

一年级语文第二学期教学工作计划 一年级语文第二学期教学计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级语文第二学期教学工作计划篇一

一年级语文教学工作计划 数量词组成的韵语、谚语等多种形式。

必学课文共34篇（其中两篇连环画形式的课文），内容丰富多样。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向交流中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得特别是课外所得的舞台。八组教材之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。（表一是要求会认的字，表二是要求会写的字）。

本册教材中汉字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个在本课或以前认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

（二）教材特点

1、绕专题组织教材内容，充分体现整合。

- 2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。
- 3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。
- 4、改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”
- 5、体现语文与生活的紧密结合。

四、教学目标及重难点

（一）教学目标

1. 认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

xx年一整年的锻炼让我对财务知识更进一步的提高，现在已经成为财务方面的管理者。xx年里，我将继续我的财务工作，加强财务方面的知识学习及教育。使财务工作在我的管理及大家的共同努力下更加规范化、制度化的良好环境中更好地发挥作用。以下是我就今年8月份财务人员工作计划的详细内容。

xx年工作计划中我共拟定了三方面的内容：

第一、参加财务人员继续教育每年财务人员都要参加财政局组织的财务人员继续教育，但是xx年11月底，继续教育教材全变，由于国家财务部最新发布公告，xx年财务上将有很大的变动，实行《新会计准则》《新科目》《新规范制度》，可以说财务部xx年的工作将一切围绕这次改革展开工作，由唯重要的是这次改革对企业财务人员提出了更高的要求。首先参

加财务人员继续教育，了解新准则体系框架，把握和领会新准则内容，要点、和精髓。全面按新准则的规范要求，熟练地运用新准则等，进行帐务处理和财务相关报表、表格的编制。参加继续教育后，汇报学习情况报告。

第二、加强规范现金治理，做好日常核算

1、根据新的制度与准则结合实际情况，进行业务核算，做好财务工作。

2、做好本职工作的同时，处理好同其他部门的协调关系。

3、做好正常出纳核算工作。按照财务制度，办理现金的收付和银行结算业务，努力开源结流，使有限的经费发挥真正的作用，为公司提供财力上的保证。加强各种费用开支的核算。及时进行记帐，编制出纳日报明细表，汇总表，月初前报交总经理留存，严格支票领用手续，按规定签发现金以票和转帐支票。

4、财务人员必须按岗位责任制坚持原则，秉公办事，做出表率。

5、完成领导临时交办的其他工作。

工作计划，以最大限度地报务于公司。为我公司的稳健发展而做出更大的贡献。

xx年8月，我的个人工作计划已详细分明。我深知，想把财务工作做好不是件容易的事，但若把财务人员合理安排，共同努力，定将我司的财务工作推向一个更高台阶。

八月份社区工作计划

【八月份社区工作计划一】

我们坚持把服务居民和服务单位作为重要出发点，按照街道对社区xx年的总体要求，结合社区实际情况，特制定八月份工作计划。

(一)、指导思想

- 4、做好生态示范市迎检工作；
- 5、全面完成卫生费收缴任务；
- 6、做好新农合医疗保险相关工作；
- 7、做好市民教育之脑血管知识讲座；
- 8、做好市人大换届选举相关工作；
- 9、做好新兵欢送工作；
- 10、做好弱势群体走访慰问相关工作。

八月份后勤工作计划

【八月份后勤工作计划一】

一、指导思想

后勤处坚持为集团服务的宗旨，加强后勤工作人员的队伍建设，在八月里要使全体职工的工作岗位进一步明确，责任清楚、共同提高、真抓实干、求实创新，认真做好开源节流、艰苦创业，从而减轻学校的经济负担。要求总务工作人员在思想作风上要廉洁自律，进一步牢固树立“双服务”的观念，加强我校后勤管理，使我校的总务后勤管理有特色、上水平。

二、主要工作目标任务

1、积极配合校领导，以集团为中心，认真做好集团后勤的常规管理工作，确保集团的秩序正常进行，做到实际需要与可能要用相结合，克服铺张浪费现象。我们将加强对物资和设备的管理，做到物尽其用，一物多用，提高集团财物的利用率。

2、关心爱护全体集团职工，解决部分职工的实际困难，使后勤职工体会到集团领导对他们的关心、爱护和尊重，增强他们工作热情和责任心。

3、以人为本，加强集团管理，营造一个“以美促德，以美益智”的环境。加强对包干区的检查和督促，做到真正意义上的净化、美化、绿化，为全体集团员工营造一个绿色满园、鸟语花香、移步换景、清幽雅致的校园环境。

4、加强对食堂的管理，认真执行食品卫生法，对其卫生、个人卫生、食品卫生、零售价格和服务质量、服务态度加强督促检查，尽最大努力杜绝食品事故的发生。认真做好除“四害”工作，定期做好鼠、蟑、蝇密度的监测工作，从根本上严把病从口入关。

5、财务开支方面严格执行上级的收费规定，不随意增加或减少收费项目，不擅自提高收费标准，杜绝乱收费和变相收费现象，坚持校长“一支笔”签批制度，严格采购进仓、出仓等一系列手续，健全规章制度，防止集团物资的浪费和流失。建立健全赔偿制度，做到用管相结合，严格财务管理，对大批物品的采购、工程、实行招标制度。

【八月份后勤工作计划二】

1 食堂工作人员要做好个人卫生，勤洗手，勤剪指甲，勤洗澡，勤洗换工作服。不得留长指甲、染指甲，工作时不戴戒指、手躄、耳环等。

2 工作时穿戴白色工作服、工作帽,分菜员或食堂打菜人员要戴口罩,不得用工作服或围裙擦手、擦脸.3 工作人员每半年进行一次健康检查,体检不合格者或患有公司认为不适宜在食堂工作的某种疾病,不能在食堂工作。

4 行政部对其人员建立健康档案,对从业人员的健康体检证明进行验证。

5 食堂餐具及环境卫生

6 对碗、盘、筷、汤勺等餐具以及刀具、菜墩等工具要及时清洗,擦洗干净放入消毒柜或消毒机中消毒,未经过消毒的餐具、工具不准再次使用。

8 垃圾池和泔水桶每日要及时清理干净,及时清理卫生死角,坚持消灭鼠害、虫害和苍蝇等。

9 在保证每天清理的基础上,每周至少进行一次或二次(夏天可适当增加)的彻底大扫除,保持食堂清洁。

【八月份后勤工作计划三】

后勤保障是医院工作的一个十分重要环节,是一项复杂的系统工程,随着卫生改革的不断深入,社会主义市场经济的建立,后勤工作的改革势在必行,立足本职、改变观念意识,变医院要我服务为我要为医院服务,抓好以人为本的管理,是医院后勤保障的工作关键。只有以人为本培养职工的主人翁意识,有效地发挥职工的主观能动性、创造性,树立“以病人为中心”的服务意识,才能全面提高后勤服务水平,促进后勤与医疗同步发展。现将xx医院后勤部八月份工作计划如下:

1、参加院里的政治思想学习,业务学习和院、外的各项活动,并组织本科人员进行多次有计划的政治学习和相关业务学习,

提高自身思想认识和服务技能，认真完成院部下达的各项工作任务，热情服务于全院各个部门，在新的形势下，立足本职工作，提高认识、转变观念，牢记后勤围着临床转的原则，积极主动与我科相关人员到各科室做好服务工作。

2、为节省开支，物尽所能，依据每人的特长和技能，组织相关人员，自己动手制作病案架子、药品存放架、财务防盗栏、药库防盗栏、病人急救推车、电视架、检查床、诊疗床、医疗仪器车等；缝制手术衣、洗手衣、手术包布、被、褥、枕、单等床上用品。

一年级语文第二学期教学工作计划篇二

一年级下册(以下简称第二册)教材仍采用主题单元的编排形式，共有16个单元，每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文六合。课文编选的指导思惟：除了顾及体裁、儿童乐趣、知识等方面，在情感立场价值观方面是如许考虑的：

- 1、《元宵节》——领会中国民族文化风俗(歌谣、元宵、对联、花灯、灯谜等)
- 2、《家园》——热爱家乡，热爱糊口
- 3、《春天》——热爱大自然，热爱劳动和劳动人民
- 4、《植物》——热爱自然，领会植物及一些生长知识
- 5、《动物》——热爱自然，领会动物及一些生长知识
- 6、《爱护》——珍惜、保护环境
- 7、《愿望》——合理的、善良的小我愿望，努力实现愿望
- 8、《认真》——认真做事(有一点植物知识)

- 9、《车的世界》——认识车，浅近认识社会糊口
- 10、《雨》——热爱自然，互相帮助
- 11、《星空》——热爱自然，领会我国伟大的科学家，学一点天文知识
- 12、《朋友》——友谊
- 13、《时间》——珍惜时间，利用时间
- 14、《丁丁冬冬学识字》——感悟汉字
- 15、《长大》——理解成长的含义
- 16、《欢愉》——乐观糊口，助人为乐

第二册的内容较之一册更普遍，特别是增多了反映儿童糊口的篇目，与学生糊口更加切近，同时也注意了连结一册的趣味性教学目标。

二、目标和要求：

- 1、 通过阅读课文和开展各种学习勾当，在语文学习能力、学习方法和策略、情感立场价值观各方面获得发展。
- 2、 认字423个(下限)，学习30个(下限)常用偏旁(部首)，学习看上下文猜字等认字方法，综合运用学过的方法认字，独立认读“语文六合”中的现代诗文。
- 3、 写字230个(下限)
- 4、 抄写字母和音节，能为生字标音。

指阅读课文。能读懂课文，感受诗歌的音韵美。

初步形成合作、探究的意识。

7、学习教材传授的科学知识，有浓厚的学习兴趣。

8、继续培育天天阅读、收集图片资料、经常“回头看”等好习惯。

9、培育科学的思维方法，培育观察力、想象力、创造力。

三、班级环境分析：

本班学生18名，在经过了一个学期的语文学习后，基本知识、技术方面基本上已经达到学习的目标，对学习语文有着一定的乐趣，乐于加入学习勾当中去。特别是一些脱手操作、需要合作完成的学习内容都比较感乐趣。可是在碰到思考深度较难的问题时，有畏缩情感。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，可是成绩不能代表他学习数学的所有环境，只有讲堂和数学学习的勾当中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的乐趣再接再厉的连结，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

四、教学措施：

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学。

2、倡导合作学习。采用多种体例设计教学勾当，加强同窗间的交流与合作。

3、重引导发现，激励探究学习。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。激励学生用自己最喜好、最习惯的方法认记方法认识汉字。激励学生在糊口中识字，激励学生观察糊口，体验糊口。

5、要重视课外阅读的指导，给学生供给课外阅读功能展示的机缘，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开辟语文课程资源，充分利用教材内容和其时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践勾当，使学生在日常糊口中学语文、用语文。

五、课时安排和教学进度表

一年级语文第二学期教学工作计画篇三

一年级下册(以下简称第二册)教材仍采用主题单元的编排形式，共有16个单元，小编整理了2020小学一年级第二学期语文教学计画范文，希望能帮助到您。

一年级第二学期语文教学计画一

一年级下册(以下简称第二册)教材仍采用主题单元的编排形式，共有16个单元，每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文六合。课文编选的指导思惟：除了顾及体裁、儿童乐趣、知识等方面，在情感立场价值观方面是如许考虑的：

- 1、《元宵节》——领会中华民族文化风俗(歌谣、元宵、对联、花灯、灯谜等)
- 2、《家园》——热爱家乡，热爱糊口
- 3、《春天》——热爱大自然，热爱劳动和劳动人民
- 4、《植物》——热爱自然，领会植物及一些生长知识
- 5、《动物》——热爱自然，领会动物及一些生长知识
- 6、《爱护》——珍惜、保护环境

- 7、《愿望》——合理的、善良的小我愿望，努力实现愿望
- 8、《认真》——认真做事(有一点植物知识)
- 9、《车的世界》——认识车，浅近认识社会糊口
- 10、《雨》——热爱自然，互相帮助
- 11、《星空》——热爱自然，领会我国伟大的科学家，学一点天文知识
- 12、《朋友》——友谊
- 13、《时间》——珍惜时间，利用时间
- 14、《丁丁冬冬学识字》——感悟汉字
- 15、《长大》——理解成长的含义
- 16、《欢愉》——乐观糊口，助人为乐

第二册的内容较之一册更普遍，特别是增多了反映儿童糊口的篇目，与学生糊口更加切近，同时也注意了连结一册的趣味性教学目标。

二、目标和要求：

- 1、通过阅读课文和开展各种学习勾当，在语文学习能力、学习方法和策略、情感立场价值观各方面获得发展。
- 2、认字423个(下限)，学习30个(下限)常用偏旁(部首)，学习看上下文猜字等认字方法，综合运用学过的方法认字，独立认读“语文六合”中的现代诗文。
- 3、写字230个(下限)

4、抄写字母和音节，能为生字标音。

指阅读课文。能读懂课文，感受诗歌的音韵美。

6、积极、认真地参与各项语文勾当，用通俗话、积极地、又创造地完成教材中的口语寒暄，初步形成合作、探究的意识。

7、学习教材传授的科学知识，有浓厚的学习兴趣。

8、继续培育天天阅读、收集图片资料、经常“回头看”等好习惯。

9、培育科学的思维方法，培育观察力、想象力、创造力。

三、班级环境分析：

本班学生18名，在经过了一个学期的语文学习后，基本知识、技术方面基本上已经达到学习的目标，对学习语文有着一定的乐趣，乐于加入学习勾当中去。特别是一些脱手操作、需要合作完成的学习内容都比较感乐趣。可是在碰到思考深度较难的问题时，有畏缩情感。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，可是成绩不能代表他学习数学的所有环境，只有讲堂和数学学习的勾当中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的乐趣再接再厉的连结，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

四、教学措施：

1、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学。

2、倡导合作学习。采用多种体例设计教学勾当，加强同窗间的交流与合作。

3、重引导发现，激励探究学习。

4、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。激励学生用自己最喜好、最习惯的方法认记方法认识汉字。激励学生在糊口中识字，激励学生观察糊口，体验糊口。

5、要重视课外阅读的指导，给学生供给课外阅读功能展示的机缘，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

6、努力开辟语文课程资源，充分利用教材内容和其时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践勾当，使学生在日常糊口中学语文、用语文。

五、课时安排和教学进度表

一年级第二学期语文教学计划二

一、班情分析：

我班现有学生56人，一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

二、教学内容：

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共

设八个专题，分别为：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每组包括1课识字、4—5篇课文和1个语文园地，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。语文园地包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

三、教学目标：

- 1、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。本册共有250个要求会认的字，200个要求会写的字，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。
- 2、重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情，让学生在读书的过程中自读、自得，激发学生阅读的兴趣。
- 3、教师要创设情境，让学生入情入境地进行口语交际，让学生有表达的欲望，在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。
- 4、继续养成讲普通话的习惯。
- 5、积累自己喜欢的好词佳句、诗歌、谚语等。

四、教学重、难点：

1、教学重点是识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

2、教学难点是：

(1)在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2)学生与别人能大胆、自信的交流。

(3)增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

五、突破重、难点措施：

1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。

2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。

3、采用多种形式，注意加强生字的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

六、教学措施：

1、对学习能力强较强的学生，可多介绍一些课外阅读书籍供他们阅读，拓宽学生的视野和想象空间，让他们发出自己的见解和感受。

2、对学习能力强较弱的学生，要因材施教，不用一把尺子衡量

他们，注重培养他们的学习兴趣，教给他们正确的学习方法，使他们乐于学习。

七、课时进度安排：

第1周———识字1、第1课

第2周———第2—4课、语文园地一

第3周———识字2、第5—6课

第4周———第7—8课、语文园地2

第5周———识字3、第9—10课

第6周———第11—12课、语文园地3

第7周———识字4、第13—14课

第8周———第15—17课

第9、10周———语文园地4、识字5、第18—19课

第11周———第20—21课、语文园地5、期中考试

第12周———识字6、第22—24课

第13周———第25课、语文园地六、识字7

第14周———26—29课

第15周———语文园地7、识字8、第30—31课

第16周———第32——34课、；语文园地8

第17、18、19、20周——复习考试

一年级第二学期语文教学计划三

一、学生基本情况分析：

经过第一学期的学习，已经有了一定的汉字积累量，不过对偏旁部首的认识还不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序查字法打下了基础。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好。本学期将进行每天中午半小时学生的自由阅读时间，再加大阅读量。

二、教材分析

一年级下册教材包括两个识字单元和六个阅读单元，识字部分安排在教材的第一和第五单元，穿插在阅读单元之间。在第一单元之后，安排了“快乐读书吧”。在全书最后，安排了几个附表：识字表、写字表和常用偏旁名称表。每个单元内部的具体安排如下：课文3-4篇、口语交际(间隔安排)、语文园地：识字加油站、字词句运用、书写提示/我的发现/展示台、日积月累、和大人一起读。

三、教学总目标(听说读写能力的安排)：

1. 识字写字

(1) 认识常用汉字400个，会写汉字200个。

(2) 喜欢学习汉字，有主动识字、写字的愿望。

(3) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，学习使用音序查字法查字典。

(4) 掌握汉字的基本笔画、常用偏旁，能按笔顺规则写字，注意间架结构。

(5)养成良好的写字习惯，写字姿势正确，书写规范、端正、整洁。

2. 阅读

(1)喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2)用普通话正确、流利地朗读课文。

(3)结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

(4)学习借助读物中的图画阅读。

(5)对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

(6)诵读儿歌、儿童诗和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

(7)认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3. 口语交际

(1)学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2)能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3)听故事，能记住并讲述主要内容。

(4)与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(5)有表达的自信心，积极参加口语交际。

四、教学重难点：

重点：认识常用汉字400个，会写汉字200个。

难点：养成良好的阅读习惯。

五、教学措施：

(一)识字教学：

1. 字理识字。从汉字的构字特点来看，文字学上有“六书”之说。其中的象形、会意与形声较容易为学生理解，教材对此作了相应的安排。一年级上册的《日月水火》《日月明》展示象形、会意的造字方法，增加趣味，又加深记忆。
2. 开拓多种识字渠道，鼓励学生在生活中识字。
3. 以趣味性知识(主要是事物归类)和丰富的活动设计，激发学生识字的兴趣和求知欲。如《春夏秋冬》《猜字谜》。

(二)阅读教学：

1. 重视朗读的指导。
2. 避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式。
3. 重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。
4. 重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

(三)口语交际教学：

1. 重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

2. 重视日常教学中的口语交际活动。

六、教学进度安排

一年级第二学期语文教学计划四

一、教学方面

(一) 学生基本情况分析

本班共有学生28名。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800—1000字左右。每生能写汉字100字—150字之间，少数能写200字左右。汉语拼音巩固比较好，音序清晰，这为本册的音序查字典法打下了基础。写字姿势正确，有个别学生的握笔姿势还需要提醒改正。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将继续进行每天晚自习半小时的阅读时间，再加大阅读量。部分学生已经能独立写一、二句的拼音作文(不会写的字用拼音)，孩子有了初步的写话兴趣。本学期将重点加强学生的写字训练以及写话兴趣的培养。

(二) 教材分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元2个专题，分为8组8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括4篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共32篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括4个栏目：趣味识字，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；词句运用—引导学生积累好词佳句、优秀段篇；书写提示—积累识字，学会正确的笔画顺序书写。

日积月累—积累各类词语与文学作品，增强学生的口语交际—与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台—给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识400个常用字，会写200个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地也安排了少量要认识的字。书后生字表(一)，列出了全册要认识的字，生字表(二)，列出了全册要求会写的字。

(三) 教学总目标(听说读写能力的安排)

1、识字与写字

(1) 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

(2) 认识常用汉字400个，其中200个会写。

(3) 掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

(4) 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

(5) 初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

(6) 能用音序法查字典，学习独立识字。

2、阅读

(1) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2) 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(3) 借助读物中的图画阅读。

(4) 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

(5) 阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

(6) 诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

(7) 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

4、口语交际

(1) 学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

(2) 能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3) 听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

(4) 能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

(5) 与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

5、综合性学习

(1) 对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

(2) 结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自

己的观察所得。

(3) 热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

(四) 教学重难点

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

(五) 教学措施

1、识字与写字

(1) 相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。

(2) 采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

(3) 加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(4) 学期中组织学生开展“汉语拼音听写大赛”“生字找茬游戏”，巩固孩子拼音的读写和生字的认读，激发学生识字兴趣。

2、阅读教学

(1) 重视朗读的指导。

(2) 避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

(3)重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(4)重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

3、口语交际教学

(1)重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

(2)重视日常教学中的口语交际活动。

(3)努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

(六)教学进度安排表

周次时间课本教学内容拓展内容

第六周3.20——3.247、怎么都快乐

7、操场上第八周第十周4.17——4.218、人之初语文园地五
复习

第十六周5.31——6.221小壁虎借尾巴语文园地八词语复习

第十七周6.5——6.9单元复习与检测经典复习

第十八周6.12——6.16单元复习与检测复习

第十九周6.19——6.23分类复习与检测复习

第二十周6.26——6.30综合复习与检测复习

□

一年级语文第二学期教学工作计划篇四

从学生成绩上来看，我们这一届的学生成绩都算是不错，在小升初考试中的语文的基础知识大多都能够取得不错的成绩和正确比。只有阅读理解以及写作方面参差不齐，需要进一步的提高和巩固。

再从学生思想上来看，学生们大多都对初中生活非常的激动和兴奋，对于美好的中学生活和朦胧但是充满魅力的未来向往不已。也大多保持着从小学就养成的良好学习态度，也有充足的自信和意愿在初中这么个新环境里超越之前的自己收获更好的成绩。这让我不由得感到非常的欣慰，当然也有一些抱着得过且过，混日子想法的学生。但是我相信我能够在接下来的教学工作中将其思想改正过来，重新认识到学习的愉快和必要性。

最后从学生的个人能力上来看，大部分的学生其实都不是很具有自主学习的习惯，多数习惯了老师与家长的监督，对于课外的一些阅读也非常的狭窄，文学视角不够广泛，文学素养不够高深。但是这一情况也算是早有预料，并不会给我未来的教学工作带来太大的麻烦。况且他们也大多都具备着不错的课堂上的学习能力，既能够认真的听讲，也能够认真的完成老师布置的各种作业。

二、教学情况分析

初中是一个不同于小学的阶段，这一阶段不仅仅是需要学习的课程数量上升了，更多的是每一课都较小学时深奥了很多。哪怕是日常生活中运用得最多的语文这一科目也会让以前小学时成绩不错的学生们受到一些打击。

况且孩子们上了初中以后，身体和心理双重发育带来的影响也是我教学的难题，需要针对性的做出一些调整和变动，使其更容易被学生们接受。

三、具体的教学目标

教导学生们掌握七年级上学期所要求的全部生僻字以及要求背诵的古诗文和课文。

培养学生们的自主学习能力，哪怕我并没有下达任务也会自行去寻找一些名著文学书籍来充实自己的文学素养。

培养学生们团结互助的学习习惯以及当众朗读的能力，陶冶学生的文学情操。

此计划为初稿，具体情况将具体分析修改，务求在这一新学期里让学生们适应初中的教学，为以后的教学铺平道路。

一年级语文第二学期教学工作计划篇五

一、学生基本情况分析：

本班共有学生34名，在经过了一个学期的语文学习后，大部分学生已经达到学习的目标，养成基本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。虽然多数学生基础知识掌握比较牢固，但本班学生对课文的理解和记忆的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。同时，还要鼓励学生上课积极回答问题，加强书写上的指导。本学期将进行增加阅读时间，再加大阅读量。

二、教材分析

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我

们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

八组之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

三、教学目标：

- 1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。
- 2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。
- 3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

四、教学重点、难点：

1、能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，有普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说

自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

五、教学措施

教师在准确把握教科书编写意图的基础上，要创造性地使用教材，既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。在每组教学过程中应该安排哪些教材内容，布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

(一)、识字写字教学。

1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(二)、阅读教学。

1、要重视朗读的指导。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。

2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨

论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会。

3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

(三)、口语交际教学。

1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

六、教学进度安排

一年级语文下册分周教学进度安排表

周次	时 间	教 学 内 容	备 课 时 数
----	-----	---------	---------

1、识字一1柳树醒了 2春雨的色彩

2、2春雨的色彩 3邓小平爷爷植树4古诗两首

3、语文园地一 识字二5看电视 6胖乎乎的手

- 4、7棉鞋里的阳光8月亮的心愿 语文园地二
- 5、识字三9两只鸡蛋 10松鼠和松树
- 6、11美丽的小路12失物招领语文园地三
- 7、识字四13古诗两首14荷叶圆圆
- 8、15夏夜多美16要下雨了17、小壁虎借尾巴
- 9、语文园地四 复习 期中考试
- 10、识字五 18四个太阳
- 11、19乌鸦喝水20司马光 21称象
- 12、语文园地五识字六 22吃水不忘挖井人
- 13、23关怀24画家乡 25快乐的节日
- 14、语文园地六识字七 26小白兔和小灰兔
- 15、27两只小狮子28小伙伴29手捧空花盆的孩子
- 16、语文园地七识字八 30棉花姑娘
- 17、31地球爷爷的手32兰兰过桥33火车的故事
- 18、34小蝌蚪找妈妈语文园地八
- 19、复习 期末考试
- 20、学期结束工作