

最新家乡实践活动手抄报 社会实践活动 手抄报内容(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家乡实践活动手抄报篇一

社会实践活动手抄报内容就在下面，欢迎各位阅读。

在校高中生应该参加社会实践活动，增广自己的见识，是自己具备一定的工作经验，为以后工作做铺垫。

实践是检验真理的唯一标准，为使广大团员青年积极投身社会实践活动，充分发挥自身优势，为家乡建设做贡献，过一个祥和、文明、充实而有意义的寒假，根据学校党委、团委有关文件精神，武穴实验高中积极开展文艺进社区社会实践活动。

本人根据学校要求，加入了进入大桥社区为人民服务的社会实践活动。

这次社会实践活动仍然坚持“受教育、长才干、做贡献”的原则，充分发挥了高中生的智力和人才优势，深入社会各个层面开展社会调查活动，强化对国情和省情的认识，传播科学技术和文明新风，为农村经济和社会发展做出积极贡献。

活动的指导思想是深入学习、宣传、贯彻党的十七届五中全会精神，以“三个代表”重要思想为指导，以“真情助困进万家”为主题，充分发挥高中知识技能优势，以分散为主，

按照就近、就地、就便的原则，进一步深化“三下乡”活动和“四进社区”活动，为广大人民群众做实事、办好事、解难事，切实把党和政府的关心送到群众中去。

武穴实验高中启动高中生志愿服务社区行动计划。

通过这次活动我们积累了经验，获取了各方面比较全面真实的材料，对以后的研究和教学工作提供了素材。

为确保此项工作有效开展并建立长期机制，学校利用学生返乡的机会，深入所属社区开展社区文化服务和社区需求调查活动，重点掌握城市社区的各个类型、现状以及对志愿服务活动的需求情况，总结了以往高中开展社区服务的经验和教训，对下一步开展大规模的社区服务活动提出意见和建议。

各年级不仅发动广大同学深入调研，写出调查报告，各班级还专门组织力量开展了专题调研活动，开学后组织了学生召开座谈会，汇总掌握有关情况，向学校团总支提交高质量的调研报告，为我校开展好社区服务活动提供政策依据。

通过各个年级的汇报情况可以看出，我们的这一次调研显示了青年大学生的社区优势，知识优势以及年龄优势，通过调研同学们知道了一些在日常的学习和生活中所不为所知的东西，获得了许许多多有价值的信息。

我们组织青年学生进行基层落实科学发展观考察访谈活动，青年学生在学习考察访谈过程中，深刻感受到科学思想的伟大精神力量转化为促进农业和农村经济发展的巨大物质力量的生动现实和杰出成就，加深了对科学发展观内涵的认识，学习领会了党的大会的精神实质。

我校青年学生进行基层落实科学发展观学习教育考察访谈活动要充分发挥青年学生入党积极分子的专业技能优势和优良的政治素质，通过发放张贴宣传品、开展社会调查等形式，

积极为农民群众开展支教扫盲、文艺演出、帮扶农村弱势群体等多种服务，把先进文化、先进生产力送到农村基层，在服务中宣传、实践“三个代表”重要思想。

通过寻访党的革命历史旧址、走访老党员、考察农村改革开放成就、与地方党政干部座谈等形式，重点了解了基层在落实科学发展观过程中发生的积极变化，使广大青年学生学习、继承了党的优良传统，从中学习和借鉴新鲜经验，接受正面教育，坚定理想信念。

(1)组织学生深入学校附近的社区，宣传大会精神、“三个代表”重要思想和科学发展观，引导社区群众积极参与到全面建设小康社会的实践中来，为社区的物质文明政治文明和精神文明建设做好事、办实事；(2)组织返乡同学依照“就地就便”原则，充分利用所学知识，开展法律咨询、支教扫盲、环境保护等科技、文化、卫生服务等活动，为城市、乡村的发展做贡献。

“繁星计划”基层文化建设专题调研活动。

继续利用了寒假的时间，深入研究分析社会各方面状况开展文化建设调研活动，形成高质量的调研成果和对策建议。

开学后各年级抓紧汇总了有关调查报告，择优上报院团总支参加评奖。

为进一步深化“大学生素质拓展计划”，竭诚服务高中生成长成才，大力促进高中生利用的返乡机会，自主的进入企事业单位进行就业见习和社会调查等活动，增加了高中生职业体验，提高就业创业能力。

同时以论文或调查报告形式进行总结与归纳。

本次实践活动有很多特点，我概括如下：

1、我校的本次活动将宣传实践党的大会、十七届五中全会精神和“三个代表”重要思想，引导广大学生在社会实践中深入学习、宣传、实践，积极结合起来，利用高中生的思想优势、知识优势和群体优势来推动农村学习教育活动的深入开展，服务农村的改革、发展和稳定。

2、把社会实践与个人青春创业活动结合起来。

鼓励广大学生积极参与企业经营管理活动，为企业建设提供智力支持，为今后学生创业打下良好基础。

3、自发性和有组织性结合。

本次社会实践出现了许多同学通过自发组织的形式去实践“三个代表”及科技下乡知识宣讲活动。

另有总结如下：这次社会实践活动仍然坚持“受教育、长才干、做贡献”的原则，充分发挥了高中生的智力和人才优势，深入社会各个层面开展社会调查活动，强化对国情和省情的认识，传播科学技术和文明新风，为农村经济和社会发展做出积极贡献。

我们通过精心组织，认真发动以及同学的自发组织，各年级、班级的高度重视，充分发动，保证了大多数学生投入到活动中去，使活动搞得扎扎实实、丰富多彩。

实践活动结束后，各年级写出了活动总结，通过开展“文艺进社区”主题活动，组织了参加“三下乡”社会实践学生展开交流，选树典型，加强宣传，扩大教育成果。

通过这次活动我们积累了经验，获取了各方面比较全面真实的材料，对以后的研究和教学工作提供了素材。

社会实践是高中生成长成才的重要环节，是增强高中生社会

责任心、提高高中生综合素质的重要渠道，对促进高中生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格具有重要作用。

一直以来，我校秉承着理论教育与实践教育相结合的精神，鼓励高中生积极参加社会实践活动，格物致知，学以致用，今年暑期我校同学带着“服务社会，科学发展，实践成才”的信念再一次踏上青春之旅，用我们的实际行动展现了我们管理学子回馈社会的热忱之心，广泛开展理论宣讲、灾后重建服务、义务支教、科技支农、文艺演出、爱心义诊、送医送药、社会调查、志愿服务、挂职锻炼等内容的实践活动，这次活动中，我们以服务群众，锻炼自我，提高素质为目标，通过丰富多彩的活动形式，使广大居民得到实实在在的服务，使同学们在实践提高综合素质，为促进社会的和谐发展贡献自己的一份力量。

我们勇于创新，敢于实践，受到学校和社会的认可。

但路漫漫其修远兮，我们会保持着这份热情继续努力，时间不停，奋斗不止！

4月份，对我校社会实践活动进行积极宣传，主要通过宣传板、各班负责人召开会议讨论等途径对社会实践进行宣传，鼓励同学们积极参加。

同时我们还举办了社会实践经验交流会，邀请去年我校的优秀小分队为广大同学们进行社会实践经验交流，把自己选题、组队、申报、联班级实践基地的经验介绍给同学们，并解答同学们提出的各个方面的问题，获得了同学们的好评，为同学们今年的暑期实践指明了方向。

今年6月初，下发了社会实践手册，继续采用团队申请立项制，团队组成可以跨专业，跨年级，跨班级，自发组织。

我校学生积极申报，经过两周的认真审核，邀请团委学生会书记和指导老师，对小队进行提问及指导。

7月6日下午，我校20xx年高中生社会实践动员大会暨授旗仪式在大礼堂隆重举行，标志着我校20xx年高中生“文艺进社区”社会实践活动全面启动。

深入学习实践科学发展观活动，是党的大会作出的重大部署，我校社会实践明确主题，突出特色，确保社会实践活动定好位、开好头、起好步。

在20xx年社会实践中，我校各小队在立足自我优势的基础上确定好主题，服务广大人民群众。

“清醒驾驶，珍爱生命”新风向小分队关注社会现实，以行动来制止恶习；“追寻你的脚步，立志我的青春”探索者小分队用青春的誓言来关注基层医疗卫生人员，服务群众，感恩安徽援建者。

“健康城市我们在行动”“践行传统医学，将爱心送进家门”健康一夏小分队、第一页力量小分队结合上海世博会主题将运动养生、中医食疗、针灸推拿等传统中医养身方法带入生活节奏快速的城市中，进一步彰显“城市，让生活更美好”；“爱心与我们同在，真情让索玛盛开”“情班级万千家庭，关爱留守儿童”阳关索玛小分队、同心缘小分队都把主题定位在关爱儿童方面，用我们的爱心浇灌祖国的花朵；“以爱之名，止爱之殇”亿米阳光小分队以此为主题宣传中华骨髓库，关爱白血病人，让爱在生命中延续；“保护动物志愿行动”gogo狗小分队的主题彰显人性的博爱；“滋润涪城一片土，共擎健康半边天”益起来小分队以伟大女性为主题关注人类健康；“新农建设谋发展，中医学子在白玉”在路上小分队学以致用，助力新农建设。

十一支小队紧扣主题深入实践，做到了让群众满意，让学校

满意，让自己满意。

这一支支小小的队伍，在学校里他们斗志昂扬，在社会中他们人人都意气风发，个个都自信百倍；他们的气势犹如迫不及待奔腾的马，又如千钧一发迸射的箭；他们的力量犹如破土而出希望的种，又如凌雪傲霜不屈的梅，是学校给了他们平台，是梦想给了他们力量，是团队给了他们信心。

但在成长和收获的背后有他们怎样的付出和努力呢？

他们把自己定位于社会实践的参与者和体验者：汗水湿透了他们的衣服，雨水从未淋湿他们的梦想，在那些炎热但又风雨变换的暑期，提着重物挤公交、泥泞的山路，湍急的河流、卡片被人拒绝、无人理会宣传、路人无情的离去以及生病等大大小小的挫折，他们没有灰心，没有放弃，反而越挫越勇。

在此过程中他们认识到：社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，人生价值将真正得到体现。

在实践中，他们以参与者和体验者的身份感受着另一种生活，体验着另一种快乐。

他们把自己定位于社会实践的主导者和探索者：光有知识是不够的，还应当运用；光有愿望是不够的，还应当行动。

增强团队的凝聚力，活动之初与实践地的联班级、找赞助商以及活动的安全问题无疑是活动中的几大要点和难点，但各小队一直坚持着“不抛弃，不放弃”的精神和大家一起度过难关。

对于团队来说每一天都充满了无数的可能性，就算做了详细的策划，设想了很多种可能性，但是计划总是赶不上变化，他们遭遇了很多次打击，有过迷茫和困惑，但是，当整理好心情后，他们又勇往直前。

在一次次挫折中挣扎的时候，他们学会坚持，思考，鼓励与乐观，勇于在实践路上探索。

他们把自己定位于社会实践的感恩者和回馈者：感恩是被人的给予，更是给予别人的馈赠。

带着对社会的感恩之心以及对灾区人民的关切我们的小队踏上了感恩之行，他们感恩于当地人民的热情和真诚，感恩于孩子们天真的面孔、感触于村落落后的环境，他们带去的是有限的物资，却是无限的关爱；他们带回来的是有限的记忆，却是无限的感动。

此次参加社会实践活动的队员们，做到将暑期社会实践活动与理论学习相结合，与服务社会相结合，与专业学习相结合，与择业就业相结合，与创新创业相结合，特别是要结合广大区域经济、社会、科技和文化的发展状况，充分发挥自己扎实的专业知识和不怕苦不怕累的精神，他们披荆斩棘，他们踏浪而行，或开展义诊，或传播爱心，或关爱儿童，或深入灾区，实现社会经济与教育双向互动发展，因地制宜的开展内容丰富的社会实践活动，力争在形式上有创新、在内容上有特色，在成果上有突破，向社会展现了武穴实验高中学生所特有的风采。

参观生态农业观光园，切身体会新农村建设成果。

为村民发放养生手册，免费播放电影，调查新型农村医疗保险合作制度的赔付状况，队员们深刻体会着新农村建设带来的`巨大变化。

以“关爱女性，共享健康”为主旨，旨在提高地震重灾区绵阳市各层妇女群众的健康意识，社会实践活动形式丰富，包括公益讲座，义诊，发放卫生用品，发放中医保健知识宣传单等向绵阳市各层妇女群众宣扬传统中医的养生保健知识。

爱心签名唤起人们对留守儿童的关注，横幅带去对他们对孩子深深的祝福。

一部亲情电话，让留守儿童与许久未见的父母一叙思恋。

免费体检，关爱孩子们的身体健康。

关注弱势群体。

那是一块贫瘠的土地，那里的人们依然过着贫穷而艰难的生活。

队员们为他们带去了一些物资，带去了改变生活的希望，鼓励孩子们努力学习，把握自己的命运。

倡导亲情驾驶。

“酒后驾驶危险，安全驾驶创平安”，同学们通过挂横幅，搭建展台，布置喷绘等开展积极的宣传，武穴交警队的民警同志也派出专门的人员参加支持我们的活动，他们亲自上阵和我们同学一起发放传单，提醒市民安全驾驶。

我校高中生暑期社会实践做到了深入开展、活动扎实、注重实效，因此得到了社会各界的认可，通过“上网、上报、上电视”的宣传模式，进一步提高社会对学校的知晓率，大力提升学校的社会形象，彰显学校学生社会实践的特色。

胜利归来携成果。

大家陆续归来，带着各自的成果，带着欢笑，带着泪水，带着问卷，带着论文，带着硕果。

今年的社会实践活动遇到很多困难，但同学们克服了各方面的压力，在实践中服务社会，成长成才。

今年的社会实践工作取得了很大成效，团队数量和质量都比较高，成果比较明显，活动规模大、参与人数多，服务面广，充分发挥了我校的专业特色和人才优势，充分展示了当代青年学生学以致用、勇于实践、服务民众、无私奉献的精神风貌，收到了良好的教育效果和社会效益。

活动结束后，各小队针对活动的实施情况进行了全面的分析研究，作了及时总结。

我们知道只有认真总结，才能获得经验、巩固成果、扩大影响，为今后的社会实践工作奠定基础，才能把社会实践活动推上一个新的台阶。

此次社会实践活动继续采取立项制，涉及面更广，更加基层化，让更多同学参与进来。

实践中许多团队活动比计划要更全面，学会适应每一种环境，真正锻炼了每一个队员。

此次社会实践活动内容丰富，涉及面广，不仅服务了社会，还锻炼了同学们的能力。

我们还将进一步完善立项制度，扩大参与覆盖面，让更多的同学在实践中“做贡献，受教育，长才干”。

我们知道，“社会实践小队”服务团回来了，但我们的社会实践并没有结束。

我们将在总结今年社会实践经验与不足的基础上，继续思考和探索社会实践的发展道路。

准备工作需要广大同学的参与，加大培训力度和指导力度，保证社会实践的质量。

进一步探索具有我校特色的实践体班级，使之与学校培养定位和学科特点有机结合起来。

提高社会调研活动的针对性，进一步进行机制创新，倡导和鼓励青年教师、有经验的先驱者指导学生开展社会实践，以提高活动质量，使社会实践真正成为教学的重要环节。

社会实践须与时代需求紧密结合，要找好结合点，按需设项、据项组团、双向受益。

社会实践要做的深入，不要流于形式或工作表面化。

积极探索和建立与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与创新创业相结合的社会实践新机制。

“纸上得来终觉浅，投身实践觅真知”。

我们欣喜地看到，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信。

为高中生们唱起了道德文明的时代赞歌。

我们有理由相信，当代青年高中生有实力承担起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声！最后我们相信，在这种愈发浓厚的实践氛围和实践精神的影响下，明年的社会实践活动将会绽放出更美丽的花朵，结出更丰硕的果实！

家乡实践活动手抄报篇二

假期社会实践活动手抄报1

一、指导思想

“在校教育”不是唯一培养学生的途径，现代教育更强调多向性及多位一体。

为了紧跟德育主流，贯彻落实《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，给学生课余一个健康的成长空间，提高学生思想道德素质，为社区文明建设做出自己的贡献，促进学校素质教育与社区教育更紧密的合作。

二、活动主题：消防连着你我他

三、活动目标

- 1、增强学生社会实践意识。
- 2、培养学生劳动思想习惯。
- 3、增强学生消防意识。

四、活动的具体步骤

1、活动的准备：

(1) 由社区民警准备消防知识幻灯。

(2) 为组织学生参观消防大队，与消防大队联系，商定参观时间。

(3) 设计“参与社区建设做社区小主人”问卷调查表。

2、活动实施(三天)

第一天：1、介绍本次社会实践活动的主题、内容及具体安排。

2、由社区民警主讲消防知识及简单应急自救方法。

3、发放“参与社区建设做社区小主人”问卷调查表，要求活动结束后交回。

4、参观消防大队。

第二天：1、由物管站工作人员负责分组，组织学生检查清理楼道、地下室乱堆乱放、易燃易爆物品。

第三天：座谈，1、谈谈对本次开展的社会实践活动的收获体会。

五、活动的评价

1、对活动过程中表现突出的学生提出表扬，对表现不足的学生提出希望。

2、发放已签字盖章的社会实践表，活动结束。

假期社会实践活动手抄报2

一、指导思想

以“受教育、长才干、获成长”为指导思想，唱响青春在奉献中闪光的主旋律，大力培育和践行社会主义核心价值观，把爱国和成长的强烈愿望转化为全面建设和谐社会的实际行动，在实践中认识国情，奉献社会，提高素质。

二、活动内容

(一)“奉献的青春最美丽”志愿服务活动：

参与敬老爱老活动、关爱留守儿童活动、走进干休所慰问活动、社区帮困助残活动、公共场所公益劳动、环保志愿者活

动、义务宣教活动、各类场馆志愿者服务，也可以参加团市委、关工委、慈善总会、义工团以及各类正规小记者团组织开展的社会公益活动。

(二) “关注社会，了解社会” 社会调查活动：

1. 中学生读书情况、体育锻炼、绿色上网、参与社会实践、参与志愿者服务等；2. 春节期间物价情况、鞭炮燃放、过年方式变化等；3. 我市水资源保护、环境保护、道路交通、教育发展等；4. 市民消费方式变化、生活满意度、家庭餐桌浪费、文化生活需求等；5. 地方传统文化、公共资源(图书馆、博物馆、科技馆、体育场所等)开放情况、公共场所规范使用汉语言文字等。

(三) “我们的一天” 行业体验活动：

开展小报童活动、小交警活动、小记者活动、幼儿园帮教活动、超市导购员活动、电影院引导员活动、图书馆管理员、科技馆引导员、博物馆讲解员等行业体验活动。

(四) “关注家乡新变化” 参观访问活动：

走进xx新区、高新区、科技工业园区、大型企业、博物馆、科技馆、高校、社区、新农村等，感受家乡新变化。

三、实践团队组织形式、具体过程

(一)组织形式：每班可自愿组成一支或多支社会实践活动团队，每支实践团队在10人左右，推选负责人1人，选取一项实践活动内容，必须聘请有一定专长的成年人，如本校教师、学生家长等为指导老师全程参与活动。

(二)具体过程：1. 选择实践内容，成立实践团队；2. 聘请指导教师；3. 制定活动方案，准备所需物品；4. 实施实践活动；5. 分

析活动资料，撰写实践报告；6. 开学后以班级为单位，报送实践活动材料。

四、活动要求

1. 认真发动，精心安排。

各班主任要高度重视并积极宣传，充分领会社会实践活动内涵并传达到每一个同学。

根据学生实际，引导就某一专题开展实践，加强社会实践的实效性。

2. 确保人身安全，保障工作到位。

各班要强化对学生的安全教育，时刻保持警惕，消除各种安全隐患，做好安全防护工作，确保在安全的情况下开展各项实践活动。

3. 实践活动所需文本材料，点击附件下载。

五、上报材料

1. 社会实践报告：以实践内容为主体，应包含活动地点、活动起止时间、参加人员、实践主题、实践目标、实践方法、实践感受、实践成果。

2. 过程性材料：包含活动照片(电子版)、视频、调查问卷，以及新闻媒体报道等能直观反映活动进程的材料。

六、总结表彰

以《社会实践活动报告》等上报材料为评选依据，评选20xx年中学生寒假社会实践活动优秀组织奖、优秀实践成果、实

践活动先进个人若干。

此项工作纳入本学年先进团支部、先进少先队中队评选条件。

为引导我校广大青年学生学习贯彻党的十八届三中全会精神，深入基层投身社会实践，在实践服务中受教育、长才干、做贡献，过一个文明、充实的寒假，校区团委将开展“xx理工大学xx校区20xx年寒假社会实践活动”，具体安排如下：

一、指导思想与目的

20xx年寒假社会实践将继续深入学习贯彻党的十八届三中全会精神以及总书记“五四”重要讲话精神，引导青年学生和社会实践中继续深化对中国梦的理解认识，有效树立和培育社会主义核心价值观。

二、活动形式

1. 大工学子母校行

本着“感恩母校，宣传大工，传承优良学风，展示学子风采”的活动宗旨，号召同学们以实际行动搭建起xx理工大学与高中母校间的桥梁。

通过社会实践活动探访高中母校，传达感恩之情，并宣传xx理工大学xx校区的优良学风，展示xx理工大学xx校区学生的优秀风采，同时深化我校同各重点中学的友谊，吸引更多的优秀学子考入xx理工大学xx校区。

2. 社会调研

寒假社会调研是实践教育的重要组成部分，调研内容可涉及

社会热点、社会焦点、农村现状、青年就业创业等，有利于促进新农村建设、环境保护、城镇化发展的良好发展，在调研过程中提高学生实践能力、调研能力和分析问题解决问题的能力，丰富校区寒假社会实践活动的理论成果。

3. 校友及生涯人物访谈

寒假期间，我们号召每一位校区学子，或独自专访，或组队团访，都能够走访至少一位家庭所在地的大工校友或成功人士，与他们进行近距离的交流与对话，分享他们的人生经历，感悟他们的心路历程，从而锻炼社会能力，提升大家的社会责任感，激励广大在校生坚定理想、奋发图强。

同时，尽早地进行大学生职业生涯规划，合理的安排大学四年时间，避免学习的盲目性和被动性，并确定职业发展方向和实施策略。

4、其他形式

本次寒假社会实践□xx理工大学xx校区将鼓励同学们开拓创新，发扬大工学子创新精神，本次实践活动将不局限于以上四个形式，对于有利于学生社会实践水平提高，有利于参与社会、体验社会生活的项目，校区将予以支持。

三、参与方式

本次社会实践活动提倡大家借鉴往届社会实践活动的经验，继续丰富活动内容。

以团队形式参与社会实践活动，请下载附件1中的寒假社会实践团队立项登记表，认真填写信息并于12月28日22:00前发送至邮箱□xx即可，请以团队名称命名立项登记表、填写邮件主题；以个人名义参与社会实践活动无需填写报名表，大家可直接参与活动，待假期结束后按照要求提交总结材料即可。

四、社会实践奖项设置

(1). 优秀团队：

优秀团队一等奖(占实践团队总数5%)，补助不超过3000元；

优秀团队二等奖(占实践团队总数10%)，补助不超过2000元；

优秀团队三等奖(占实践团队总数20%)，补助不超过1000元；

(2). 优秀个人：

优秀个人一等奖(占参与实践活动总人数5%)，奖金500元；

优秀个人二等奖(占参与实践活动总人数10%)，奖金300元；

优秀个人三等奖(占参与实践活动总人数20%)，奖金200元。

(3). 优秀带队教师：

优秀带队教师一等奖(1名)；

优秀带队教师二等奖(3名)；

优秀带队教师三等奖(5名)；

五、活动时间及流程安排

时 间

流 程

12月17日

20xx寒假社会实践宣讲会

12月18日-12月28日

团队组建阶段

12月28日-1月19日

项目准备阶段

1月19日-3月7日

项目实施总结阶段

3月8日-3月15日

项目报告提交阶段

3月16日-3月29日

项目总结评奖阶段

六、寒假社会实践宣讲会安排

1. 宣讲会地点□e03 学生礼堂

2. 宣讲会时间：

七、联系我们

1. 社会实践活动交流群：

2. 社会实践部qq□；

3. 联系电话： ；

4. 邮 箱： ；

5. 官方微信平台： 。

家乡实践活动手抄报篇三

暑假社会实践活动手抄报【1】

一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，比如必须在工作中不断学习不断积累，同时搞好和同事之间的关系，而这些东西将让我终生受用。

而对于大学生而已，敢于接受挑战是一种最基本的素质。

虽然一个多月的实践活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，这些是我在大学课本上不能学来的。

它让我明白什么是工作，让我懂得了要将理论与行动结合在一起，让我知道了自己是否拥有好的交流技能和理解沟通能力。

而交流和理解将会是任何工作的基础，好的沟通将会事半功倍。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

这是我一个多月来的感受。

社会实践使我找到了理论与实践的最佳结合点。

“艰辛知人生，实践长才干”。

尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在

实际工作岗位上发挥的不很理想。

通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。

就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。

通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，通过社会实践，让我们大学生提前了解社会，为将来真正走上社会提供宝贵的经验和阅历，也为将来从事任何工作打下良好的基础。

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

暑期社会实践活动一直是我们大学生投身社会、体验生活、服务大众的真实契机。

这次的社会实践让我有了上班族的味道，还有那种忙碌，那种盼望双休日的心情，这种感觉真的很不一样。

真的希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

大学生除了学习书本知识，还要进行社会实践。

因为很多大学生都清醒的知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代所需的人才。

大学生人在实践中培养独立思考，独立工作，独立就解决问题的能力。

所以我觉得在校大学生要借机培养自己的实践和创业能力。

同时在实践中帮助别人。

在这个暑假里，我参加了关于农村教育问题的社会实践，在短短一个多月中，我尽我所能，把我所知道的知识全都交给他们，孩子们也都非常认真的学习着。

在和孩子们的交流中我了解到，他们大多梦想着成为大学生，成为科学家等，对外面位置的世界充满了好奇和憧憬。

但当我问到以后回不回家乡的时候哦，大家都沉默了。

也许是孩子们太小，不能理解这件事的含义，也许是另一种思想一直影响着他们“离开农村，去城市才不用过苦日子。

孩子们是渴望知识的，农村也是需要人才和技术的。

但一些客观现实又使我们的教育观发生变化，造成人才流失，如今人们的思想不断进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性，但在教育观念上也产生了不同角度的分歧，有部分学生和家长教育观念有些偏激。

所以支持农村教育不仅仅知识财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。

要让孩子们在学习知识的同时学习做人的道理，适应时代发展的观念和大局。

此次暑期实践使我感触颇多，不仅使个人得到了一定的社会锻炼，也帮助了部分小学生，自我感觉是一次成功的社会实践。

暑假社会实践活动手抄报【2】

现在，离走进社会越来越近了。

校园与社会环境本存在很大的区别。

这就要求我们利用假期时间走进社会实践。

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟！

一回到家乡在一家超市找了一份临时工，做促销员。

挂着实习生的牌子站在柜台旁，一脸幼稚、迷茫地站在那，不断地提醒自己要大胆地接近顾客，拉拢顾客，可好长一段

时间站在那一声不吭的。

但慢慢地放开胆去尝试，其实这种交流比想象的容易多了。

在学校，每天有作息时间表约束你。

课程表会告诉你，今天该干什么，明天又有什么事情要做。

而在这里，你可以无所事事地像木瓜呆在那儿无所表现。

在学校，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力，虽然这也存在的竞争，可校园里总少不了那份纯真，那份真诚，一般不会招来嫉恨与报复。

可是在社会中，优胜劣汰，你的成功就是别人的失败，工作直接影响了他人的经济利益。

在社会中接触各种各样的顾客、同事、上司等等，关系复杂，这一切都需要我们有经验去处理。

尽管存在竞争，我们还得不断学习别人优秀的地方，这需要我们有经验去调整自己的心态。

而这些经验需要日积夜累，而不是在毕业后读本速成书便可成的。

这些事情很多同学沉浸于学习与消遣还未来得及思考，便忽略了社会实践的重要性。

这次亲身体验让我有了一些深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

一、挣钱的辛苦

整天在超市辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真

的好无聊啊!好无耐啊!

二、人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，这一切都需要我们有经验去处理。

尽管存在竞争，我们还得不断学习别人优秀的地方，这需要我们去调整自己的心态，在一个最佳的状态下，才能很好的工作，吸取经验。

而这些经验需要日积月累，而不是在毕业后读本速成书便可成的。

在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。

如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三、管理者的管理

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。

要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。

那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

四、自信

在社会中要有自信，自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

当你在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。

你毫无阻碍和人沟通就是你自信的表现，当你没有足够的自信心，你根本就不能很流畅的和他人交流。

你没有社会工作经验没有关系。

重要的是你的能力不比别人差。

社会工作经验也是积累出来的，所以没有必要感到自卑。

你的自信有时能够感染其他的工作伙伴。

五、认识来源于实践

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些

问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

近放暑假的时候，我们班开完班会，班长给我们每人发了一张大学生暑期实践活动登记表，要求我们利用暑期的时间投身到社会中去，目的是要我们现在开始积累社会经验。

暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸也是推进素质教育进程的重要手段，可以有助于大学生接触社会，了解社会。

同时实践也是大学生学习知识锻炼才干的有效途径更是大学生回报社会的一种良好形式。

拿到实践活动登记表的我们兴奋不已，纷纷参与讨论暑假该干什么。

有的说去大城市里打一个月的工，他们说这样才叫真正的进入了社会能更快的了解并认知社会。

有的说去当家教，这样也可以过一把当老师的瘾同时也可以巩固自己的知识。

大家都显现出空前的积极性，其实我们早就对学姐学长们能够利用学习之余的时间去做兼职佩服的五体投地。

现在我们也终于轮到我们的了。

放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。

但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我在亲戚家里找了一份还比较轻松的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。

第一次要参加工作的我真的很兴奋也很紧张，虽然是到亲戚家工作，但我的心里还是很不安，不过最终还是鼓起勇气接受了这份工作。

然后在他们下完稻谷之后，退一下皮。

操作是蛮简单的，但我刚接手时真的很手忙脚乱，因为忙的时候真的很忙，有时候一天或一次性有好多车稻谷来卖，一车一车，我就会忙不过来，还会出差错。

有时不记得写卖稻谷人的名字，有时又忘记了写稻谷的品种，年月日有时也忘了，真觉得那时自己灰头土脸的’。

这份工作没有什么时间观念，闲的时候很闲，忙的时候又会到好晚。

刚参加工作的我刚开始真的受不了，忙的时候好累，出了差错还会挨骂，也不能和老板顶嘴，要不就要被吵鱿鱼了。

卖谷的人有时也很烦，他们有时不懂电子称，就不大相信我们，就和我们吵，没办法我只得和他们一遍遍的解释。

还有人怀疑我们地电子称上搞鬼，说我们稻谷少了称，没办法我又不能发脾气，也不能和他们吵，为了米厂里的生意，只能和他们心平气和的讲解电子称是很标准，是电脑样的东西不会有问题的。

还有时为了一些生意上稻谷价格的事，他们也会和我们吵，有时也会扯进我，受了气也只能自己吞，不过老板有时也安慰我，说做生意就是这样，什么人都有，不要和他们太较真，你习惯了就会好的，听完这些我心里就会宽慰很多当然也在其中学到了不少的知识。

办公室里有一台电脑，因为我曾学过一个月的电脑，对电脑比较熟习也学会了五笔，打字比较快，老板就经常拿一些文件让我打和修改。

打的文件老板总是要反覆地修改，我就要经常帮她修改，那

时真的觉得好烦，不过不管觉得多烦也要忍着，不能发脾气，毕竟自己是在给别人打工。

更难受的是，闲的时候也不能离开办公室，什么也不能做，只能呆呆地坐在那里等。

比起自己在家里“大小姐”的待遇和脾气真的想过要放弃，不过还是撑过来了。

自己竟然想接触这个社会，想融入这个社会，这小小的辛苦是一定要的。

一个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。

那时离开时还真有点舍不得呢。

一个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。

在工作结束后，我做了如下的总结：

- 1、要善于沟通：碰到那些做生意比较坏的人和那些比较固执的农民，真的要学会和他们沟通，不能和他们吵，要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题，每当看到他们最后都想通的时候，我心里真的很有成就当然和老板也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什问题要经常和老板沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

2、要有耐心和热情:在工作的的时候要经常微笑，这样会让那些生意人感觉很舒心，大家一起做生意也就很开心他们有些人是第一次来卖稻谷，对我们厂的基本流程都不是很明白，这时，你就要热心的告诉他们卖稻谷的基本流程，这样我们也可以省很多功夫和时间，米厂也可以运行就可以更好。

3、要勤劳:有时候一些细微的东西可以让老板更赏识你，也比较容易受提拔，比如我很空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮老板的忙。

老板就夸奖过我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够主动做事，有时候老板说了才知道做，老板不说就没有这个意识去做;社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，得罪那梨园些生意人，有时也会得罪老板;刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，不过这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后暑期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。

回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。

学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。

社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开

拓了视野，增长了才干。

社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

家乡实践活动手抄报篇四

社会实践活动手抄报资料就在下面，希望可以帮助大家。

学生社会实践活动怎样做才有意义？

今年全国“两会”期间，一份由人大附中学生撰写的提案《进一步开展中小学节俭教育》引起不少关注。

近日，提案主要负责人陈潇接受媒体采访时表示，通过调查发现“76%的学生在校吃饭会出现浪费情况，甚至有15%的学生每顿饭都有浪费”。

看到这则报道，笔者在为陈潇和他的团队点赞的同时，更深地体会到，他们的社会实践不仅给教育部门提供了一个值得关注的教育问题，更具有以下两方面的现实意义。

第一，这一社会实践为破解中小学综合实践活动课程弱化问题提供了思路。

综合实践活动课程既是全国第八基础教育课程改革的亮点，也是难点。

作为综合实践活动课程的重要内容，社会实践一直是中小学教育的薄弱环节。

多数学校开展的社会实践往往是走上街头开展便民服务，或

者到附近的'社区幸福院、公园打扫卫生之类。

真正像陈潇他们这样“两个多月走遍40多所学校，做了400多份调查问卷，进行了50余次的访谈，整理了几万字的数据……”却极为罕见。

功夫不负有心人，他们提交的提案最终获得了全国青少年模拟政协活动的最佳提案奖。

通过社会实践，他们不仅提高了实践能力，更为广大中学生开展社会实践树立了良好的榜样，提供了鲜活生动的成功案例。

第二，这一社会实践有助于破解高中生综合素质评价难的问题。

中学生综合素质评价是对学生全面发展状况的观察、记录、分析，也是促进学生德智体美全面发展、培养学生的个性特长、扭转唯分数论的一项重要制度。

教育部在《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》中明确提出了社会实践的具体要求。

然而，一些高中的社会实践却走了样，沦为摆设，失去了应有的价值和作用。

前段时间，笔者到一所高校调研高中生综合素质评价的公正可信问题。

该校招生处处长说：“高中学校近年提供的高中生综合素质评价鉴定材料千篇一律，比如社会实践，很多是假的，我们高校招生时，根本不看。”而陈潇团队的社会实践，无论是为期两个多月的实地调查研究，还是2000多字提案的精细撰写，都凝聚这他们的心血，用陈潇的话来说，“两个多月跑

断了腿，提案中的每一个字都是抠出来的”。

对此，没有人会怀疑其真实性。

家乡实践活动手抄报篇五

社会实践活动手抄报图片就在下面，欢迎各位阅读借鉴。

传统的课堂教学，孩子学习的空间较为封闭、狭窄，眼界限于书本，限于教室，这种封闭的时空使孩子的童年过早地蒙上了成人的“烙印”。

而社会实践教育是第一课堂教育的延伸，是对第一课堂教育教学内容的补充，也是锻炼人、教育人、培养人的重要途径。孩子在第一课堂中未弄懂的问题，可以带着问题参加社会实践，在社会实践中重新认识，明白真谛，加深理解，假期更是孩子参加社会实践活动的重要时期。

现在的孩子大多数是独生子女，娇生惯养，长期以来形成了一种依赖思想，凡事都要靠父母。参加社会实践活动，就会有效地改掉这些毛病，提高孩子的'实际操作能力。

报纸上曾有这样一则消息：说的是某中学有位老师让学生做制取氧气的实验，在操作中竟然有80个学生不会划火柴，有的同学划了几十根都没有把酒精灯点着。由此可见，参加社会实践活动，培养孩子的实际操作能力是多么必要。

社会实践最大的好处是让孩子真正地走出了课堂，走进了社会，去亲自体验生活，通过动脑想到了要问什么。亲自询问获得答案，这样获得的知识一定是最牢固的。

经过这样的社会调查，孩子的社会实践能力在不知不觉中得到了提高，当孩子走进社会或将来在课本上学到这部分知识

时，他就能更加用心去学习，去掌握。有的孩子看到自己所学的知识在社会实践中的应用，才深刻地认识到，原来这些知识这么有用，从而从思想上对这些知识重视起来。

当今时代，人们的生活环境日益改善，对孩子们的关爱也就特别强烈。父母们给了孩子们太多的关爱，致使许多孩子自身存在很多陋习。为此，家长有必要多鼓励孩子参加社会实践，多锻炼自己。

社会实践教育的真正目的就是通过活动载体来达到育人的结果。社会实践活动克服了学校那种纯理论的空洞说教和脱离实际的弊端。让孩子到农村，可以体味农民的淳朴、善良、淳厚、勤俭的美德……采用这些方法，孩子可以亲身感受生活，感受生活的来之不易，从而达到思想上质的飞跃。