

2023年国家计划单列科研单位有几个(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

国家计划单列科研单位有几个篇一

- 1、实验员为教学第一线服务。按教学进度，实验计划，准确、及时地配合学科教学做好实验准备工作，完成率达到100%。
 - 2、负责实验室、仪器室及教学仪器、设备、药品、标本、模型、挂图、教具的管理工作。保持实验室整齐清洁，教育学生保持良好习惯。
 - 3、掌握实验仪器设备的规格、性能、熟悉材料、药品的性能，负责做好仪器设备的验收、保管、使用、维修、更新工作和材料、药品的使用、回收、处理工作。保证教学顺利进行。
 - 4、教学仪器设备(药品)放置干燥通风处。进柜上架的要放整齐，标签鲜明。
 - 5、建立仪器使用和借用制度。外借物品一律登记，限期还回。损坏者按要求赔偿。贵重物品一律不得外借。
- 1、实验器材摆放整齐。
 - 2、无论是演示实验还是学生的分组实验后及时检查，发现有损坏的及时修复。
 - 3、根据本学期物理教材制作校本实验器材。

1、根据教学进度及时准备所需实验器材。

3、本学期结束时，完成校本实验器材数量为八年级五项、九年级五项。

国家计划单列科研单位有几个篇二

具体的教学（复习）计划应从学生的实际情况出发，并服务于新课程下的高考。我所带的高三208班、213班、215班，其中208、213班为特长班，215班为文化班。这三个班的学生成绩参差不齐，而且一直不够稳定，其中有学生的原因，比如是在是识记基础知识方面不够下功夫，钻研学习的劲头不足，等、靠、要的依赖思想比较严重；学生的习题训练量不足，学生见的少，从而导致部分学生对自己的真实水平不能正确认识；许多学习自觉性差的学生，再加之老师对检查力度不强，督促不及时，对很多知识总是似是而非。

20xx年我省首次开始新课程的新高考。从20xx年新高考历史试卷来看有以下特点：

（1）侧重考核学生对历史史实的掌握，强调对历史事件过程的学习，回到学习历史最基本的层面。

（2）侧重考核学生对历史史料的阅读、表述能力，以及从不同角度剖析问题的能力，这是对历史学习更本质的要求。

（3）重视考核学生的历史感悟能力。

总之，对学生历史知识的学习提出了更高的要求。选择题出现了对历史事件细节的考察，尽力还原历史的本来面目；非选择题的设计集中体现了“论从史出”的观点，题的阅读量大，要求学生从中根据要求提取相关历史信息，难度有所增加。值得注意的是有一部分题直接来自人民教育版的教材内容，而其他版根本就未提及过，因此，参考别的版本的

教材，也是非常必要的。

(1) 首先从思想上引导学生对历史学科予以足够的重视。与其他学科相比，历史学习不会遇到绝对听不懂的内容，因此只要大家用心学，人人都会有收获，让学生从心理上树立我能学好和要学好历史的信心。再者用往届学生的成绩鼓励他们，考好成绩不是设想，而是完全有这种可能。

(2) 课堂教学中实施好讲和练的关系。在讲的环节上做到以下几个方面：

讲，给学生讲清知识框架，讲透前后知识的内在联系，梳理经济、政治和文化之间的关系。讲的内容注意结合其他版本，尽力弥补知识的疏漏点。

练，之前做好学生记忆的巩固，指导记忆方法。坚持学生的做在前，教师的指导在后。针对选择题指导学生运用排除法，用已知推导出未知，审题时注意表示时间限制、范围限制的词，按题目要求答题。对于非选择题指导学生先读题，然后带着疑问阅读史料，从材料中层层分析其表述的内在含义，并训练准确表达的能力。

此外，指导学生用好手中的复习资料《备战新课程高考?历史通史复习新思维》，引导学生在听讲的基础上，看课本看资料，坚持自学钻研，变被动学习为主动学习。

(3) 针对学生在学习上的个体差异，在辅导方法上采取x小异的方法[x]大多数学生紧跟老师的辅导步伐，能把讲的内容、习题弄懂弄透。小异，对于还有可能拔高的学生，就要提出更高的要求，鼓励他们在现有资料之外，练更多的题，多钻研，长见识，不断提高历史学习水平。

国家计划单列科研单位有几个篇三

本学期本人担任高一物理教学工作，在教学中不断改进教学方法，达到最佳的教学效果。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修 1 的教材。必修 1 这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。必修 1 是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学

生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

国家计划单列科研单位有几个篇四

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的初中物理教学计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢！

一、总体思路：

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。下面就本学期初三物理备课组的一些设想，谈以下几点具体措施。

二、具体措施：

1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高

坚持每周一至二次的集体备课工作(时间：星期二、星期四下午)，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学

3、加强组内“转转课”，互听互学，取长补短，共同进步

4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶

本学期，我们备课组将开展了教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好双基卷、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

8、加强延时辅导的研究工作

一、基本情况分析：

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

二、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学

质量教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能

a□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和

实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

一、 指导思想：

认真贯彻学校课改有关精神，扎实推进新课程实施，以学科课程标准为依据，以学校课改为契机，以课堂高效为抓手，深入扎实开展教学有效性的研究，围绕学校、教研组工作的要求具体开展备课组活动。积极探索课堂教学改革，提高课堂教学效率，提升课堂教学质量。

二、基本情况分析：

九年级共计九个班，有学生540多人，通过上学期期中、期末成绩和上课情况来做大致评估，每班学生成绩参差不齐，优秀生少，低分人数较多。上课时，学生的学习积极性不是太高，不够灵活，听课不认真，下课缺少复习。对物理学科的认识不足，重视程度不够，学生普遍没有主动学习的意识，对课任老师的依赖性太强。八年级共计十个班，有学生600多

人，但学生刚接触物理，对物理充满好奇。

三、本学期奋斗目标：

- 1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，力争使每个学生都学有所获。
- 2、发挥集体智慧，实现资源共享，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，并让学生有健康的心理，轻松快乐高效地学习。
- 4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力。

四、具体措施：

- 1、加强集体备课，钻研教材教法。

每次备课活动确定主讲人，并轮换制。集体研究确定教学进度、各章节课时数；集体研究每节课、每个实验、每次作业、每次测验。做到统一进度、统一内容、统一作业、统一测试。

认真做好定时定点的集体备课学习活动。每周五上午第三节课作为定时的集体备课学习时间。每次备课时间中，学习新的课程标准，认真领会二期课改的理论核心，指导具体的教学工作。确定下一周的教学内容，落实到每一课时的教学目标、教学重点难点的确定和突破方法等。

- 2、加强听课，评课活动

积极参加各级组织的说课、听课、评课活动。在集体备课的基础上，经常性的相互听课，每节课后老师们相互交流这节课

课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，促进教学目标的落实，教学重点和教学难度的突破，以使教学更有效更科学合理，使教学质量得以充分有效的提高。1学期要至少听10节课。

3、做好周周清、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

分析：每周五备课组活动时，对本周周周清中学生的易错题进行反馈、分析。单测和月考后也是如此。

讲评：重点讲试卷上学生困难大，不会做及易错的题目，在讲解了思路和做法后，配以同类题目的巩固练习。

4、课件充分共享

将个人有的文字资料和声像资料以及在网上查到的有价值的资料都提供给组内其他老师。

5、积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。因此每个老师必须积极参与市、区教研活动，博采众长，提高自己的教学水平。

一、指导思想

从这个学期开始，八年级的学生将增加一门新的学科——物理。物理是自然科学，平时贴近现实生活。基于“生活中的物理”理念的教学，使学生生动地体验到物理的乐趣，为以后的学习打下基础。

二、教材分析

1、在内容选择上，注重从物理知识内部挖掘素质教育的潜力，

积极促进智力因素与非智力因素的互动。在学习方法上，要积极创造条件，让学生主动学习，参与实践，通过动手动脑的实践活动，努力实现学生的全面发展。

2、它采用符合学生认知规律，由易到难，由简单到复杂，以学习发展水平为线索，兼顾物理知识结构的体系。这种安排既符合学生的认知规律，又保持了知识的结构。

3、教材强调学生是学习的主体，以学生为第一读者，按照学习心理规律组织材料。书中有五章，还有新增加的物理实践活动和物理科学讲座。每章开头有几个问题，建议本章主要内容，并附上章节照片。照片的选取具有典型性，启发性，趣味性，让学生在学的时候能够很好的了解。本章分为几个部分，每个部分都包含一些副标题，以帮助学生掌握中心。在介绍题目、讲述知识、总结等步骤中，以及在实验、插图、练习中，安排了很多启发性的问题，从而指出思路，引导思维，激活思维。很多节日还安排了“思考讨论”，提出了一些值得思考讨论的问题，鼓励学生多动脑，多说。

三、教学目标

通过一个学期的教育教学，学生可以进入物理世界，掌握基础知识，对周围的自然世界有了新的更科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向和趋势，学习物理教育新概念。围绕物理新课程标准，开展教研活动，尤其是科学探究教学。

2、加强观察和实验教学。教师在教学中应多做演示实验或课堂实验；实施学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生课后做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识的教学，树立知识与应用并重的

理念。物理教学要“从生活到物理，从物理到社会”，注重培养学生运用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索体育实践活动，加强学生实践环节。要尽可能扩大物理教学的空间，拓展学生的知识面，发展学生的兴趣爱好和个性，充分发挥学生的主动性、自主性和创造性。物理实习要针对问题，训练一些科学的工作方法，如社会调查、走访、资料查询、科技生产、科学实验等。物理科普讲座的内容主要介绍与物理相关的现代科技知识。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生良好的学风和运用知识分析、理解社会生活的能力。在教学中，应坚持理论联系实际、联系社会生活实际、联系学生生活实际、联系学生思想认识实际、联系学生认知发展水平实际的原则。

6、培养学生的创新精神和实践能力，培养学生运用知识理解和分析社会生活的能力。单纯的掌握知识并不是教学的最终目的。“教就是不教”。学生在掌握基础知识的前提下，可以充分发展自己的能力和情感，特别是创新精神和实践能力，利用发展出来的能力和情感，积极探索未知，获取新知识，使知识、能力和情感相辅相成，和谐发展。

7、深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效率，坚持启发式教学，反对“填鸭式”满堂灌，继续开展研究性学习和实验，开展讨论式教学的研究和实验，开展开放式教学的研究和实验，注重培养学生科学的思维方法和学习方法，研究和应用新的教学组织形式和教学方法，学习和借鉴先进的教学理念和教学经验，不断改进。

四、具体措施

1、对比《物理课程标准》，认真学习教材和教学参考资料，为每一节准备教案，不打无准备之仗。

- 2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设所需实验，让学生参与“活动”，让学生体验更多的科学探究过程。
- 3、及时安排作业，检查或复习作业，有时采用面批的方式及时反馈教与学情况，以改善不足。
- 4、课后，抽出一些时间帮助学生，回答问题，挑出想法，让学习有困难的学生完成作业。
- 5、做好每一章的复习和测试，做好期中复习和期末复习，完成教学结束。
- 6、多与生活和社会接轨，突出“科技社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

一、基本情况分析

1、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些无力概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。因此上课时，有的学生反应不够灵敏从而导致学习的积极性高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

2、教材分析：

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习

水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感 and 态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。考虑到运动和力的知识与声、光、热、等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有章前导读，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。

二、教学工作目标

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神。

三、具体措施与方法

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降低了，实践性变得更为明确了。

一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物

理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习。在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

国家计划单列科研单位有几个篇五

依据修订的《中小学教学工作常规》、《中小学教研工作常规》，强化教学研究、教学指导、教学服务工作；以课程改革为中心，努力提升教师的专业水平，提高课堂教学效率；以促进城乡教育教学的均衡发展为目标，加强对农村薄弱学校的教学的指导，力争我市的初中物理教学质量上升一个新的台阶。

1、强化对农村薄弱学校的教学指导工作。把教学视导的重心要放到农村薄弱学校，找准教学中的薄弱环节，有针对性的予以指导，力争通过一年的不懈工作，使这部分学校的物理教师专业水平、教学能力有较大的提高。

2、引领教师“走进”新教材。九年级物理教材是课标修订后教材，要引导教师学习新教材，把握教材的特点，要及时解决使用新教材过程中出现的新问题，用好、用活新教材。

3、组织教师参加省中学物理教师优质课比赛，要以此次活动为契机，鼓励青年教师积极参与，进一步转变教学观念，提高课堂教学效率。

4、继续协助相关部门做好参加全国初中应用物理知识竞赛的工作，引导教师在平时的教学工作中，关注社会热点，注重把物理知识和社会生活、生产实际相联系，从而培养学生运用物理知识解决实际问题的能力。

5、继续做好学科带头人下乡指导工作。要把学科带头人指导工作和教学常规视导相结合，探索有利于充分发挥学科带头人学科的作用的活动方式、活动内容，促进农村薄弱学校教师的专业成长。

略

国家计划单列科研单位有几个篇六

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应当关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的本事，把培养学生的探究本事及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的本事，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的本事。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。所以，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不一样角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验本事作为进行科学探究所需的重要本事，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等资料。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。所以，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

(1) 严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

(2) 作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

(3) 注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不一样的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自我构成严谨的科学态度也是有益的。

1、八年级：上好新课，做好期末复习

2、九年级：

三月至四月底 完成第一轮章节复习

五月上、中旬 完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬 综合复习 迎接中考

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的教师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自我在科研活动方面的本事。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。