

最新科学活动风来了美篇 科学活动教案(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

科学活动风来了美篇篇一

- 1、在实验中不怕失败，敢于克服困难。
- 2、在操作中能与同伴协商，共同配合解决操作中的困难。
- 3、能积极开动脑筋设计使鸡蛋摔不破的包装方法。

[活动重点]

幼儿能根据自己的生活经验探索包装鸡蛋的方法。

[活动难点]

能使自己包装的鸡蛋具有防震和固定的作用。

[活动准备]

- 1、与幼儿共同收集的材料：纸盒、塑料盒、泡沫塑料、米菠萝、棉花、报纸、硬纸板。
- 2、熟鸡蛋、皮筋、透明胶带、曲别针、剪刀、毛线、粘钉、橡皮。

[活动过程]

1、激发兴趣：

教师：前几天小朋友共同搜集了许多包装盒，通过观察小朋友发现了包装对东西可以起到保护作用，把东西固定住，再垫上一些比较软的材料，就不易摔碎了。

出示溜溜球包装盒，共同观察分析包装盒的作用。

2、提出问题：今天请小朋友当运输鸡蛋的工人，包装鸡蛋的时候应该注意什么？

3、猜想并记录：

教师：你们两人一组商量一下包装鸡蛋需要什么材料？怎么包装？

教师：你们想出了这么多的好方法，咱们试一试，看用哪种方法包装摔不破鸡蛋。

4、实验验证并记录结果：

重点指导：

1、容器不能太小，要有足够的空间填充软的材料。

2、鸡蛋要放在中间，使鸡蛋的上下和四周都要有软的材料保护好。

3、填充物要充满容器，使鸡蛋固定。

教师在活动中注重引导幼儿大胆尝试。

5、交流与总结：你的实验和猜想一样吗？为什么？

6、活动延伸：站在更高的地方去试一试。如：站在椅子上举

起来让鸡蛋掉下去能不能摔破。

科学活动风来了美篇篇二

教育工作者都清楚，每个教师都需要在自己的领域不断地学习和研究，在不断强化自己的专业能力的同时也为学生提供更好的教育。所以，在这个过程中，大大小小的教研活动成为不可或缺的环节。针对科学这一门课程，正确而有意义的教研活动可以激发学生的兴趣，提升教师的教学水平，这也是为什么在科学教学领域，教师们经常组织教研活动的原因之一。本次的科学学科教研活动正是一次难得的机会，用心学习和反思，能够让我们更好地理解教学方法，同时也能够帮助我们发现教学问题并优化教学流程。

二、转变观念 打造多彩的科学学科教学

在教研活动过程中，我们共同讨论的问题是如何更好地在教育科学领域教授科学课程。我们发现，对于科学学科的教学，需要不断尝试新方法来吸引学生的注意力。我们首先需要转变教学方法，激发学生的思考，让他们感受到科学带来的乐趣。对于像科学这样的抽象概念，我们需要结合具体的现实例子来引导学生。因此教师需要平衡课堂时间和通过科学实验和活动来达到更好的教学效果，并在课程中展现出科学的多样性和魅力。

三、种子已经播下 让教学花园更繁荣

一旦我们强化了学生们对科学的学习兴趣，我们就需要在更深入的层面上教导他们。目前许多教学方法只是暂时刺激了学生们的兴趣，然而如果我们希望学生们真正理解科学并在根本上建立科学思维模式，我们需要更加有序和系统的课堂教学。机械的讲述和记忆式的教学都不会带来更好的效果。教师需要通过具体例子，实验让学生自己去尝试，来引导学生思考。一个更好的教学方法，是将科学课程融入到学生所

处的环境中，例如硬质泥土和化学实验室等。在更为实际的环境中教学能够增强学生们的参与度，让他们开心地学习并保持学习上的好奇，同时也非常适合学生们自主探究的习惯。

四、利用教学资源探寻更深层次的教学效果

我们已经了解到使用教学资源能够大大增强学生们的掌握程度。科学学科的教学涉及到许多方面，如森林、化学实验室和天文等等。教师们需要尝试争取更多的资源，来增强教学效果。当然，利用正式渠道的教学资源是有益的，但教师们可以积极利用当地的社区和协会资源，这会让学生们更好地参与其中并深入了解课程知识，同时还能与本地社群建立更紧密的联系。

五、结语

在教育科学领域，采用正确和有意义的教研活动可以大大增强教师们的专业能力，也同时展现了教师对与教区教育的热情和责任感。通过本次科学学科的教研活动，我们不仅可以锤炼自己对于科学的认知，同时也帮助学生们更好地理解这门学科。我们需要明确，教研活动已经成为教育中不可或缺的环节，它能够帮助改进教学方法，并进一步提高学生们对科学学科的学习效果。

科学活动风来了美篇篇三

1. 初步感知螺丝构造。
2. 体验为螺丝与螺帽配对的喜悦。
3. 尝试小组分工与合作。

活动重点

为螺丝和螺帽配对，并简要地说说为什么这样配对。

材料准备

不同种类和大小铁制的螺丝和螺帽若干，篮子若干。

活动过程

1. 探索发现

(1)师：我们教室里变成了三大组，每个组的桌子上有螺丝和螺帽，请各组小朋友为螺丝和螺帽配对。

(2)幼儿操作，老师观察指导。指导要点：对于个别不愿意参与的幼儿给予提醒与指导。

2. 交流共享

(1)请三个组的代表说说自己小组是怎样为螺丝和螺帽配对的。

(2)说说在为螺丝和螺帽配对的过程中有没有什么新的发现。

(3)问题一：你们发现螺丝有哪些形状？请用手指给其他小朋友看。三个组进行抢答，获胜的一组得到一颗五角星。

(4)问题二：你们发现螺帽有哪些形状？

(5)问题三：你们觉得螺丝像什么？螺帽像什么？

(6)问题四：你是怎样为螺丝和螺帽进行配对的？请表演给其他小朋友看看。

(7)小结：螺丝和螺帽有的是圆形，有的是三角形，相同形状的螺丝和螺帽才可以配成对。

3. 模仿游戏

(2) 螺丝和螺帽的要求：三个组自己推荐哪些小朋友当螺丝，哪些小朋友当螺帽。

(3) 游戏设计：请几个当螺丝的小朋友站成横、竖两排，组成“丁”字形状。然后再请几个扮演螺帽的小朋友在“螺丝”纵排的空当中快乐地钻s形。

活动延伸

请小朋友回去找找螺丝和螺帽藏在家中的什么地方。

科学活动风来了美篇篇四

科学学科教研活动是一项不断探寻真理、讲究科学方法的学科教学工作。我所在的学校，在上学期组织学科教研活动，在此过程中，我受益匪浅。以下是我的心得体会。

第二段：科学探究的过程

科学方法的掌握是科学学科教学的核心。在教研活动中，我们通过实践中的小研究，探究科学学科教学的具体方法，从而加强学科教学过程中的实际操作性。通过小研究，我们更深刻地认识科学探究的过程。从定义问题、确定假设、实验探究、数据分析、结论及证明等环节来看，我们更加明确了科学探究的逻辑性及科学方法的应用。

第三段：课程教学的改进

在教研活动中，我在与同仁的研讨过程中，了解到许多关于课程教学改进的方法和技巧。我们有关关注课程内容，联系市场需求，多侧重实用实践；有关关注教学方法，引导学生实践操作，激发学生的学习兴趣和主动参与。此外，我们还充分

发挥团队的优势，创新教学方式，开展学科联合教学，尝试多元化的教学方式。

第四段：团队合作的重要性

科学学科教研活动是一个集体合作的过程。在这个过程中，交流是不可或缺的环节。与同仁分享自己的教学经验、教学方法与课程改革，分享我们的困惑，听取别人的意见和建议。在这个过程中，发现问题，确立方案，共同探讨，不断完善，进步影响每个人，而只有配合默契的团队才能做到这些。

第五段：总结

在科学学科教研活动中，我深刻认识到教学实践需要基于科学方法，需要在科学探究中不断查找答案。在教学方法中，科学学科教学活动需要深入学生的学习意愿与兴趣，创造出具有针对性的学习环境。团队合作是协调教研活动的重要因素，其中交流、分享、探讨与完善是不可或缺的环节。通过持续不断地研讨、改进，我们将科学与实践相结合，并且不断深化我们对科学学科教学的认识，提升自己的教学水平。

科学活动风来了美篇篇五

科学学科教研活动是教育教学改革的重要一环，其目的是提高教师教学能力，促进学生科学素养的发展。在这次科学学科教研活动中，我们不仅交流了科学知识和教学经验，更重要的是学会了如何针对学生的实际情况制定科学教学计划，使教学效果得到了很大的提升。

第二段：分享教学方法和经验，讲述教学过程中遇到的问题及解决方法

在教学过程中，我们遇到了很多问题，比如学生对科学知识的理解不够深入，学习兴趣缺乏等。为了解决这些问题，我

们运用各种方法，比如以生物物种多样性为话题展开铺垫，在这个基础上逐步深入讲解相关的知识点，将枯燥的知识点变成了生动有趣的故事，激发了学生学习兴趣。

第三段：谈论学习创新能力的重要性，提出自己的看法

科学学科教研活动的一个重要目标是提高教师的创新能力，这种能力对于教学有着至关重要的作用。通过参与本次教研活动，我深刻认识到教师创新能力的重要性，今后我也会不断探索新的教学方法，创造更好的教学体验，从而将学生的学习成绩和兴趣提高到更高的层次。

第四段：探讨教研活动对个人发展的影响

科学学科教研活动对我们的个人发展影响很大。首先，通过交流和学习其他教师的教学经验，我们不断充实自己的知识库，不断提高个人的科学素养和教学能力。其次，我们懂得了如何将知识转化为教学材料，更好地满足学生的学习需求。最后，我们更加了解了学科教育改革的趋势和方向，具备了未来教学工作的发展方向和思路。

第五段：总结心得体会，展望未来

通过参与本次科学学科教研活动，我们收获了很多，提高了自己的教学能力和科学素养，更加了解了教育教学改革的要求和方向。今后我们将积极应用所学知识和方法，不断探索适合具体学生的教学模式，提高教学质量，实现教育现代化的目标。

科学活动风来了美篇篇六

- 1、理解故事内容，知道朋友之间是要相互关心相互帮助的。
- 2、初步了解昆虫和植物的关系，对奇妙的植物世界常产生兴

趣，感受生命之间的密切关系。

1、“花儿的朋友”统计表。

2、课件。

教师：（出示开满桃花的树）小朋友知道这是什么树吗？
（幼儿回答）

教师：（出示花瓣纷纷掉落的桃树）这棵树怎么了？

幼儿：生病了……

教师：为什么会这样？他的心情怎么样？

幼儿：被风吹了……

幼儿：很伤心、不开心、糟糕

教师：小朋友说得都很好，到底是怎么回事呢？请小朋友认真听一听故事《小桃树的秘密》，答案就在里面。

教师：小桃树有哪些好朋友？（幼儿回答）

幼儿：小猴、小兔、小鸟

教师：对了，小猴、小兔、小鸟都是小桃树的好朋友，他们每天都要来看望小桃树，和小桃树做游戏，所以小桃树身边发生的一切事情，都逃不过小动物的眼睛。

教师：小猴发现桃树“病”了以后，他认为是谁伤害了小桃树？

幼儿：蜜蜂、蚯蚓……

教师：大家想到了请谁来为小桃树看病？

幼儿：啄木鸟

教师：啄木鸟来了，他又是怎么做？怎么说的？（幼儿自由回答）

教师小结：原来蚯蚓在土里钻来钻去是帮小桃树松土，蜜蜂在花上飞来飞去采花蜜的时候也给小桃树传了花粉，没有他们的帮助小桃树可能还不能结出桃子呢。这也说明了，许多昆虫是植物的朋友。

教师：花园里还有谁？他们在做什么呢？

教师：蜜蜂采了蜜和花粉回去做什么？

幼儿：（蜜蜂采了蜜和花粉回去酿蜜。制作成我们爱吃的蜂蜜）

教师：桃树和花草们为什么要感谢它们？

幼儿：因为蚯蚓在土里钻来钻去是帮小桃树松土，蜜蜂在花上飞来飞去采花蜜的时候也给小桃树传了花粉，没有他们的帮助小桃树可能还不能结出桃子呢。帮助小桃树更好的生长。

教师：你喜欢这个花园吗？为什么？

幼儿：喜欢

幼儿：不喜欢……（幼儿自由回答）

教师：要是你在花园里，你愿意做谁？

幼儿：小鸟、小兔、小蜜蜂、蚯蚓、小猴、啄木鸟……
（幼儿自由回答）

教师：小朋友们以小组为单位完成“花儿的朋友”统计表。

教师：选取其中一组进行展示与分析。看看这一组小朋友写的对不对。我们来看一看。

教师小结：许多昆虫是植物的朋友。所以小朋友要保护有益的昆虫。

教师：你知道植物的朋友还有哪些？它能帮植物做什么？

教师：回家画一画花儿的好朋友与敌人。

教师：和爸爸妈妈一起学习关于昆虫对植物的帮助，回家完成剩余的“花儿的朋友”统计表