

最新小班年级组教研计划第一学期 秋学期 小班年级组教研计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班年级组教研计划第一学期篇一

大竹县教育局幼儿园李相芬

一、基本情况：

本学期，我们小班组共有5个班级，10名教师。我们的年级组是一个年轻和充满朝气的集体，其中新教师所占的比例是比较大的，如何提升年轻的教师各方面的能力，挖掘她们身上的闪光点，是我们年级组工作的重中之重。

二、指导思想：

立足“以幼儿发展为本”的理念，继续贯彻落实《纲要》精神，围绕我园园务工作计划和教科研工作提出的一系列工作目标，积极开展各类教学、教研活动，在全面提高保教质量，提高组内教师的教育教研水平的同时；加强安全意识，做好甲型h1n1流感的防控工作。

三、工作目标：

- 1、加强班级常规管理，提高教育教学质量。
- 2、合理安排一日活动，深入开展游戏活动。

3、扎实开展教研活动，提高教师业务能力。

4、深入开展家园活动，达到家园同步教育。

5、贯彻落实安全措施，保证幼儿健康成长。

四、具体措施：

（一）、加强班级常规管理，提高教育教学质量

1、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培

养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。

2、根据园本特色总计划，结合年级组各班的实际，选择适合本

班幼儿的特色活动，展现班级风采。

3、随时发现问题、随时研究、分析、解决，制定适合幼儿年龄

特点的主题活动计划。

4、根据主题布置环境，及时更换环境创设，各班突出本班的环

境特色，做到同一主题，不同创设。

（二）、合理安排一日活动，深入开展游戏活动。

1、继续以“游戏化的一日生活”为切入口，在带班中积极创设

游戏化的情景，合理安排幼儿在园的一日生活，减少时间的隐性浪费

2、鼓励教师在实际工作中运用研讨的结果不断完善区域材料，要求教师认真观察反思，加强区域的指导，并能够反思问题与不足，以科研促教研。

3、与社区携手，扩展幼儿环境教育的空间。带孩子走进自然。

我们将安排幼儿找秋天，家园秋游活动，到大自然中，引导他们探索大自然。鼓励孩子与同龄人交往，带孩子走出幼儿园，走进社会。

（三）、扎实开展教研活动，提高教师业务能力。

1、教研活动必须“研”为主，人人参与，并给每位教师有一次

主持研讨的机会，研讨内容注重实效，注意抓典型事例（普遍存在的问题及核心问题）进行探讨研究，并提前布置寻找资料学习相关理论，并进行问题的思考和总结。

2、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

（四）、深入开展家园活动，达到家园同步教育

1、多渠道开展家园联系活动，保证家园联系的畅通。

2、虚心接受家长的建议，满足家长的要求，本着“家长的满意是我们的目标”，将家长工作更加深入、细致。

3、本着公平、务实的态度及时客观的向家长反映孩子在园的情况，请家长给予配合支持，帮助孩子良好健康地成长。

（五）、贯彻落实安全措施，保证幼儿健康成长

1、幼儿的安全是我们工作的重点，要把保证幼儿的安全放在所有工作的首位。引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。年级组的教师除了提高自身的安全防范意识，还要加强本班幼儿的常规管理和自我保护意识的教育，及时督促，安心带班，尽可能避免各类意外的发生。

2、扎实做好传染病的防控工作，通过家长橱窗、校信通、家长问卷等形式宣传甲型h1n1流感的预防措施，家园共同防范保证幼儿的健康成长。

五、具体工作安排：

九月份：

- 1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。
- 2、制定年级组及班级各类计划
- 3、充实、更新班级活动区域。
- 4、编排小班晨间操。

十月份：

- 1、一课多研活动
- 2、班级环境创设评比和区域活动观摩。
- 3、“我爱爷爷奶奶” 重阳节主题活动。
- 4、优质教育活动观摩研究。
- 5、教师活动展示

十一月份：

- 1、走进秋天系列活动。
- 2、课题结题活动准备。

十二月份：

- 1、开展冬季主题教育。
- 2、各班迎元旦环境创设观摩。
- 3、迎新年幼儿才艺展示。
- 4、成长档案交流。

元月份：

- 1、教科研成果汇报交流。
- 2、做好终结性幼儿评估发展工作。
- 3、主题活动打包整理，资料整理归档。
- 4、幼儿成长档案及发展评价研讨
- 5、做好期末各项结束工作。

小班年级组教研计划第一学期篇二

2011年小班年级组工作计划

一、指导思想

根据《纲要》精神，结合我园的实际情况，围绕我园园务工

作计划和教科研工作计划提出了本学年一系列新的工作目标、要求及措施。执行幼儿园布置的各项活动任务，协助幼儿园顺利开展工作；搞好年级组建设，做好教师的思想工作；树立“以幼儿发展为主”的思想，全面提升保教质量；大力挖掘家庭、社会教育资源，认真做好家长工作，共同为幼儿的健康成长创造良好的条件。

二、主要工作目标：

1. 继续加强对《纲要》、《教师职业道德》等理论知识的学习。
2. 加强年级组管理，利用多种平台，开展扎实的教研活动，不断提高教师的业务能力及教科研水平。
3. 加强班级常规管理，突出班级特色，提高教育教学活动质量，展现年级组风采。
4. 以亲切的态度、细致的工作、明确的目标赢取家长的信任与支持。5. 挖掘家庭、社会教育资源，尝试进行定期的家长助教活动。

三、具体工作要求与措施

（一）1. 继续加强对《纲要》、《教师职业道德》等理论知识的学习。组织组内教师继续深入、认真地学习和研讨《纲要》，领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教师的教学实践行为，同时融入日常工作中。切实做到“以幼儿发展为本，给每个孩子百分之百的关注和机会”，实施个性化教育，让每个孩子都能从自己的现有水平或最佳起点出发，获得全面和谐发展。

（二）加强年级组管理，利用多种平台，开展扎实的教研活动，不断提高教师的业务能力及教科研水平。

本学期小班年级组共五个班级，十五位教师，组内教师的教学经验及个人特长都有所差异。为此，我们将根据个人所长进行取长补短的帮扶活动：带小班经验丰富的教师帮带缺乏带小班经验的教师；老教师带新教师。手把手的提升本组教师的各方面能力。

（三）加强班级常规管理，突出班级特色，提高教育教学活动质量，展现年级组风采。

具体工作如下：

1. 根据园本特色总计划，结合年级组各班的实际，选择适合本班幼儿的特色活动，展现班级风采。
2. 随时发现问题、随时研究、分析、解决，制定适合幼儿年龄特点的主题活动计划。
3. 根据主题布置环境，及时更换环境创设，各班突出本班的环境特色，做到同一主题，不同创设。

（四）以亲切的态度、细致的工作、明确的目标赢取家长的信任与支持。《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重平等合作的原则，争取家长的理解支持和主动参与，并积极支持，帮助家长提高教育能力。

1. 以亲切平等的态度对待每一位幼儿与家长。
2. 以细致的工作取得幼儿和家长的信任。
3. 以明确的目标换来家长的支持。

（五）挖掘家庭、社会教育资源，尝试进行定期的家长助教活动。善于发现班中幼儿家长的不同职业及技能，要求家长到幼儿园成为孩子们的“老师”，进行助教活动。而且两个班的家长助教资源可以进行共享，以拓宽幼儿知识、技能，

增加家园的密切合作。

四、具体工作安排：

九月份：

1. 稳定幼儿入园情绪，做好家长工作。

2. 培养幼儿形成良好的日常行为规范及生活卫生习惯，遵守作息制度。3. 学习《纲要》及《教师职业道德》等知识，奠定理论基础。4. 以主持人的形式围绕一个话题，进行讨论、交流。5. 进行主题合并、各类计划交流。6. 结合中秋节、国庆节进行节日教育。

7. 进行同一主题，不同创设的主题环境交流活动。十月份：

1. 教育幼儿学习收拾玩具，知道用完东西后要放回原处。2. 引导幼儿关注生活周围的事物，学习用礼貌用语。3. 利用网络，每周安排一位教师进行网络集体备课教研活动 4. 以主持人的形式围绕一个话题，进行讨论、交流。十一月份：

1. 培养幼儿良好的学习习惯。2. 邀请家长进行家长助教活动。

3. 以主持人的形式围绕一个话题，进行讨论、交流。十二月份：

1. 引导幼儿掌握冬季保暖的方法。2. 开展“庆元旦”活动。

3. 做好期末工作，寒假安全教育，对部分幼儿进行家访。

小班年级组教研计划第一学期篇三

一、指导思想

以党的十六大精神和三个代表重要思想为指导，全面贯彻落实国家的教育方针，大力推进素质教育，以新课程改革为重点。面对教育改革思潮，每一位教师都要切实转变观念，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素质和创新精神的学生。本学期我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，开展长期、扎实的教研工作。

二、工作重点

- 1、认真学习各种教学理论、了解教育的方针，充实自己的理论知识，更好的为提高小学生身体健康教育服务。
- 2、积极探索，努力改变现有教学模式和方法，教学活动要以学生自主探究为主，让学生经历过程，在合作学习的模式中培养学生良好的科学素养。
- 3、教研组长及专职教师上一堂有一定质量的公开课或互听课，期末上交一篇教学论文，案例或经验体会，同时主持或参加一项课题研究。
- 4、开展学习新课程标准活动。端正教学思想，更新教学观念，了解教改动向，获取教学信息。
- 5、每一位体育任课教师必须认真参加教研活动，做好听课笔记，写好评课记录，参与评课活动。
- 6、《体育与保健》任课教师要注重对教材的重组，做好实践活动记录的材料积累，为提高教科研能力打好基础。
- 7、全体专职教师应根据本校的实质情况，积极研究开发校本课程。
- 8、积极配合区体育局工作，开展业余田径训练与篮球训练，

提高学生的身体素质，丰富校园生活。

9、为作好九月份区乒乓球比赛作好准备，选拔苗子。

10、组建校职工篮球队，安排好教职工各周末篮球训练，时间定于周六上午。

11、积极做好10月份区田径达标运动会的工作。

三、活动方式

新课程理论的.学习结合课堂教学实践来进行，使新课程理念逐步深入教师的思想领域，扎根在日常的课堂中。

校本开发及课题的研究立足于课堂，以个别和集中的形式展开。在日常教学中，参与课题的教师，以独立研究为主，积累自己的经验；而参与校本开发的老师应根据本校的实际情况进行研讨与开发；在各级教研活动中大家在围绕课题进行集中交流与探讨。

自由交流课与二级教研活动要以课堂为主要阵地，设计教案、试教、上课、评课，在一系列的过程中提高教师的水平。

四、各月活动安排

1、组织开展好“两操一课”保证在校学生每天体育活动1小时以上。

2、继续开展跳、踢活动及冬季百日锻炼，以提高学生的肺活量，培养终身体育锻炼意识，更为明年的跑、跳、踢精英赛做好准备。

3、9月初组织校乒乓球比赛选出苗子，并组织参加9月底的区乒乓球比赛。

- 4、9月初校男/女篮球队去卜院镇中心小学进行篮球友谊赛。
- 6、10月中旬组织全镇小学生田径运动会。
- 7、11月中旬男/女校篮球队参加区文体局中小學生籃球聯賽。
- 8、每月举行校职工周末篮球赛各村校连队sv中心校

小班年级组教研计划第一学期篇四

根据对基础教育《体育与健康课程标准》xx版的解读，依照我县学校xx对体育教学改革工作的教学思路，充分领会局长在全县教育工作会议上的要求，本学期将更近一步做好各项工作。体育教研工作将以加强我县体育教师队伍建设为重点，以进一步提高日常体育教学工作质量为突破口，以提高学生身体素质为核心，以提高学校运动队训练水平及成绩为推进剂，我县学校体育教研工作的发展做了如下安排：

一、工作要点

（一）开发各片体育教研组课改内容资源，深化课改研究。

开发新课程内容资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程内容体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

- 1、各片教研组内每月要进行一次参与式、互动式的教学设计、案例的研讨。
- 2、加强备课制度，每人上一堂有关新课程标准的实践课。
- 3、加强各学校体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的实际情况，创出自己的教育教学模式，提高课堂

的教学质量，促进学生身体的健康发展。

（二）以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

1、积极开展教研活动，逐步完善“343”课堂教学模式、合作探究性学习模式教学的设计框架。

2、重视教学案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元教学设计及做好教例、案例的资料积累。

二、具体工作思想安排

1、认真抓好课外体育活动，继续开展多种形式的体育项目活动指导；

3、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

4、做好教育教学工作，加强对常规课内容的监管力度，做好课课有内容，课课有创新。

5、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、爱护和管理好现有的体育器材，真正把体育器材使用好。

三、具体工作内容

1、各学校一定要培训和调整好课间操的队伍，进退场要有良好的秩序，开学初要纠正广播操的错误动作，努力提高课间操的质量。真正利用好课间操的20分钟。

2、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样，创造出属于自己独特的教学风格。

3、继续抓好学校篮球、乒乓球、田径运动队的组建工作，逐

步提高我县篮球、乒乓球、田径运动队的训练水平和运动水平。

4、于10月份参加太原市中小学生田径运动会，11月份参加全县中小学生篮球、乒乓球运动会，12月份参加全县田径越野体育比赛活动等。

5. 备课要求

2. 每学期各片教研组检查备课两次；全县要进行不规则的抽查活动；

3. 全体教师必须认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

6. 上课要求：重在培养学生的学习兴趣，重在全面提高，正确对待每一个学生，真正让每一个学生受益。

1. 进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚学生的现象。

2. 熟悉课的重点与难点，做到心中有数有收获。

3. 教师在上课前做好准备工作，不上无准备的课。共2页，当前第1页12

4. 体育课一定要遵循体育课的课堂常规，准备活动——复习旧知——学习新内容——调整放松——结束。课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。提倡自主学习，合作学习；教师加强巡视，以激励表扬为主，充分发挥学生的积极性，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

7. 听课要求

各片教研组长要组织教师互相听课并做到及时反馈、交流，

活动时并上报教育局教研室。以便一起参与学习，共同提高。

小班年级组教研计划第一学期篇五

我们四年级语文教研组是个团结向上的集体，共8名语文教师。组内的各位教师从事语文教学工作都有很丰富的经验。学期初，根据学校的总体思路，我们经过讨论后统一了观点：教研组以课堂教学的有效性为突破口；在日常教学中共同研究，有效地提高教师的教学质量，提高教学水平。

在教研活动中，有意识地多次组织全组教师深入钻研教材，按学校要求认真执行集体备课制度，并长期坚持落实。重视集体备课，加强各位老师之间的交流学习、互通信息，取长补短，不断提高大家的业务水平和教学能力。

每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测，并按要求做好级组的试卷分析交教导处。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习；试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

重视日常的帮差补缺工作。任何一个教学班，由于学生的基础知识，基本技能、个性素质的不同，从而决定了学生的认知过程、认知结果也不相同，便形成了“好、中、差”三类生。期初，各位老师都根据后进生的实际情况，详细地制定补缺计划，采取“分层教学，分类辅导”。

首先，我们帮助那些学习有困难的学生弥补缺欠，强化基础，提高能力，为他们个别进行易混淆字词的区别、重点语句再理解、写作技巧再分析等方面的教学，安排查缺、补漏、改错的时间，强化了这部分学生对基础知识、基本理论的掌握，逐渐达到知识的完整化和系统化。

其次，我们注重启发，细心引导，做好衔接。“补差”只停留于查缺、补漏、改错是远远不够的，在语文教学中还要培养和提高这部分学生对语文知识的认识能力。只有使这部分学生的观察力、记忆力、理解力、想象力相互联系，协调一致了，才能真正的学好语文。

最后，调动各种方法和手段，定时定人的进行补差活动，针对每阶段的教学目标制定每次补差的目标和相关练习，每两周由各位老师进行阶段补差检测，每个月由教研组根据实际情况进行级组测试，力求帮助每个学生把基本教学目标落实到实处，最大程度上帮助这部分学习有困难的学生做到了及时掌握消化知识，不把困难过多的积累。

教学质量是学校的生命线，而教研组则是确保教学质量的重要基地。

根据学校提出的“实效”课堂的要求，我们对内提升自身理念，努力修炼内功，随着课改的不断深入，新课标的正式出台，教师们更是树立了“双主”的教学理念。教师本身的不断进步和提升，正是真正提高教学质量的坚实基础。

语文教学一定要加强语言文字训练，提高学生的阅读能力。我们首先教学生学会有效的质疑问难。学生在阅读过程中，必然会遇到根据他们的知识或生活经验，通过努力还不能解决的问题。学贵知疑，质疑问难是思维的开始，多思善问是学生主动学习、积极性的具体表现。学生从不能发现问题到能发现问题，从不会质疑到学会质疑，有一个发展的过程。教师在日常阅读教学中，有意识、有目的并坚持不懈地引导，激起学生探究的愿望，引发学生自己探索，读懂课文，这就是从“不会”到“会”的发展过程。

其次教学生理解内容。教学前对学生的学学习心态作全面分析：他们想理解什么？想怎样理解？他们在理解过程中将会遇到哪些困难等等，为采取教学方法提供依据。在教学过程中不

断启发学生回顾学习过程，“我是怎样理解的？我为什么这样理解？我这样理解对吗？”让每个学生在原有的基础上加深对课文内容的理解，然后检查学习结果，促使学生思考：我理解课文内容了吗？我是怎样理解的？我学会了怎样理解方法？让学生验证自己的学习成果。当然，抓关键词、重点句，体会人物的神态、语言、动作也是理解课文内容的重要方法之一，必须因文而异。

最后教会学生如何通过朗读加深对文字的理解。阅读总得“读”，读得好，可以深切地传达出课文的思想感情。学生能做到有感情地读，能把规范的书面语言转化为口头语言，这是提高表达能力的基础。我们较为重视范读。在范读中提出要求，逐步教会学生分辨语言的各种表现方法，有意识地按教材的情感作适当的处理，以此感染学生，并提醒学生要读其文、听其音、懂其情。

1、教研组各位老师学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们要学会与同事之间的和谐交往，学会及时深入的教学研

究，学会彼此之间的取长补短，学会真正的团结协作，学会共同分担艰难困苦，学会合作中的共同提升，更学会彼此快乐地工作、快乐地生活，去携手创造灿烂的明天！