

# 2023年幼儿园小班美术课程计划表 幼儿园小班美术课计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班美术课程计划表篇一

3、社会领域：喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐；逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则；观察周围生活环境及其变化，喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

4、科学领域：喜欢用多种感官探索周围的窝棚，现象、了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显的特征；亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

5、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

一：小班幼儿的年龄特点分析：

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理

解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

## 二：实施步骤

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓模样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。

引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在同一条线上，以区分上下。

6在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

## 三：具体安排

认识read---a太阳：红红的，圆圆的。让幼儿学习画圆，并将颜色涂满□b糖葫芦：由多个小圆组成。巩固画圆的技巧。

认识green---通过观察小草的颜色形状来学习画短线，由下而上。

认识blue---a观察下雨的情景。学习由上而下画短斜线□b通过画格子布来巩固线条的练习。

认识yellow---在学会画圆的基础上，来初步学习组画。小鸡，小鸭，并能将学过的小草，并能将学过的小草，太阳等运用到画面中来。

希望通过通过兴趣组的学习后，幼儿的绘画兴趣和绘画能力能有所提高，并用英文来说出多种颜色。一. 活动目标：

1. 在家长的陪伴下，熟悉幼儿园环境，愿意亲近老师和同伴，愿意参加集体游戏，进而喜欢幼儿园。

2. 消除幼儿的陌生感，逐步形成大方、合群的态度。

二. 重点与难点：

喜欢老师和朋友，喜欢幼儿园。

三. 材料及环境创设：

1. 各组拼搭积木材料散放在教室里。

2. 制作小企鹅的材料纸、笔、糨糊等。

四. 设计思路：

由于对社会环境的陌生，小班幼儿刚入园时，对家庭的依恋表现在对幼儿园的拒绝上。集体生活，使具有自我意识的萌芽却又缺乏独立性的孩子感到受约束而不快乐。因此，本活动通过游戏，让幼儿消除对老师的陌生和惧怕的情绪，萌发

幼儿与同伴建立快乐的玩伴关系的愿望，培养合群的性格。

活动中，教师应调整心态，理解和满足幼儿的需要，创设宽松的人际氛围，尽可能地让幼儿体会到集体生活的快乐。这一活动类型以体验为主。

## 五. 活动流程:

熟悉环境、体验内化、玩玩幼儿园的玩具——看小朋友表演节目——亲子游戏“做企鹅”

### (一) 熟悉环境

1. 带领幼儿和家长熟悉我班环境，幼儿在教室里自由拼搭积木。
2. 与个别幼儿交谈，消除陌生感。

### (二) 看小朋友表演节目

### (三) 和爸爸妈妈玩

共2页，当前第2页12

## 幼儿园小班美术课程计划表篇二

本班幼儿共30人，男孩13人，女孩17人，大部分孩子在入园前已在其它幼儿园入读。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴

游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

## 二、 指导思想：

(一)《幼儿园教育指导纲要》(试行)中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

## 三、 教育目标：

- 1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
- 2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
- 4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

## 四、 具体内容：

- 1.能单手自然地将沙包投向前方。

2. 能手膝着地(垫)自然协调向前爬。
3. 初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。
4. 能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
5. 能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。
6. 能较轻松地双脚交替跳着走。
7. 能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。
8. 学习听音乐节拍做体能操。
9. 能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。
10. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

## 幼儿园小班美术课程计划表篇三

区域化游戏活动是幼儿按自己的意愿进行的一种带有学习性质的活动。新《纲要》在总则中指出：“幼儿园教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活 and 活动中生动、活泼、主动地学习。”而区域化游戏活动中孩子正是拥有了学习的自主权，在各种区域活动中幼儿自觉、自主、自动、自由而快乐地学习着。音乐区域化游戏活动能够给予幼儿一个自由的时间和空间，使幼儿在教师与幼儿共同创设的音乐游戏情景中获得最大的乐趣和满足，对促进幼儿健全人格的形成和创新意识的培养，具有积极的意义。

但由于传统的音乐活动模式的影响，在开展音乐区域游戏时，有很多老师常常会走入以下误区：

1、忽视区域活动中各种类型音乐游戏的平衡性。（表现在选择游戏的形式偏重于歌唱、律动等，音乐欣赏、打击乐类型的游戏则没有或很少设计。）

2、为了突出音乐游戏的创造性、情感性，过分淡化了区域活动中音乐知识、技能的学习。因此如何科学地开展音乐区游戏，以促进幼儿园音乐教育总目标的达成，是我们迫切需要关注的问题。在实践中，我们总结出以下一些体会：

### 一、如何在区域活动中开展音乐欣赏活动。

首先，我们认为合适的游戏内容是音乐欣赏游戏得以顺利开展的前提。这里的“合适”，主要指适合幼儿年龄、认知特点的游戏。经过多年教学实践，我们总结出幼儿欣赏乐曲类型从易到难的顺序是摇篮曲(小班)——各类进行曲、各民族特色音乐(中、大班)，欣赏乐曲内容从易到难进度可以这样安排：小宝宝要睡觉、小鸟飞、小兔和狼、熊跳舞(小班)——郊游、水族馆、小夜曲、小兵走(中班)——京剧(龟兔赛跑)狮王进行曲、喜洋洋(大班)

其次，生动形象、操作性强的游戏材料投放是音乐欣赏游戏得以顺利开展的物质保证。例如：

游戏：送磁带宝宝回家。（小、中、大班均可设置此游戏）

游戏目标：喜欢欣赏并尝试辨别不同表现形式与风格的音乐作品，提高幼儿音乐审美能力。

游戏材料：用废旧皮鞋盒制作的房子若干(上面画有人物、动物标记)、各种音乐性质的磁带。

游戏方法：让幼儿在听赏乐曲的基础上，为该乐曲的磁带找到合适的家——如将欢快的音乐送到小兔的家里，将恐怖的音乐送到大灰狼的家里等。随着幼儿认知能力的发展，表示

不同音乐特点的房子在增加，如小鸟房子、黑熊房子、小鱼鱼缸、印有京剧脸谱的房子、狮子房子等。不同性质的乐曲磁带相应也在增加。区域游戏材料的提供呈现了由简单到复杂的过程，幼儿在音乐区域游戏中从听辨两种具有明显特点的音乐并作出选择到欣赏多种具有特点的音乐并作出选择，幼儿在操作游戏中得到了音乐知识、技能上的学习，而且游戏兴趣始终高涨，收到较好的效果。

## 二、如何在区域活动中开展韵律游戏。

韵律活动是小朋友非常喜欢的一种艺术表现形式，但是在实际区域游戏中，我们常常发现幼儿在练习时虽然兴致很高，但能连贯、优美地律动的幼儿少之又少，很多小朋友每次在区域中都是无目的地即兴舞蹈，能力方面进展很慢，有的孩子甚至到了大班还在无目的地律动。这显然脱离了教学大纲要求，影响了区域活动学习效果。经过探讨，我们尝试用“跳舞小人”图例来引导幼儿学习律动：我们请参加音乐区域活动的幼儿先听音乐创编动作，然后将幼儿创编出来的他们自己认为最美最好看的动作用单线条的跳舞小人简洁地标在乐谱下面。如在韵律活动“欢乐舞”中，我先请小朋友感受音乐的情绪，根据自己已有知识经验创编欢快的舞蹈动作：如娃娃步、互相绕绸带、两幼儿高低交错甩绸带等，接着我对幼儿自创动作进行整理、完善，和幼儿一起用他们认识的图谱记录下来。最后在区域活动中，引导幼儿照着练习。经过一段时间，小朋友在区域活动中都能听着音乐合拍、动作协调地跟着图谱进行韵律活动了。

## 三、如何在区域活动中开展打击乐游戏。

在传统的打击乐区域游戏中，老师往往会提供现成的打击乐器。如：铃鼓、圆舞板、小铃、鼓等，引导幼儿自选乐器按照节奏图谱进行演奏。在区域游戏中，我们发现幼儿对此并不很感兴趣，小朋友只玩了一会儿就放下了现成的玩具，眼睛看着其它区域的小朋友等着交换游戏了。有一天，一位小



朋友带了个吃剩的空饼干桶到幼儿园，他模仿电视里的音乐会在饼干桶上敲起了爵士鼓。吸引了很多小朋友围观。看到幼儿自发生成的音乐打击乐游戏，老师灵机一动，将饼干桶简单装饰后真的做成了一面鼓的样子，还将筷子用红布包上海绵做成了鼓棒投放到音乐区，小朋友这回兴趣可大啦，他们争着用饼干桶做成的小鼓敲出了好听的节奏。随后一段时间，老师又鼓励幼儿回家收集、带来更多废旧材料，一起动脑筋做做有趣的打击乐器。如在麻将的两边打孔，穿上牛皮筋套在手指上做成响板；用啤酒瓶盖子穿在铅丝上做成了串铃；用酸奶瓶装满黄豆做成响罐。最后，我们还请小朋友在区域活动中用自制的打击乐器为乐曲配音，进行伴奏游戏。音乐区一下子成了小朋友最想参加的区域活动。因为他们在这里动手动脑，充分感受到“我创造、我快乐”的积极情感体验。

#### 四、如何在区域活动中开展歌唱游戏。

幼儿在区域活动中进行歌唱活动的内容也是丰富多彩的。其中一个很重要的内容来源是幼儿园集体音乐活动。内容的第二个来源是周围的媒体，如一些动画片的主题歌、广告里的歌词等。第三个来源是幼儿自创的内容。有些幼儿会用一个熟悉的曲调自编不同的歌词。如他们会把《春雨沙沙》中的“春雨、春雨、沙沙沙、沙沙沙”改成“北风、北风、呼呼呼、呼呼呼”、“青蛙、青蛙、呱呱呱、呱呱呱”——。老师在区域活动中开展歌唱游戏时一定要灵活运用上述三方面内容来源，不拘泥于某一方面，以此调动幼儿在区域活动中对歌唱游戏的兴趣。

另外象“图谱提示法”在歌唱区域游戏中用到的也很多。如在歌唱《头发、肩膀、膝盖、脚》中，教师将歌曲中出现的人体器官依次画成图谱，再引导幼儿看着图谱进行学习，幼儿很快掌握了歌曲内容。又如在歌曲《不再麻烦好妈妈》中，我们启发幼儿将每句歌词描绘的内容分别用简单的图画记录，然后将图片内容打乱引导幼儿排图进行歌唱游戏，幼儿也很

快掌握了歌词内容。

## 五、如何在区域活动中开展综合性音乐游戏。

区域游戏最大的特点就是能充分调动幼儿活动自主性，让孩子在活动中自主地选择游戏内容、游戏伙伴，在游戏中与同伴交流、合作，从而促进幼儿社会性发展。在音乐区开展综合性音乐游戏时，这一特点表现得尤为明显。如我们在音乐区模仿中央台的“梦想中国”开设了名为“梦想舞台”的游戏。在这里，小朋友可以自选小伙伴或以个人表演的形式进行游戏，内容有歌表演、舞蹈、打击乐等，幼儿轮流表演，最后由坐在下面的观众评选，根据观众对节目的投票星数选出“人气偶像”“才艺之星”“最具潜质奖”等奖项。这个综合性音乐表演游戏的参与率可高了，很受小朋友欢迎。孩子们在这方小舞台上展现了自我，增强了自信，并从中得到快乐的情感体验。

以上是我们经过实践总结出对如何创设音乐区域各类游戏活动的点滴经验与反思，它使我们在具体指导中有得放矢，更好地促进幼儿“在游戏中愉悦地学习、在游戏中快乐地发展、在游戏中自信地成长！”在今后工作中，我们要继续把自主、快乐游戏还给孩子，创造更宽松的音乐区域游戏氛围为我们的园本课程服务、为幼儿服务，以促进每个孩子的主体性、自主性、独特性、创造性不断地生成与发展！

## 幼儿园小班美术课程计划表篇四

我班现有幼儿 24名，其中有 2名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且大部分幼儿都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，

清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，大部分幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。，在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。。

## 二、本学期主要工作要求及实施措施

工作要求：

### 1、思想品德教育

- (1) 培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园；
- (2) 培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动；
- (4) 培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气；
- (5) 增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔；
- (6) 培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具；
- (7) 安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

## 2、卫生习惯

(1)教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手；

(3)教育幼儿不大声叫喊；

(5)教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓

## 3、美育方面

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

## 4、智育方面

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

实施措施：

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。
- 6、多开展手指游戏, 发展幼儿的灵敏度
- 7、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间
- 8、加强与家长的联系, 做好每周的家园联系手册
- 9、加强学习, 遵守师德, 热爱幼儿, 全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育, 班内保教人员团结一致, 密切配合, 认真完成各项任务, 不断总结经验, 改组工作, 提高我园服务满意度以上是我们班新学期的班务计划, 在工作过程中我们将根据实际调整和完善, 现将工作安排如下:

二月份

- 1、常规训练
- 2、练习幼儿早操

3、认真做好各项工作

4、开展‘我长大了一岁、主题活动

三月份

1、植树节爱绿护绿活动

2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动

3、继续加强常规训练

4、开展“可爱的春天”的主题活动

四月份

1、结合‘清明节’来展开系列活动

2、通过一些故事对幼儿进行良好的生活习惯的培养

3 开展/喜欢和你在一起///主题活动

五月份

1、结合“五一劳动节”开展系列活动

2、挑选节目为“六一节”做准备

3，继续加强常规培养

六月份

1、开展庆“六一”汇报表演

2、做好学期总结

### 3、公开课的准备工作

## 幼儿园小班美术课程计划表篇五

新的学年开始了，新学期继续担任小班教师，虽然我班人气很旺，但我相信通过我们小班老师的努力，希望在这个学期为了让自己能更好的和孩子们相处，能够取得不断的进步，让自己能够在思想政治上、道德品质等各方面，以身作责，真正做到“为人师表”。因此，结合我自身的情况和本学期幼儿园的工作计划，并总结过去工作中存在的不足，结合现在工作中的新情况，针对上学期的教学工作，我着重从以下几个方面入手，计划如下：

#### 一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

#### 二、总目标：

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力

和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

### 三、 主要工作任务及措施

(一) 优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

(二) 合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，



个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能做到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

- 1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。
- 2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。
- 3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

#### (五) 安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

#### (六) 家长工作

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。