

2023年幼儿园美术教研计划表 幼儿园美术课题教研计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园美术教研计划表篇一

本班幼儿都是刚入园的新生，他们对于色彩的认识仅仅是表面的认识，许多幼儿连色彩的名称都不知道，只知道他们好看。幼儿具有好奇的天性，他们对于不知道、不认识的事物都很感兴趣，小小的一盒油画棒里蕴藏了无穷的乐趣，吸引他们想要去认识、寻找与发现。幼儿园美术活动很大一部分都与如何运用色彩有关，而此时又是本班幼儿认识色彩的关键时刻，基础打好了他们今后将收益无穷。所以我们选择了幼儿喜欢的色彩，将《幼儿运用色彩绘画初探》列为本班的美术课题研究。

小二班全体幼儿

20xx年9月—20xx年6月

以实验研究法为主，观察法、操作法、调查法、谈话法、文献法等方法为辅。

（一）让幼儿认识各种常见的色彩，学习正确的涂色方法，对多种色彩感兴趣。

（二）通过幼儿对周围环境和美术作品的感知，诱发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，开启智力，在获得美感和喜悦的同时激发幼儿的创新精神。

（三）通过“观察—体验—发现—想象—表现—创造”来开展活动，让幼儿观察、游戏、创作等具体实践活动来进行，学习色彩的运用。

（一）准备阶段□20xx年9月

1、认真学习《纲要》精神，学习有关美术教育方面的文章，进一步更新教育观念，改变传统教育模式，以幼儿为主体，贴近幼儿实际，注重活动的操作性和启发性，循序渐进、由潜入深，促进幼儿运用色彩能力的发展。

2、对小二班幼儿进行认识色彩、运用色彩水平的测试，为开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题做准备。

3、根据幼儿的实际情况制定研究计划。

（二）实施阶段□20xx年10月——20xx年6月

第一阶段□20xx年9月——20xx年1月）

1、收集有关作品，组织幼儿共同欣赏，以激发幼儿对色彩的兴趣。

2、根据幼儿的实际情况，选择相关内容进行运用色彩绘画的教学，初步培养幼儿对色彩的兴趣。

3、收集相关材料，阶段小结。

第二阶段□20xx年2月——20xx年6月）

1、调整策略，选择适合小班幼儿运用色彩绘画的教学内容进行指导，提高幼儿运用色彩绘画的水平。

2、启发引导幼儿、为幼儿创设一个宽松、和谐的环境，选择

各种内容，运用各种手段，开运用色彩绘画教学，让幼儿在美术活动中感受和体验，引导幼儿发挥想象，富有个性的表现自己，在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创造，增强幼儿的兴趣和自信心。

3、对幼儿进行后测，并收集相关材料。

（三）总结阶段□20xx年5月——20xx年6月

1、做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。

2、收集幼儿的作品，布置作品展。

幼儿园美术教研计划表篇二

一、思想指导：

以新课标改革教学理念为本学期教学的总指导思想，结合我校的实际情况，以学生为本，不断探索如何进行组内整合新方法，争取在本学期能将本科教研组的教研活动形成自己的特色。培养学生多方面的学习兴趣并积极鼓励参加各项比赛，从中提高教师和学生的实践能力。

二、工作重点：

一、理论学习培训、推广、巩固。

1、对新课程标准的学习和研究工作，更新原有的观念以新课程改革的指导思想和基本理念。

2、学期在组织教师学习新课程标准的基础上。适时进行学习心得的总结。

3、根据新课程标准的指导精神进行备课，上课，使师生积极

互动，共同发展，形成新型师生关系，新型教学方式，新型评价体系。

4、做好课程资源的开发，开拓思路及时搜集课程资源，为美术教学提供具有时代气息的学习资源。

二、继续进行科研课题的研究工作，加强教师的培养。

1、组织教师进行继续以“信息技术与学科整合，建立高度交互的教学模式”为研究课题，突出美术学科的特点。

2、组织组内教师上研究课。

3、重视美术教师在教学专业和专业技能方面的提高与进修，对组内教师的范画能力和美术功底要有一定的要求。

4、组织学生参加比赛。

5、组织教师参加基本功竞赛的训练。

6、做好校园文化建设方面的工作。

三、进行课件和电脑绘画的开发与推广工作。

1、组织部分教师进行课件及电脑绘画教学的培训。

2、开设电脑美术教学。

3、做好美术课件的资源共享工作。

四、组组有课题，人人做课题

认真制定落实学校的理念，选好课题，不虚，不假。落实到位。

五、搞好美术趣味小组活动和展示。

六、注重美术教师的基本功训练

星期一 星期二 星期三 星期四 星期五

理论学习 绘画 美术字 工艺美术 美术鉴赏

七、做好对新老师的帮扶指导工作，用心做好青蓝工程。

作息时间：坐班期间严格按坐班制时间。

理论学习：对课标，新理念、美术知识的巩固和学习。

绘画：包括各种画种，针对各人特长或不足进行练习。

美术字：书法、钢笔字、各种艺术字练习。

工艺美术：对各种制作方法和作品进行研究。

美术鉴赏：对中外名作，进行鉴赏。

三、本学期的任务目标：

- 1、通过常规月查督促教师进行正常教学，做到按表上课，使美术教学扎实有效。
- 2、通过听课、评课活动，促使教师上好每一节课，努力提高美术课堂教学艺术水平。
- 3、通过集体备课研讨和交流活动，使全校美术教师互相学习，不断提高专业素质。
- 4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、通过课内教学活动和校本课程活动，培养一批美术苗子，以带动其他学生学好美术，从而提高全校美术教学质量。

6、落实组组有课题，人人做课题的学校理念。

7、美术教师的基本功训练。

四、方法和措施：

1、按照学校的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

3、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，加强示范。

4、举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣。

5、定期组织美术趣味班的活动，培养和发展学生特长。

6、制定出美术教师练功方案。

五、教研活动安排：

九月：美化校园月(全体美术教师带领学生制作各种手工作品，美化我们的校园)包括：艺术层、学生展示台、国学园地、校园挂饰的展示和布置更新工作，参加“学科整合，创意课堂、”青联赛教课活动。

十月：开展各年级艺术周, 同时进行1+4课程走班。

十一月：开展写生月(争取每班在室外完成两次户外写生美术教学)

十二月：各艺术社团展示校本课程成果。

幼儿园美术教研计划表篇三

一、指导思想：

本学期我们根据园务计划，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，促幼儿体智德美全面发展。具体计划如下：

二、教育教学常规管理

1、每班级要上交各种班级工作计划与总结(计划围绕保教工作、游戏活动开展、家长工作、环境创设写);要有月周计划表;一日活动安排表;教师每学期要写教育笔记8篇以上。

2、幼儿一日活动安排科学合理并严格执行一日作息时间表，坚持做到户外活动2时。

3、建立幼儿个体发展档案。(家园联系册)

4、园长做到下班指导工作(听课、幼儿如厕、就餐、)并做好记录;每周检查教师的教案、每月检查教育笔记、每月检查月计划工作、每周要检查区域活动、并进行批阅，做好记录。

5、德育教育：每周有升国旗仪式，国旗下讲话。每日有小广播播报。

三、教研科研工作

1、认真执行教科研制度，坚持每学期两周召开一次业务学习，落实原本教研制度和教科研成果奖励制度。

2、每年鼓励老师写教育论文，反思、案例活动设计、儿童文学等作品，积极向县级以上主管部门投稿评比。

3、要有承担县级以上教育教学观摩活动。

四、教育活动

1、合理地组织五大领域教育内容，有计划的开展主题活动。

2、区域游戏区的布置，教师要组织引导参与游戏中。

幼儿园美术教研计划表篇四

活动目标：

1. 通过欣赏绘本故事《蚂蚁和西瓜》的主要情节及绘本中蚂蚁的各种表情和动作，感受绘本色彩简约、情趣生动的美。

2. 尝试用简单线条表现蚂蚁的各种动态

3. 体验创意绘画带来的愉悦感。

活动准备：

1. 幻灯片《蚂蚁和西瓜》。

2. 蜡笔

3. 纸盘若干

活动过程：

一、谈话导入。

最近我们一直在看的一本有趣的书，叫什么名字呀？让我们再来欣赏一下吧！

二、回忆故事，欣赏幻灯片。

（故事：在一个炎热的夏天，小蚂蚁们又热又渴，出门找水喝，他们惊喜地发现了一块大西瓜。，便迫不及待的爬上大西瓜尝了起来。“真好吃啊，咱们把它搬回家吧！”一只小蚂蚁跳下来，伸开了胳膊，蹬开了两腿，咬着牙使出了浑身力气推西瓜，瞧，连小触角也来帮忙了，可还是推不动。于是，他们只好跑回家，请来更多的蚂蚁兄弟帮忙，你们瞧，大家忙开了，有的用铲子铲，有的用手推，有的用绳子吊，有的用肩扛，有的两人抬……经过大家的齐心努力，大西瓜终于被顺利的搬回了家。可没想到啊，小蚂蚁把剩下的大西瓜皮当成了一个西瓜大滑梯。瞧！大家玩得多开心啊！）

三、分析画面的趣味性

1. 看了这本书你最喜欢哪一副画呢？为什么喜欢呢？什么地方最吸引你？
2. 这些蚂蚁有些什么动作？谁来学一学他的动作？（手、脚）

四、动态形象，添画示范。

1. 师示范画不同动作的蚂蚁

示范画蚂蚁：圆圆脑袋，圆圆身体，小手弯一弯，小脚抬一抬，触角翘一翘，瞧我们的蚂蚁跳起来了。

小蚂蚁看到这一片大西瓜，叫来很多她的好朋友，他们看到这一片大西瓜，会怎么做呢？谁来画一画！（请2个幼儿上来画画）

你的小蚂蚁在干嘛呀！（2-3组）

五、绘画创作。

1. 师讲解操作要求

今天又来了一群小蚂蚁，看见了这个大西瓜，又会发生些什么故事呢？

想不想也把它画下来呢？想一想先画什么，再画什么？两个小朋友合作完成一幅画，画完之后把你画的编个故事，等下讲给大家听。

2. 幼儿创作，师个别指导

六、评价。

1. 展示幼儿作品

2. 幼儿自己介绍作品

教师请个别幼儿大胆讲述自己创编的故事。

你们这一组讲了一个什么故事呢，请一个小朋友来说一说。

幼儿园美术教研计划表篇五

活动目标：

- 1、理解绘本内容，大胆猜测故事情节，并用较完整的话讲述。
- 2、能仔细观察并记忆猫的各部位特征，帮助小老鼠们完成大计划。
- 3、感受合作成功的快乐。

活动准备：

ppt 告示

活动过程

一、情境导入，激发兴趣。

配班教师：快来看看哇，这是什么呢？

师：原来是一张告示，这张告示是关于谁的呢？（小猫）猜猜看告示想告诉大家什么？

幼：猫来了，猫捉老鼠了……

师：别急，你们看这上面有字呢，告示上写着，猫出没，请注意！这个告示是给谁看的呢？

那小老鼠们看见了又有什么反应呢，我们一起来看看。

二、理解故事内容。

师：看看，小老鼠们怎么了？

幼：害怕。

师：你能来学学小老鼠们害怕的样子吗？（幼儿动作模仿）

师：于是，鼠爸爸召集了家里的老大老二老三老四老五，开始商量一个让自己安全的大计划。

师：什么叫大计划。（计划就是想办法完成一件事）

师：你在生活中想过什么大计划吗？你能为小老鼠的大计划出出主意吗？

师：小老鼠们正认认真真地听着小朋友们的办法，突然，小老鼠老五想出了一个办法。一起来听一听。（播放）

师：小老鼠的大计划是怎样的？先干嘛？

幼：看看猫的样子

师：然后呢？

师：把它画下来，贴到墙上。

师：你愿意帮小老鼠完成他们的大计划吗？那我们就一起出发去看看猫的样子吧！

师：看见这副图，你想说什么？

（幼儿自主阅读猫的其他几个特征，教师指导幼儿用较完整的话表述）

三、关于猫像，幼儿操作。

师：小老鼠们回到家，准备把猫的样子画下来，看看，这是刚刚那只走丢的猫吗？（不是）

结束，把你们的猫像贴到墙上来，明白了吗？

师：看看哪一只猫是主人要找的那只猫？

（师幼共同完成告示）

四、了解故事结局。

老鼠的故事总是那么有趣，让我们一起去讲给其他孩子听吧。