

# 端午节早教亲子活动方案设计(精选5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 端午节早教亲子活动方案设计篇一

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”。为了帮助幼儿了解和感受中华传统节日文化，体验端午节的节日意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，增进亲子之间感情。我们淮阴实验小学小班年级组，根据《幼儿园教育指导纲要》中“生活是教育的源泉，节日是教育的契机，幼儿园应利用有利的教育契机，丰富幼儿的知识，传承中国的文化”的精神，组织家长和孩子于6月9日（周日）上午9：00在御花园分园举行“欢天喜地庆端午”亲子系列活动。旨在通过活动的开展，让孩子了解端午节的来历、民间传说故事和习俗，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

活动目标：

- 1、弘扬民族精神，继承中华传统，使家长、孩子能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。
- 2、感受和家长一起包粽子浓浓的节日亲情氛围。
- 3、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参

与节日的庆祝活动。

活动准备：

- 1、绳子、剪刀、糯米、粽叶等一些材料（家长自备）。
- 2、班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭（一家长一幼儿），每组家庭自备材料（糯米2斤、粽叶若干），以包的粽子质量好、速度快、形状美观评选出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最佳形状奖”、“最佳合作奖”。

活动场地：

活动目标：

- 1、了解端午节的`习俗。
- 2、增进家长与幼儿之间情感交流，体验合作的快乐。
- 3、锻炼幼儿手指灵活力和协调能力。

活动准备：

- 1、丝线、剪刀、煮熟的鸭蛋等。
- 2、每班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭（一家长一幼儿），每组家庭选择自己需要的材料，家长和共同编织鸭蛋网。按时间的先后、鸭蛋网的质量、色彩的搭配评出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最美色彩奖”、“最佳合作奖”。

活动场地：

活动目标：

- 1、训练幼儿和家长之间相互合作的协调性。
- 2、在亲子亲密接触中增进亲子间的感情；
- 3、在活动中让幼儿养成初步的竞赛意识。

活动准备：

龙舟（教师自制）4条，画好起点线、终点线，障碍物4个。

活动玩法：

每班出三组家庭（两家长一幼儿），以班级为单位，四组一起进行比赛。每组由三个家庭（9人）组成一组，划着“龙舟”前行。

比赛开始，幼儿和家长们同心协力前进，游戏过程中，队伍自始至终不能断队，以划龙舟的速度、组内人员的合作评选出“最佳速度奖”、“最佳合作奖”。

## 端午节早教亲子活动方案设计篇二

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”。为了帮助幼儿了解和感受中华传统节日文化，体验端午节的节日意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，增进亲子之间感情。我们淮阴实验小学小班年级组，根据《幼儿园教育指导纲要》中“生活是教育的源泉，节日是教育的契机，幼儿园应利用有利的教育契机，丰富幼儿的知识，传承中国的文化”的精神，组织家长和孩子于6月9日(周日)上午9:00在御

花园分园举行“欢天喜地庆端午”亲子系列活动。旨在通过活动的开展，让孩子了解端午节的来历、民间传说故事和习俗，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

### “粽叶传情，粽子飘香”——亲子包粽子比赛

1. 弘扬民族精神，继承中华传统，使家长、孩子能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

2. 感受和家長一起包粽子浓浓的节日亲情氛围。

3. 知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参

与节日的庆祝活动。

1. 绳子、剪刀、糯米、粽叶等一些材料(家长自备)。

2. 班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭(一家长一幼儿)，每组家庭自备材料(糯米2斤、粽叶若干)，以包的粽子质量好、速度快、形状美观评选出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最佳形状奖”、“最佳合作奖”。

### 根根丝线连——亲子手工编织

1. 了解端午节的习俗。

2. 增进家长与幼儿之间情感交流，体验合作的快乐。

3. 锻炼幼儿手指灵活力和协调能力。

活动准备：

1. 丝线、剪刀、煮熟的鸭蛋等。
2. 每班一张桌子。

每班出两组家庭(一家长一幼儿)， 每组家庭选择自己需要的材料， 家长和共同编织鸭蛋网。按时间的先后、鸭蛋网的质量、色彩的搭配评出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最美色彩奖”、“最佳合作奖”。

欢天喜地——亲子“龙舟赛”

1. 训练幼儿和家长之间相互合作的协调性。
2. 在亲子亲密接触中增进亲子间的感情；
3. 在活动中让幼儿养成初步的竞赛意识。

龙舟(教师自制)4条，画好起点线、终点线，障碍物4个。

每班出三组家庭(两家长一幼儿)，以班级为单位，四组一起进行比赛。 每组由三个家庭(9人)组成一组，划着“龙舟”前行。

比赛开始，幼儿和家长们同心协力前进，游戏过程中，队伍自始至终不能断队，以划龙舟的速度、组内人员的合作评选出“最佳速度奖”、“最佳合作奖”。

## 端午节早教亲子活动方案设计篇三

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗（“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。），有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

1、端午节的故事；

2、做香包的材料：香料、布、针、线等；

3、包粽子的糯米、苇叶；

4、编蛋网的绳线、五彩线；

5、自制龙舟两条；

6、幼儿每人一个熟粽子。

1、主持人致开场辞：

2、端午节赛歌会请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小（1）：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小（2）：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”

3、赛龙舟每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

4、巧手妈妈大比拼——亲子活动每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

## 端午节早教亲子活动方案设计篇四

每年的农历五月初五，是中国传统的节日“端午节”。为了帮助幼儿了解和感受中华传统节日文化，体验端午节的节日意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，增进亲子之间感情。我们淮阴实验小学小班年级组，根据《幼儿园教育指导纲要》中“生活是教育的源泉，节日是教育的契机，幼儿园应利用有利的教育契机，丰富幼儿的知识，传承中国的文化”的精神，组织家长和孩子于6月9日(周日)上午9:00在御花园分园举行“欢天喜地庆端午”亲子系列活动。旨在通过活动的开展，让孩子了解端午节的来历、民间传说故事和习俗，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

活动目标：

1. 弘扬民族精神，继承中华传统，使家长、孩子能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

2. 感受和家一起包粽子浓浓的节日亲情氛围。

3. 知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参

与节日的庆祝活动。

活动准备：

1. 绳子、剪刀、糯米、粽叶等一些材料(家长自备)。
2. 班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭(一家长一幼儿)，每组家庭自备材料(糯米2斤、粽叶若干)，以包的粽子质量好、速度快、形状美观评选出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最佳形状奖”、“最佳合作奖”。

活动场地：

活动目标：

1. 了解端午节的习俗。
2. 增进家长与幼儿之间情感交流，体验合作的快乐。
3. 锻炼幼儿手指灵活力和协调能力。

活动准备：

1. 丝线、剪刀、煮熟的鸭蛋等。
2. 每班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭(一家长一幼儿)，每组家庭选择自己需要的材料，家长和共同编织鸭蛋网。按时间的先后、鸭蛋网的质量、色彩的搭配评出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最美色彩奖”、“最佳合作奖”。



活动场地：

活动目标：

1. 训练幼儿和家长之间相互合作的协调性。
2. 在亲子亲密接触中增进亲子间的感情；
3. 在活动中让幼儿养成初步的竞赛意识。

活动准备：

龙舟(教师自制)4条，画好起点线、终点线，障碍物4个。

活动玩法：

每班出三组家庭(两家长一幼儿)，以班级为单位，四组一起进行比赛。每组由三个家庭(9人)组成一组，划着“龙舟”前行。

比赛开始，幼儿和家长们同心协力前进，游戏过程中，队伍自始至终不能断队，以划龙舟的速度、组内人员的合作评选出“最佳速度奖”、“最佳合作奖”。

## 端午节早教亲子活动方案设计篇五

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、

精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体会，语言又浅显易懂。