

最新小班体育开心跳跳糖教案反思(汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班体育开心跳跳糖教案反思篇一

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老

师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

小班体育开心跳跳糖教案反思篇二

1、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿动作的协调性，提高其控制能力。

- 3、指导幼儿练习双脚向上跳的动作。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

大皮球一个游戏指导

- 1、带领幼儿走圆圈，学小鸡走、小鸭走、小兔跳。
- 2、出示大皮球，教师拍一拍，皮球跳一跳，增强幼儿经验。
- 3、教师讲解游戏玩法：

幼儿围成一个大圆圈，面向圈内，边说儿歌边表演动作：“我是一个大皮球，会跑步，会跳高。拍得轻，跳得低；拍得重，跳得高；连着拍，跳跳跳。”教师说：“大风一吹四处跑。”幼儿四散跑开，游戏重新进行。

- 4、组织幼儿进行游戏，重点指导幼儿双脚同时向上纵跳。
- 5、讲评：表扬游戏中表现好的幼儿。做小朋友的模范榜样。
- 6、结束：开着小火车分组小便喝水。

以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

小班体育开心跳跳糖教案反思篇三

一次，我在卫生间洗手绢，众多小朋友围了过来，特特

说，“老师，好多泡泡呀！”我抓住这一科学教育契机，带领小朋友到户外吹泡泡。幼儿看着那一个个在阳光下闪耀着五颜六色光彩的泡泡总是特别的欢欣雀跃。根据小班幼儿好奇、爱玩游戏的特点，本次活动教师创设宽松的环境，引导幼儿在游戏中感知泡泡的特征，鼓励幼儿大胆表述自己的发现。

- 1、了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。
- 2、在操作活动中了解泡泡的特征。
- 3、在同伴面前大胆地表达自己的实验与发现。

经验准备：带幼儿到户外吹泡泡，引导幼儿观察泡泡的特征。

物质准备：自制泡泡水、吹泡泡工具(搅拌棒、吸管、小水杯)。

- 一、带幼儿到户外吹泡泡，激发兴趣。
- 二、ppt课件引导观察泡泡形状、颜色、大小。
- 三、实验操作——出示泡泡水及吹泡泡工具
- 四、分组讨论——生活中哪里有泡泡。

吹泡泡是孩子们很喜欢的游戏，本次活动中，孩子们发现了泡泡的基本特征(颜色、大小、形状、高低等)，较好的完成了本次教学目标。孩子们生活中的小小发现，确蕴含大大的科学教育价值。所以，在本次活动之余，又带领幼儿继续探索发现三角形的泡泡工具吹出的泡泡的形状。

小班体育开心跳跳糖教案反思篇四

在户外活动时，小朋友们选择了玩小竹梯的活动，他们对这

种新鲜的活动具有浓厚的兴趣，经过对玩小竹梯活动进行挖掘。还能够发现小竹梯除了“爬”以外的很多玩法，这为幼儿供给了创造空间。使幼儿能在玩中发挥自己的想象力、创造力、。这种玩是十分有价值的。

1、培养幼儿参加体育活动的兴趣，鼓励幼儿大胆的创造出各种不一样玩小竹梯的方法。

2、发展幼儿的想象力，提高幼儿的交往本事。

3、培养幼儿勇敢、团结的合作精神。

1、与幼儿人数相等的小竹梯若干。

2、录音机、磁带

一、准备活动

在《健康歌》的伴奏下，幼儿与教师一齐做身体各部分的准备活动。

二、基本部分

1、教师出示小竹梯，启发幼儿探索小竹梯能够怎样玩？

如；双脚跳梯、单脚跳梯，两个小朋友将梯子扶好，另外小朋友钻爬梯子。

2、教师召集幼儿讨论：小竹梯还能够怎样玩，让幼儿讲述玩法并为大家演示。

学习新的玩法：走梯

教师示范动作，并讲解动作要领：

师：“今日，我们学习一种新的玩法——走梯，”将两个小竹梯在一条直线上平放好，让幼儿两臂伸直从梯子上走过，发展幼儿平衡本事。

玩游戏：送梯子

师生共同布置场地

玩法：师：装饰工人要粉刷房子急需要梯子，小朋友自愿找一个小伙伴想办法将梯子给工人叔叔送去。有的小朋友一前一后，将梯子放在腰的一边，用一只胳膊前后挎住梯子走，有的钻进梯子一前一后用两只手抬着梯子走……此活动发展幼儿的创造力。

三、结束部分：

1、表扬活动认真的幼儿

2、听音乐、做放松动作。

小班体育开心跳跳糖教案反思篇五

1、引导幼儿积极参与游戏，体验到游戏活动带来的乐趣。

2、练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

平衡木、果树。

一、引导幼儿听音乐做动作，活动身体。

师：孩子们！今日天气真好，和妈妈一齐来锻炼锻炼身体，好吗？

边念儿歌边活动：

小鸟走路飞呀飞，小兔走路跳跳跳，

小猫走路静悄悄，小马走路跑跑跑。

二、带领幼儿练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

1、教师示范动作，重点提示幼儿注意动作要领。

2、幼儿练习。

三、玩游戏“摘果子”，引导幼儿参与游戏。

1、教师：“宝贝们！咱们家果园的果子成熟了，和妈妈一齐去摘果子，可是要经过小桥才能摘到果子，谁愿意和妈妈一齐去摘果子呀？”

2、引导幼儿游戏。

四、放松活动，听音乐结束。

1、教师带领幼儿做拍拍小腿、轻提轻放小腿等放松下肢的动作。

“孩子们！累了吗？坐在地上和妈妈休息一会吧！”

2、情感体验：“我们摘了这么多的果子，高兴吗？拿着咱们的果子回家吧！”

小班体育开心跳跳糖教案反思篇六

通过户外春游活动，让小班幼儿初步了解春天的特征，体验集体活动的快乐，下面本站小编给大家介绍关于小班户外活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动目标：

大地春回、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。我们小班的孩子将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！春游不仅开阔了孩子们的视野，也增长了孩子的见识，更增进了师幼间的情感。传统文化和大自然的熏陶，启迪孩子用一颗真挚的童心，去探索美好的世界。

二、活动方案：

1、时间： 初定4月1日(周二)

2、活动地点安排： 幼儿园附近的田野

3、春游活动跟班教师安排： 两位教师一起参加活动，班主任负责带队组织活动。(组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。副班主任负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。

三、活动计划：

(一)安全教育：

1、排队行走安全： 一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

(二)文明教育：

- 1、在途中要注意文明，不乱穿庄稼。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

(三)互助教育：幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

(四)活动流程：

- 1、8：30集中清点人数。
- 2、到地点，班主任再一次清点人数。
- 3、观赏风景——放飞风筝——组织游戏——合影留念——集中清点人数——返回
- 4、回到教室讨论交流，班主任总结活动。

一、活动时间□20xx年4月

二、活动地点：溱浦城墙

三、参加人员：小班幼儿、教师、其余年段老师和保安

四、活动目标

- 1、学习徒步走路，锻炼孩子的意志。
- 2、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

4、了解溱浦文化。

五、活动准备：

1、做好春游通知工作。

2、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服。

3、教师准备垃圾袋、纸、照相机等。

六、春游过程：

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体，不跟陌生人走，走路要靠右边走、学习两两拉手跟着走。（这里主要是为了防止孩子自由的跑，或是跟着别人跑，注意出行时的安全。）

2、寻找，观察春天的景色。

(1)摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

(2)找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。（这里是为了培养幼儿的观察能力，让孩子们对几种菜花的形状、颜色等进行对比，并感受春天的气息，及时进行爱护花草的教育。）

3、走走南小街，逛逛北小街，初步了解南小街，北小街文化。

4、参观溱浦城墙，初步了解城墙悠久历史。

5、食物分享，拍照留念。

3、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。（培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老

师，不到处乱跑。)

4、活动结束后，回幼儿园。

七、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，其余老师负责照顾好幼儿出游的护理工作，保安负责安全工作。

2、班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、全体幼儿必须背好小书包。

5、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

6、注意言行文明，花草树木，不随地乱扔垃圾。

7、班主任老师在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

内容：春游

时间□20xx年4月15日

人员：小班组全体幼儿、教师和保育员

地点：中心幼儿园园内小公园

活动流程：

一、问题的提出：

春回大地、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，小班组的宝宝将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！春游不仅能开阔宝宝们的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。亲近自然、感受生活，让宝宝在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识。

二、活动目的：

1. 通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。
2. 知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

三、人员配备：

每班两位教师一位保育员，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。配班老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。保育员负责后勤（穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等）。

四、活动准备：

1. 各班教师做好春游通知工作。
2. 着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服。
3. 食品准备：少量零食、饮料、餐巾纸（水果削皮切块，放进保鲜袋；有危险的小零食不要携带）
4. 教师准备垃圾袋、剪刀、毛巾、纸、照相机等。

五、春游过程：

1. 出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体。（这里主要是为了防止孩子自由的跑，或是跟着别人跑，注意出行时的安全。）

2. 寻找，观察春天的景色。

(1) 摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

(2) 观察柳树的颜色，形态，柳树像什么？

(3) 找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。（这里是为了培养幼儿的观察能力，让孩子们对几种菜花的形状、颜色等进行对比，并感受春天的气息，及时进行爱护花草的教育。）

3. 幼儿分享食物，教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑，养成讲卫生的好习惯。（可以让幼儿进行食物的分享，培养他们的合群的能力，并养成良好的卫生习惯，不随地乱扔垃圾。）

4. 清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。（培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。）

5. 活动结束，回幼儿园。

六、安全保障措施：

1. 加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2. 班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

4. 注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

花桥中心幼儿园小班组

小班体育开心跳跳糖教案反思篇七

1、经过海洋球的各种玩法的探索，进行基本动作的练习。并在此基础上引导幼儿适应并初步自主探索海洋球的多种玩法。

2、在游戏基础上激发幼儿爱玩、愿意玩的兴趣

3、教育幼儿在游戏中遵守规则，并学会保护自己。

重点：进行走跑爬钻投掷等基本动作的练习。

难点：引导幼儿初步探索海洋球的多种玩法。

80个海洋球，篮子。

1、热身运动：走大圈，我们来做操。

走走走，我们跟着教师走，走走走，我们跟着伙伴走，走走走，我的小手摆的高，走走走，向前走，走成一个大皮球。

今日天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰，扭扭腰，扭扭腰，踢踢腿，踢踢腿；跳跳跳，跳跳跳。

2、大皮球真正好。

大皮球真正好，拍一拍，跳一跳，拍得轻，跳的低，拍得重，

跳的高，拍拍拍跳跳跳，皮球皮球漏气了，（噗哧，噗哧，幼儿蹲下），皮球皮球充气了（幼儿站起），皮球皮球滚掉了，（幼儿四散跑）皮球皮球回来了。（幼儿回来）

3、幼儿中型玩具下找海洋球。引导孩子经过钻爬来捡海洋球。

幼儿集合，教师介绍规则送礼物。今日我给孩子们带来了好多好玩的玩具。孩子们看……呜呜呜，我的海洋球呢？我丢在路上了，记得我走过了中型玩具了，孩子们能帮我找一找吗？找回来以后放到筐子里去，捡完为止。

4、每人分发一个海洋球，进行高抛球练习，进行简单总结。

5、掷远练习。

（1）幼儿站在同一齐点，第一遍教师让幼儿自由抛球，看谁抛的远。

（2）引导幼儿讨论不一样的抛球方法。有高抛，低抛平抛等，看哪种方法最有效，然后分别试一试。再将球全部捡回来放到筐子里。

6、教师洒球，幼儿捡回。

十分感激孩子们帮我把球捡回来，有的小朋友说小小海洋球蹦蹦跳跳真好玩，我们一齐玩捡海洋球的游戏吧！

（2）教师与幼儿相向站立，教师站远处，幼儿与另一教师站起点。教师向幼儿洒球，幼儿捡回给另一个教师。

游戏可根据幼儿理解情景重复玩。

7、夹球练习。

教师引导幼儿经过身体的不一样部位进行夹球练习。比如：

两腿、腋下、脖子、双脚等等。

注意：

1、玩球游戏之前必须进行安全教育，引导幼儿在玩球的时候应当注意的事情，比如不向对方身体上扔，奔跑、捡球时速度的掌握；投掷姿势正确的方法、不慎摔倒时怎样自护等等。

2、游戏纪律规则的贯穿使用。

3、小班幼儿在教师的引导下，在具体游戏中逐步开展自由探索的培养，让幼儿在操作中探寻游戏的新玩法，并引发进一步游戏的兴趣，教师不能完全包办代替。