

# 2023年小学开展科学教研活动简报 小学 科学教研活动心得体会(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学开展科学教研活动简报篇一

### (一)、领导重视、措施有力

本学期，学校为了拓宽教学研究渠道，有计划地开展了网络教研活动。为做好学校网络教研工作，切实加强对网络教研工作的管理，学校把网络教学研究工作列入教师量化日程。由校长曹树洪总领全局，常务副校长王应显和教导主任谭海珍直接分管，王华强负责组织实施。开学初，学校制订了《南茂中心小学网络教研工作计划》、《南茂中心小学网络教研管理奖励制度》、《南茂中心小学网络教研基本要求》，成立了以副校长王应显为组长的网络教研领导小组和以王华强为网络教研技术指导小组，有序地组织教师开展网络教研活动。

### (二)、齐抓共管、营造氛围

1. 根据网络教研工作计划，学校统一安排，从资金、人力、时间上为学校网络教科研开设绿色通道，每周安排网络教研日。
2. 在教师中开展了相关的网络技术培训。根据保亭县教研室的统一部署，组织全校教师参加培训活动，并在日常工作中，由王华强负责技术培训，进行关于博客的注册、登陆、使用；上传、下载文章及在线研讨的使用等等。

3. 认真组织教师上网学习各校的优秀课例。学校要求教师参与网上研讨之前，要认真学习相关的高效课堂实录、教学设计及其他资料，做到有的放矢，提高网络教研的实效性。每位教师应上网积极发言，在网上充分地表达自己的观点并做好记录，所表达的观点必须有科学的理论作为支撑，同时要体现自己的个性。

### (三)、取得的效果

我校的网络教研工作在领导的高度重视下，在全体教师积极参与下，使得我校的网络教研工作取得了一定的成绩。

#### 1、网络教研促进了教师专业化的成长

网络教研跨越了各学校之间的时空距离，使广大的一线教师能够得以实现与同行、与专家的在线交流、探讨。结合新课程标准及高效课堂教学的实施，促进了全校各学科教学的研究，实现了信息传递快捷、资源共享、共同提高的目的。本学期以来，学校所有任课教师均在自己的博客建立资料档案，并且将自己的优秀论文、案例、教研经验等上传到自己的博客上与广大同仁分享。其中黄运炳老师的博客被评为我校优秀博客。

#### 2、网络教研奠定了教师的成长基础

教师建立了自己的博客，在博客中发表一些教学中的反思，与同行共探讨。同时记录一些学校里的日常生活琐事，以及班级的管理困惑，让家长 and 更多的同行提供有效的帮助。通过这些，为教师的专业化成长奠定了基础，使我们更加喜欢网上交流，结交网友，达到互相学习，共同提高的目的，把自己宝贵的时间献给教育事业！

#### (一)、领导重视，狠抓校本研修。

我校领导以向学习型学校迈进、培养学习型教师、提高办学质量、提升学校档次、促进学校可持续发展为校本研修的理念，成立了以校长为组长的校本研修领导小组，为校本研修出思想、建体系、立机制，确保了校本研修工作正常运转。学校领导深入教学第一线，深入各个教研组并负责一门学科，做到带头学习理论，带头课题研究，指导课堂教学。也正是因为有了这样一支率先示范、业务精干的领导队伍，才使我校校本研修活动一呼百应，成效良好。

## (二)、扎实开展，落实校本研修。

### 1、制度健全，措施得力

为了使校本研修的工作扎实开展起来，学校认真制定校本研修计划，我们制定了《校本研修工作计划》。在校本研修活动中，进一步加强对骨干教师的管理，让他们在校本研修活动当中承担教学研究，以努力加强骨干教师队伍的建设。

### 2、长远规划，分段实施

开展校本研修，其主要目的是在教师中树立一种新的学习观，形成自主学习能动发展，促进教师专业成长机制，使学校成为学习化组织，形成良好的教学研究风气和浓浓的学习风气，使教师进一步更新教育观念，增强教学科研意识，改进教学方法。学校集中研修的内容主要有：

(1) 由于教育改革的发展，课程教材改革、教师专业发展和学生变化发展的差异都会给学校管理和教师的教育教学工作带来新的问题、新的情况和新的挑战，这正是教师所迫切需要解决的问题。学校组织教师收集问题、筛选问题，开展有针对性生成问题的培训。给每个教师提供机会，使他们能在自己的工作岗位上与同事们一起探讨和处理本校和本校教师的特殊问题，共同探讨解决的办法，交流和巩固各级教师培训活动的成果，并妥善地应用到自己的教育教学工作中。

(2) 高效课堂教学能力。学校要求教师在自己的教学实践中进行围绕高效课堂教学中的基本模式进行“三练”。即：练教学基本功，如语言表述、书写示范、课件制作、班级管理 etc 能力；练教学技能基本功——教材分析、教学设计、说课、课堂情景导入、教学反思等；练学科基本功——语文教师朗读能力、计算机辅助教学能力。

(3) 班主任工作研究。针对班主任工作的实际，学校组织各班班主任重点研究三个问题：如何培养学生的自我教育能力；如何组织学生参与综合实践活动；如何开展心理健康教育。

## 小学开展科学教研活动简报篇二

为了促进天河区小学科学工作的开展，提高科学教师的教学水平，解决五、六年级的科学教学中存在的问题和困惑□20xx年10月26日至20xx年11月3日，开展了10月份网络教研活动。全区小学科学教师积极参与，提出了很多教学中遇到的问题，也提出了很多有效的解决办法。

### （一）活动内容及反馈

#### 活动内容

- 1、各位教师把在进行五、六年级教学中把存在的问题提出来；
- 2、中心组教师对这些教学问题进行解答及与提问的教师进行研讨。

#### 反馈意见：

- 1、实验材料难找。五、六年级的多个单元实验活动多，实验材料多样，实验器材等硬件设施的配备相对不配套，也给科学教学带来了一定的难度。建议从多个方面寻找合适的实验材料，如配套实验材料包、实验材料盒、学生自带、废物利

用等。

2、室外实验活动难以开展。五年级《在阳光下》的单元教学中，有很多活动需要在室外开展，耗时长，40分钟课堂难以完成。而且多数学校的科学课每周只有1个课时，教材内容上不完。建议对教材内容和实验活动进行合理的删减、修改和整合。同时，预先考察活动场地，对学生提出室外活动的'要求，确保活动安全。

## （二）存在的主要问题

1、实验材料难找，实验器材配备不完善。

2、学校的专职科学教师少，兼职教师经验不足，遇到问题时未能得到及时的指导和帮助。

3、仍有部分教师未能按时参加网络教研活动。

## （三）可推广的教研构思

1、继续开展类似的网络教研活动，针对教学中遇到的难题进行讨论，结合自己的实际分享策略。

2、建议分年级进行交流。

## 三、对各校存在的问题的一些看法

学校应该大力支持科学教学工作，安排足够的课时，配备完整的实验器材等硬件设施。

## 四、附件：

考勤表

## 小学开展科学教研活动简报篇三

20xx年11月7日8日9日三天，我们在校领导的组织下，参加了xx小的分校湖畔学校□xx二小的教研活动，观摩了几位老师的课，本次教研活动对于我而言，是一次宝贵的学习机会，深有感受，所以我想浅谈一些体会：

首先□xx小三年级二班的语文老师上的是，她的课引导有方，习题有针对性，课堂结构严密，老师语言精练，学生也学得轻松，愉快，在轻松愉快的学习氛围中，学生不但体验到了学习的快乐，也把知识学得很牢固，很到位，理解到位了，他们的发言和总结也很精彩，比如说“孔子求学非常的不易！”“学习没有最好只有更好！”“学习是么有止境的！”

课堂教学在这个环节上，首先以学生为主体。学生才是学习的主人，教师的角色已经发生转变，转变成了学习的组织者、引导者和辅助者。教师已从教学理念上发生根本性的改变，尊重学生，让他们在课堂这个舞台上尽情的展现自我，从而达到培养和提高学生学习的能力和自主学习的'能力。其次，是十六小的音乐老师，她在音乐课上确实用音乐在说话，打节奏，练习听音，识歌谱，唱歌词，她样样拿手，整节音乐课充满了激情和活力！

再次，是兴庆区回民二小一年级五班李莉老师的语文。课她的课准备充分语言丰富能调动儿童的积极性。课堂容量大涉及到的内容有，生字，词语，句子，段落，还有仿照段落说话。并且在学生良好习惯培养方面做得也很好，比如“坐端正坐直才能写好字！”激励性语言也很丰富，如“你真棒！”“你真了不起！”“哎呀！真好！”等都激起了学生学习的兴趣和热情。李老师课堂的精彩展示，无不看出一个老师的扎实功底。

本次教研活动使我学到了很多知识，给我最深切的感受就是：

三个学校——都能够组建一支有头脑，有见识，会处理事情，有奉献精神的教师领导班子处理学校事务，并且扶持和帮助年轻的教师不断进步，从而为学校作出更大更多的贡献！

三个学校的老师——他们都团结协作，积极向上，谦虚有礼，文化气息特别浓厚。

执教的各位老师——俗话说一个好的导演会把一大帮演员指挥的很到位，让他们把戏演的逼真，感人！会让他们把知识和演技发挥到极致。这几位做课的老师，恰如几位好导演，他们启发引导每一位学生用自己的眼睛和心去感受，去领悟，去发现每一个知识点。学生学的也很用心，收获和体会也很丰富。比如学生的发言：“学习只有起点没有终点！”“学习没有最好只有更好！”这充分说明教师教学有方学生学的透彻，深刻！

总言之，这次活动让我，大开眼界，让我学到了在我们本校，在课本以内无法学到的很多知识，很多本事。如果能够，我希望这样的活动再多一些，让我们再有互相学习，互相交流，互相探讨，共同进步的机会！

通过加强教师自身的综合素质能力[]20xx年11月30日上午在xx学校举办xx县中小学教研（送课到校）活动，我有幸代表xx小学参加此次活动。通过参观校园文化，进入教室实地听课等活动，使我对生动活泼的课堂教学形式无不感到震撼。

听课的教室是在xx学校励志楼一楼，励志楼：寓意说明，励志：奋发志气，把精力集中在某方面。

xx学校。活动通知要求的是8点30之前到达，我们一行人8点钟就已经到达了

## 小学开展科学教研活动简报篇四

正式上课之前，xx县教研室教研员xx老师对同学们发放了导学单。邀请学生自主朗读导学单上的课文，同学们朗读后，彭老师通过播放多媒体课件，让学生们了解了课文《陌上桑》（节选）的背景资料，让学生借助拼音读顺课文。通过反复朗读，让学生感受到文言文的魅力，以及课文内容的含义，再由各学生小组讨论文章所描写的内容可分为几层涵义，并邀请各组展示自己的讨论结果。通过提问学生：从哪些地方读出罗敷之美？引导学生再次朗读课文。最后彭老师通过出示中国古代四大美女图片这一拓展延伸，达到了预期的教学目标：文言文教学，根据语言文字去想象。彭老师通过导学案教学，充分发挥学生自主学习的能力，让学生成为学习的主人。

课间时，在教官的带领下，学生们井然有序地排队做课间操。良好习惯的养成对中小學生来说是一生的“财富”。

第二堂数学课是由xx县第四小学xx老师主讲，孙老师能以例贯穿课堂教学，引发学生思维、讨论，促进师生互动，活跃课堂气氛。并能利用多媒体辅助教学，使学生融入当时的情境，为学习知识做了很好的铺垫。教学思路清晰，教学实施恰当，教学效果较好。

最后，由xx县教体局xx局长对参与教研活动的全体老师，给出了建设性的建议。xx局长的谈话结束后，每位老师通过听课开阔了眼界，同时也看到了自身的不足，更加明确了今后教育教学的方向、方法，也更加深刻地体会到作为一名教师任重而道远，应不断学习、提高以完善自身，在今后的教学工作中更上一层楼。



## 小学开展科学教研活动简报篇五

小学科学教研活动工作总结 由本站会员“applejj999”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 小学科学教研活动工作总结

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们一起来学习写总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是小编帮大家整理的小学科学教研活动工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期,我们枣店阁科学教研组在教研中心的指导下,通过老师们的共同努力,教研、教学各项工作取得了一些成绩的同时,也暴露出不少问题,为进一步提高教师素质,提升教研组整体教科研能力,发展学生科学素养,现将工作总结如下:

#### 一、教研活动扎实有效,但活动组织有待规范

学期初,我们制定了校本教研究计划。提出“落实常规教学,使课堂更加有效”和“学习先进理念,使教学更加高效”两个研讨专题。12月5号,我们组织了全体科学教师进行了第一专题的研讨活动。

会上,李红军和马磊两位老师担当了执教任务,他们认真备课,邀请学校领导和教师参与试讲,多次修改教案,打造了两节理念先进、内容简洁、活动充分,精致、高效的研究课。课后,杨新元、柏钧斌、王广明、黄飞以及来自任城区济东小学的科学老师和两位执教老师一起围绕着落实常规对两节课进行了深入、真诚的探讨。大家一致认为,两位老师的课堂教学符合科学课改精神,以学生为主体、以探究为核心,

教学设计简洁，层次分明，教师执教过程中，注意了常规教学的规范化和有效性，是两节层次较高的课。同时，大家也对两节课提出了一些有效的建议，杨新元老师鼓励老师们在课堂上自信，柏钧斌老师认为课堂教学不能缺少教师的指导，王广明老师对两位老师的实验操作细节提出了自己的看法。与会的外地老师对中区教研活动的扎实开展表示赞叹，对中区科学教师的课堂教学艺术表示钦佩。

同时，我们也不得不遗憾的.提出，由于本人组织不力，没有统筹考虑教学进度，没有调动起老师们教研的积极性，没有对老师们作具体帮助，没有将学片教研和各学校的教研、评比活动有效结合起来，使第二主题教研活动没有落实。这说明我们的活动组织还很不规范，今后我们将狠抓落实，将学片教研和各校教研活动整合，让学片教研活动本片科学教师的常规活动，让教研走进每一位老师，走向每一所学校，更让每一位教师都走进学片教研中来。

## 二、教学评比硕果累累，但获奖层次有待提高

本学期，本片教师参加了各级各类教学评比活动，经过老师们的努力，取得了一些成绩。马磊、王文斌老师在市实验教学评比中，分获一、二等奖，黄飞、孙茂永两位老师通过校内评比获得参加中区教学能手评比的机会。值得一提的是马磊老师，改任科学学科教学以来，积极适应新岗位，新要求，作为一名中年教师她以学习者的身份对待科学学科教学，虚心好学，不耻下问。为了准备参加市实验课她更是废寝忘食，全身心地投入到备课、材料准备中去。为了使实验现象更加明显，她自己买了四、五几种水果一一试做；为了使教学组织更加规范有序，她反复修改学具分发的方法；为了使教学语言更加规范科学，她反复推敲教案，字斟句酌，直至无懈可击，就这样，她从对科学课一无所知成长为一位优秀的科学教师，有付出就有回报，这次评比，她执教的《改变浮和沉》获得济宁市实验优质课一等奖。窥一斑而见全豹，其他老师的艰辛必也如此。

逆水行舟，不进则退。当前，各校教研氛围都很浓厚，全区科学老师都在不断提高自己的理论水平、执教能力。我们取得成绩和优秀教师相比还有很大差距，获奖层次还有待提高，教师获奖面还不够高，这也说明，我们的教研活动效果不高。今后，我们将针对学片所有老师的不同特点，分别提出成长计划，分析老师们的不足，针对性地学习、训练、提高，力争让每一位老师都能在教学中有所提高。

### 三、小课题研究初见成效，但过程指导有待细化

提起小课题研究工作，我们只有遗憾。本学期，我们认真学习了董老师对小课题研究工作的安排和指导，对小课题研究的目的、意义有了新的认识。学期初，我们向领导汇报了小课题研究工作的计划，争取的学校最大限度的支持，同时也与部分学生家长取得联系，将课后活动的要求告知家长。之后，我们组织了学校科学爱好者成立了科学课题研究活动小组，在三四五三个年级中吸收了15名科学爱好者，自由结队组合了三个课题小组，目前各课题组正在进行研究工作。同时，我们也清醒地认识到由于多种原因，主要是本人的原因，我们对研究过程的指导不够及时，有时放任学生，有时急功近利，总之，研究工作不够严谨，资料不齐，效果不好。今后，我们将加强动态管理，注重细节，把小课题工作做细，做好，全面提高学生的科学素养。

#### 【小学科学教研活动工作总结】

小学科学教研活动工作总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小学科学教研活动工作总结范文。

小学教研活动工作总结

小学教研活动

小学校本教研活动工作总结

# 2022年科学组教研工作总结

## 小学教研工作总结