

# 最新国学活动方案(大全10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 国学活动方案篇一

在我们xx级xxx的国学经典读书活动中，我们对学习国学的看法进行了深入的讨论。下面就是一些同学的想法。

学“国学”，首先能了解咱中国的历史，咱中国的文化，咱中国的传统传承。

学“国学”，还能提升文化素养及文化品位，我非常喜欢中国的古文，读起来琅琅上口，有一种韵律美，著名作家刘墉写文章时就经常引用古文古句。

“国学”中有一种智慧不能不学，易中天老师在有一次采访节目中提到过学传统国学与学习现代科学知识的关系，易老师表示，学国学学得是道，而学现代科学知识学得是术，没有道只学术是难成大业的，也很难取得最终的成功。毛主席之所以有那么大的成就，就是因为毛主席将国学知识融汇贯通，运用得巧妙。

学“国学”，要取其精华去其糟粕。我们要辩证学习“国学”，摒弃那些不适易当世的文化思想，只取其精华。

通过本次活动我们学习了许多关于国学的知识，对国学有了更深层次的认识，对于我们以后的学习有很大的帮助。相信以后这样的活动还会继续进行下去的。

## 国学活动方案篇二

活动引言：为丰富同学们的课余时间，提升我院学生的人文素质，增强广大青年的民族自豪感和爱国情操，学院团委决定举办“迎国庆”国学知识竞赛活动。现将有关事项通知如下：

品鉴经典 传承文明

院团委、学生会

承办：社团部

学院全体在校生

(一)淘汰赛□xx年9月29日

(二)决赛：待定

仓山校区

(一)采取团体赛方式，各支部自由组队，每队3人。

(二)各支部负责登记参赛队员名单并确定后于9月28日前统一将报名表交至社团部吴文泉同学(1#516)处。

(三)此次竞赛共分两轮：

2、决赛：进入总决赛的代表队以抽签的方式决定决赛时的队伍序号，决赛代表队同时参加竞赛，当场决出前三名获奖代表队。

(一)各支部要高度重视国学知识竞赛活动的开展，积极组织参加，及时关注学院关于此次活动的后续公告。

(二)各支部限报一支队伍参赛，确定参赛人员并发送报名表后不得擅自更换，否则将取消支部参赛资格。

(三)此次竞赛取前三名支部代表队，由学院颁发奖状。

(四)本次若有未尽事宜，将及时完善并公布。竞赛规程及报名表将另行通知，其最终解释权归主办单位。

策划书：吴文泉

附件：国学知识竞赛报名表(各班团支书处领取)

xx年9月21日

## 国学活动方案篇三

活动参与人员：营养保健协会成员、生命科学学院青年志愿者服务大队。

对于当代大学生来说，5月20日，大家关注更多的是520这个数字所代表的含义。然而，对与我们健康息息相关的节日——全国学生营养日却鲜为人知。为了倡导健康文明的生活方式，促进大学生合理营养，提高大学生的健康意识和自我保健能力，科学健康生活，也为了庆祝学生营养日的到来，我们营养保健协会与生命科学学院青年志愿者服务大队联合举办了一次以“健康营养，伴你成长”的活动。

本次活动是中心组成员换届以来的第一次活动，往事开头难，整个活动过程历经曲折，但我们有团结的队伍，有永不言弃的精神。活动在会长的安排下有条不紊的进行，各个部门积极参与。宣传部负责前期的宣传工作，张贴海报并制作好展板；学习部制作体能测试数据表格，收集整理参加测试学生的相关体能数据；组织部联合生命科学学院青年志愿者服务大队管理活动期间人员的分配和职责的分派；外联部和财务

部负责做好财务预算和报销工作，配合宣传部购置活动所需材料；秘书部负责做好活动总结。此外，在活动之前，协会成员还多了一项任务——学习体重计、血压计、血脂计的使用方法。

在摆好展板，挂好由生命科学学院大一各班出的手抄报，准备好仪器后，活动正式开始。由于我们的大力宣传，吸引了很多学生前来测量，在我们值班人员的帮助下，我们顺利完成了身高、体重、血压、血脂的测量工作，并做好了相关的数据记录。

根据数据记录情况，我们做了一下总结：参加本次活动并填写表格的学生总共有98人，其中男生56人，女生42人。男生血脂人体体格指数[bmi]正常[20—25kg/m<sup>2</sup>]的占57.1%，稍瘦[18—20kg/m<sup>2</sup>]的占23.2%，过度[<18kg/m<sup>2</sup>]的占19.6%；女生bmi正常的占64.7%，稍瘦的占28.6%，过度的占6.7%。而大多数学生血压正常。

活动在大家的欢声笑语中圆满结束，大家进一个星期的准备工作终于有了回报。我们营养保健协会要做的不仅仅是在5月20日全国营养日时宣传营养保健的知识，更重要的是让大家养成良好的保健意识，掌握更多关于健康的知识并能够合理的运用到日常生活当中。

## 国学活动方案篇四

为丰富同学们的课余时间,提升我院学生的人文素质,增强广大青年的民族自豪感和爱国情操,学院团委决定举办“迎国庆”国学知识竞赛活动。现将有关事项通知如下:

品鉴经典传承文明

院团委、学生会承办:社团部

学院全体在校生

（一）淘汰赛□xx年9月29日

（二）决赛：待定

仓山校区

（一）采取团体赛方式，各支部自由组队，每队3人。

（二）各支部负责登记参赛队员名单并确定后于9月28日前统一将报名表交至社团部吴文泉同学（1#516）处。

（三）此次竞赛共分两轮：

2、决赛：进入总决赛的代表队以抽签的方式决定决赛时的队伍序号，决赛代表队同时参加竞赛，当场决出前三名获奖代表队。

（一）各支部要高度重视国学知识竞赛活动的开展，积极组织参加，及时关注学院关于此次活动的后续公告。

（二）各支部限报一支队伍参赛，确定参赛人员并发送报名表后不得擅自更换，否则将取消支部参赛资格。

（三）此次竞赛取前三名支部代表队，由学院颁发奖状。

（四）本次若有未尽事宜，将及时完善并公布。竞赛规程及报名表将另行通知，其最终解释权归主办单位。

杨茜

策划书：吴文泉

附件：国学知识竞赛报名表（各班团支书处领取）

xx年9月21日

## 国学活动方案篇五

20\_\_年10月17日，是我国第\_“扶贫日”。根据市脱贫攻坚领导小组办公室《关于印发\_\_市20\_\_年“扶贫日”活动方案的通知》（\_脱贫〔20\_\_〕\_号）要求，市教育局决定，在全市教育系统深入开展“扶贫日”教育扶贫系列活动。现就活动有关事宜安排如下：

### 一、活动主题

### 二、活动内容

各级教育部门、直属各学校，要围绕“扶贫日”活动主题，紧密结合各自实际，深入开展以下活动：

（一）开展扶贫走访调研。各县市区教育部门，要认真调研困难学生资助、薄弱学校改造、职业教育扶贫、乡村教师支持计划、教育信息化建设等教育扶贫工作进展情况，深入研判工作中存在的薄弱环节、矛盾和差距，并针对上级核查、指导反馈的问题，特别是中央巡视反馈我省脱贫攻坚工作中存在的农村学校教师待遇不高、优质资源短缺、职业教育在脱贫攻坚中发挥作用不够、学生资助政策和营养改善计划落实不到位等问题，研究制定整改方案，健全工作措施，补齐工作短板，全面推进年度教育扶贫各项工作落实。定点帮扶单位要紧密结合乡村振兴计划及美丽乡村建设，主动与帮扶对象一起研究扶贫新思路、新路径，着力建立脱贫攻坚长效机制。要组织单位帮扶责任人，与帮扶户一起核算前三季度家庭实际收入情况，整合用好现有资产资源，做好政策信息及技术服务等工作，进一步增强贫困群众主动脱贫意识，坚定打赢脱贫攻坚战的信心。

（二）开展脱贫攻坚宣传。各级各单位要通过各种媒介平台、

宣传途径，大力宣传党的脱贫攻坚政策、基本方略、方法措施，宣传脱贫攻坚中先进典型的先进事迹，宣传“扶贫日”活动的典型做法、特色亮点，弘扬正能量。各中小学校要通过主题班会等形式，大力宣传困难学生资助政策，努力使每个学生人人皆知，着力营造聚力打赢脱贫攻坚战的浓厚氛围。

(三)开展精准扶贫活动。各级教育机关要持续深化“聚焦脱贫攻坚，机关勇当先锋”活动。“扶贫日”前夕，要集中组织机关党员干部深入帮扶村、帮扶户，开展一次农产品采收、土特产认购等活动，并通过微信朋友圈等平台，帮助贫困群众销售农产品，促进产销对接。要组织所属职业学校，面对贫困群众开展一次有针对性的职业技能培训，帮助群众提高技术技能，促进帮扶村如期实现脱贫攻坚目标。

(四)开展爱心公益活动。“扶贫日”主题活动中，各中小学校要积极配合当地邮政部门，通过爱心义卖、捐赠“爱心美术包”等形式，积极为贫困山区学生奉献爱心。市区各高中、初中、小学，要分别结合驻村扶贫、对口帮扶等工作，组织优秀教师，到各乡镇为贫困地区学生上一堂以“启蒙教育”为主题的励志教育，激励贫困地区学生更加努力学习，立志成才，用知识改变命运(具体方案见附件)。要着眼扶贫先扶智，治贫先治愚，把文化扶贫融入“快乐星期天”活动，组织健康向上的优秀节目到农村演出，丰富群众的文化生活。

### 三、活动要求

(一)强化领导，精心组织。各单位开展“扶贫日”主题活动，要周密部署，统一安排，集中行动，确保各项活动高效开展，取得实效，在系统上下努力形成群策群力推进教育扶贫的联动效应。

(二)突出主题，确保实效。要着眼精准扶贫要求，贴近工作实际和群众需求，因地制宜开展行之有效的“扶贫日”帮扶活动。对家中有在校学生的贫困户，要详细了解学生受资助

情况，积极宣传教育扶贫有关政策，确保每个贫困家庭学生都能得到教育政策资助。

(三)严守纪律，确保安全。开展“扶贫日”活动，各单位要严格执行中央八项规定，严守群众纪律，并努力做到形式与内容相统一，活动与实效相结合。要力戒华而不实、铺张浪费、形式主义现象，确保活动安全顺利，健康有效开展。

(四)留存资料，及时上报。各单位开展“扶贫日”活动有关图文资料，要及时归入单位扶贫工作档案，并及时向活动牵头部门报送活动有关情况。市直各学校开展“扶贫日”活动工作总结，请于10月20日前报市教育局党委办公室。

附件：略

## 国学活动方案篇六

县城学区第一届国学教育展示评比活动昨天在双桥小学落下帷幕。我们学校四年一班部分同学、五年二班大部分同学，我校的张淑云老师、李淑华老师、王玉梅老师、李淑蓉老师四位教师组成了教师队，学校共三个节目参赛，分别获得两个二等奖，一个三等奖的好成绩。学区又结合平时学校开展的读书情况进行总计分。我校以总分第二名的好成绩获得了国学教育展示活动优秀单位。让我们以热烈的掌声为我校取得的成绩表示喝彩。

本次诵读活动从前期策划到具体实施，得到了学校全体教职员工的全力支持，特别是参赛学生、教师代表，和展示节目的班级的辅导老师白凤英老师、秦凤兰老师，为打造节目的音像师杨继松教师和美术师刘敏老师和部分老师代表的化妆师，他们为了学校取得荣誉，付出辛勤的努力。学校每一次大型活动，都是各年级组师生体现素质、展示风采的平台。通过本学期我校参加的大型活动，我们也欣喜地看到，学校有一支团结向上的教师团队，有一支扎实肯干的教师团队，



有一支招之能来，来之能战的教师团队。正是由于你们在时间如此紧迫，教学任务如此繁重的情况下的辛勤付出，本次诵读活动才取得非常优秀的成绩。

诵读古诗文对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。我们还要在全校范围内深入开展中华经典诵读，从读的时间、读的形式、读的方法都进行有效的尝试，真正体会到“乐读”、“美读”，激发了师生诵读兴趣，在读中感受祖国语言文字的形态美、意态美和韵律美，从而亲近并热爱母语，景仰祖国悠久文化，收到情的感染，美的熏陶。

为了进一步开展好诵读活动，我还要对同学们提出以下建议。我们手中的两本国学经典课本同学们要在老师的要求下认真诵读，并每日读给家长听，背给家长听或和家长一起诵读。学校下学期还要邀请家长一起参加我校的形式多样、丰富多彩的经典诵读汇报活动，我们希望有更多的家庭一起来校展示。

## 国学活动方案篇七

中华文化源远流长，博大精深，是中华民族赖以生存的精神支柱和心灵家园。国学经典诵读是中华文化的集中体现，是民族精神的重要载体。诵读国学经典，品悟中华文化，传承民族精神，涵养民族修为，承继民族智慧，造就具有中华气韵和民族气质的现代中国人，是我们每一个教育者的神圣使命。

我们深知开展国学经典诵读活动，其目的是不仅让孩子记住一些名篇佳作，更重要的是寻根，寻民族精神的根，寻现代文明之根，寻学校育人思想之根……在熟读国学经典过程中弘扬优秀的民族传统文化，加厚孩子的人文底蕴。我们学校根据教育局的精神，把国学经典诵读活动作为学校教育教学的一项重要内容，作为爱国主义教育、道德教育、素质教育

的重要内容积极地开展。我们转变观念，让国学经典诵读活动回归教育本质，以育人和提高师生修养、提升改造社会能力为宗旨。我们把国学经典诵读作为学科建设、文化培育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程。

## 国学活动方案篇八

本次的班级文化建设，我们年级深入开展“国学经典”诵读活动，在活动中我们进行了一系列的工作，我们要求全体学生参与，全情投入，使得《三字经》诵读在全级学生中逐步掀起高潮。一段时间下来，学生的诵读热情日益高涨，气氛浓厚。此次活动着重做了如下工作：

抓好《三字经》诵读活动，作为班主任，我的重视和参与是基础，调动学生积极性是关键，家长的支持是不可缺少的组成部分。我们开展诵读活动的目的不仅仅是让学生记住名篇佳作，更重要的是在诵读《三字经》中弘扬优秀的民族文化，加厚学生的人文底蕴。

每班要求保证每天10分钟的诵读时间，为此特安排每节课前2分钟为诵读时间。由班长组织学生诵读，同时充分利用零碎时间，寻找机会让学生多读多背从而多用。诵读采取多种形式，提高学生背诵的兴趣。发现典型，做好班内宣传，树立身边的榜样。使《三字经》诵背活动成为学生课外生活的一件乐事。

自开展《三字经》诵读活动以来，我们坚持：个人学习与集体辅导相结合；诵读与展示相结合；评比与激励相结合的原则。诵读力求做到：读为主，讲为辅；品诗文，谈体会；同时对学生定期进行不定期的检查，如诵读进度、诵读质量。

我们将在五月初举办一次国学小讲座，中旬进行集体的诵读表演；《三字经》知识竞赛及“学经典、见行动”的图片、

征文展。

我们的“国学经典”教育目的是让学生感受传统民族文化的博大精深，汲取立身做人的精神力量，“与经典同在，与圣贤同行”。在不断的熏陶、积淀中，净化灵魂、升华人格，实现真正的成长与成功！

11月23日晚上，沙湾小学五年级组在各班教室如期举行了以“家校携手共育花朵”为主题的家长座谈会。全体家长参会积极性高，总出席率达到了95%以上。这次家长会，加强了老师与家长、家长与学校的沟通，让家长及时了解了孩子在校的情况，更好地教育自己的子女；也让科任教师及时调整工作、提高教育教学质量。

在各班会议上，班主任结合本班学生在校的思想表现、学习情况以及安全等方面向家长们做了详细地汇报，重点分析了开学以来班级的状况和学生存在的主要问题，以及与家长沟通交流如何教育孩子的方法介绍。各科任教师分别在各教学班宣讲本学科的学科特点、学习方法、学生学习状况等，并结合学生完成家庭作业的情况向家长提出要求。五（2）班钟泽俊同学的家长还向大家介绍了他与孩子一起参加南湾街道“义工活动”的心得体会，得到了大家的认可！会后，各科任教师并针对不同的学生与家长深入探讨，老师们诚恳的话语，针对性强的说明或建议，得到了家长们的赞许和认同。家长会的气氛热烈、友好。

本次家长会增进了学校、家庭之间的了解，增强了双方的沟通和信任，达到了预期的目的。家长们普遍反映学校设施完善、管理规范、教师敬业，对此都非常满意！

感恩是我们每个人应该具备的基本品质，对小学生进行感恩教育是道德教育的重要组成部分。本学期，六年级各班开展了“感恩他人，回报社会”班级特色活动，活动使得学生一改懒散、冷漠状态，培养了感恩意识，学会感恩做人，努力学

习，快乐成长！家长们纷纷来电、来信表示称赞！甚至受到了电视台的极大关注和采访推广，得到了社会人士的高度赞赏！虽本学期即将结束，但活动将一直进行下去，永无止境。现将本学期活动情况总结如下：

活动开展程序井然有序：感恩父母、感恩老师、感恩社会……

为了让学生了解、感受父母之情，体验爱的无私和伟大，同时让学生懂得父母的艰辛，理解父母的爱，学会孝敬父母，各班主任及学生共同制定了“十要十不要”活动计划，并指导学生以实际行动（如每日在家做力所能及的事，如理解父母，为父母排忧解难等）报答父母，并每周总结，及时表扬做得好的同学，鼓励尚未做好的同学继续努力，活动中，不少家长惊喜万分，“今天我终于吃到孩子煮的热乎乎的面条了……”；“最近孩子不再随意发脾气了，还在我不舒服的时候买菜做饭……”并对学校感恩教育活动表示赞赏和大力支持，甚至有家长说：“老师，你们的教育方法好！我们在家就是磨破了嘴皮让他做点事，他不是无动于衷就是斤斤计较，现在却抢着做事，把孩子送到学校来，真是太对了，是我们家庭教育远远达不到的！”

……

感恩之心回报于行，“鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩”，能让学生学会感恩父母是我们作为教师的快乐！

当然，感恩老师环节亦进展顺利，硕果累累。花儿以它馥郁的芳香，作为它对大自然的回报，培养学生尊敬老师、热爱母校的思想感情，作为教育者，责无旁贷，否则，无从谈教育。感恩无需甜言蜜语，无需丰厚物质回报，一声问候，一张贺卡，一个微笑足矣！需要的是学生发自内心的真诚的感恩。从我们的心底来说，最需要的是学生能德智体美全面发展，以优异的成绩给小学生涯画一个圆满的句号！的确，我

们的学生做到了，看，自感恩活动开展以来，学生学习勤快了，课堂上讲话的，顶撞老师的，课下闹不团结的，回家不做作业的……种种情况逐渐消失，同学们一改旧颜换新貌，团结努力，礼貌待人，并主动美化校园，帮助小同学，更重要的是，上课认真，作业工整，成绩稳步前进，同学们都把感恩之情内化于心，外化于行，自身综合素质得到了极大提高！

人生活在社会之中，是社会人。为了落实“全面发展，提高素质，培养能力，发展个性”的办学思想，培养学生潜能，提高学生的综合素质，加强人与人的理解和交流，让学生体验作为社会人肩负的责任和使命，学会感恩做人，努力学习，珍惜生活，回报社会。

在此，各班特别重视开展系列主题班会，让学生关注社会。如关注青海玉树地震后灾后重建，关注感动中国人物的感人事迹，如国家为了祖国的未来健康成长，实行减免学费，提高师资力量，加强校园安全建设等教育措施……让学生明白人类从来都生活在一个充满变幻的环境之中，正是凭着同甘共苦，携手共进的精神，我们才得以化险为夷，创建和谐。通过班会活动，学生懂得了珍惜，懂得了坚强，学会了感动，更学会如何表达爱心。学生们纷纷表示将从小事做起，从现在做起，做一个对自己负责，对他人负责，对集体负责，对社会负责的好学生。

教育要以人为本，“感恩他人，回报社会”班级特色活动的开展，为学生的成长进行了一次心灵的洗礼，行动的指导，为学生的终身发展奠基。

## 国学活动方案篇九

本文目录

### 1. 国学活动方案

2. 七年级国学经典手抄报活动方案
3. 国学经典活动方案
4. 诵国学经典主题班会活动方案

活动意义：

### 一、“拜祖先为师”

自古以来，中国的各代圣贤达人，作为中华时代和历史的“引路人”，他们德才兼备，是中华民族的脊梁。这些各行各业的杰出人才理应是我們后辈学习的榜样，尤其是对孩子们来说，引导学生拜自己崇拜的祖先为师，拜读他们的成长故事，感受他们的人格魅力，无论是立志、修身，还是将来服务人民、报效祖国，对孩子们的健康成长都有着极其深远的意义。

### 二、“我们的节日”

中华民族源远流长，文化灿烂辉煌，其中的很多传统节日就是中华民族文化的特殊元素和基本标志；是华夏儿女对自然界和社会人生的一种特殊感悟和认知。让学生从小集体过一些传统节日，能拓展他们的知识面，培养对中国文化的兴趣爱好，提高学生的人文素养；能激发学生的爱国主义情感，陶冶他们的情操和审美情趣，全面提高整体素质；还能培养学生之间的团结合作、互帮互学、共同进步的意识 and 能力，有利于孩子身心健康、快乐地成长。

活动时间：

xx年——2020年，陪伴孩子的整个小学学习生活。

活动内容和形式：

## 一、“拜祖先为师”

主要步骤：

- 1、每位同学根据爱好和兴趣，选一位自己最崇拜的先人为师。
- 2、一节主题班会：开拜师会，行拜师礼，有家长参与见证。
- 3、每年举行一次“拜师学艺”的阶段性成果汇报会，全班家长、老师参与。
- 4、六年级毕业典礼上进行拜师学习的成果展示。

二、“我们的节日”以“元宵节”、“寒食节”、“端午节”、“中秋节”、“重阳节”等五个节日为代表，从一年级开始，每个年级过一个节日。

### 1、一年级——元宵节

“元宵”是我国民间传统节日。又称正月半、上元节、灯节。元宵习俗有赏花灯、包饺子、闹年鼓、迎厕神、猜灯谜等。宋代始有吃元宵的习俗。元宵即圆子，用糯米粉做成实心的或带馅的圆子，可带汤吃，也可炒吃、蒸吃。

活动主题是——亲子互动、同伴合作，创意闹元宵。

### 2、二年级——寒食节

“寒食”是我国民间传统节日。节日里严禁烟火，只能吃寒食。在冬至后的一百零五天或一百零六天，在清明前一、二日。相传，春秋时晋公子重耳流亡在外，大臣介子推曾割股啖之。重耳做国君后，大封功臣，独未赏介子推。子推便隐居山中。重耳闻之甚愧，为逼他出山受赏，放火烧山。子推抱木不出而被烧死。重耳遂令每年此日不得生火做饭，追念子推，表示对自己过失的谴责。因寒食与清明时间相近，后

人便将寒食的风俗视为清明习俗之一。

活动主题是——亲子互动、祭拜先烈，制作、放风筝比赛。

### 3、三年级——端午节

“端午”是我国民间传统节日。又称端阳、重午、重五。端午原是月初午日的仪式，因“五”与“午”同音，农历五月初五遂成端午节。一般认为，该节与纪念屈原有关。屈原忠而被黜，投水自尽，于是人们以吃粽子、赛龙舟等来悼念他。端午习俗有喝雄黄酒、挂香袋、吃粽子、插花和菖蒲、斗百草、驱“五毒”等。

活动主题是——国学经典系列展示活动

### 4、四年级——中秋节

“中秋”是我国民间传统节日。又称团圆节。农历八月在秋季之中，八月十五又在八月之中，故称中秋。秋高气爽，明月当空，故有赏月与祭月之俗。圆月带来的团圆的联想，使中秋节更加深入人心。唐代将嫦娥奔月与中秋赏月联系起来后，更富浪漫色彩。历代诗人以中秋为题材作诗的很多。中秋节的主要习俗有赏月、祭月、观潮、吃月饼等。

活动主题是——以“团圆”为主题的诗画会

### 5、五年级——重阳节

重阳是我国民间传统节日。《易经》将“九”定为阳数，两九相重，故农历九月初九为“重阳”。重阳时节，秋高气爽，风清月洁，故有登高望远、赏菊赋诗、喝菊花酒、插茱萸等习俗。唐人有“遍插茱萸少一人”的诗句。

活动主题是——“敬老感恩”实践活动



每项活动，全体学生都必须参加，内容自选，形式也可以有创新，但是主题必须服从方案的要求。

## 国学活动方案（2） | 返回目录

- 1、时间□ xx年1月10日—15日
- 2、地点：学生利用课余时间在家或在校完成
- 3、参赛人员：七年级每班选派代表8人，共16人
- 4、组织人员：七年级语文教师张礼娜老师
- 5、评委：赵巍老师、乔慧老师

### 三、比赛办法

- 1、参赛班级在规定时间内以个人为单位完成手抄报（围绕国学经典，主题自定）。
- 2、邀请学校美术教师做评委评定年级获奖等次。

#### 1、比赛要求

（1）内容要求：选材要新颖、健康，应具有多样性以贴近校园生活、学习以及反映青少年思想的内容。

（2）形式要求：手抄报统一用纸；每份报纸上下页边距5厘米，左右页边距3厘米；版面布局合理，知识性观赏性有机统一。

（3）作品不能为印刷品。

#### 2、版面要求

(1) 手抄报必须包含报头、插图和文等，报头背面须注明学校、班级、学生姓名。

(2) 版面制作均使用手抄文和手绘插图，版面制作不能有任何粘贴。

1、只对在规定时间内上交的符合主题的作品进行评比。

2、评比标准：（满分100分）

(1) 内容选择（30分）：内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律并适合小学生阅读，富有知识性、创新性。

(2) 整体书写（15分）：栏目丰富，文章有文采，文章流畅迹工整。

(3) 版面设计（30分）：版面新颖活泼、有创意；规范合理，主题明确有刊头，报纸的名称贴切。

(4) 色彩插图（25分）：版面图文并茂，整体效果好。

由专业评委打分，按总分成绩的高低，设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，纪念奖6名。

xx年1月8日

国学活动方案（3） | 返回目录

为进一步贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，将弘扬民族精神教育与现代公民素质培养有机整合，让学生与经典为友，与圣贤相伴，“博观而约取，厚积而薄发”，传承国学经典文化，从经典中汲取民族精神的源头活水，培养心灵，启迪心智，为了濡养具有深厚文化内涵的一代新人，进一步推进我校素质教育，构建儒雅

校园、精神家园、和谐乐园，自三月底以来，我校开展了国学经典诵读活动，通过晨读、午诵、暮省的学习，“将帅伟人故里行”户外实践活动中集体诵读大展示，“情系玉树”现场募捐时的接力诵读展示，活动已初见成效。为了总结并推进先进经验，加强班与班、年级与年级之间的交流与合作，促进我校国学经典诵读活动更深入、持久地开展下去，学校决定，将于五月底开展国学经典诵读汇报表演。现将有关事宜通知如下：

## 一、活动主题

相伴国学经典，传承中华文明

## 二、活动对象

初级、级全体学生

## 三、时间与地点

五月底，体育馆或体育场

## 四、内容与形式

### （一）初级：

1、内容以《弟子规》为主。

2、以班为单位集体现场抽签诵读《弟子规》部分内容（四个部分），每个班诵读时间在2分钟以内。

3、每个班以《弟子规》中的某句或几句话为主题进行创作，以短剧、小品为表现形式，内容要健康向上。

4、每班选送1个优秀短剧或小品参赛。

5、参赛短剧或小品演员人数为全班总人数二分一，节目不超过四分钟。

## （二）初级：

1、内容以《声律启蒙》为主。

2、以班为单位现场抽签集体诵读《声律启蒙》部分内容（六个部分），每个班诵读时间在2分钟以内。

3、选择经典的古诗文内容进行表演，表演形式可以是配乐（表演、现场书法、国画）吟诵，歌唱，舞蹈，情景剧等，内容要健康向上。

4、每班

选送1个优秀节目参赛。

5、参赛节目演员人数为全班总人数二分一，节目不超过四分钟。

## （三）表演过程将穿插互动：

“亲子诵读活动”，由各年级分别选派亲子结对组各五组参加。

## 五、评分标准

### （一）初级节目评分标准

1、剧本创作：主题鲜明，中心突出，内容健康（25分）；有创造性（10分）。

2、服装：符合剧情（15分）。

- 3、姿态：落落大方，自然，手势与内容相符，能表现人物性格（15分）。
- 4、情感：感情基调与内容相符，感情流露自然得体（20分）。
- 5、效果：有感染力，观众反映好（15分）。

## （二）初级节目评分标准

### 诵读类

- 1、思想内容：内容健康、向上、思想性强(20分)。
- 2、朗诵能力：普通话标准、吐清晰、节奏韵律明显（30分）。
- 3、艺术处理：感情充沛，正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣（30分）。
- 4、精神面貌：自然大方、出入有序有礼、精神饱满、衣着得体（20分）。

### 舞蹈类

- 1、服装整齐、化妆效果佳（20分）。
- 2、动作新颖、整齐，节奏感强，表情自然、大方（50分）。
- 3、现场整体效果好（30分）。

### 歌曲类

- 1、服装得体、化妆效果佳、精神饱满（30分）。
- 2、歌声优美、音乐感强，观众反映好（40分）。

3、表情自然、大方（30分）。

情景剧类 评分标准同初级。

说明：本次比赛采用百分制，保留到小数点后两位，每个演出节目所得分数去掉一个最高分和一个最低分后的平均分即为该节目的最后得分。

## 六、奖励办法

比赛分年级设集体奖一、二、三等奖，初级一等奖1名，二等奖2名、三等奖4名，初级一等奖1名，二等奖3名、三等奖5名。

### 【范例】

“走向世界”第四届疯狂英语暨英语演讲比赛。现将有关事宜通知如下：

#### 一、活动主题

用英语点燃激情

#### 二、活动对象

初级、级全体学生

#### 三、时间与地点

五月底，体育馆或体育场

#### 四、内容与形式

##### （一）疯狂英语展示活动：

##### 1、初级：

活动形式：两个班级之间问答pk

活动内容：一、五班，一单元听力材料；

二、三班，二单元听力材料；

三、四班，三单元听力材料；

六、七班，四单元听力材料。

展示时间：十分钟以内

2、初级：

活动形式：整个年级分男、女生两个团队进行对垒。

活动内容： 课外文章： 待定

展示时间：六分钟以内

3、各年级以班为单位全数参加疯狂英语展示活动。

（二）英语演讲活动：

1、初级：

比赛题目 my dream...

2、初级：

比赛题目 if i...,i will...

3、参赛对象；

初一、初二各班选派一名选手参赛。

## 五、评分标准

- 1、语言：发音准确、吐词清晰、语调流畅、语速适当（25分）。
- 2、内容：详实、立意较高、文笔流畅、积极向上（15分）。
- 3、临场表现：着装整洁、仪态端庄、表情自然、声情并茂（15分）。
- 4、时间：三分钟以内(5分)

说明：本次比赛采用百分制，保留到小数点后一位，每位选手所得分数去掉一个最高分和一个最低分后的平均分即为该选手的最后得分。

## 六、奖励办法

比赛分年级设奖一、二、三等奖，初级一等奖1名，二等奖2名、三等奖4名，初级一等奖1名，二等奖3名、三等奖5名。

国学活动方案（4） | [返回目录](#)

表演，诵读，读书交流会

亲爱的同学们：

.....这些现象的存在与文明校园极不协调，应引起我们的高度重视，更需要大家的共同努力，从我做起，来改变这一现状。那么，现在，让我们从点点滴滴的小事做起，改掉那些不文明的言行举止，养成良好的文明习惯，做一个儒雅、文明的学生吧！让我们共同营造一个幽雅、舒适的学习环境



吧！让云浮市第一小学成为文明之花遍地盛开的花园吧！

现在，请同学们来诵读竞赛，请卢老师当我们的评委。

1、张玉婷领读：《三经》

同学：表演诵读。

2、邓百成领读：《弟子规》

同学：表演诵读。

3、林嘉涛领读：《千文》

同学：表演诵读。

4、全班同学《千文》诵读接龙

主持人：“诵国学经典，做文明学生”的活动让我们受益匪浅！《弟子规》《三经》《百家姓》《千文》琅琅上口，是指导我们行为的好书。我们每个同学不仅应该熟读能诵，更应该处处按照书上的要求去做。

现在，我们就来分享同学们的收获吧！

（同学谈收获……）

颁奖……

国学经典的书籍有很多：《弟子规》《三经》《百家姓》《千文》《孝经》是我国古代少年儿童的普及读物，也是我

国古代少年儿童的百科全书。是中国古代蒙学系列著作的代表。老师特别向同学们推荐。

## 国学活动方案篇十

为了弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得诗文经典的基本熏陶和修养，提高文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感，促进国家通用语言文字与中华优秀传统文化的推广，引导学生增进热爱祖国的情感，我校于20xx年4月29日下午组织全体师生学生进行了以“诵读中华经典，传承华夏文明”国学经典诵读活动，现将活动情况总结如下：

政教处、校团委及时制定活动方案、评分标准，确立大赛评委、记分员，并督促各班先在班内选拔参赛人员，由班主任和语文老师确定参赛人员，并指导学生练习朗诵，为此次诵读大赛的顺利开展提供了有力保障。

婷同学获得二等奖，石学军、陈魏哲、李倩楠同学获得三等奖，李萍等10名同学获得优秀奖。

通过此次经典诗文诵读活动，全体师生深刻体会到了中国传统文化的博大精深，促使了全体同学们更加积极背诵经典。教师在经典诵读声中，变得更加的善解人意，心灵更加阳光，工作更有精神；同学们在经典诵读声中，变得更加遵纪守法，有礼有节，而这将为同学们的人生打下坚实的基础，必将进一步提高我校的经典诵读水平。

经典诵读是一项灵魂工程，难在坚持，贵在扎实。在今后的.工作中，我们将坚持不懈，积极推进，将经典诵读与师生的行为品质结合起来，我们坚信经典诵读活动将会助推我校各项工作的.开展，我们的学校将会变得更加美好。