

最新幼儿中班英语教案 幼儿园中班英语教案(大全8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿中班英语教案篇一

一、：

1. 自编节奏谱，初步感受分声部合奏，体验演奏的乐趣。
2. 能用乐器表现音乐作品气势雄壮的特点，抒发爱祖国的情感。

二、：

节奏卡片、节奏总谱、乐器（小铃、铃鼓、响板、竹筷、大鼓、沙锤）

三、：

（一）听音乐感受乐曲

幼儿听音乐并在集体中表达自己的感受t□这几天我们在研究什么呀？（中国）

对呀，我们知道中国的各个省市自治区，还画了天安门，举行了升旗仪式，昨天我们也听了一首很好听的歌颂祖国的歌，是哪一首？（大中国）

今天让我们再来仔细地听一遍，不用唱出声音，用耳朵来摸一摸音乐。好吗？（好）

听了这首歌你有什么感觉？（气势雄壮）

（二）熟悉节奏，培养节奏感

1. 徒手拍节奏

□昨天我们讨论出来了一个节奏总谱，而且用自己制作的乐器等演奏过是吗？那怎样的拍子才能表现出《大中国》气势雄壮的特点呢？对了一拍一拍的□XXXXXXXX和切分音符是不适合的。好让我们一起用拍手的方法来听音乐打节奏。

2. 用相声词表现节奏

3. 用动作表现节奏

□在这首歌里你有没有找到轻和响两个反义词好朋友？请你用动作表现轻和响好吗？

（三）自编节奏谱

1. 幼儿分成六组

a-小铃 b-小铃 c-铃鼓 d-响板 e-竹筷 f-双响筒

□今天我们要学一个新本领了，自己编节奏谱，怎么编呢？每个小组都会有一本乐谱本，和四张节奏卡，挑选两张制作成节奏谱，并把它夹在乐谱本上，按照从左往右的习惯，演奏乐谱。（教师示范）有的节奏卡放在一起很好打，有的却很难打，你们可要注意了，如果觉得这两张节奏卡放在一起很难打，就可以动动脑筋换一张卡试试。

2. 幼儿按小组形式协商自编节奏谱（作两个小节的节奏），教师巡回指导。

3. 幼儿听音乐演练，教师指导。

（四）集体演示。

1. 幼儿分组演奏自己的节奏谱。

2. 其余幼儿进行评价并提出建议。

（五）尝试合奏，感受不同乐器合奏的特殊音效。

（六）用自制乐器进行演奏，体验创作的快乐。

四、

幼儿中班英语教案篇二

一、：

1、在充分感受旋律的基础上，能用动作表现乐句。

2、初步学习默唱歌曲，体验默唱的乐趣。

二、：

歌曲录音《苹果树下》。图片一幅：苹果树（几个个粘贴的苹果）

（一）感受旋律，用动作表现：

1. 出示苹果树挂图：“这是一棵什么树？”“这棵树给你什么感觉？”

2. 在音乐伴奏下，幼儿自由想象苹果树的各种造型。

3. 幼儿讨论苹果树的生长过程，随乐曲用动作表现渐渐长大的苹果树。（低到高，收缩到伸展。）

“苹果树的种子是谁呢？它是怎么样慢慢长成大树的呢？”
（小种子到树苗到大树到果子。）

（二）学习节奏律动，熟悉歌曲：

1. 幼儿随乐曲学习节奏律动

2. 教师边做节奏律动边示范演唱歌曲。

3. 幼儿在做做唱唱中学习歌曲。

幼儿中班英语教案篇三

一、：

1、用图谱理解歌曲内容并学唱歌曲，尝试借助肢体动作表现歌曲的长音、跳音及休止符。

2、体会小鸟在春游的快乐情绪，并能积极的投入与表现。

二、：

图谱、音乐、环境创设

三、：

（一）小鸟去春游

（在这个环节复习用交替步来表示翱翔，需要提升的是：在翱翔时的神情要神气）

1. 春天到了，鸟妈妈要带你们去春游，鸟宝宝们在春游的时候看到了什么漂亮的风景？（请孩子把自己看到的风景贴在黑板上）

2. 为什么她能看到那么多漂亮的风景，我们来看看她飞的和我们有什么不一样？

3. 原来，要想看到又多又漂亮的风景，头要抬高一点。4、我们一起来学学看

（二）小鸟看漂亮的风景风景

（借助图谱初步的学唱歌曲）

2. 鸟妈妈先去了哪些地方？（把孩子听到的东西按顺序表现出来）

3. 我们用好听的声音把漂亮的风景唱出来好吗？

4. 鸟妈妈看到的风景都是漂亮的，所以她用了好听的声音来唱的。

5. 最后小鸟它要飞过很高的山冈去唱歌，所以我们要把歌声唱的高一点，这样在地面上的小朋友才能听到小鸟的歌声。

（三）小鸟在看神秘的风景

（注重“啦”的唱法：里面有长音、跳音、和休止符）

2. 唱的长长的的时候看到了什么，轻轻的唱又看到了什么？

3、我们也跟着鸟妈妈去看什么的风景；

四、小鸟在游玩

今天小鸟们看到这么多漂亮的风景，都非常的开心，他们要唱着好听的歌，跳着美丽的舞继续去春游。比比看谁的歌声最动听，谁的舞姿最美丽。

四、：

小朋友一起吃点心。

幼儿中班英语教案篇四

中班体育活动：投篮

中班体育活动：投篮

【活动目标】

- 1、学习原地双手胸前投篮、原地跳投的投篮方法，提高投篮的准确性与命中率，发展手眼协调能力。
- 2、培养自由探索、勇于创新的精神和团结合作的意识，体验与同伴合作游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1、小篮球人手1个。
- 2、高低不同的篮球架。
- 3、音乐磁带、录音机。

【活动过程】

一、热身运动。

教师与幼儿一起拿着小篮球进场。在教师的带领下，幼儿与小篮球一起做热身运动。

二、学习原地双手胸前投篮的方法。

教师示范讲解：双手持球置于胸前，两脚自然开立，两膝微曲，手指自然张开成球状，两个大拇指相对成“八”字形，用力握球，手心自然空出。投篮时，下肢蹬地发力，双臂向前方伸出，把球投向篮筐。

幼儿徒手做原地投篮动作的模仿练习，体会全身的协调配合。

幼儿两两结伴，两人面对面站好，间距1.5~2米，持球做用投篮方法进行传有弧度球的练习。

指导重点：投球动作要连贯，两人投篮可逐渐拉长距离，体会改变距离后投篮时蹬腿、伸臂、出球的全身协调用力。

三、学习原地跳投的方法。

教师示范原地跳投动作：准备动作与原地双手胸前投篮相同，但在投篮时，两脚迅速蹬地起跳，同时两臂上振，举球跳投到篮筐。

幼儿徒手模仿练习。

幼儿结伴站好，两人相距1.5~2米，持球做原地跳投动作。
指导重点：指导幼儿学习垂直向上起跳，投篮时双脚同时蹬地起跳。两人变换投篮的距离，由近及远，体会根据不同距离应使用不同力量。

四、投篮游戏。

指导幼儿把篮球投进高低不一的篮筐里（距篮筐1.5~2米）。

指导幼儿把篮球投进摆成一排的轮胎里。

指导幼儿把篮球投进呼啦圈里。

指导重点：用原地双手胸前投篮和原地双手跳投的投篮方法

进行投篮游戏，提醒幼儿投篮距离可由近到远。

五、游戏“抢球”。

教师介绍玩法：集体在固定的场地上进行传球游戏，教师把球传给一个幼儿，幼儿想办法去抢球，这名幼儿应尽量不让同伴抢到自己的球。持球的幼儿可以运球跑，也可以把球传给其他人。

规则：教师与幼儿的球要连续拍，保护自己的球，适时把球传给同伴。

师幼游戏。

六、结束活动。

教师与幼儿一起收拾场地，放好篮球，散步回活动室。

活动延伸：

- 1、请幼儿讨论怎样才能提高自己投篮的准确性。
- 2、请幼儿回家后与爸爸妈妈一起找有关篮球的知识，并讲给大家听。
- 3、请幼儿用绘画的形式描绘自己投篮的样子。

教案范文】

1、大小不一，种类不同的球若干，如排球、乒乓球、网球、篮球、足球、皮球等。

热身运动，幼儿随音乐《健康歌》做活动身体关节的动作。

二、基本部分

1、谈话：你喜欢什么样的运动？幼儿自由发言（启发幼儿说出去玩球）今天我们来看一段球操表演。

中班健康中班体育活动：机灵鼠小弟活动目标：

1、学习弯腰半蹲走；2、锻炼运动的持久性；3、培养初步的规则意识。

活动准备：

幼儿打扮成小老鼠，纤维袋20个，不同高低的隧道两条，音乐磁带。

活动过程：

（一）幼儿随音乐入场，做热身运动。

教师带领幼儿边念儿歌边动作入场，共同游戏机灵鼠小弟

（二）练习弯腰半蹲走1. 教师引导幼儿观察隧道，自由发挥过隧道的不同方式师：今天鼠妈妈要带孩子们去外面运粮食，看，这是我们要经过的一条隧道，孩子们想想，你有什么好办法可以经过这条隧道，大家都来试试看。

2. 集体演示1. 请个别幼儿表演刚才过隧道的不同方法。 2. 教师根据幼儿的表演引出弯腰半蹲走。

师：刚才孩子们都想出了很好的办法，可是我们小老鼠在运粮食时很容易被小猫抓住，我们要想出一个能很快通过隧道的方法。3. 幼儿集体鱼贯式尝试练习弯腰半蹲走。4. 集体讲述：

你在练习中发现了什么问题？怎样蹲才能更快的通过隧道？

5. 教师总结幼儿交流的意见，讲解动作要领，进行动作示范。（示范可由幼儿也可由老师）6. 幼儿集体鱼贯式练习一遍，

要求慢速通过高隧道。

7. 增加难度，引出另外一条稍低的隧道，幼儿尝试练习。

8. 再次提出要求，请幼儿加快速度通过不同高度的两条隧道。

2. 游戏要求：小老鼠经过这条高的隧道，走过独木桥，运一包粮食，再从矮的隧道回来。

3. 幼儿鱼贯式游戏一次。

（四）游戏结束1. 围着粮食庆祝胜利，同时放松身体。 2. 带着粮食高兴地出活动室。

中班健康综合活动：露齿的微笑活动目标：

1、通过此活动，知道牙齿的用途及保护。

2、发展小肌肉及手眼协调的能力，培养剪贴技能。

3、养成保护牙齿的良好习惯。

活动准备：

1、粘有唇形的纸板，剪刀（与幼儿人数相等）。

幼儿中班英语教案篇五

1. 帮助幼儿理解和掌握的“鸭”字和外国的“duck”字。

2. 通过表演、连线等游戏形式，复习以前所学的单词；加强对幼儿手指点读、按顺序传书能力的培养。

3. 激发幼儿继续学习英语的兴趣。

1. 英文和中文字卡若干;教学图片4张。

2. 连线图4张;笔4支。

3. 幼儿围座成半圆形，每张椅子上贴有不同的英文字卡;幼儿每人胸前贴有不同的种文字卡。

4. 幼儿双语用书每人一本。

一. 幼儿听音乐，进行游戏“我的位置在哪里”，引起幼儿兴趣。

1. 幼儿听音乐，根据自己身上的卡片，找相应的座位。

2. 幼儿相互介绍自己身上的字和板凳上的字。

3. 请幼儿向大家介绍自己身上和凳子上的字。

二. 通过表演游戏“猜单词”，复习巩固以前所学的单词。

1. 一名幼儿抽取卡片，通过动作或声音表演卡片中所写的单词，其它幼儿猜单词。

三. 幼儿理解和掌握新词“鸭”和“duck”

1. 教师出示图片，介绍鸭宝宝;帮助幼儿认识的“鸭”字和外国的“duck”字并讲述故事。

2. 通过提问的方式帮助幼儿熟悉的“鸭”字和外国的“duck”字。

3. 幼儿与教师共同扮演鸭宝宝，引导幼儿理解的“鸭”字和外国的“duck”字。

4. 幼儿找出图片中，的“鸭”字和外国的“duck”字。
5. 教师手指的“鸭”字或外国的“duck”字，请幼儿用不同速度的鸭子走的动作来区别它们。
6. 请幼儿找出黑板上的的“鸭”字和外国的“duck”字和他们一起做游戏。

7. 引导幼儿认识外国的“duck”字

(1) 引导幼儿看图片，讨论外国的鸭字里有哪些字母，并启发幼儿做出动作。

(2) 教师边讲故事边表演，引导幼儿观看，并告诉幼儿，各个字母逐个点合成为外国的“duck”□

(3) 引导幼儿扮演字母，表演故事。

三. 引导幼儿看书，进一步认识的“鸭”字和外国的“duck”字。

1. 引导幼儿传书，发展幼儿的良好的行为习惯。
2. 引导幼儿翻书，并听录音带点读故事，从而进一步认识的“鸭”字和外国的“duck”字。

四. 连线竞赛游戏，帮助幼儿复习所学单词，包括的“鸭”字和外国的“duck”字。

1. 幼儿分成四组进行竞赛游戏。

幼儿中班英语教案篇六

1. 通过歌谣，游戏的方式来练习节奏、节拍和音阶。
2. 使幼儿通过游戏辨别和表现音的高低、节奏的快慢。
3. 培养幼儿对音乐的兴趣。

（二）

1. 听音练习，对音高低的辨别。
2. 随着音乐打相对应的节拍。

（三）

1. 钢琴、录音机、音乐磁带一盘
2. 小鸡、母鸡、公鸡头饰若干，猫咪卡片若干；音符卡片1个，在地上画上幼儿可以跳的五线谱。
3. 多媒体课件（五线谱表格）

（四）

1. 音乐游戏导入，引起幼儿兴趣

师：小朋友告诉我，解放军是怎样走路的呀？我们来当一次解放军走一次，看谁走的最精神。

（音乐起）幼儿边走边拍手入座。

师：小钢琴看到你们这么精神，他特别高兴，想和你们做游戏，好不好？幼：好！

师：听一听，小钢琴想和我们做什么游戏，用你的小耳朵认真的听。（中速弹钢琴）老师带幼儿一起边听琴声边高举双手做转手腕的动作。

师：刚才小朋友听到什么样的声音呀？幼：很高很高的声音
幼：好听的声音

师：小钢琴又要说话了。

（中速弹钢琴）老师带幼儿边听琴声边做大象摆鼻子的动作。
师：刚才小朋友又听到什么样的声音呀？幼：很低很低的声音。

师：再听听，小钢琴又要讲话了

（用力弹钢琴）老师带幼儿边听琴声边用力跺脚师：这又是
什么样的声音呢？

幼：很重的声音，像大巨人走路一样。师：再听听，小钢琴
又说什么了？（快速弹钢琴）老师带幼儿做跑的动作师：小
朋友为什么要跑呢？幼：因为听到了很快的声音。

师：小钢琴又要说话了，快听听他又说什么了？（很慢的弹
钢琴）

师：这是什么样的声音呀？幼：很慢很慢的声音

2. 师幼共同听音练习

师：小钢琴说了，小朋友的耳朵真灵，他要和小朋友们玩一个
“到哪去了”的游戏，这次呀，把我们的的小眼睛藏起来做
游戏。

（音乐起）老师带幼儿高举双手在活动室慢跑，音乐停，幼
儿全部都蹲下。

师：刚才我们在和什么样的人做游戏呀？幼：很高的人

师：那快看看我们的小耳朵在哪呀？幼：（指耳朵）在这儿

师：现在把你的眉毛藏起来做游戏吧（音乐起）老师带幼儿弯腰走。师：眉毛到哪去了呀？幼：眉毛在这里。

师：快告诉眉毛我们刚才和谁在做游戏呀？幼：很高和很矮的人做游戏

师：刚才是和什么样的人在做游戏呀？幼：很快和很慢的人做游

师：快把小手藏起来做游戏吧！

师：小朋友告诉我小手在哪里呀？

3. 老师带幼儿做节奏练习

（1）全班集体练习节拍节奏。师：小手在哪儿呢？幼：在这儿里

老师带幼儿一起说：大拇歌，二拇弟，中山羊，四小弟，小姐姐来看我。

师：我们一起来练习一下节奏和节拍，那节奏是什么样子的呢？（老师拍手四下）那节拍呢？（老师跺脚四下）

师：下面我们一起来分别用节拍和节奏练习一遍《大拇歌》的儿哥。

（2）分组进行节拍节奏练习

师：现在我们来分成三组进行节奏练习，第一组扮演小鸡（幼儿叫：叽叽叽）第二组演母鸡（幼儿咯咯咯）第三组演

师：小音符游呀游，游来游去找朋友，找到一个好朋友，咱们一起来做一个小音符的游戏，你们告诉我小音符有家吗？
（有）

弹钢琴：教师跟着琴声在地面上的五线谱表上示范跳，听到哪个音就跳进哪个音符格里，边跳边唱。

师：谁愿意上来跳？（请个别幼儿上来跳，全体幼儿跟着教师和琴声唱）

123321（第一组跳的音）（老师带个别幼儿上来跳认识5的家）
12321（第二组跳的音）

师：小朋友们认1的家，2的家，3的家，今天老师要来带小朋友们认识一下5的家。（老师带着幼儿从1跳到5的线上讲：唉！找到了，这就是5的家，快看5的家在哪里呀？（在4的上面）

（五）音乐结束活动

师：小小音符真可爱，跳来跳去真欢喜，我们一起来和小音符跳舞吧（音乐起）

幼儿中班英语教案篇七

1. 学习民间传统舞蹈的表演形式，培养幼儿的民族自豪感。
2. 通过“舞谱”教学，培养幼儿的审美能力和自学能力。
3. 通过筷子发出的有节奏的悦耳声响，训练提高幼儿的音乐节奏感，使幼儿动作整齐，协调优美。
4. 让幼儿自己设计出新的舞蹈动作，培养幼儿的发散思维能力能力，充分发挥幼儿的音乐创造性。

二、

1. 为幼儿准备每人两束“筷子”，筷子尾部系上小彩带。
2. 舞谱
3. 磁带，录音机。

三、

1. 组织幼儿以歌曲“幸福拍手歌”进入活动室。谈话：感到幸福的时候，你还想干什么？

你们从电视上或其他地方见到小朋友跳舞手里拿什么东西。
(幼儿充分回答)

2. 谈话引出舞蹈“筷子舞”，欣赏教师表演的筷子舞，引起幼儿对舞蹈的学习兴趣。
3. 引导幼儿观看舞谱，学习基本动作，培养幼儿的自学能力。
4. 按照音乐节奏教幼儿练习每个动作，掌握动作要领，集体练习。
5. 在熟练掌握的基础上，让幼儿自己设计更美的舞蹈动作，按音乐节拍，创造性的进行表演，发展幼儿的音乐创造力。
6. 激发幼儿的表演欲望，向老师们表演舞蹈，增强幼儿的自信心。四结束部分

小朋友真棒，舞蹈表演的真好！欢迎老师们六一儿童节那天到我们小朋友在舞台上演出好吗？跟老师们再见吧！

幼儿中班英语教案篇八

《幼儿园教育指导纲要》中曾指出要“要引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美和创造美的情趣。”前段时间我曾带孩子们参观过园里饲养的小鸡和母鸡，也玩过母鸡和小鸡的游戏，孩子们对母鸡“咕咕嗒”的叫声、公鸡“咯咯咯”的叫声特别感兴趣，并充满了好奇和疑问。针对这一情景我设计了本次音乐活动。

在活动中，我和孩子们一起感受欢快的音乐，并尝试用创编舞蹈动作来表现音乐，体验教学相长的乐趣，从而发展孩子的音乐智能和身体运动智能。

二、：

1. 幼儿充分体验歌曲的欢快，能随歌曲内容及节奏创编舞蹈动作。
2. 培养幼儿表现音乐形象的能力。

三、：

母鸡头饰若干，歌词图片一套，音乐

四、：

（一）开始部分：开始进入课题

幼儿听音乐做韵律进入活动场地。

1. 感受音乐。

“今天老师请小朋友一起听一首好听的歌曲，请小朋友仔细

的听。”

2. 教师范唱歌曲《下蛋了》。

3. 教师再次范唱歌曲，并用图片演示出母鸡下蛋的情景，巩固幼儿对歌词的理解。

（提醒幼儿能随音乐初步地加上自己身体运动起来）。

（二）创编动作。

1. 幼儿讨论歌词里都说了些什么？（鸡妈妈坐在草窝里下蛋等）

2. 谁能学一学鸡妈妈是怎么下蛋的？（幼儿随意发挥）

3. 鸡妈妈在哪儿下蛋的呢？（在草窝）谁能学一学？

4. 鸡妈妈下了蛋之后干了什么？（在咯咯嗒的叫）为什么要叫呢？叫的是什麼？什麼意思呢？小朋友也做一次鸡妈妈来叫叫。

（三）幼儿加上感情进行舞蹈串编。

把刚才自己做的动作加上感情表演一遍，提醒幼儿注意鸡妈妈下蛋以后的心情变化。

（四）幼儿分组表演，相互交流、合作。

1. 个别展示。

2. 分组表演。

（五）戴上头饰，有感情地表现音乐形象。

五、。

鸡妈妈带着小鸡去草地上继续游戏。

本次活动，为幼儿营造了一个温馨，宽松的活动气氛，孩子们对这个活泼、欢快的音乐也很感兴趣，符合孩子们的心理特点，非常急切地表现出自己的感受，老师也提供给了孩子自由表现的机会，尊重了每个孩子的想法和创造，较好地调动了其参与活动的积极和主动性，使其每个孩子在活动中都得到了发展和提高。