

幼儿园小朋友种树的感悟(模板5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得感悟如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

幼儿园小朋友种树的感悟篇一

春回大地，万物复苏。在“植树节”来临之际，为了让幼儿感受美化环境的意义，激发他们热爱环境的情感。3月14日，磐石市实验幼儿园以“植树节”为契机开展了主题教育活动。

活动前，教师向家长发出倡议，倡导家长积极参与活动。由于现在天气条件所限，教师号召孩子们可以在家跟爸爸、妈妈共同种绿色植物美化家园，让幼儿亲身体会播种的乐趣，培养幼儿爱护花草树木，保护环境意识。这项提议得到了家长们的大力支持，家长们纷纷记录下了孩子们种植时的快乐表情。看着孩子们脏脏的小手，快乐的笑容时，让教师深切的感受到今后应该多组织此类活动，让孩子们能更加的亲近自然。

在班级活动中，教师让孩子们带着几个问题观看了《如果没有大树》的视频，孩子们通过观看视频，了解了大树对于我们生活的重要性。

随后，教师利用照片和视频，为幼儿讲解当前环境危机以及造成环境污染的原因，了解了植树节的来历以及此次种植活动的意义，引发了幼儿极大的兴趣。并且以故事主题，通过观看影像材料，让孩子们知道了大树奉献的一生，以互动的形式让孩子们把植树节的标志赠送给自己的小伙伴进行宣传，倡议孩子们从身边的小事做起，爱护每一片绿叶，爱护每一棵幼苗，从而激发孩子们保护环境的意识。

通过本次活动，让孩子们用他们充满爱心的行动和童稚的语言表达了对树木的爱护和祝福。“爱树护树，从我做起”，实验幼儿园的小朋友们在教师的引领下用一颗纯真的童心和积极的行动，唤起大家的环保意识和对大自然地热爱之情。

幼儿园小朋友种树的感悟篇二

又是一个美好的春天！3月12日是一个美丽的日子。在这个日子里，人们呼唤着：爱护树木，爱护环境，保护环境！__幼儿园的教师们精心设计了本次植树节活动。

大班幼儿在升旗仪式上做了动员，孩子们把自己画绿色的春天介绍给其他班的小朋友。在植树节前期，各班的孩子已经观察幼儿园的各种树木、花草的生长情况。这次大班通过开展《我爱树木》这个活动，请每个幼儿自己动手动脑完成一幅树牌画的设计。树牌的画面中表现了自己给花浇水、施肥、修剪树枝等等。小班孩子们回家与爸爸妈妈们共同设计《我和小树共同成长》，画面里有“别踩我”“爱护我”“爱护环境从我做起”“别让我受伤”等。

孩子们还在幼儿园的种菜地里，欢快地把自己种的萝卜用力地拔了出来。“老师，这个萝卜长得怎么这么大”“我们可以吃吗？”孩子们像一群快乐的小鸟，收获着种植的辛劳与快乐。

大班的孩子们把精心绘制的护绿小图片，挂在幼儿园的每棵树上、以及小区的绿化带里。孩子看着自己的设计的树牌和种植的蔬菜兴奋极了。

通过本次植树节活动，不仅让小朋友认识了植树节的意义，更学会关注绿化、保护环境的重要性。让我们携起手来，在孩子们心中播撒绿色的种子，放飞绿梦的梦想和希望吧！

幼儿园小朋友种树的感悟篇三

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

二、活动准备

- 1、介绍植树节的相关活动。
- 2、各种花盆、水杯、蒜、土豆。
- 3、植树节儿歌《爱护小树苗》。

三、活动时间

3月12日下午2：30

四、活动过程

- 1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为园内的植物浇水，为环保出自己的一份力。
- 2、幼儿拿着水杯出发到室外园里。
- 3、教师讲解栽种植物的过程，先往水杯里放上土，然后把蒜、土豆种到土里，最后浇水，注意要按顺序给植物浇水、不碰断小树、不摘小花蕊。
- 4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。

6、幼儿收好小水杯回室内。

五、活动延伸

带幼儿到户外观察春天已经来了，让幼儿感知美丽的春天。

幼儿园小朋友种树的感悟篇四

三月的春天。在这个欣欣向荣、生机勃勃的春天，我们迎来了一年一度的植树节。

早上，大班的兄弟姐妹为幼儿园种下了希望的小树苗。下午，我们的孩子

活动结束后，我们以“小手大手”的形式，让哥哥姐姐们带着小宝贝在托班参观他们种的“芙蓉树”。婴儿们也体验到了成功的喜悦。孩子们期待着夏天“芙蓉树”的美丽花朵来装扮我们美丽的校园。

活动结束后，我们一起合影。孩子们在我们兄弟姐妹的陪同下，愉快地回到活动室，结束了活动。

儿童早期环保教育是现代幼儿教育更新的具体体现。通过这次活动，培养了孩子从小就学会爱花爱树的感情。通过课前渗透，让孩子知道植树节的由来，知道很多树，知道绿化对人类和整个地球的意义。

幼儿园小朋友种树的感悟篇五

快乐花草节

全园小朋友和家长

20--年3月12日

1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感。

2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。

3、增强幼儿的生态环保意识，增进亲子之间的交流，加强幼儿园教师、家长和孩子之间的情感沟通。

1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。

2、活动材料的准备：花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。

3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。

4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。

5、展板：我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。

6、爱护植物倡议书。

1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。

2、园长讲话(植树节的来历)。

3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。

4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班：给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

每天观察自己种植的花草树木变化，并进行照看。