

# 调查实训报告总结(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 调查实训报告总结篇一

近年来，随着农业现代化的加速推进，土地资源的调查和利用变得越来越重要。为了培养学生实际操作能力和掌握调查方法，本次进行了一次土地调查实训，并撰写实训报告。目的是让学生更深入地了解我国土地资源的现状，对学生未来的农业生产和土地利用具有重要的实践意义。

### 第二段：实训过程的描述

在实训过程中，我们先是分成小组，每个小组负责一个乡镇的土地调查工作。首先，我们携带必要的工具和设备前往调查地点，如测距仪、地图等。接着，我们对调查区域进行了详细地勘测和地形造册，并测量了土地的面积、海拔、坡度等数据。在这个过程中，我们需要相互协作，以确保数据的准确性和专业性。

### 第三段：实训所学的内容

通过这次实训，我们不仅学会了实际调查技能，还了解了我国农业土地的基本情况，包括土地类型、土地利用现状、土地等级、土地所有权和流转等。同时，我们也深入了解了实习地区的自然地理、人口情况、经济发展和产业特点，这些都为我们在未来的实践中提供了很大的启示。

### 第四段：实践的意义和启示

本次实训让我们深刻认识到，农业发展与土地资源的利用联系紧密，而土地调查是实现合理利用的必要手段。因此，培养高素质的农业专业人才需要不断探索创新，注重实践，提高理论和实践能力。同时，也要更好地结合当地实际情况，提高土地资源利用的效率和水平。

## 第五段：结论

总体而言，这次土地调查实训让我们收获颇丰，既丰富了我们的专业知识，也增强了我们的实践能力。通过实际的操作和调查，我们更加深入地理解了农业与土地问题之间的关系，并发现了实践中存在的一些问题和矛盾。希望我们能在这样良好的学习环境中不断进步，为我国农业和土地资源的发展做出自己的贡献。

## 调查实训报告总结篇二

标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，如《高校发展重在学科建设——××××大学学科建设实践调查》等。

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调查人：

调查分工：（以小组形式调查的要求，小组人数不得超过3人）

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1. 前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2. 主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3. 结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

长春市九台高级中学

学校占地面积10万平方米，校舍总建筑面积21945平方米，分为教学区、生活区、活动区、绿化区四个部分。教学区有两栋教学楼，面积10069平方米，其中2200平方米正在筹建，9月份将交付使用。楼内设施齐全、共设69室，有标准的理、

化、生实验室、准备室和仪器室，有微机室、语音室、多功能电教室、音像资料室、图书馆、教师阅览室、学生阅览室、体育训练室、音乐演练室、美术画室、印刷室、档案室、财会室、阶梯教室、教师领导办公室、会议室、党员活动室、老干部活动室、卫生室、34个标准教室。

生活区有1636平方米的食堂，可容纳1300名学生就餐，有宿舍楼三栋共6285平方米，可容纳1500名学生住宿，还建有洗衣房、修鞋店、卖店等。集资30万元，打了一眼188m的深水井，保证校内和家属区供水。有三套锅炉设备，保证校内供暖。

活动区有运动场面积30000平方米，环形跑道400m□有篮球场4个，两个排球场、一个足球场、两个羽毛球场，有联合器械、单杠、双杠。

绿化区有绿化地28000平方米，周边和路边树木近20xx棵，果树观赏树木近20xx株，校园景点10个、砚墨池一座，环境优美、景色宜人，是理想的休闲学习场所。

地址：吉林省九台市

邮编：130500

email□jtsf20xx@

## 教师队伍

建设一支高水平高素质的教师队伍是兴校强校的关键，在中师转制以来，我校把培养优秀的教师队伍作为学校的头等大事来抓。

1、制定并落实了《教师队伍建设规划》、《教师职业道德规范实施方案》，组织教师学习《教育法》、《教师法》，强

化师德修养，提倡爱岗敬业，开展民主评议，学生测评活动。逐步完善教师评价制度。

2、加强了教师的业务培训，先后制定落实了《教师业务培训计划》和《新教师培养计划》。

(1) 实施了“五个一”工程，即要求每名教师写一手规范字，写一篇文章，说一口普通话，讲一堂优秀课，有一流的微机操作能力。学校对每项要求的进展情况，学年末要进行验收，评比和奖励。“五个一”工程，调动了教师的学习和练功热情，提高了教师的业务能力和教学水平。

(2) 坚持两周一次的教师、中层以上领导的“新课程理论”的学习，强化教师的科研意识，各教研组定期开展教研活动，要求每名教师，每学期必讲一节示范课，写一篇实施新课程的经验论文，学校对于在教学科研方面取得优异成绩的教师给予特别奖励。

(3) 鼓励教师，坚持业务学习。通过教师岗前培训，专业考试制度，调动了他们的学习热情，理科教师解题达一万题以上。同时支持教师参加硕士生、博士生学习，不断提高学历层次，学校现有教师学历全部达标。

(4) 开展了“名师工程”，实施了中青年教师培养“二、四、六”规划，即青年教师二年胜任，四年成骨干，六年成名师。我校现有省级学科带头人1人、市级骨干教师11人、校级骨干教师15人。涌现出了张秀丽等一批教育新秀，其中张秀丽被评为“长春市新课程新秀教师”。

在教育方针指引下，《学校的办学章程》明确规定：我们的办学指导思想是：“坚持三个面向原则，全面贯彻教育方针，提高学生综合素质，培育时代“四有”新人。

工作目标是：育高素质人才，办特色化学校。

学校20xx年制定的《学校三年办学规划》已经落实到位□20xx年制定的《学校五年办学规划》正在实施，系列方案配套合理。

学校形成了“勤奋、严谨、文明、创新”的校风，“德高、业精、改革、奉献”的教风，“发奋、会学、求真、创造”的学风和“自律、务实、进取、表率”的政风。还确定了“自强、博学、成才、爱教”的校训。

学校一贯坚持以人为本的原则，一切为了学生，尽可能地调动班主任和任课教师：关注学生的全面发展、关注学生的长期发展、关注学生的个性发展。建立科学的评价制度，促进学生德、智、体、美、劳等综合素质的全面提高。

以德为首，坚持“五育”；提高素质，达到“五会”；

全面发展，注重特长；以德治校，封校管理。

多年来学校非常重视科研工作，制订了《学校教育科研“十五”规划》，教研组成立了课题组，确定了科研课题项目，目标明确、任务落实。学校承担了国家级课题一个，省、市级科研课题四项，教师每年发表参评论文30余篇，科研兴校收到实效。

有关调查实习报告四篇

调查实习报告集锦八篇

有关调查实习报告汇总六篇

**【推荐】**调查实习报告集锦八篇

## 调查实训报告总结篇三

师范类专业撰写教育实习调查报告，非师范类专业撰写专业实习调查报告。调查报告的写作一般包含选题的目的及意义(前言)、调查经过与内容(主体)、结语三个部分。

第一部分，对选题意义、调查对象、方法的介绍。介绍选题是要表明你的文章是有现实意义、有价值的；介绍调查对象和调查方法，是要表明你使用的方法是科学的，文中的材料是真实可靠的。这部分内容在文章开头，要求简明概括。

第二部分，可根据调查的性质和材料决定不同的写法。例如事件调查常常根据事件的发展过程来写，从事件的产生、发展经过、结果与影响，到处理这一事件的方法与建议。而经验调查往往省略过程描述，只根据调查所得的基本经验逐条叙述。另外，也可以根据调查所得的基本结论，从多方面举例加以说明。总之，这一部分要充分反映调查的收获。最好能用简单的统计方法对材料进行量化处理，能用统计图表显示的要尽可能用统计图表显示。

第三部分，对调查材料进行分析，提出自己的思考或意见、建议。既可以边安排材料边进行分析(夹叙夹议)；也可以先安排材料后集中进行分析(先叙后议)。

1. 打印用纸均为a4纸，单面打印，左右页边距为2.5cm，上下页边距为2.2cm，行距为1.5倍行距，左侧装订。

2. 严格按照文本格式规定(见附件)要求选择字体、字号、行距和页边距。

实习调查报告由指导教师写出评语并评分。

教务处

二〇〇七年十一月十五日

附：教育(专业)实习调查报告格式样板

教育(专业)实习调查报告题目

(题目自拟，黑体，小二号，居中，加黑；如有副标题，字体为宋体，四号)

系(院)： 年级： 200×级专业： ××

姓名： ××学号： ××

(学生信息分两行，宋体，小四号，居中，加黑)

前言

(黑体，四号，居中，加黑)

(前言内容，仿宋\_gb2312□小四号，首行空两格)

(主体正文内容，仿宋\_gb2312□小四号，首行空两格；如有标题层次，请按以下格式)一、……(一级标题，仿宋\_gb2312□小四号，加黑，首行空两格)

(正文内容，仿宋\_gb2312□小四号，首行空两格)

1、……(二级标题，仿宋\_gb2312□小四号，空两格)

(正文内容，仿宋\_gb2312□小四号，首行空两格)

(1)……(三级标题，仿宋\_gb2312□小四号，空两格)

(正文内容，仿宋\_gb2312□小四号，首行空两格)



结语

(黑体，四号，居中，加黑)

(结语内容，仿宋\_gb2312□小四号，首行空两格)

年月日

(署上时间，右下角，仿宋\_gb2312□小四号)

指导教师评语：

评分：指导教师签字：年月日

## 调查实训报告总结篇四

土地调查实训是土地利用规划课程中的一项重要内容，通过实地调查和实践操作，可以增强我们对于土地利用规划和土地管理方面的认识。在本次土地调查实训中，我们团队共计调查了数十个点位，分别涉及农业、林业、城市规划等多个领域。通过这次实践，我深感土地规划和管理对于国家发展和建设至关重要。

### 第二段：实践感悟

在土地调查实训中，我切身体会到了感性认识和理性认识相辅相成是非常重要的。感性认识是指通过实地走访和接触，了解土地资源的生态环境和社会环境的变化情况。理性认识是基于科学方法和数据的不断分析和推断的过程。两者的结合可以更好地为土地规划制定提供基础数据和思路。在实践中，我们团队需要对于调查点位的历史和现状进行分析，综合考虑经济、社会和环境等多个方面的因素，才能更好地确定土地规划方向。

### 第三段：协作重要性

在实践中，协作是必不可少的。在我们团队中，每个人都负责着不同的任务和角色，需要相互配合和协作才能完成任务。我们需要根据各自擅长的领域和调查点位的特点，进行合理的分工和协作。同时，及时的沟通和信息共享也是协作的关键。在协作中，不仅可以提高工作效率，还能够增进团队之间的信任和友谊。

### 第四段：专业意识的培养

在本次实践中，我深刻体会到自身专业意识的不足，需要不断的加强个人学习和提高。专业意识是指了解土地规划和管理领域的基本知识和法规，并能够将其运用到实践中。只有不断地充实专业知识，才能更好地指导土地规划的实践工作。同时，还需要不断提高自身的观察力和解决问题的能力，以满足实践工作的需要。

### 第五段：总结

土地调查实训是重要的学习和实践机会，通过实地走访和调查，不仅可以了解具体的土地利用情况，还可以增强自身的专业素养和团队协作能力。通过实践中的反思和总结，可以更好地发现问题和提出解决方案，在今后的工作中不断提高自身水平，为服务于国家发展和建设做出自己的贡献。

## 调查实训报告总结篇五

笔录之一□20xx年7月9日，终于，企盼已久的日子即将来临了！明天，我们——重庆工学院暑期“三下乡”社会实践材料服务队将驱车前往重庆市九龙坡区华岩镇，在那里我们将开展为期5天的暑期社会实践活动。此刻，我的心已经激动不已了，终于等到这一天了，这具有重要意义的暑期社会实践活动终于要开展了！华岩镇，我们将要去的地方，到底是一个什么

样的地方呢？是贫困的山区，还是普通的小镇？还有，华岩的父老乡亲热情吗？他们会欢迎我们吗？在那里，我们的活动可以顺利完成吗？困难也好，艰辛也罢。我们带着的始终是希望与梦想！“以科技文化服务社会，以学习实践锻炼成才”，用自己的知识为华岩的明天添一份力，我相信，我们去的地方是美好的，我们去了之后，她将更加美好！明天将是一个美好的日子，因为我们要开始我们的“华岩之行”了！（李峰）

笔录之二：村小城镇化建设的典范——西山村7月12日上午9时许，重庆工学院暑期“三下乡”社会实践材料服务队一行19人来到华岩镇西山村进行“农村小城镇化建设”调研活动，西山村村委会万村长热情地接待了我们并同我们进行了座谈交流。在近一个小时的座谈中，万村长风趣幽默、侃侃而谈，他详细地给我们介绍了西山村的发展现状。从“人多地少”的劣势条件到“以发展第三产业为主导”的思路，从“农村二元结构调整”到“农村小城镇化建设”的构想，无一不体现着他的种种先进理念。他切实可行的工作规划，务实严谨的工作作风，深深地感召着我们。西山村村委会深刻领会了国家的相关政策，因地制宜，制定切合实际的发展规划，使得西山村的城镇化建设迈上了一个新台阶，成为华岩镇乃至九龙坡区的典范！座谈会中，我们的服务队成员们就“西山村发展现状与前景”、“西山村在开展‘小城镇化建设’方面的经验”等问题与万村长进行了交流。透过西山村的现状，我们更加深入地了解到了“小城镇化建设”的相关政策及实际执行情况，从而圆满地完成了关于“小城镇化建设”这一主题的前期调研任务，也为我们此次暑期“三下乡”总任务的顺利完成奠定了坚实的基础。（李峰李松）

笔录之三：关注“三农”大型户外宣传活动7月11日上午8：30，重庆工学院暑期“三下乡”社会实践材料服务队在华岩镇举行了“关注农业、关注农村、关注农民”的大型户外宣传活动。我们向广大群众发放中央“三农”政策相关资料、详细地解读中央“三农”问题的相关知识、并开展了有关

“三农”政策的问卷调查等活动。此次宣传活动场面非常热烈，在我们发放宣传资料的同时，广大群众主动咨询相关知识并配合我们做问卷调查，而我们也热心的给群众们进行讲解。在此次宣传活动中，我们发现，华岩的广大群众非常关心中共中央国务院有关“三农”问题的政策，他们通过电视、报纸、杂志等宣传媒体，了解了部分内容，而我们的宣传活动则成为他们全面了解“三农”、关注“三农”的一个全新的载体。一位热心的农民说：“感谢上面（中央）对我们农民关心，也感谢重庆工学院的大学生志愿者为我们送来了‘三农’政策的相关资料，希望以后可以多搞一些这样的宣传活动！”——这是我们农民朋友的心声，更是我们此次活动想要达到的效果。虽然一个上午的宣传活动非常辛苦，但是能真正为我们的农民朋友带去一些实际的帮助，做一些实在的事，这才是我们最大的收获！