

最新八年级下学期计划安排(实用7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级下学期计划安排篇一

本学期在学校以“自成教育”为突破，以课堂教学为中心，以教育科研为动力的总体目标的指引下，将面临两大重要任务。即要做好电教和实验工作，为教学一线教师服务；又要完成初三年级四、五、七班三个毕业班的物理教学工作。为了适应这一新形势的要求，创造性的开展工作，根据上级文件精神、学校本学期的工作计划和学校领导的工作安排，特制定个人工作计划如下：

在业务上不断学习，更新自己的知识。关注各学科特别是物理和各实验学科科技前沿的最新进展；积极学习先进的计算机知识及电教知识，以便更好的为教学服务；认真研究陶行知、魏书生等教育专家的教育理论，并探索改进自己的教学手段，力争为大面积提高学生素质、培养国家有用人才做出自己的贡献。

物理教学是所有工作的重中之重，初三4、5、7班与其它平行班级相比，基础较差，有良好学习习惯和正确学习方法的同学较少。本学期又面临毕业，因此，在平时的教学中应多与中考相结合，尽自己的能力使同学们在中考中取得较理想的成绩，其次配合学校的“自成教育”活动，让每一个学生初步树立理想信念，同时注重优秀学生的培养和后进生的转化，并以此带动中间学生的全面发展，力争使每一个学生每一节课都有收获，都有进步。在班级内形成学习气氛的良性循环。

八年级上学期物理教学工作计划表

八年级下学期计划安排篇二

早上：

早上6:30起床，读经典、预习三年级下册英语。

上午：

- 1、预习三年级下册语文，每天读一课课文五遍，要求会背的会背。
- 2、临摹三年级下册语文课本生字两页。
- 3、完成老师布置作业《阅读与写作》一篇，三天一篇小练笔。
- 4、完成数学老师布置作业：每天10道口算，一道两步解决问题应用题。
- 5、口算题卡两页。
- 6、复习三年级上册英语单词课文。两天一单元。
- 7、复习学过语文课本所有生字。（妈妈随机抽查）
- 8、看课外书。重点看《苦儿流浪记》、《寄小读者》、《城南旧事》、《三国演义》。

下午：

坚持武术锻炼，没有武术课可以帮妈妈干家务或者自由活动。

晚上：

看课外书，如果不去游泳可以做学校布置的菜单作业。

以上计划从今天开始执行，如上午有特殊情况，作业下午晚上必须补出来。

20xx-1-15

妈妈的话：儿子，计划不错，贵在坚持做到哦！加油！

八年级下学期计划安排篇三

一、基本情况

本人任教196、199两个班的物理课，这2个班的学生多数年龄较小，思维活跃，学习目的比较明确，学习态度也比较端正。由于物理是新开设的学科，其本身又有较强的趣味性，相信绝大多数学生对这一学科会有比较浓厚的兴趣。他们对成长过程中见过的很多新鲜事物和新奇现象都有着强烈的好奇心。好奇心驱使他们想寻找这些现象和事物发生的原因，这种好奇心正是学生创新意识、创造思维的动力和源泉。在教学中培养学生学习兴趣，激发学生的求知欲，学生就能积极主动地去学习物理。但据了解也有少数学生学习目的不明确，存在混日子的现象，还有部分学生的学习兴趣可能不够持久，这都是学习的不利因素。

二、教材分析

本学期教学内容为初二物理教材上册。教材内容共六单元，现就六个单元简要分析如下：教材在内容选配上注意从物理知识内部积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上积极创造条件让学生主动学习，参与实践通过学生自己动手、动脑的实际活动实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展

水平为线索兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章，每章开头都有几个问题提示这一章的主要内容，并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节以及实验、插图、练习中编排了许多启发性问题，点明思路引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”提出了一些值得思考讨论的问题促使学生多动脑、多开口。全书通过《科学之旅》，认识学习物理最有效的学习方式——科学探究，了解科学探究的基本要素和程序，学生体验感悟科学探究的基本程序和方法，认识“如何学习物理”，掌握科学探究的技能。掌握实验室安全规则和操作技能，认识科学探究的主要途径是实验探究。

三、教学目标

通过一学期的物理教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。
- 2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。
- 3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。
- 4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽

尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

四、具体措施

1. 努力学习新课改新理论，不断提高个人业务素质。 2. 把德育教育放在首位，以育人为本，把学生培养成为合格的社会主义的建设者和接班人。

3. 积极参与教学研究活动，认真搞好备课组的研讨，抓住课堂教学这个中心，进一步提高课堂教学效率。

4. 积极进行教学方法的改革和尝试，让学生在自学自悟，合作交流的基础上主动地掌握知识，形成能力。

5. 重视实验教学，注意培养学生设计实验和动手操作的能力。

6. 改革自己的课堂教学，积极学习和使用先进的教学手段，提高课堂教学效率。

7、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案□

八年级下学期计划安排篇四

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理，

帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

二、基本情况

185班、188班学生总的来讲，同学们大部分爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

三、教改措施

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标

1、知识与技能

(1) 初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

(1) 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(4) 养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，

具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

八年级下学期计划安排篇五

快乐的寒假，愉快的心情，要记得劳逸结合，还要腾出时间学习，充实自己的知识圈，下面是小编为大家带来的有关八年级学生2020寒假学习计划随笔3篇_寒假学生计划，希望大家喜欢。

1、首先制定学习计划，认真查漏补缺，狠抓薄弱学科。

通过制定学习计划，努力将学生复习状态调整到最佳，高效率、高质量地完成自己的寒假学习!

比如：每天学习时间最少保持在7-8小时(上课时间包括在内);学习时间最好固定在：上午8：30-11：30，下午14：30-17：30;晚上19：30-21：30。

既不要睡懒觉，也不要开夜车;制定自己的学习计划，但主要是以保证每科的学习时间为主。例如：你数学定的是2个小时，但2小时过后任务还没有完成，建议你赶快根据计划更换到其他的复习科目。千万不要出现计划总是赶不上变化的局面。

晚上学习的最后一个小时建议把安排设置为机动，目的是把白天没有解决的问题或没有完成的任务再找补一下。

每天至少进行三科的复习，文理分开，擅长/喜欢和厌恶的科

目交叉进行。不要前赶或后补作业。记住，完成作业不是目的，根据作业查缺补漏，或翻书再复习一下薄弱环节才是根本。

有自己解决不了的问题，千万不要钻“牛角尖”或置之不理，可以打电话请教一下老师或同学吧！

寒假中，要认真、客观地对期末考试进行分析。看看哪些题失了分，弄清失分原因。比如，是基本知识没掌握好，还是学习态度不端正，或者是学习方法、学习习惯不好。要进行全方位的剖析。同学们在分析“过去”、总结经验教训后，为自己制定一套寒假学习计划，并坚持实施。

因为寒假时间有限，要坚持“把时间用在刀刃上”，所以，寒假学习中要多补习“瘸腿科目”，对薄弱环节进行加强分析看看哪科没考好，冷静分析丢分原因，判断该科是不是弱科。如果是，则要抓紧寒假时间，多补弱科基础知识，避免中考时“瘸腿科目”拉分。

2、有计划的梳理学科要点，形成知识体系与纲要结构

成绩落后生要静下心来，加强概念、单词和公式的记忆，将初二初三教材上的概念、规律、公式等知识梳理一遍。首先可初步整理出各章节中的重点、难点、考点，找到基本概念之间的联系，使每块知识形成体系。其次要将易混淆的概念、规律加强对比、区分，配以适当的练习进行巩固。再次，把握重点难点以及课本中的知识点融汇在一起，理出线索，留在中考后期复习用。

对于语文学科，文科目中文言文有欠缺的同学，可以把初中三年的文言文通读一遍，掌握相关词语的用法，并在练习中巩固。

数学：平面几何比较重要，在寒假消化老师课堂上讲的基本

知识。要多看公式及相关题型，多做证明题，培养解题思路。

英语：听英语广播、看阅读、记单词、朗诵课文，复习必须掌握的语法。每天坚持用半个小时背单词，把不能背诵的单词整理成小卡片，便于随时复习。

物理：掌握电学、力学重要的原理和公式。力学中，分析题比较多，要多做练习，课堂上老师讲解的知识点，要好好复习，并掌握解题方法。

化学：由于初三才学，接触比较晚，感觉生疏，主要就是看课本，夯实基础。

3、收集和整理做过的错题，选择中考真题及时训练

寒假期间，要有针对性地进行知识复习，尽量多做历年中考真题。在做完一套真题试卷后，要及时核对答案，看看哪些题目丢分，弄清丢分原因。通过做真题可了解中考命题范围、题目深浅以及相关题型。

同时，还要把做错的题记录在错题集里，或用红笔作上记号，便于下一次复习。比如，英语若是客观题丢分，要认真研究该题失分的原因，数学或其它科目也可以用此方法进行复习，在复习的过程中，遇到无法解决的问题，可以汇总在一起，记在事先准备的小册子上，开学后请教老师。通过有选择性的做中考真题，可以体会和熟悉中考题型，同时对所学知识的“融会贯通”，使训练更有效。

4、有序安排寒假作业，有选择的让孩子进行“家教”或学科辅导

寒假里，完成寒假作业往往会呈现两个极端：一个是放假前两天拼命把所有的作业都写完，以后的时间光顾着玩，到了开学把知识忘得一干二净；另一种是先尽情玩，直到快开学的

前几天才慌忙写作业，保量不保质。因此，寒假要有计划性的安排每天应完成的书面作业，不要作业量要求起伏变化太大。

在找出学生学习的薄弱环节后，要根据学生实际水平和学习需求，选择适合的“家教”或学科补习。应注意到，过多的假期补课会使学生厌学，并容易发生重复训练。好的课外辅导班和家教，可以提高学生学习能力，但是不要过分依赖家教或辅导班。

传授科学的学习方法，改变学生不良的学习思维习惯为出发点，学生参加辅导后应及时消化课上知识，不要就题论题，要灵活运用老师所讲知识举一反三，触类旁通。对成绩好的学生，可以找些名校、名老师的辅导班讲解一些难题、拔高题。对于成绩相对比较差的学生，可以针对自己的弱项科目找一些基础班补习基础知识。

对学习成绩并不是特别优秀的学生，课外辅导课后应遵循“复习为主，少做精练”的原则，绝不能忽视旧课复习，一味地关注下半学期新课的学习，应充分利用旧课知识的疑点、难点、重点进行有效地查漏补缺，努力在开学后的新知识学习中取得理想的结果。

为了更加充分的利用好寒假的时间，如下寒假计划：

寒假计划中应该体现以下内容：

- 1、每天进行一小时以上的体育锻炼(最好是室外、能集体运动就更棒了)。
- 2、要关心时事新闻，关心社会生活(可通过电视或报刊)。
- 3、每天做一些力所能及的家务，帮助父母、锻炼自己(比如洗碗、取报、整理房间等)。

- 4、每天和父母做必要的交流(可在餐桌上和一起看电视时)。
- 5、读一本名著，古今中外皆可。
- 6、每天保质保量地完成寒假作业。

寒假计划时间表安排可参考如下：

7：00起床

8：00做寒假作业或复习上学期

11：00吃饭

11：30娱乐

13：00做寒假作业或预习

15：00看课外书

16：30休息

17：00吃饭

18：00预习新课

20：30娱乐

21：30睡觉

寒假各科目的学习计划可参考如下：

在完成寒假作业的同时再去完成以下的学习内容：

- 1、数学自学下册前3章，做相应习题；做下册学习笔记，习题

册一本；

2、科学自学下册前3章，做相应习题；做上册实验报告，下册的学习笔记；

3、英语记背下册英语单词，复习上册单词词组；

寒假生活安排得过于紧凑，到寒假过完了，很多计划还只是停留在纸上的话那就太遗憾了。所以，学生和家长应该共同协商，为假期制定一个内容丰富但又是切实可行的计划，不要定得太满太高反而完不成。

寒假各科目的学习计划可参考如下：

在完成寒假作业的同时再去完成以下的学习内容：

1、数学自学下册前3章，做相应习题；做下册学习笔记，习题册一本；

2、科学自学下册前3章，做相应习题；做上册实验报告，下册的学习笔记；

3、英语记背下册英语单词，复习上册单词词组；

八年级下学期计划安排篇六

工作计划网发布新年八年级上册地理教学工作计划表，更多新年八年级上册地理教学工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以《地理课程标准》为指导思想，以教导处工作计划为指导，

加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

二、学情分析

本学期，承担八年级六个教学班的地理教学任务，共计315名学生，每周12个课时。班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是小科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提够不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

三、教材分析

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、

疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

四、教学任务：

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输

网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。

5、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

6、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

八年级下学期计划安排篇七

1、要组织学生开展读书活动，开阔视野，陶冶情操，丰富假期生活。

2、深入开展“三个一”进家庭活动。利用寒假学生广泛接触社会的有利契机，要将学校开展的“每天背诵一个励志警句、每周讲述一个感恩故事、每月训练一个好习惯”活动向家庭延伸，教育引导学生会做人、学会学习、学会合作、学会生存。要有成果。

3、结合“做一天小家长”活动。开展行孝、行雅教育。为了培养学生的感恩之心，学校将在寒假开展感恩教育活动，要求每位学生在家必须至少做以下三件事情：(1)到父母工作的地点，利用半天时间体验父母工作的艰辛，并写出体验感言；(2)学做一顿饭，负责团年饭后的洗碗和厨房的卫生工作，并写出父母养育子女艰辛的体会；(3)观察身边感动人和事，并拍下一幅照片或写一篇记事文章。返校时低年级上要交感恩活动的一幅照片或一段话。

4、广泛开展青少年科普活动。在全校学生中开展多种形式的科普活动和社会实践，提高积极主动的学习能力、善于解决问题的实践能力、勇于探索的创新能力。为本校开展科技创新大赛、小发明小论文竞赛活动做好准备。以班级为单位上交小发明。

符合大家的实际需要，能够让大家的寒假过得充实而又快乐！