

2023年农村公路养护内容 农村公路养护 承包协议(优质10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

教师节活动方案幼儿园篇一

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些？也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9月10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

语言活动——老师，您真好。

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿入园这段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

一、开始部分

- 1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里

面有谁？他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师在做什么？老师教你学会了哪些本领？

二、基本部分

1、儿歌《老师本领大》。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领。

3、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？师向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

4、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

三、结束部分

引导、鼓励幼儿说说身边熟悉的老师长什么样？

四、活动延伸

请家长与幼儿共同制作亲子礼物——教师节贺卡或图形粘贴画，作品完成后，请幼儿将作品送给老师，再次和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声好。

教师节活动方案幼儿园篇二

9月10日是教师节，作为大班孩子也是最后一次为幼儿园老师庆祝节日了。三年的幼儿园生活，老师对孩子们非常了解和熟悉，而孩子们对老师又有多少了解呢？于是我设计了本次活动，旨在让幼儿通过充分回忆、表达，了解自己喜欢的老师，激发爱老师、尊敬老师的情感，并在头脑中形成对老师的表象，用作品反映出来。在活动中提高幼儿的想象力、表现力，在讲述中提高幼儿的口语表达能力。本次活动把社会、语言和美术领域有机地进行了整合。

1、了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。

2、能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。

3、激发热爱、尊敬老师的情感。

1、每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。

2、胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。

3、背景音乐《老师呀，老师》。

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1、小朋友，你们班上有哪些老师?你们喜欢自己的老师吗?

2、你最喜欢的老师是谁?你为什么喜欢她呢?

3、教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小朋友的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师。

一下子就激发出来了。)

二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

幼儿间相互交流：我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师，那谁能说出你喜欢的老师长什么样子，喜欢穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)

(评：这一环节重点让幼儿比较细致地回忆老师的外貌和穿着打扮，并能用语言表述出来。但幼儿对脸型不会正确地表述，于是准备了圆脸和瘦脸两种脸型，让幼儿借鉴表述，也为下一环节作铺垫。)

三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

1、讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示：

你喜欢的老师的脸型是怎样的?这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型，哪个更适合你喜欢的老师?(请选择并拼贴在纸的上面)

她喜欢穿衣裤还是裙子?(选择并拼贴在头的下面)

老师的头发是怎样的?(进行添画: 长的、短的、直直的、卷卷的, 还是扎辫子)

还缺了什么?(眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚, 衣服设计好看的颜色和花纹)

2、如果把这添画好, 老师的一幅画像就制作成了。小朋友, 你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像?老师还准备了相框, 制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了, 大家开始行动起来吧。

3、幼儿学着制作画像。(放背景音乐)

4、制作好的幼儿相互交流, 相互猜猜对方画的是谁。

(评: 单用语言表达, 还不能满足幼儿的表现欲望, 通过亲手为最喜欢的老师制作画像, 让幼儿体验了成功感, 也满足了他们的心理需求。在制作过程中, 选择了合适的背景音乐, 为幼儿提供了自由、宽松的氛围, 容易让他们的情绪、情感产生共鸣。)

四、结束活动

1、请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2、讨论、交流: 你想对老师说一句什么话?

把画像赠送老师, 并说一句祝福的话。

(评: 最后环节, 通过形式多样的个别介绍、互猜、集体评价等, 一方面让幼儿学习同伴好的绘画技能、表现形式, 从而提高自己的作画水平;另一方面也通过别人的评价, 从内心品

味成就感。在活动延伸中，孩子们带着自己制作的礼物和祝福的话赠送给老师，在与老师的互动中情感得到了升华。)

教师节活动方案幼儿园篇三

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些？也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9月10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

语言活动——老师，您真好。

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿入园这段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

一、开始部分

- 1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

- 2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师在做什么？老师教你学会了哪些本领？

二、基本部分

1、儿歌《老师本领大》。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领。

3、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？师向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

4、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

三、结束部分

引导、鼓励幼儿说说身边熟悉的老师长什么样？

四、活动延伸

请家长与幼儿共同制作亲子礼物————教师节贺卡或图形粘贴画，作品完成后，请幼儿将作品送给老师，再次和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声好。

教师节活动方案幼儿园篇四

秋风送爽，硕果满园，在教师节到来之际，幼儿园组织开展了“感恩教师、弘扬师德”主题系列活动。

活动一：“烂漫童真，精彩定格”教师摄影作品展，呈现了老师们瞬间捕捉孩子们学习、生活得的灵动画面，及一派温馨、和谐的校园文化。

活动二：为激发教师敬业爱岗的热度，幼儿园团支部组织全园青年教师开展了“爱，让我们充满激情”的主题演讲活动，演讲中，青年教师们结合各自的本职工作通过自己从教后的经历、身边的感人事、和孩子们相处的点滴等等进行充满感情的演讲，她们希望用自己的爱心充盈每个孩子的心田，让师德之花盛开在幼儿园的每个角落。

活动三：教师节当日，园委班子分别为退休教职工送上了米、面、油等慰问品及节日慰问。此次教师节活动的开展，不仅让老师们交流中增进了感情，增强了凝聚力，更让老师们体味到了轻松愉快的氛围在教学中的重大作用。

方案二：

为了庆祝自己的节日，结合我园xx品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进幼儿教育改革与发展。

：幸福成长在x幼儿园

参加人员：幼儿园所有人

活动时间□xx年9月9日下午4:00

1. 依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福

2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造x幼教师品牌形象。

3. 结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质上小学前教育品牌而努力。

1. 场地□xx酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台凳子等。

2. 各团队自选统一服装

3.“x幼我幸福的家”牌子

5. 摄像：，照相：，放音乐：

7. 鲜花1束

8. 《追求者的足迹》130本

4:00——5:30

教师节活动方案幼儿园篇五

1. 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美

德。

2. 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1. 各班主任制定本班活动内容与形式。

2. 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4. 大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

9月10日上午

1. 各班在晨间谈话环节中，以”教师节”为主题，展开谈话活动。

2. 第一节活动课用儿歌《老师本领大》引出主题。

3. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中x班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

4. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

5. 第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

6. 互动：

a. 祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

b. 爱心手工送祝福：

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

c. 深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。