

2023年教师学年个人专业发展规划 青年 教师个人提高计划(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师学年个人专业发展规划篇一

本学年，根据学校师徒结队工作安排，经学校同意我担任__、__两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加强对他们的业务指导，根据学校实际和学科特点，制定如下指导计划。

一、培养对象

我校青年教师——__

二、培养目标

(一)带领学习《师德践行读本》，提高师德水平。

1、和他们一起学习《师德践行读本》，明确怎样加强师德修养，做一名合格教师。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

(二)努力钻研，提高教育教学能力

- 1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。
- 2、指导他们学习本学科《新课程标准》，掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。
- 3、经常听他们的课，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。
- 4、亲自做示范课，指导他们上实验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。
- 5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

(三)积级参加校本教研活动，提高教育科研能力

- 1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。
- 2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。
- 3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

教师学年个人专业发展规划篇二

2、做好日常教学常规。精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、

小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。继续练好钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的中学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以国家、省、市教师继续教育文件精神为依据，以校本培训、短缺学科培训、班主任培训为重点，坚持“面向全员、突出骨干、倾斜青年”的原则，努力提高我校教师的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力等。

二、主要目标

以师德培养为核心，全面强化“新理念、新课程、新技术、新知识”为重点的新一轮教师全员培训，推进名校长、名教师和骨干教师培养工程，深入开展符合学校实际的校本教研培训。

三、工作安排

(一)、准备工作

1、认真研读市师培中心相关文件精神，了解新学年我市教师继续教育工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达本学期我市及学校教师继续教育要点，为全面部署、落实学校本学期继续教育做好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项资料准备工作。

4、组织教师制定好个人学习计划□

(二)、重点工作

1、公共学习内容

(1)、培训时间及内容

时间□20xx年8月—20xx年12月

内容：以《普通高中新课改(各科)课程标准》相关内容为主，并以学校下发的辅导提纲为重点进行培训。

(2)、培训方式

以教师自学为主，以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、经验论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a□ 校级培训形式：

(1) 学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2) 积极组织教师参加国家、省、市、校级课题研究。

(3) 组织各级骨干教师示范课、新进教师公开课、青年教师优质汇报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b□ 教研组培训形式：

(1) 听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2) 以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c□ 个人自学主要包括：

(1) 根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记□

(2) 撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“一帮一”活动并签订好骨干教师带徒协议，学校成立骨干教师工作领导小组，对骨干教师示范作用的发挥情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如骨干教师示范课、专题讲座等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进骨干教师引领示范作用的有效发挥。

4、新时期教学基本功培训活动

根据绵竹市教育信息与装备中心本期在全市开展的电子白板培训工作，结合我校实际，学校本期将继续进行新形势下信息技术与学科教学整合培训、研讨活动，以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。学校将适时举办校内竞赛以赛促练。

5、强化青年教师培养，加强教师队伍建设

青年教师在相当长时期内将是学校各项工作的主力军，他们的成长对学校发展至关重要。特别是本学期有十多个新老师从全市各初中调入我校，更需要对他们思想上要求严格，工作上要信任、关心和帮助；积极创造有利于他们迅速成长的环境，积极支持其参加各种级别的教研活动、各类比赛。

积极组织新入我校教师、青年教师和有经验老教师的拜师结对指导活动，抓实“一帮一”活动的过程管理，确保形成学校持续发展所需的人才梯队。教导处要跟踪检查双方对协议的执行情况，并将检查情况、青年老师的教学成绩和指导老师的考核挂钩。

(三)、常规工作

1、做好本学期市师培中心要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

3、依据教师参加继续教育学习的成绩及各项表现做好成绩统计并填好继续教育学分。

(四)、具体安排

1、9月制定学校继续教育工作计划和教师个人学习计划。

2、10月做好骨干教师评审工作;开展骨干教师展风采、新进教师汇报课活动等。

3、11月做好继续教育工作的督促检查工作。

4、12月组织进行本期继续教育各项工作的总结活动。

共2页，当前第2页12

教师学年个人专业发展规划篇三

在领导的关心，同事们的帮助之下有幸被选为20xx年骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应该更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

一、个人情况分析：

我于7月毕业于师范大学物理教育专业，踏上教育岗位后，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格。任教以来，我担任过xx一中的高中年级备课组长，实验中学的理综教研组长、年段长□xx三中的年级备课组长，均能起带头作用，团结教师共同进步。本人多次参加南平市教学比武大赛和自制教具比赛，均取得南平市一、二等奖的好成绩。历年来指导学生参加物理竞赛、三小创作比赛，也均取

得较好成绩。撰写教育教学论文，多次荣获南平市一、二等奖□xx市一等奖，经常在xx市市级物理教研活动加开优质公开课。

二、个人发展目标：

作为市级骨干教师，我要认真贯彻学校的工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的个人素养。

具体目标：

1、成为一个会学习的教师：不断提高自身的理论水平，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。

2、成为一个乐观自信的教师：本人认为教师在具备了一定的教育教学经历后，必须通过不断地教学反思、教改与教研，教学的方式和方法以及手段的不断改革和创新，才会有更大的发展和成功，才能成为一个工作态度积极专业，充满自信的教师。因此，我将积极参与教学改革和课题研究，并将将课题研究的成果应用于课堂。争取每学期开一堂有一定质量的公开课，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文。

3、成为一个全能型教师：在工作中，合理运用教育信息技术，好的`课件在教学中能突破难点、突出重点。微课能针对性地解决课堂中的疑难问题，翻转课堂能让学生自主地学习。因此，学习和熟练信息技术，制作高质量的课件、微课也是我的发展计划。

三、具体措施：

1、勤于学习，不断丰厚自身内涵

合理安排学习时间，阅读各种有利书籍，扩大视野，增长知识，制定个人学习的具体书目，学习教育教学专著的同时做好摘抄记录，写好心得体会，努力增强业务知识和个人素养。每年阅读两本教育专著。虚心学习专家的理论，学习他们独具特色的思想，科学研究的智慧。

2、乐于动笔，提高教育教研水平

认真阅读《中学物理》、《中学物理教学参考》、《物理教师》等教育教学杂志，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，每学期完成教学案例1篇；积极撰写教育教学论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面；不断提高论文质量，力争每学年至少有1篇论文获奖或在县级以上报刊杂志上发表。

3、积极反思，提高教育教学质量

扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教学质量。互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。在教学中，做到“三反思”：实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。通过对典型案例的深入研究和反思，寻求科学、最佳的解决方案，把学习、科研、实践有机的结合起来，使教学方式有新的突破。本学期上一节优质公开课，开展与外校本学科教师的手拉手活动，要有实效，并积极进行研讨及反思，共同进步。

4、善于研究，加强个人科研能力

积极做好市级课题《初中物理课程资源的开发与利用》的各项工作，和本校教师一起在高级老师陈顺贵和王日恩的带领下，做出实际的、有成效的、适用于初中物理课堂教学的成果。应用信息技术辅助课堂教学，灵活、合理使用优质课件，

吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣和。自制能突破难点的微课片段，有效地激发学生的学习兴趣和，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

以上是我作为20xx年xx市级骨干教师在未来2年的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使工作更完美！

教师学年个人专业发展规划篇四

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三) 加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

(四) 提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一

个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五) 积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

一、个人基本情况分析。

本人自20xx年至今，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，我认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

二、近期个人发展目标(20xx年7月—20xx年七月)

- 1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，提升自己的语文素养。
- 2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。
- 3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。
- 4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、未来三年发展规划(20xx年8月—20xx年七月)

- 1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。
- 2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。
- 3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。
- 4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

- 1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、

魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发

表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

共2页，当前第2页12

教师学年个人专业发展规划篇五

随着教师专业化水平的逐渐提高，我知道了作为一名教师身上所肩负的使命，那就是要终身学习、深入钻研教育教学理论知识。不断提升完善自己，对此，我制定个人的提高计划：

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

认真贯彻落实桦甸市教育局倡导的蔡林森“先学后教，当堂训练”的教学模式，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯。

1、做到认真备课，积极参加教研组组织的教研活动，积极参加集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。提前备好课，写好教案。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，注意调动学生学习的积极性，使学生有举一反三的能力。

2、在辅导中，本期我将利用大量的课余时间对学生进行辅导，不明白的地方要耐心讲解，每天能认真检查学生的作业，所学的知识做到课课清，背诵的课文必须人人过关，及时查缺补漏。并多与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。会适当的对每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

1、积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到堂堂清、日日清。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

4、加强守纪方面的`教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

5、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

6、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

1、日常教学常规的扎实与提升。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。

2、勤于反思，完善自我。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。每天练习一定数量的钢笔字，不断书写水平、使自己的字更加漂亮；多进行朗读，提高自己的朗读水平。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。多制作简单的多媒体课件用于课堂教学中。

4、利用信息技术手段辅助教学。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间制作幻灯以利于课堂。

教师学年个人专业发展规划篇六

未来的三年里，进一步提升自身师德修养，内塑素质、外树形象；不断拓宽教育教学视野，完善专业知识结构；以人为本，改进教学方法和手段，适应新课改要求；提高业务工作能力，履行好教师职责，在现有岗位上有所提升。

一、道德修养方面：努力使自己做到以下几个方面：

(1) 关爱每一位学生，带给他们温暖的记忆。

(2) 坚守教师职业道德，竖立良好的师风形象。

(3) 正确、合理地处理好教师与学生、教师与家长以及同事之间的三种关系，和谐地进行教书育人工作。

(4) 阅读优秀教育工作者的相关介绍资料，感受他们伟大的人格魅力。

二、专业进修方面

1、打造效率课堂，课前积极钻研教材，理清教学内容思路顺序，做好充分的备课工作。内容力求重点、难点突出，能真实反映以学生发展为本、师生协同探究、共同参与的教学全过程，实行合作教学。课后做好教学后记与教学反思，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来，积累日后教学论文发表的素材。

引导学生主动参与、独立思考、自主发现、不断创新的过程，让学生由“学会”转变到“会学”。让学生在平时都来关注自己的言行，对自己在教育教学上的举措提出意见，虚心接受学生意见，不断反思，便于自己及时改进。

2、通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学

校组织的校本研训活动努力提高自身教育理论的水平。充分利用手头书籍资料，认真学习新课改精神，并将其贯彻运用到今后的教育教学工作中。订阅各种教科研杂志，认真研读。学习其中先进的教科研成果，用优秀的理念武装大脑；学习其中科学的教研方法，用合理的教研方法指导自身教研活动的正确开展。

3、多听公开课(充分利用网络资源)，仔细作好评课笔记，参与倾听和讨论。

4、以每学期的组内公开教研活动为契机，制作一个较满意的课件，设计一篇较满意的教案，上好一节较满意的课。在教研课中，展示出本学期所学的新的理念，体现出自己的教研所得，使教研课成为教研汇报课。虚心接受指导老师和教研组的其他同事的帮助、指导与批评，改进教学方法，自我完善教学方式。

5、积极参加学校课程改革的各项活动

6、积极撰写教育教学论文。

7、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

教师学年个人专业发展规划篇七

一、现状分析：

在当今幼教事业蓬勃发展的今天，我越来越深刻地认识到必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，才能不掉队，可是我却深感自己内存不足。跟不上时代的步伐，所以，在这次培训中我要抓住机遇，在专家的引领和同伴的互助下全方位的提升自己，在学习过程中我也要不断的反思，不断的调整自己，使自己成为

学习型、研究型的教师。

二、具体目标：

1、通过学习丰富知识，提高自己的专业水平。

2、在专家的引领下提高自己发现问题解决问题的能力，在今后的工作中能够学以致用。

三、具体措施：

1、积极参加培训活动在专家的引领下学会观察幼儿学习及教师教学情况，学会不断的反思，及时发现问题，提出问题。

2、在学习过程中，充实自己，寻找差距，完善自己。在聆听专家的讲座时，感受新的教育理念。并及时写出感悟。

3、积极参与课题《活动区中角色游戏的指导策略》的研究，与老师制定计划、研究方案及一起搜集材料，写结题报告。

4、积极参加读书活动，并做好读书笔记，与大家交流，不断提高自身素质。

5、在参与式培训和小组研修中学到更多的方法，以后能运用到自己的教育教学实践中。

以上就是我的学习计划，我愿意在学习中不断提高自身素质，在今后的工作中能够学以致用。