最新大班会变的房子活动反思 会变颜色的房子教学反思(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

大班会变的房子活动反思篇一

活动过程：

一、导入

幼：小猪。

2.师：哦，小猪，原来小猪盖了座新房子，可是他不知道给新房子涂上什么颜色，涂什么颜色好呢？你们帮他出出注意吧，好不好？你请说……（选5个幼儿回答）

二、分段欣赏

1.师：小朋友们帮他出了这么多主意，动物朋友们也帮他出主意了，他们出了什么主意？我们一起来听听。

（1）师：他问小羊，小羊说，绿色的房子绿油油，绿色一定很好看。

他问小狗，小狗说，黄色的房子金灿灿，黄色一定很漂亮。

他问公鸡，公鸡说，红色的房子红彤彤，红色一定很美丽。

他问小兔，小兔说，白色的房子雪白雪白，一定很棒！

（2）提问：刚才哪些动物朋友帮他出主意了？好，你请说……幼儿回答

（6）那我们来听一听，看一看他们是怎么说的……他说绿色用了一个什么词？幼儿回答……原来这么绿的颜色我们可以叫它绿油油，那你还见过哪些东西是绿油油的呢？幼儿回答……（青菜、大树、绿油油的油漆）

可爱的小狗是怎么说的？他说黄色的时候用了一个什么好听的词？（幼：金灿灿）那哪些东西是金灿灿的呢，看哪个小朋友最爱动脑筋。（金灿灿的香蕉、木板、鸭梨）

红彤彤的什么？（爱心、樱桃）

小兔蹦蹦跳跳得说什么，那你见过雪白的什么呢？（粉丝、灯、珍珠）

幼：黄色。师：哦，开出花，变成黄色）秋天?(苹果，屋顶结果子了，变成什么颜色)冬天呢？（白色、盖上了白雪）小动物它们的想法都实现了，哦，每个季节它的颜色一不一样啊？……小猪爱不爱动脑筋？……真爱动脑筋，我们要向小猪一样哦，事先要动脑筋。

师：好看、漂亮、美丽、太棒了，原来我们夸奖一个好东西可以用这么多的词，我们小朋友今天穿的衣服也很好看，那我们用小动物夸奖房子的词夸一夸你旁边的好朋友。好小朋友请坐吧，刚才我听到小朋友夸他的好伙伴漂亮、美丽，都用了好听的词，我也要夸夸你们，今天小朋友啊，很多女孩子穿的衣服都非常的漂亮，你看后面几个男孩子的眼睛多美啊，还有很多小朋友的鞋子还看级了，今天小朋友的表现真是太棒了！

三、完整欣赏故事

刚才很多小朋友都想起叫“会变颜色的房子”我们把这个故事完整的听一遍，看一看这个房子是怎么变颜色的。

（教师边操作演示文稿边听故事）

四、游戏——开心乐园

师：小猪听了小伙伴们的话他为什么笑了？幼儿：因为好朋友夸奖他的房子。

师：你们有没有帮助过别人？幼儿回答……那等会儿啊我们就来玩一个游戏，我们来玩一个什么游戏呢——开心乐园大比拼，这里有两个开心乐园，这个开心乐园是……，这个是开心乐园是……，现在开心乐园里面有没有漂亮的花？幼儿：没有。

…

师：男孩子开出一朵花。

下面机会教给女孩子，哦也是奶奶也开出一朵花。

我们身边还有很多的人哦，男孩子？

小伙伴啊，也多可以啊……女孩子

哎呀，加油啊……

总结：好了这个游戏我们暂时玩到这里，我们来看一看男孩子有几朵花呀？4朵，女孩子？5朵。其实呀，这里面的花多花少都没有关系，关键的是以后，刚才小朋友说了得到别人的帮助我们心里会怎么样？很开心。那我们帮助了别人我们心里也会怎么样啊？很开心。我们这里面的花虽然少一点，没关系，我们要看以后，我们不光玩这个游戏，我们还要用

行动比比看到底谁最爱去帮助别人，好那等会我们继续玩开心乐园大比拼，休息一会吧。

教学反思：

本次活动我先以谈话引出课题，接着提问引导幼儿想象；然后用听故事，看动ppt帮助幼儿理解故事内容，我运用多媒体制作出形象生动、色彩丰富的故事场景，一下子吸引了孩子们的.注意力，并激发了他们的兴趣，在课件的作用下幼儿轻松的理解了故事。

活动中，我尽最大所能去感染、调动幼儿的情绪，使他们能够积极的参与到活动中，鼓励他们大胆的表现自己。一开始，幼儿的情绪就被调动起来，孩子们很配合我，我感觉在活动中有这几方面对幼儿是有促进作用的，如在词汇的丰富方面，让幼儿学习了描述色彩的词语，有“红彤彤、绿油油、金灿灿、雪白雪白”这对幼儿词汇的积累有很大的帮助。其次，活动中以生动的语调和夸张的表情，牢牢吸引了幼儿的注意力，使他们产生强烈的认真倾听故事的意愿，培养了幼儿良好的倾听习惯。

但活动后没有让幼儿认识到它并不是单纯的涂上某一漂亮的色彩，而是要能以根据自己的想象是房子具有某种特殊的功能。比如“我希望房子会动、会走”、“我希望房子会飞”、“我希望房子会漂浮在水面上”、“我希望房子会变大小”、“我希望房子会变形状”……孩子们其实能想出一些奇妙的房子，我没有能够很好的插入这个环节，显得有些单调。我在此次活动之前也没有对幼儿进行很好的知识铺垫。通过这次活动感觉自己的教学语言还不够精炼，需进一步提炼，对孩子的提问和引导还要多研究，在讲故事方面的技能要进一步学习提高。

大班会变的房子活动反思篇二

数高楼这首歌曲幼儿已经学会很久并玩过多次游戏，每次在进行游戏时，幼儿的兴趣都很高，所以我经常在课间和孩子一起玩。但在搭高楼时，幼儿必须双手高举搭成高楼，而且要求手臂伸直，由于时间一长，手就会发酸很累，所以好多小朋友都放下小手，不愿搭高楼，这样一来，做弟弟、妹妹的就没法在高楼里钻来钻去，体验不到有高楼的感觉。圈上的小朋友也开始松动，有点乱了。今天上午课间玩时我又看到这种情形，于是我引导幼儿想个好办法－既有高楼，又能使小手不累。好多小朋友都讲出了自己的办法，最后根据几个小朋友的建议：轮流举手搭高楼。也就是一对一对间隔着轮流搭，没有轮到时的幼儿也必须放下手来拉着，可以做低一点的高楼，这样一来，幼儿的.松动感没有了，手也不酸不累了，而且高楼也有高低的层次感了，幼儿的兴趣更高了。在这期间，我没有利用权威来压幼儿，而是让幼儿自己想办法去解决困难，既开阔了幼儿的思路，又增强了幼儿解决困难的能力，提高了幼儿的自信。

大班会变的房子活动反思篇三

这是一节作文指导课，在这节课当中，我指导学生展开想象的翅膀，让他们在想象的天空中自由地翱翔，充分尊重他们独特的个性，使他们通过这一节课的“变”来实现他们的梦想或者心愿。

回想这节课，有几个地方需要反思：

一、第一环节是以孙悟空的变进行导入，凭着孙悟空在学生脑海中的鲜明形象，孙悟空那出神入化的72变成功地引起了学生想变的欲望。老师因势利导鼓励学生根据自己的心愿也来变一变，从而打开了学生的想象之门。

二、对于农村三年级的学生来说，写一篇佳作对他们并不容

易。因此，指导他们写好文章的开头尤为重要。我出示例文中的开头，指导学生明确作文的开头要说清楚两个方面，一是“想变什么？”，二是“为什么要变？”也就是说要变的原因。当给学生说明之后，并没有立刻让学生写，而是先让同学按要求进行讨论，通过小组内的讨论，同学之间可以互相学习写开头的方法，提高他们合作学习的能力。

三、在这节指导作文课当中，存在几个问题：指导学生写作文的开头时，没有像学生说明写的是作文的开头。另外，在评价作文时，只是指名学生读自己的作文，这就不能直面地指导学生学习如何修改作文，借助投影机投影学生的作文，这样，学生就可以清楚地看到如何修改作文了。最后，板书的设计不太完善，应加上变的内容，可以是“人”可以是“物”。

在这节作文课当中，总结了不少的经验，也看到了自己在这方面的不足。在下一节作文课当中，我会更加下更大的功夫，力求让作文课上得更加的生动、有活力。

大班会变的房子活动反思篇四

1.能够通过想象把水果变成别的东西，并将想到的.东西便现在画面上。

2.体会画想象画的快乐，提高对绘画的兴趣。

3.发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4.养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1.幼儿已经认识并会画各种水果。

2.幻灯片，幼儿绘画工具。

一、导入教师一边操作幻灯片，一边讲述故事，引发兴趣，导入主题。

(一)教师："有一天，一位魔法师来到了一片美丽的草地，他撒下了一些有魔法的种子，这些魔法的种子长成了一颗奇妙的大树，树上结满了各种各样的水果，这些水果都是有魔力的，会变化，不信你瞧!"

(二)出示水果娃娃的图片，引导幼儿观察。

二、教师讲解示范

(一)教师："今天我们也来做魔法师，把水果变成水果娃娃。"

(二)教师演示将苹果画上眼睛、嘴巴变成苹果娃娃。

(三)苹果上边和下边分别变出一个长方形，又变出了一些须须变成了小灯笼

(四)在桔子的一个角上变出了两条直角线，又变成了方向盘，在标出两个圆形的轮子就变成了一辆小汽车。再加上几节桔子车厢，又变成了一列小火车。

(五)在西瓜上面变出一个三角形，像个屋顶，在变出门和窗户，还有小烟囱，就变成西瓜房子。

(六)在香蕉变出桅杆，红旗就变成了香蕉小船。

三、幼儿练习

(一)幼儿作画，教师观察指导。

(二)图形幼儿先画好水果，再在水果上进行添画将它变成其他的东西。

(三)鼓励幼儿大胆想象，把画面画满，图上好看的颜色。

(四)帮助能力弱的孩子选择水果进行想象，克服想象过程中的困难，完成作品，享受成功的快乐。

四、幼儿作品讲评

(一)展示幼儿作品，请幼儿介绍自己的作品，对想象力丰富，构思奇特的作品给予表扬。

(二)教师对幼儿的作品进行整体评价和小结。

今后的美术教学我要加强对幼儿绘画的基本功和语言表达的练习、提高幼儿的绘画能力和审美能力还有创造能力。

大班会变的房子活动反思篇五

《数高楼》,歌曲节奏欢快，歌词朗朗上口，歌曲有唱和念白两部分。“兴趣是最好的老师。”在教学中，为了避免音乐课教学中单一传受知识、枯燥无味的教唱等，在学习过程中充分采用激励性学习方法，使教学环环相扣，紧凑而不散乱，整个教学过程显得较为科学合理，使学生能积极主动的通过观察发现、感受到生活的美，并觉得学习也是一种乐趣。

我首先利用图片的形式让孩子在头脑中形成对高楼的鲜明印象，因为在音乐学习过程中所唤起的音乐表象越丰富，越具体，越准确，那么他对音乐的理解和体验也就越深刻。然后再围绕歌词内容提问，便于孩子熟悉记忆数高楼整首歌词，重点放在数高楼的节奏上，一层二层楼也是吸引幼儿主动学习的积极因素，为了让孩子们边唱边体验节奏的变化，我提出了：念白时用手来表示变化，想通过手部的节奏动作烘托气氛，一开始，幼儿显的有些手忙脚乱，但是几遍下来，他们能能非常准确的表现节奏了。

由于歌曲旋律的欢快跳跃，歌词内容适宜表演，孩子们情不自禁的随着音乐舞动起来了，为了让他们体验乐曲表现高楼的乐趣，我请孩子们自由创编，利用游戏的形式激发幼儿创编和表现的动力，然后我再根据孩子们的创编动作组合起来，大家一起游戏。瞧孩子们的学习主动性更高了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档