吃水果了，我想有一栋能发出水果香味的房子。

3、大象：最喜欢去旅行，我想带上一座跟我去旅行的房子。

4、长颈鹿：我最喜欢高高的房子。

5、小朋友见过这么多的房子，可是小动物的房子都是有要求的，引导幼儿说出：小兔、小猴、大象、长颈鹿要设计的房子。

三、自由创作、大胆想象：幼儿自由创作，教师巡回辅导。

1、选择自己所喜欢的材料。

2、按小动物的要求设计。

3、发挥想象力设计出和别人不一样的房子。

四、自我介绍、激发情感：幼儿对自己画的房子进行介绍。

1、先完成的幼儿向老师及同伴介绍自己的作品。

2、展示幼儿作品，请部分幼儿上来说一说设计的房子。

(1) 猜一猜，那一幢房子是谁的？

(2) 为什么你觉得是……住的？

(3) 请全班的小朋友互相说一说设计的房子

大班美术活动星空梵高教案篇五

活动目标：

1、能大胆画出星空下的房子及其旁边的景物。

2、能有规律的用卡纸贴上窗户。

3、培养孩子积极、大胆地作画兴趣大班美术活动：星空下的房子大班美术活动：星空下的房子。

活动准备：

蓝色、黄色卡纸若干，剪刀，胶水，勾线笔

活动过程：

一、出示蓝色卡纸，引出课题

1、这是什么？

二、设计情景：引导幼儿说说星空下的景物，教师示范。

- 1、添画上星星后，蓝色卡纸变成了什么？
- 2、星空下会有什么呢？
- 3、引导幼儿说出星空下有高高、低低、大大小小的房子，还有各种景物。
- 4、教师根据幼儿回答添画上场景
- 5、星空下的.房子和白天看到有什么不同呢？
- 6、教师示范把景物涂成影子。

三、贴上窗户

- 1、房子黑黑的，我感觉很难过，有什么办法把房子亮起来呢？
- 2、教师示范用黄色卡纸贴上窗户。
- 3、请个别幼儿一起来示范，提醒幼儿要把窗户贴的直直的。

四、出示小朋友范画，看一看、说一说，谁的画最特别大班美术活动：星空下的房子学习总结。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

- 1、提作画要求
- 2、教师及时表扬画的好的孩子

六、讲评

免责声明：本文仅代表作者个人观点,与本网站无关。