

# 2023年幼儿园中班安全活动说课稿(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班安全活动说课稿篇一

在幼儿园中，幼儿接受到老师的教育、保育员的生活保教，时刻在接受着一切新的事物，一天天地茁壮成长。整个学前期，幼儿大部分的生活时间都在幼儿园，教育对幼儿十分重要，让幼儿了解安全防范知识也是教育的重要内容之一。幼儿园中班安全活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于大幼儿园中班安全活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 认识常见的交通标志。
2. 增进幼儿的实际演示能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 常见交通标志的图卡。

## 2. 马路模型

活动过程：

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
2. 老师介绍常用交通标志的意义。
3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们中班级段制定以下计划。

(一)教师做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

- 3、严格做好各项消毒记录，及时清点人数和物品清洁摆放。
- 4、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的

睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

6、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

7、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须提前和老师交流。

8、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要放好。

9、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

(二)在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求自幼儿觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

(一) 教师做到：

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交\_\_记录，及时清点人数和物品与\_\_教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

(二)在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

活动目标：

1、幼儿学习上下楼梯的正确方法。

- 2、通过亲身体验，实地练习了解上下楼梯的规则。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

幼儿儿歌，幼儿园上下楼梯场地，幼儿用书

活动过程：

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、看幼儿用书，和幼儿一起讨论。

你认为他们做得对吗?为什么?说说应该怎样上下楼梯?

三、幼儿站队，一个跟着一个，到楼梯上进行实地练习，同时让幼儿注意以下几个要领；

- 1、上楼梯时不要乱推人。
- 2、上楼梯时不能说话，打闹。

3、上、下楼梯时靠右手走。

4、不能乱蹦，一个台阶一个台阶自然上下楼梯。

5、小朋友之间要相互帮助，不能推挤小朋友。

四、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，小朋友们上楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往上走；

七六五四三二一，小朋友们下楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往下走；

上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

师小结：小朋友都懂得了上下楼梯我们应该注意的问题了，一定要记住咯！

活动目标：

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

- 2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、能积极参加活动，并学会自我保护。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。
- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

## 幼儿园中班安全活动说课稿篇二

- 1、园内安全教育。幼儿园是幼儿学习、活动的主要场所。
  - (1)、禁止幼儿擅自离开活动室和幼儿园。
  - (2)、加强常规教育，严禁在楼道内拥挤、起哄，避免冲撞，谨防幼儿因嬉戏玩耍引起碰伤、摔伤。
  - (3)、加强户外体育安全教育，教会幼儿如何正确的使用中、



大型体育器械，提醒幼儿不玩危险游戏，杜绝因玩具造成的伤害。

(4)、要加强外出活动安全教育，让幼儿知道外出活动应注意的安全事项，做到有秩序的集合、出行，确保活动过程不发生任何意外伤害事故。

(5)、要注重幼儿心理健康教育 and 心理障碍疏导工作，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的他伤、自伤、自残事故。

2、交通安全教育。要结合幼儿年龄特点和本园实际，加强幼儿行路常识、乘机动车常识、道路交通标志常识等教育，避免交通事故发生。

3、消防安全教育。教育幼儿不玩火和危险品，让幼儿知道简单的灭火常识，知道火警电话和报警的方法，加强自救与逃生、消防标识识别等教育，使广大师生做到人人懂消防知识、人人有消防意识，保证幼儿园和师生不受火灾伤害。

4、卫生防病和饮食安全教育。知道不吃不干净的食物，不喝生水等卫生常识，养成饭前洗手、饭后漱口等良好的卫生习惯。

5、自然灾害防范教育。要加强对幼儿风暴、洪水、泥石流、雷电、溺水以及自救等方面的教育，确保把自然灾害损失降到最低限度。

## (二)、安全知识宣传教育活动内容：

1、防火、用电、煤气安全知识的宣传和教肓。

(1)、幼儿禁止携带烟花、爆竹、火柴、打火机等易燃易爆品进园。教育幼儿不要随身携带玩具及锐利的器具来园，更不应把它放在口、鼻、耳中，以防伤害。

(2)、教育幼儿在家不自己动手反锁门，不玩煤气、炉火、打火机、开水壶、饮水机、药品等危险物品。

(3)、教育孩子养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯；知道各种报警电话，懂得如何报警。包括110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

(4)、引导幼儿了解消防栓、灭火器的用途，知道幼儿园的安全通道出口；

## 2、饮食卫生、食物中毒等安全知识的宣传和教育。

(1)、要教育孩子不乱吃零食，专杯专用；

(2)、不吃陌生人和来历不明的食品。

(3)、注意个人卫生，饭前洗手饭后漱口。

## 3、交通规则宣传和教育。

(1)、幼儿遵守教育规则。

(2)、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

## 4、学习游戏活动安全知识的宣传和教育。

(1)、教育幼儿在运动或游戏时应听老师的安排，遵守纪律，有序活动，避免互相追打、乱跑碰撞。做到有秩序地上下楼梯，防止拥挤，禁止踩踏事故。

(2)、到公共场所参加游览，外出散步或户外活动时，听老师（或者大人）的话，不得随便离开集体，有事应告诉老师。

(3)、教育幼儿不能拿玩具和同伴打闹，更不能抓、咬、打同伴。

(4)、教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

5、防偷盗、防绑架、防拐卖、防走失等自卫、呼救知识的宣传和教育。

(1)、教育孩子单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再回来”。

(2)、教育幼儿离园后，要拉着大人走，不能自己到处跑，不能停留在幼儿园玩耍，以防意外。

(3)、教育幼儿不随意轻信生人的话，未经允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，告诉孩子，只有家长、医生、护士才能触摸他（她）的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。

(4)、教育幼儿知道自己的姓名、园名、带班老师姓名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

6、防自然灾害知识的宣传和教育。

(1)、加强对自然灾害的认识，知道风暴、洪水、泥石流、雷电的危险性。知道在雨天中不躲在树下等危险的地带。

(2)、知道远离水库、小溪等危险地带，防止幼儿溺水。

(3)、到野外旅行或散步时不得随便采摘花果、抓捕昆虫，更不应该放入口内，以防意外。

总之，幼儿园要把安全管理纳入到目标管理之中，建立安全教育的长效机制，警钟常鸣，做到安全教育制度化，经常化，科学化，确保幼儿园小朋友在安全的环境中健康成长。

## 幼儿园中班安全活动说课稿篇三

1. 认识常见的交通标志。
2. 增进幼儿的实际演示能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 常见交通标志的图卡。

2. 马路模型。

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2. 老师介绍常用交通标志的意义。

3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

## 幼儿园中班安全活动说课稿篇四

- 1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。

2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

准备：安全标示图片。

重点：幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；2、浓烟弥漫时，用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，压低身子，手、肘、膝盖要紧靠地面，沿墙壁边缘爬行逃生；3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；5、千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境；6、若逃生之路被火封锁，在无奈的情况下，退回室内，最好在卫生间关闭门窗，不断向门窗浇水；7、充分利用阳台、天窗等进行自救；8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

（二）、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警 110 急救 120三、游戏：

## 1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

## 2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九。

# 幼儿园中班安全活动说课稿篇五

活动目标：

1. 认识常见的交通标志。
2. 增进幼儿的实际演示能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 常见交通标志的图卡。
2. 马路模型

活动过程：

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
2. 老师介绍常用交通标志的意义。
3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

## 幼儿园中班安全活动说课稿篇六

- 1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）
- 3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

## 活动过程

### 一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

### 二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、龙龙的身体好受吗？

2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

4、医生对龙龙说了什么？

5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？



教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

### 三、观看课件、情景表演深入

#### 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

#### 2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

### 3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他取出鱼刺了。提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

#### 四、游戏“判断对错”渐入分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

#### 五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

## 六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。（配上轻音乐）

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

## 幼儿园中班安全活动说课稿篇七

1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力和。

2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

3、掌握自救的'方法。

1、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）

2、看图片，了解水灾的危害性。

“连续下大雨会发生什么事情？洪水会给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

“看到这样的灾情你是怎样想的？”

“洪水来了，我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因。

“现在为什么每年有特大洪水？”

“减少灾害天气有什么办法？”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

1、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，学会发求救信号。

2、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。