

2023年安全标识教学反思小学美术 安全 教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

安全标识教学反思小学美术篇一

通过这一课题的学习，学生初步树立了自护自救的意识，学会了一些简单的救护方法，并能够自觉地运用到现实生活中去。这节课的学习让学生认识到生命的可贵，树立了健康生活、安全生活的正确态度。回家后，学生把自己所穴道的知识讲给父母听，有的学生还在家中有危险的地方贴上一个安全提示标志，提醒家人注意。在与陌生人的交往方面，学生也提高了警惕。原来有些游商在学校门口散发赠品，有学多学生往往出于好奇而接受；现在许多学生都能够自觉地避开这些人，还能提醒其他同学注意。

在能力与知识方面，过去，我认为三年级的学生已经具有一些简单的安全生活常识，这一课题的学习似无必要。通过对《品德与社会课程标准》和教科书的把握，通过对本课题的教学设计与实践，我认识到这个课题的内容源于学生的生活，通过教学，可以把学生以有的零散而具体的有关安全生活的经验系统化，帮助他们树立健康生活、安全生活的正确态度，形成初步的安全生活能力，有助于他们的积极的生活、健康的成长。学生在学习中所表现出的热情和创造能力充分地说明，这一课题的学习对于他们来说绝对不是对生活的简单重复，而是确立正确生活、安全生活态度的过程，学生的认识、态度、情感和价值观在一定程度上得到了提升。

安全标识教学反思小学美术篇二

孩子是祖国的未来和希望,学生的安全是学校工作的重中之重.神农架林区覆盖着大面积的山林,而时刻与人们生活相伴的火也常给森林和人们带来危害.所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视,这也是我们老师的职责.希望学生通过学习能够懂得火灾无情,但很多时候火灾是可以避免的,是可以预防的,我们要用自己所学知识有效的保护自己.

安全标识教学反思小学美术篇三

安全教育是教育永恒的话题,幼儿园是众多幼儿集体生活的场所,无论教师怎样注意,也难以完全避免安全事故的发生.在平日的教育实践中,我们对幼儿的安全教育往往停留在表面,或让幼儿被动的接受“你不能怎样,你不该怎样”,成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出,针对我班的实际情况,本期我们要开展一系列安全教育活动,如:谈话活动“我身边的危险”,看图讲述“谁对谁不对”,美术活动“我来设计安全标志”等.让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法,树立安全意识.

同时,安全教育作为幼儿园长期的教育内容,仅仅这几个活动是不够的,他需要与日常生活有机的结合和渗透,例如:利用听故事“思杰走丢了”,让幼儿知道回家要等父母来接,决不跟陌生人走,也不吃陌生人给的东西.每天喝牛奶时,请小朋友先试一试是否太烫.开门、关门时先要看看手是否放在门框上,吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子,上下楼梯时,扶栏杆有序的走,以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示,并请小朋友们相互监督,定期评选出我们班的平安小卫士.通过这些与日常生活有机的渗透,不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生,而且可以提高幼儿的安全意识,为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础.

例如游戏,它是幼儿最喜欢的活动,也是幼儿园主要的教学

形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的游戏，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。

作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康。

标签：

安全标识教学反思小学美术篇四

- 1、知道几种特殊的电话号码及其作用。
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
- 3、具备初步的自救意识。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

知道几种特殊的电话号码及其作用。

具体使用这些特殊的电话号码。

- 1、写有“110”“119”“120”“114”等电话号码的图片。

2、有警察和警车、医生和护士车、消防队员与消防车的图片、电话或手机一部。

一、导入

师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？我们用这部手机打给爸爸妈妈。（出示电话）

师：有一些特殊的电话号码是很有用的，你们知道有哪些？

二、让幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途。

师：小朋友，你们看看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢？它对我们的生活有什么样的帮助呢？打了这个电话，什么车子会出现，谁又会出现？他们会怎么做？（出示110图片）依次出示”

120””119”等电话号码图片。

三：游戏”怎么办””做什么”

师小结：今天小朋友们的表现都很不错，在游戏时候，你们的善于思考了问题，而且记住了一些特殊的电话号码。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全语言教育活动。

安全标识教学反思小学美术篇五

1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

怎样避免火灾的发生活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法

1、收集火灾的案例及录像

2、有消防车声音的录音带、小红花若干

一、导入

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？（火灾）

2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）

3、小朋友讲一讲怎么会引起火灾呢？（幼儿自由讨论自己的见闻）

二、避免火灾的发生及自救的方法避免火灾的发生：

1、小朋友能玩火吗？我们应该怎么做？

2、如果小朋友喜欢的玩具掉到床下的墙角了，你能用火柴照明吗？为什么？

老师小结：我们都不能这样做，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？（幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们

谁来试试来打电话呢?(幼儿试打电话)

教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以消防员们迅速赶到你家来灭火。

三、“今天谁会赢”的游戏现在我们来做一个谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己。

把幼儿分成两组，谁答对题目就得到一朵小红花。

1、油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗?

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

2、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗?(对)。

3、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全?(1、乘电梯2、走楼梯)

教师小结：火灾时电梯会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是比较安全的。

4、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场?(1、站着跑2、弯腰前进)

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

5、火警的电话是多少?(119)6、电线冒火时，该怎么办?(关闭电源总开关。)

游戏结束后，老师讲评游戏结果，带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

四、延伸活动：

逃生演练，老师制造火灾现场，当老师喊“起火了”时，幼儿迅速拿一块湿毛巾捂住口鼻弯着腰有秩序的跑出活动室。

这次活动是一次社会、健康整合活动，活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

本次活动受教学经验的局限，这次活动也存在很多问题：

1. 教师欠缺引导性语言，很多提问不科学。

活动的重点是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，但在观看课件时，虽然环节设计了如何攻克重难点，但教师的语言引导不是很到位，使得活动的重难点完成不是很突出。

2. 教师的知识储备不足。

由于知识储备不够多，教师没有很好的讲解；观看课件时，教师对消防队员的训练过程方式也没有系统的认识。正因为知识储备不够，所以教师的语言引导没有点到重点。

3. 教师缺少随机教育意识。

社会学习是一个漫长的积累过程，课堂学习是一个学习的途径，但随机教育也非常重要。在本次活动中，教师组织幼儿在教室及周围寻找安全标志和消防用具时，就没有把握好教育的随机性，应该不仅仅只是介绍，还要结合日常生活，对幼儿进行使用、保护的教育。