

2023年幼儿园小班室内活动方案 幼儿园 小班新年活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班室内活动方案篇一

一、活动目标：

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

二、活动对象：小班全体幼儿和参加活动的家长

三、活动时间□xx年12月31日上午9：00

四、活动准备：

1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2、每名幼儿准备一句祝福的话。

3、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作

4、磁带、录音机及幼儿的礼物

五、活动过程：

(一)、带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

(二)、文娱活动开始请来全班幼儿为家长演节目。

1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2、请小班幼儿自愿上台表演，内容不项。

如所学的歌曲或儿歌等。

3、游戏〈〈夹彩色珠子〉〉比赛：

玩法：将准备好的彩色珠子放在盘里另一盘空的放在桌上。比赛时将幼儿与家长一起坐回位置幼儿拿调羹家长拿筷子当听到开始时，看哪组的家长与幼儿夹的最多那组就获胜，给与礼物鼓励。

注意：前提是不能用手去拿只能用筷子与调羹。

4、家长和幼儿一起做贺年片。

5、幼儿与家长互赠礼物，幼儿送给家长一张贺年卡，说一句祝福的话。家长准备一份小小的礼物回赠或幼儿之间回赠礼物说一句祝福的话都可以。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 幼儿园欢庆元旦活动方案

2. 幼儿园春节活动方案
3. 幼儿园元旦活动策划方案
4. 20幼儿园元旦活动方案
5. 幼儿园元旦活动方案
6. 幼儿园小班感恩节活动方案
7. 幼儿园迎新年亲子联欢活动方案
8. 2017幼儿园迎新年庆元旦活动方案

幼儿园小班室内活动方案篇二

一、8:00~8:25幼儿早餐（家长在阳光房等待）

家长：了解半日活动内容及需要配合的事项。

二、8:25~8:50幼儿化妆

家长：部份志愿者家长帮助老师为幼儿打扮。

三、8:50~9:00幼儿小便喝白水

家长：观察幼儿饮水及入厕的自主性

四、9:00~9:20教育活动：《月亮妈妈娃娃》

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，初步感受诗歌中所描写事物的美。
- 2、学说童谣，能在老师引导下有感情的朗诵诗歌

活动预备：星空ppt荧光灯月亮星星图片

活动进程

1情境游戏导入，激起幼儿学习诗歌爱好

2欣赏诗歌，初步了解诗歌内容

题目：（1）诗歌里都有谁啊？（谁是妈妈，谁是娃娃）他们在夜空中干甚么？

（2）他们玩的很开心，开心的都怎样样啦？

哦，他们开心的时候这样啊？那我们再来听一遍诗歌，听听诗歌里是怎样说。

3再次完全欣赏，理解诗歌内容（图片）

问：（1）月亮妈妈开心是甚么样子的，诗歌里是怎样说的？快到老师身边来学学？

（2）星星娃娃开心是甚么样子的，诗歌里是怎样说的？能学学嘛？

快乐的小星星快眨着眼睛回家

（3）追问：娃娃为甚么乐得把眼睛眨（由于他们玩的很开心，由于星星会一闪一闪的）

引导语：月亮妈妈和星星娃娃玩的那末开心，他们相亲相爱。

4通过量种方法，帮助幼儿记忆诗歌内容，练习有感情的朗诵

（1）通过图片，提示幼儿简单接说童谣后半部份

(2) 在游戏情境中，和幼儿一起有感情的完全朗诵诗歌。

*快看，（打荧光灯）哦，我们这里变成甚么啦？谁愿意来当月亮妈妈？谁来当星星娃娃。*在美丽的夜空下，快找一个好朋友，啦啦手一起说说诗歌。（音乐一闪一闪亮晶晶）。

结束语：月亮妈妈和星星娃娃玩的真是太开心了，快回家去喝点水吧。

五、9:20~9:30幼儿小便、喝果水

家长：观察幼儿的饮水习惯、饮水量

六、9:30~9:45小二班童话剧欣赏

七、9:45~10:00小便、穿棉坎肩

家长：幼儿自己动手穿衣的能力。

八、10:00~10:20汇操表演

家长□a□幼儿上下肢动作的调和性与灵敏性。

b□在体有游戏中与同伴的交往能力。

九、10:20~10:40小便、喝酸奶

家长：幼儿小完便主动掖衣服。

良好的喝酸奶常规。

十、10:40~11:20小型联欢会

节目一：歌曲联唱表演者：全体幼儿

节目二：故事表演《小铃铛》

节目三：童谣连诵表演者：全体幼儿

节目四：故事表演：《拔萝卜》

节目五：舞蹈：《咿呀呼哈呼》表演者：全体幼儿

节目六：故事表演：《捉迷藏》

节目七：古诗连诵表演者：全体幼儿

节目八：舞蹈：《我爱圆圈圈》、《再见曲》

节目九：交换礼物

十一：11:20~11:30幼儿小便、洗手

十二：11:30~12:00午饭

幼儿园小班室内活动方案篇三

现在，无论是幼儿园还是家庭，无论是老师还是家长，都非常注重节日文化对孩子的熏陶，哪怕是才三岁的小班宝宝，都会在生日聚会、圣诞或新年里收到许多礼物。这些礼物往往包装精美，小孩子又特别喜欢并满足打开礼物的过程，因为他们非常好奇，想知道里面究竟藏着什么。

思考后认为：以“礼物”为线索，将寻找礼物、猜测礼物、分享礼物的过程自然衔接并层层递进，激发幼儿从寻找中收获情感，发展语言；从探索中寻找方法，发展思维；从分享中体验快乐，尝试交往。

1、在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会节日来临的快乐。

2、尝试用各种方法来判断礼物的“有”或“没有”。

1、包装精美的礼物（略多于幼儿人数），其中有用合装的、也有用袋装的礼物（礼物考虑从幼儿生活经验与兴趣需要出发，并能够引起幼儿的猜测或判断之用。如：有或无声响的、有或无香味的、有或无重量的等等）；地面上有笑脸和哭脸两个大圆圈，分别表示有礼物和没有礼物）

2、生活中幼儿有收到或打开礼物的经验

3、“新年好”歌曲音乐

一、寻找礼物（体会新年收到礼物的快乐，大胆说说在哪里找到礼物，发展幼儿的语言与情感）

1、教室内寻找礼物

重点：告诉大家在哪里找到了礼物？（可以随机用“哇！你找到一大盒礼物；瞧！他找到的是一袋礼物！”等语言进行评价）

追问：你怎么一下子找到礼物了？（发现礼物的精美包装）

过渡：礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢？老师知道宝宝的本领可大了，不打开礼物就能知道（是不是？）

二、判断“有”还是“没有”（尝试不打开礼物，用各种方法来判断有或无，引起幼儿的探索兴趣，并能用动作或语言来表现猜测的结果）

要求：不打开包装，想办法知道礼物盒或礼物袋中究竟有没有礼物，说说自己是用什么办法知道的？有的放在笑脸娃娃的圆圈里，没有则放在哭脸娃娃的圈里）

1、幼儿猜测找到的礼物盒或礼物袋中究竟有没有礼物

重点观察：用了哪些办法？

个别交流：你的礼物盒里有没有礼物？你是怎么知道的？
（注意动词的使用）

2、共同验证判断的结果

（1）先验证有礼物的

提问：这些都是有礼物的，那么多！告诉大家你是怎么知道里面有礼物的？（启发幼儿用动作或语言告诉大家。如：我摇一摇，里面有声音的，就知道有礼物了；我闻到里面很香的；我觉得很重的……）

验证：究竟大家的猜测对吗？我们打开礼物盒就知道了（直接打开礼物盒……）

（2）再验证没有礼物的

提问：这里有礼物吗？（请几个幼儿上来再次辨别或判断）

提示：幼儿注意观察伙伴使用的方法

验证：究竟有没有呢？我们也打开看看（请个别幼儿打开）

小结：原来是有礼物的！刚才大家可聪明了，想了许多办法终于发现了礼物盒里的秘密。

三、享受礼物

提示：准备材料中装有礼物的多，盒内没有礼物的仅极少数；有1-2样是能够产生争议的（如：分量很轻，不能一下子判断出来的）

幼儿园小班室内活动方案篇四

快乐过新乐 健康长一岁

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

20xx年12月31日上午9点整。

班级教室

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

幼儿园小班室内活动方案篇五

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。