

# 2023年会计专业社会调研报告 会计专业 调研报告(大全9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 会计专业社会调研报告篇一

权威发布:目前我国会计行业从业人员有1200万人左右,不过高层次会计人才只占20%,随着我国经济、国际化程度的提高,对高水平会计人才的需求也会越来越大。据报道,我国注册会计师协会现有6.1万名执业会员,7万名非执业会员。这个数字距我国提出的拥有30万注册会计师的目标仍有很大差距。很多人表示“会计热门证难考”,“考过后是幸福的,但过程可真是艰苦呀。”“会计累就累在总是有考不完的试,什么时候是个头儿呀!但是不考又不行,那就真的永远出不了头儿了。”

说到这儿,科目的调整、考试难度的提高,使许多本来就工作繁忙的从业人员只恨自己分身乏术。很多人都是考过初级就不再考,只要能按时拿到薪水就好,然后保持现状,对于再上一层,不是怕辛苦,就是学历不够,或是能力有限,因为还涉及到外语跟其他。在最近一项名为“中国未来十年紧缺人才资源”的调查中,会计师赫然位居短缺人才的榜首,而另一方面,普通财务人员工作越来越难找,平均工资甚至呈现出不升反降的现象。这说明低层次的会计人员供大于求,而高层次的会计人才是紧缺的。

## 二、正文

## (一)我国会计人才市场主体现状分析

随着我国市场经济的不断发展,会计人才市场逐渐建立和完善,会计人才供应主体和需求主体的主体意识已经基本形成。但在会计人才市场上,会计教育单位尚未成为全权的会计市场主体,使会计人才市场缺乏应有的经营主体,会计教育单位不承担任何风险和责任,只要取得了招生指标,就能获取相应的收入;至于学生在学校学了什么,到社会上能干什么等等,都似乎与会计教育单位无关,而实质上会计人才使用价值的大小与会计教育单位教学质量的高低是密切相关的,所以,我们有理由认为:一个完整的会计人才市场必须有会计教育单位的入市,这样会计人才市场才能健全。会计教育单位的入市可以有两种方式:一是由会计教育单位与会计受教育者共同承担会计人才的就业责任,并由社会根据不同会计教育单位毕业生就业状况对其做出评价,即由市场来直接决定其收益水平;二是由会计人才中心对毕业生进行全国性的统一考试,把不合格的“产品”留给会计教育单位进行处理或者“再加工”,即由市场来直接影响其成本高低。只有会计教育单位进入市场,成为社会经济循环中的一个产业部门,才能构成全社会的会计教育竞争,也才可能通过竞争来提高会计教育质量,达到为社会输送合格人才的目的。

## (二)会计人才市场机制特征分析

市场机制在会计市场中的运行形式,是通过会计市场内部有关会计商品价格,会计市场主体竞争及会计市场供求变动的相互制约关系来实现的。本文拟从市场机制的过程来考察、探讨、分析会计人才市场机制包括的内容。

### 1. 会计人才的供求机制

会计人才的需求来自社会经济发展和社会经济管理水平的提高以后,人们对会计信息需求和对会计管理需求的提高。由于会计信息是会计工作人员的直接劳动成果,会计服务经营主

体使用会计人才的收益，主要表现在取得会计服务收入上。会计人才的供应规模取决于会计教育的规模和社会对会计职业的评价以及会计工作人员的收入状况，当会计人才的供应大于需求时，会使会计人才工资水平降低，但这还不是主要的结果，更为重要的结果则是会有一部分会计人才找不到会计工作岗位，从而使会计人才的实际收益降低，导致社会对会计人才投资的减少；当会计人才供应小于需求时，会计人才工资水平会上升并超过其他专业人才的工资水平，从而导致社会教育投资的增加、各种会计教育形式出现和更多的劳动者愿意接受会计教育并充当会计人才。

## 2. 会计人才的价格机制

从理论上讲，会计人才生产价格的主体是会计教育的投资，它包括四个组成部分，即会计受教育者所在家庭的投资、国家投资、会计人才经营主体投资和会计人才在走上工作岗位以后由使用单位做出的后续培训或教育投资。这些投资所形成的价值量对会计人才所有者个人来说，是一个模糊的概念，只有国家政府才可能掌握这些数据的统计资料。但是，由于不同国家或不同地区甚至不同院校，其文化传统、教育水平、教育条件都不同，对会计人才教育的投资也存在着较大差异，所以，国家政府所掌握的生产价格也只是一个大致的平均数据。由于会计人才的价值与会计人才的生产价格是两个完全不同的概念，并且对会计人才所有者来说生产价格又是一个模糊概念，所以，会计人才所有者的决策一般是在工资水平与机会成本之间进行比较后做出的。

## 3. 会计人才的竞争机制

会计商品的不可替代性使会计市场竞争出现垄断和限制于会计行业内部。具体讲会计人才经营主体的目的是为了争取更多的国家对会计教育的投资和获得更多的会计教育收费收入，会计教育单位之间的竞争反映了会计教育单位之间的利益关系。其结果是：一方面提高了会计教学条件和会计教学质量；

另一方面相对降低了会计教育的收费标准和国家教育投资的数额。会计人才个人竞争的目的是为了争夺有利的就业条件，获得优厚待遇，它反映的是会计人才个人之间的利益关系；在会计人才供过于求时，会计人才个人之间的竞争会更加激烈；会计人才个人竞争的结果表现为：一方面，降低了会计人才的工作条件和待遇；另一方面，提高了会计人才的素质，即会计人才的质量。

#### 4. 会计人才的管理机制

由于会计人员所从事的工作是贯穿于会计信息加工过程中的、对经济活动的管理活动，所以，会计主体单位使用会计人才的收益就不仅表现在对会计信息进行加工和分析等使用活动上，而且还主要表现在对经济活动的监督管理过程中，即如何降低成本费用，提高经济效益。会计市场供给主体是一种特殊职业，它的存在必须以高素质的会计执业队伍、高质量的会计商品为前提。根据我国会计市场的现状，政府对会计市场进行了较强的干预以提高会计商品质量。在供给方面，政府规定了会计商品生产者的执业资格条件以及会计商品价格标准，并定期或不定期地进行质量检查，以保证会计商品质量。在需求方面，政府则主要规定了应接受审计、评估及其他会计服务的范围，以增加会计商品的需求量。与其他商品市场相比较，会计市场宏观管理的直接性十分明显。

#### (三) 目前会计行业就业短缺的原因

原因一：一部分会计专业的毕业生会从事其他行业。很多学会计专业的中专毕业生，在毕业前夕，最后半年实习时间，可能还有更长的。在这个时候，学校就会提供一些实习工作，但提供的实习工作里，大部分都跟会计工作无关，有些学生觉得，是个锻炼自己的机会，便去面试了，还有些，因为家里经济条件不好，想提前工作，补贴家里，所以也会去应聘，没去的同学，有的可能是觉得学校介绍的不好，没有自己找的好，但他们大部分会选择南下打工，广州，深圳等，而此

时，他们又会因为没有毕业证书，用人单位会让他们从最基层做起，但也是跟自己专业无关的工作。剩下的学生，有的继续选择上课，考证(会计从业资格证书或其他会计证)。而有的则是等到拿到毕业证，再出去找工作。等拿到毕业证书的毕业生，有的会找跟自己专业相符的工作，有的是，父母找关系，到某厂，某公司，去上班。像之前已经参加实习的毕业生，在拿到毕业证之后，这时，他们有的可能已经通过自己的努力，从最基层爬起来了，有了更高一层的职务，那这些人就会考虑放弃毕业证，放弃会计工作，从而保住目前的工作，或继续往上爬。还有些在学校里，交了学费，只是为了混日子，为了混毕业证，没有真学实才，这些人在毕业以后更不会把会计工作当作是就业的第一目标。

原因二：资质要求。资质包括工作经历、工作业绩和现在的职位三个方面。当今，大部分大学会计本科，专科毕业生，时学四年出来后会考虑去中，大型或国有企业应聘，而这些企业的招聘条件是除了基本的会计证以外，还有各方面都要好，最为重要的，会计工作的的工作经验，经验越长越好，刚刚毕业的大学生，很少有一出校门，自身就有很多经验，有也多半是其他经验，与会计无关。在大学生毕业时，中等毕业的学生，可能已经工作一年多或两年，其间他们也考取其他证书，在这种情况下，很多公司都会考虑，有证书，有工作经验的中专生，此时，大学生面临生活的问题，很多不得不放弃所学专业一会计，另就高职。

原因三：法律和制度出于条而行于块。也就是说，出台的法不能说少，著书立学的学者也挺多，但批“作业”的老师却有限。内部的监督部门受制于企业领导，外部监督部门听命于地方政府，块强线弱。执法程度因人而异、因环境、关系等各种因素而不同。例如，检查中发现一企业有意偷漏税x万元，处理结果：鉴于被查单位态度良好，考虑到企业实际困难，免去罚款而补交较少的款数等。频频曝光的一系列财务丑闻使得会计师们面临一场诚信危机，做会计，确实需要在饭碗和良心之间选择，目前的从业环境使得这一选择常常是很艰

难的。面对繁琐而辛劳的工作，面对压力和诱惑，会计师的锦绣前程只有他们自己小心才能好好把握如，很多私人企业，或部分企业，都存在偷税，漏税的行为，那这些大部分是，在帐上作手脚，涉及最多的是财务人员，所以这些企业在招聘时，也会提出会不会做假帐的问题，如果不会可能就直接被踢开，如果会，就有可能有“前途”，如果在利益面前屈服了所以，会计不但是看一个人的专业技能如何，也是考验一个人的职业道德，人品。

原因四：执业保护不善。会计专业实行持证上岗已有多多年，但仍有一些无证、无学历人员占着岗位，其中有些人往往财经政策和财会知识缺乏，影响会计工作的知识性、严肃性，影响了会计工作质量。会计工作业绩宣传上有偏差。会计工作的任务，不仅要守法和聚财，还要向内部和外部负责。可如今在舆论导向上却重效益轻执法。在介绍企业财务人员先进事迹时，有关企业管理、提高经济效益的报道比比皆是，而在维护法纪、顶住压力、如实反映事实的报道却少得可怜，财会人员若主动暴露了存在的问题，不但会在内部受到非议和排挤，更可悲的是外部也得不到应有的支持、保护。

原因五：会计人员严格的要求。同从事任何技术工作一样，从事会计工作的人员要在专业素质方面具备一定的条件。

《会计基础工作规范》对此提出了三方面的要求：一是要持有会计证，即会计从业资格证书。《会计法》第三十八条第一款规定：“从事会计工作的人员，必须取得会计从业资格证书。”持证者才能上岗，这既是对用人单位的要求，也是对用人单位利益的保护。因为用人单位一般难以对拟聘用的会计人员的专业素质进行考核；同时，对已经持证的人员来说，这项规定在一定程度上保护了他们的工作权利。而对希望从事会计工作但尚不具备条件的人员来说，这项规定为他们确立了努力的方向。二是应具备必要的专业知识、专业技能和良好的职业道德。《会计基础工作规范》第十四条规定：“会计人员应当具备必要的专业知识和专业技能，熟悉国家有关法律、法规、规章和国家统一会计制度，遵守职业

道德。”这是对会计人员最基本的要求。至于如何考核和确认会计人员的专业知识和业务技能，从目前来说，主要是通过设置会计专业职务和会计专业技术资格考试来进行的。三是要按照规定参加会计业务培训。《会计基础工作规范》第十四条规定：“会计人员应当按照国家有关规定参加会计业务的培训。”这是因为，受我国会计学历教育规模的限制，目前会计人员中具备规定学历的比例还不高，要使会计人员具备必要的政治和业务素质，进行在职培训是重要途径之一。此外，即使是具备了规定学历的，也还有知识更新的问题，有适应法律的、经济的、政治的或者是技术上新的要求的问题，这些只有通过在职培训才能解决。一般说来，会计人员大多是认识到这一点的，在这个问题上，需要强调的是单位的支持。对此，《会计法》第三十九条规定：“对会计人员的教育和培训工作应当加强。”《会计基础工作规范》第十四条还作了进一步有针对性的规定：“各单位应当合理安排会计人员的培训，保证会计人员每年有一定时间用于学习和参加培训。”这是对会计人员的关心和爱护，也是与各单位的根本利益一致的。

原因六：考证难，考证贵。职业资格证书已成为职场中人获得职位晋升及扩展事业的重要砝码，是人们趋之若鹜的“硬通货”。有人断言：“21世纪将是职业证书的时代”。

例如：申报高级会计师的基本高求，主要是英语-

职称综合英语**b**级(也包括日语等小语种)。计算机(**a**级)，还包括政治思想水平，另外还有学历的要求，各地方的要求都会有些差异。但一般起码要本科以上学历。如是专科，或相当专科，甚至更低学历，申报评审会比较困难。除非在资历和工作实绩方面特别突出，不然落选的可能很大。

随着中国成为wto成员国，许多职业的就业标准开始国际化。一些外国教育培训瞄准了中国市场，纷纷在中国开设考点，国际认证变得炙手可热。大量的“洋”资格证书涌入中国，

令中国的“考证族”应接不暇。一时间，职业资格认证考试掀起了一股“洋”流。国外的一些顶级行业的资格考试，如国际注册会计师证书(acca)□ccna(cisco职业认证)□ccie(国内互联网专业证书)等国际认证，都受到就业者的普遍欢迎，而许多证书目前在国内外获得人数甚至不足百人。调查结果显示，获得一项认证，个人的薪金就能得到一定幅度的提高。为一纸证书付出了大部分的业余时间和大量的金钱。因为大多数人相信，为证书付出的金钱和此后得到的回报是成正比的：英语四六级考试的报名费是几十元，四六级就是最普遍的“入门证”；而要通过国际注册会计师(acca)14门考试，则需要3万元。考证费用昂贵。

原因七：新世纪知识经济的发展、高科技的进步和现代化的管理，将促进会计学会计学的专业化、国际化、综合化、细化、边缘化方向发展。

会计的国际化，要求中国应当走向世界，与国际惯例接轨，融于统一的国际会计体系中去；会计的国家化要求中国会计立足于自身的社会经济环境，体现中国特色，继承和发扬中国会计的优秀成果。

从会计专业分类角度看，会计国际化主要包括以下几方面内容：

(1) 会计政策惯例国际化。即在制定会计法规、会计准则、会计制度的过程中，在内容、结构体系、制定方法和程序等方面趋同国际会计政策惯例，其中核心是会计准则的国际化。因为会计准则是会计规范的核心，一国的会计准则在结构、体系和规范的内容及方法上是否与国际会计准则惯例趋同，是影响会计国际需求的主要因素。

(2) 会计管理体制惯例国际化。主要是指会计组织管理体制和会计人员管理体制两方面趋同国际会计管理惯例，它包括本国会计管理机构设置、企业会计机构和人员的管理模式、民



间会计组织设置与运行模式，特别是积极参加国际性会计组织等内容。

(3) 会计教育惯例国际化。包括会计教育目标的定位、专业层次的设置、课程体系的编排、教育管理模式的趋同国际惯例。

(4) 执业会计惯例国际化。包括注册执业人员的认定、考核方法、机构的审批、民间审计的运作和监管模式等趋同国际惯例。

(5) 会计确认、计量、记录与报告惯例国际化。即建立与国际惯例相同的会计确认标准、计量记录方法和报告体系等，促进所供会计信息满足国际经贸往来和国际资本市场等的需要。

(6) 积极引进和运用国际上通用的先进会计思想、管理方法和技术方法。

(7) 促使与各国会计事务处理的协调化、标准化和规范化。

(8) 积极参加国际会计活动，努力促使其他会计事务处理方法趋同国际惯例。

知识经济扩大了会计领域，会计向管理领域扩展，向与会计相关的领域扩展，大大丰富了会计的内容，使会计学呈现综合化发展的趋势。会计学的综合化主要是：

(1) 对全部会计学科的综合，把各种相互联系的会计分支学科作为一个总体进行研究，研究它在知识经济条件下的发展趋势和规律、理论体系、方法体系和学科体系等，如对《会计科学学》进行研究。

(2) 对类会计学科的综合，把各种分支会计学科中性质相近的学科作为一类进行研究，也就是把会计学科体系划分为不同的学科群(类)进行研究，如对会计基础学科、会计部门学科、

会计专门学科，或对会计人本学科进行研究。

(3)对会计学科比较的综合，将性质相近或相同的几门会计学科进行比较研究，如财务管理与管理会计的比较研究，成本会计与管理会计的比较研究，中外会计原理的比较研究等。

知识经济在扩大会计领域的同时，也深化了会计内容。在这种趋势的影响下，从实际出发，探讨适应国民经济高速发展、科学技术进步和加强经济管理需要的会计分支学科。会计内容的深化，既是适应客观需要的过程，也是人们对会计内容提高认识的过程，两者的结合，才形成某些专门的会计分支学科。在这方面，会计学的发展具有专门性的细化特点，即对某些专门的或特殊的问题进行专门研究。这种专门性会计分支学科的发展，主要是会计学中基本学科——财务会计学和管理会计学细化。

进入21世纪，科学融合发展趋势将更为明显。科技进步为科学融合创造了更好的物质条件，科学研究、经济发展和管理要求为科学融合提出更多的要求。科学发展的融合趋势，向会计学的发展提出了严峻的挑战，促进了会计科学的融合发展。

会计科学的融合即会计学的边缘化，是将其他现代科学的理论、方法与会计学的理论、方法相结合进行研究而发展会计学的过程。这有两种情况：一是会计学科与自然科学的结合，会计学科将某种自然科学的理论、方法移植或运用到本学科，使会计学科的理论、方法发生显著的或质的变化，会计科学与其他科学的融合发展，主要是：融合现代科学理论与方法发展新兴会计科学；融合现代科学理论与方法发展新的会计理论与方法；移入其他科学理论与方法，完善会计理论与方法体系，发展会计科学。

### 三、调研总结

经调研，总结出会计5大就业方向，如下：

### 方向1：公共会计

就业工种：国际会计、审计/

保证服务、税务、环境会计、法务会计、信息技术服务、个人财务规划

理想雇主：大型/跨国、区域性会计师事务所等。

### 方向2：企业会计

就业工种：财务管理，财务报告，内部审计，成本会计，税务规划，预算分析

理想雇主：各行业中的各类企业。

### 方向3：政府财务

就业工种：审计、财务报告、财务管理、预算分析、研究类工作

理想雇主：美国联邦机构和部门，其中包括联邦调查局、国家税务局、财政部、审计总署、行政管理和预算局、证券交易委员会、美国各州及其当地机构。

### 方向4：教育财务

就业工种：教师、科研机构、咨询服务

理想雇主：美国各大学学院或相关教育咨询服务机构。

### 方向5：非营利机构或组织财务

就业工种:会计、内部审计、财务规划、预算、钞票打理和财务记录保管

理想雇主: 社会服务机构和组织、医院、公立学校系统、各类大学学院、宗教组织、图书馆和博物馆、各个政党机构、工会组织。

## 会计专业社会调研报告篇二

如今就业问题特别是大学生就业受到我国各界的关注。同时也给我们待就业的高校毕业生一次严峻的考验。为积极应对严峻的就业形式,我们更要清楚的认识其严重性,采取相关的措施来应对它!对每个大学生来说,定准目标、规划职业生涯就显得尤为必要和紧要!分析未来前景、把握自身职业导向,总结自身的职业生涯的主、客观因素,确定奋斗目标,才能在竞争激烈的就业环境中处于不败之地。因此我们开展了一次“毕业生就业思想状况调查”活动。调查方法:问卷调查  
调查时间:

开始时间□20xx9—1 结束时间□20xx—9—27 调研对象□20xx届  
毕业生调查数据:

发放问卷300份回收样本总数281份

许多大学生的专业思想不稳定,对专业课缺乏理性、清晰的价值定位,对专业课程与未来职业之间的关系没有清晰的认识,因而出现专业学习动力不足,对专业前景不看好的情况,从而仅仅凭借自己的经验与直觉就简单地做出了没什么“用”的功利性评价。许多大学生的专业思想不稳定,对专业课缺乏理性、清晰的价值定位,对专业课程与未来职业之间的关系没有清晰的认识,因而出现专业学习动力不足,对专业前景不看好的情况,但是又加之大学毕业生总供给与总需求矛盾依然突出。近年来高校大学毕业生供给量不断加大,大学毕业生就业的结构性问题突出。大学毕业生供给和

需求存在着结构性不匹配问题，市场需求与大学专业设置矛盾问题日益突出；区域结构性矛盾非常明显，从而使得大学生的就业观念变的尤为重要。

## 大学生就业观念问题分析意见

### 一、大学生总体就业思想状况

大学生对所学专业知识的认知程度。在回答“你是否对自己所学专

的情况，从而仅仅凭借自己的经验与直觉就简单地做出了没什么“用”的功利性评价。从“有的同学较早关心就业问题，有的用功学习，在毕业时关心就业情况，这都是正常的。请问你在xxxx期间开始关注和考虑就业问题”的调查来看，46.62%的大学生选择“大三”，10.68%的大学生选择“大一”。这表明部分大学生从没能从自身实际情况出发，及早准备就业措施，以至于在毕业之后迟迟找不到工作。

### 调查问卷及分析

由调查可知，有45.2%的同学对自己的专业满意；有43.42%的同学认为自己的专业好坏参半；有9.61%的同学对自己的专业很满意；有1.42%的同学认为多数不满意；还有0.36%的同学对自己的专业不满意。

在问题“我校毕业生刚刚毕业时，一般处于不确定的状况，不知

道自己以后适合做什么工作，勇敢地说出“不确定”的学生是很有勇气的，不用灰心，这些问题可以用时间来回答。你是否同意？”有53.74%的同学选择了多数赞同；有23.49%的同学认为难说，好坏参半；有17.79%的同学认为很赞同；有4.27%的同学选择了多数不赞同；还有0.17%的同学不赞

同。

对于就业的关注情况，有46.62%的同学在大三开始关注就业情况；有42.7%的同学在大二开始关注；有10.68%的同学在大一开始关注。有48.04%的同学认为自己的就业优势是实践技能；有20.28%的同学认为自己的就业优势是专业理论能力；有19.93%的同学认为自己的就业优势是社会能力；有7.47%的同学认为自己的就业优势是创新意识；有3.2%的同学认为自己的就业优势是阅读能力；有1.07%的同学认为自己的就业优势是写作能力。

在求职考虑的首选原因中，有51.25%的同学认为首要因素是薪酬；有48.75%的同学认为首要因素是发展机会；有45.55%的同学认为首要因素是专业对口；有36.65%的同学认为首要因素是就业地区；有28.83%的同学认为首要因素是工作环境；有25.65%的同学认为首要因素是兴趣，爱好。

在选择工作地点上，有42.7%的同学选择南京；有33.45%的同学选择苏南地区；有19.22%的同学选择家乡；有3.2%的同学选择苏南沿海等经济发达地区；有1.42%的同学选择其他。有67.26%的同学认为最低工资要求为20xx~3000元；有16.01%的同学认为最低工资。

## 会计专业社会调研报告篇三

会计工作是经济管理工作的基础和重要组成部分，任何一个企业、事业单位都离不开会计工作。随着社会经济的不断发展，财务会计工作已成为经济管理工作的核心，加上多种形式的经济实体不断涌现，就更多地需要不同层次的会计从业人员。据不完全统计，目前，我国会计从业人员有1200万人左右，不过高层次会计人才只占20%。随着我国经济、国际化程度的提高，对高水平会计人才的需求也会越来越大。因此，技能型会计人才是会计行业的中坚力量，是经济信息的掘取和分析者。经济发展需要技能型会计人才，二十一世纪经济

的腾飞更需要技能型会计人才。未来几年天津市会计职业的人才需求预测：

（一）企业在招聘财会人员时学历不再是唯一的准绳，公司更为看重应聘者的工作经验。

会计工作包括实务工作和理论工作，各企业需要的会计人员大多是一些核算工作，侧重的是实务，所以对于会计人员，企业更青睐有工作经验的人员，一进公司马上就能投入工作，免去了公司的培训成本，毕竟一些基本的会计核算工作是做出来的，不是“研究”出来的，自然学历在一些初中级会计岗位中就显得不是那么重要了。随着经济发展步伐的不断加快，新时代对会计人才的要求也越来越高，具有普通会计技能的专业人员已开始无法适应快捷的企业发展，而具有“管理型”的会计人才却属于极度紧缺的人才行列。

（二）会计人才需求结构中，中高级会计人才稀缺

数据统计表明，具有初级职称的人数比中高级职称及其他高证书的人数多。目前在人才市场上，初级会计人才已相对饱和，甚至过剩，再加上一般会计人员企业一般通过内部员工推荐，所以人才市招聘的数量就更少了。中高级会计人员一直是企业人力资源竞争的对象，就目前每年的供需比来看，中级会计人才需求的缺口很大，高级会计人才的紧缺就更严重了。尤其是中国加入wto后，随着对外开放的力度不断加大，跨国企业及一些外国企业家纷纷在华设立公司，这就需要大量熟悉国际会计准则的本土高级财务人才。这一点也让我们充分看清市场需求的变化方向。

（一）人才需求量分析

据中国财会网显示，财会人才的市场需求量仅次于营销人才的需求，屈居第二位。而中国新闻网公布的国家工商总局最新发布的一项统计表明，截止20xx年上半年，全国私营企业

已达到300万户，同比增长20%，增加近35万户。按此增长速度分析，全国私营企业每年至少增加了30万户，按每个企业配置1-2名会计人员计算，会计行业每年需要增加40多万会计从业人员。由此可见，财务人才的就业前景较为乐观。

据统计天津现有注册工商企业20万多家，按5%的企业需补充高素质技能型会计人才来统计，天津市每年约需专科学历以上的会计人才10000人，而且会持续呈上升趋势；另一方面天津每年新增注册企业约20xx家左右，其中中小企业占90%以上，而中小企业是会计岗位群密集的企业，因而每年会需求不同层次的会计人才，若按每个企业需3个人计算，每年新增中小企业可需求高职高专毕业生约5400人。在册和新增企业预计每年对会计专业毕业生需求约15400人，再加上外省市对会计人才的需求，因此会计人才需求缺口很大。在人才供应方面，天津市目前有高职27所，其中25所高职开设了会计专业，按每所学校每年招200人计算，每年向社会提供的会计人才只有约5000人左右。天津地处环渤海地区的中心，特别是天津滨海新区的开发开放，对高素质技能型的会计人才的需求会越来越大。经过人才需求调查，在未来三年内，会计专业人才有较稳定的社会需求。

## （二）学历需求情况

本次针对企业的学历需求调查结果显示，用人单位在人才的使用上逐步趋于理智，用人浪费的现象得到了很大的改善。中小企业对高职高专人才的需求成为了这类企业人才需求的主体，从回收的有效调查表来看，达到了25家，占调查中小企业总数的58%。学历需求的比例构成如图5所示：

## （三）岗位需求情况

企业对财务会计专业人才的岗位需求是我们确定专业方向的重要依据。调查资料显示，企业特别是中小型企业提供的财务会计专业岗位主要是会计核算、财务分析、财务管理三类



岗位，它们所占比例分别为：38%、20%、42%。岗位需求情况如图6所示：

#### （四）企业对财务会计专业人才素质、能力要求情况

素质要求：

##### 1、良好的心理素质和职业道德

企业普遍认为现代社会生活工作节奏加快，竞争日益激烈，财务人员在面对重重压力之时，要保持一种自信、乐观、积极的心态，还需要时刻保持冷静，细心和谨慎，这样才能胜任自己的工作。职业道德虽不具有强制性，但却是财会人员执业的重要因素。客观、公正、尽职、廉洁的精神，大公无私，诚实可靠，保守机密，严守纪律，坚持原则的基本素质，是做好财务会计工作的保证。

##### 2、要有较高的政治素质

作为会计人员最基本的素质。

（2）要有实事求是的工作作风，不弄虚作假，营私舞弊，要做到表里如一，言行一致，财会人员是一个单位的经济管家，直接掌握财权，每天都要和钱与数字打交道，做到秉公办事，保持自身的廉洁，坚决抵制各种错误思潮和倾向。

（3）要具有高度的责任感和强烈的事业心，会计工作是一项非常细致的工作，而且枯燥繁杂且单调，长期下来，难免工作消沉，思想懒惰，财会人员只有端正思想，拿出百倍的工作热情，具备主人翁思想，勇于奉献，不怕困难，不计较个人得失，才能克服会计工作所带来的消极不良心理，保持平稳、积极的心境，一丝不苟处理好每一笔业务。

##### 3、业务素质：

财会人才是做好会计工作的关键，要成为高素质的会计人才，业务素质的不断深化尤显重要。

### （1）牢固的财务基础知识和专业知识

企业普遍认为财务人员要有牢固的财务基础知识和专业知识，并能理论联系实际，从实践中摸索，从实践中不断提高，要熟悉企业的具体实际，了解财务管理的规章制度和企业有关规定，并从严要求自己，做到记账、算账、报账手续完备，内容真实，账目清楚，这是最基本的财务工作基础，也是最重要的，是做好财务工作的关键。

### （2）广泛的知识面

企业认为光有财务、会计专业知识已经远远不够了，只有涉及广泛才可能从账本里解放出来，成为企业所需要的'人才。会计毕竟只是经济科学的一个分支，所以，一名合格的会计人员，对于财务会计工作相关的知识，技能和相关的学科如经济学、税收、营销、管理、法律等也应相当熟悉。调查中企业一致认为“如果一个人只懂会计，他实际上不懂会计”，改革开放的中国是一个信息的社会，会计工作是实践知识的应用，因此，会计人员应是综合性的人才，他需要掌握会计信息系统的特性，及时地吸收反馈，例如金融、证券等知识。

### （3）掌握会计电算化，不断提高英语水平

人员腾出更多的时间开展分析预算、统筹等工作，同时，也避免了许多差错，其优越性不言而喻。因此，财务人员必须具备掌握计算机应用这一能力。

其次，企业认为财会人才掌握外语知识是我国财会工作与国际财会制度接轨的基础性条件，它可以帮助我国不断吸收国外先进管理经验，探讨一些可行性方法，尽早参与国际经济事务。

能力要求：

### 1、较强的实践能力

财务人员经过实践检验，动手能力差不行。当前，我们财务人员越来越感到对于会计这样一个实用性经济学科，把理论转化为实践，再从实践中提高理论的学习，是非常重要的。尤其是在当前社会需求量比较大，市场竞争的情况下，相应的，应注重对理论的思考，提高分析和解决问题的能力。

### 2、更新知识的能力

现代社会的特点之一便在于知识更新换代的速度快，在市场经济条件下各种经济情况千差万别，自然不可能有一统天下的具体方法，会计工作，与计划经济条件下完全不同，会计的服务对象，核算原则，会计信息内涵都发生了很大的变化。要适应这一特点，财务会计人员必须不断地学习和掌握现代经济学科分析方法和思维方式，改进自己的知识结构，丰富自己的头脑，更新自身思想观念。光靠输血是不够的，还应该具备造血的功能。

### 3、较强的社会活动能力

一个企业的财会部门掌握着它的经济命脉，财会人员的一个重要任务是在经济工作的重要关口当好领导的参谋，因此，财会人员必须具备较强的社交能力，不仅要同本单位人员交往，而且要与银行、税务、审计等部门进行广泛的联系。这些已经十分明确的显示出社会衡量人才的标准已经发生的变化，它将社会活动能力纳入了一个重要的位置。作为一名合格的从事财务会计或审计工作的人员，企业认为还需要具备很强的平衡协调能力，这是由其职业在现代社会或企业中的重要地位和其与社会、企业其他有机组成部分之间的微妙关系所决定的。这种能力直接关系到其工作成果的好坏，直接影响到其生存发展的机会和可能。

天津地处环渤海地区的中心，特别是天津滨海新区的开发开放，对高素质技能型的会计人才的需求会越来越大。根据人才需求调查和预测，会计行业对于具有素质高，技能突出的高职类人才的需求量很大，因此开设会计专业很有必要。

## 会计专业社会调研报告篇四

### （一）公司概况

哈尔滨粤如意食尚餐厅，地处于闽江路240号，它的附属店哈尔滨粤如意食尚餐厅处于鸿翔路，交通便捷，营业面积1500平米，设有30间豪华包厢，是目前哈尔滨饮食行业的一支新秀。

### （二）财务情况

虽然公司内部人员不多，但单位财务会计机构内部工作岗位设置是依据内部控制制度关于不兼容职务分离的原则。内部岗位分工是按照“经办、审核、复核、审批”四分离原则确立的，在岗位设置与业务分工中坚持相互制约、相互监督的原则。该公司财务室设有经理2名，会计1名，出纳1名，核算2名，库管2名，其主要是核算公司所发生的经济活动，报告该公司的财务状况和经营成果，并及时、准确、完整地记录、计算、报告财务收支和业务开展情况，为下一步工作提供真实、完整的会计信息。

### （一）调研的主要内容

哈尔滨粤如意食尚餐厅的财务人员设置、账册设置、账务管理等作为主要调研内容，具体包括：

1. 岗位设置状况，主要针对是否设有会计、出纳、核算、库管。

2. 人员素质情况，主要针对是否有专业证书、是否专职、是否遵守财务人员的职业道德等。
3. 账册设置情况，主要针对总账、明细账、银行存款日记账、现金日记账等账册设置是否齐全，记载是否及时，账账、账证、账实是否相符。
4. 内部财务制度是否健全。

## （二）调研的过程

根据以上安排我进行了实践调研，主要调研过程如下：

### 1. 对公司财务管理初步了解

在第一个周的时间里，我对公司的财务管理理念有了初步的了解。会计作为一门应用性的学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。

### 2. 熟悉公司的有关财务制度和岗位主要职责

在第二个周的时间里，我学习和了解了公司的有关财务制度要求，对财务人员的岗位主要职责有了具体认识。如进行会计核算。会计人员要以实际发生的经济业务为依据，记账、算账、报账，做到手续完备，内容真实，数字准确，账目清楚，日清月结，按期报账，如实反映财务状况、经营成果和财务收支情况。进行会计核算，及时地提供真实可靠的、能满足各方需要的会计信息，是会计人员最基本的职责。

### 3. 学习了日常财务操作的全过程

第三周的时间里，我认真的学习了日常财务操作的全过程，熟悉了各个岗位的工作流程和基本处理方法和要求。更明确

各单位的会计机构、会计人员对本单位实行会计监督。会计人员对不真实、不合法的原始凭证，不予受理；对记载不准确、不完整的原始凭证，予以退回，要求更正补充；发现账簿记录与实物、款项不符的时候，应当按照有关规定进行处理；无权自行处理的，应当立即向本单位领导人报告，请求查明原因，作出处理；对违反国家统一的财政制度、财务制度规定的收支，不予办理。

#### 4. 其他事宜

此外，我还了解了会计的监督职责，参与拟订单位办理会计事务的具体办法。参与拟定经济计划、业务计划，考核、分析预算、财务计划的执行情况。

##### （一）调研单位财务核算存在的优势

通过这次调研，发现该公司岗位设置，账册设置基本齐全，记载及时，基本上做到了账账、账证、账实相符。账务做到了日清月结。财务人员均取得了专业证书，都能够遵守会计职业道德，没有发现提供虚假财务会计报告、做虚账、隐匿或者销毁会计凭证、会计账簿、财务会计报告、贪污、挪用公款、职务侵占等与会计职务有关的违法行为发生。而且公司财务管理制度完善、健全，并制定了各项规章制度。

##### 1. 合理的设置会计工作岗位

岗位设置与分工虽然该公司成立时间不长，但是他们合理的设置了会计工作岗位，坚持不兼容岗位相互分离，确保了岗位之间权责分明，相互制约、相互监督，使内部控制制度不折不扣地贯彻执行，基本做到了数据维护管理与电算审核相分离；资料录入与审核记账相分离；记账人员与经济业务事项和会计事项的审批人员、经办人员的职责权限明确分工，并相互分离、相互制约。

## 2. 票据管理到位有效

重要内容，在工作中该公司建立了严格的票据保管制度，做到了专人保管制度；专库保管制度；专账保管制度；保管交接制度；定期盘点制度。

## 3. 资金管理严格

资金管理一是加强现金管理，严格执行了国家现金管理条例及实施细则。对现金收入，如：银行提取的现金、职工归还的各种借款、其它收入等，按银行规定的库存现金限额，超出限额部分及时的送存银行，禁止挪用现金和白条抵库等现象发生。二是出纳办理的现金收支业务是以会计审核确认的会计凭证为依据的。职工个人预借的现金都是经过领导签字批准后，才予以支付的。三是出纳员对已办理收支业务的原始凭证都分别加盖了“收讫”和“付讫”戳记。同时还及时的根据记账凭证登记了现金日记账和银行存款日记账，做到了日清月结，账账、账证、账实相符。

## 4. 建立严格的支出审核制度

经费管理加强财务审核制度，建立严格的支出审核制度，对于办公费、印刷费、宣传费、设备购置费以及按规定支付给职工个人的工资、奖金、津贴等每一项开支，都严格按照规定的权限审批后给予了报销。制定严格的经费开支报销程序，每一笔开支都必须取得合法的单据，并由经办人员签字，主管领导审批，财务人员审核后才能给予报销。加强资金的事前监督和事后监督。严格按照支出计划执行，坚持按制度办事，抵制了不合理开支，杜绝了浪费现象。

### （二）调研单位财务核算存在的不足

缺少完善的财务管理制度，财务管理工作薄弱，审核工作有待加强，会计档案管理有待完善。

### （一）制定一套合理的财务管理制度

为了促进公司经济业务的发展，提高公司的经济效益，规范财务工作，应该根据国家有关财务管理法规制度和公司章程有关规定，结合公司实际情况，严格制定一套合理的财务管理制度，会计核算要遵循权责发生制原则。

### （二）做好财务管理工作

做好财务管理基础工作，建立健全的财务管理制度，认真做好财务收支的计划、控制、核算、分析和考核工作。财务管理是公司经营管理的主要方面，公司财务管理中心对财务管理工作负有组织、实施、检查的责任，财务人员要认真执行《会计法》，坚决按财务制度办事，并严守公司秘密。同时要对财务人员的培训加大力度，财会人员的再教育主要是通过自学和每年一次的财政部门组织的培训来完成。致使相关专业知识的更新较慢，涉猎不够广泛，这也在一定程度上制约着会计工作的发展。

### （三）加强审核工作

做好会计审核工作，经办财会人员应认真审核每项业务的合法性、真实性、手续完整性和数据的准确性。编制会计凭证、报表时，应经专人复核，重大事项应由财务负责人复核。

### （四）加强会计档案管理

以保证公司所需资金的筹集、分配和使用更加畅通、合理、高效。

这次社会实践是学校根据教学计划的要求安排的，是非常有意义的一次活动。为了更好的提高自身综合能力和业务水平，我主动配合学校的安排，并积极参与，及时进行社会调研，在实践活动中多发现成功经验和不足之处，为将来踏上社会



奠定一定的工作基础。

## 会计专业社会调研报告篇五

### (一) 调研背景

会计专业是职业类院校中开设非常普遍的专业之一，由于各行各业、所有大大小小的企事业单位都需要会计人员，所以整个社会每年对会计类人才的需求总量是非常大的。随着我国大专院校会计专业人才培养人数的不断增多和企事业单位对会计人员学历要求逐步提高，整个社会对中职校会计专业毕业生的需求量和提供的会计岗位开始变化。与此同时，中职学生的生源质量也在逐步下降，中职生对原有会计专业课程设置和要求越来越不适应，很多学校会计专业教学标准和课程标准还束缚在上世纪90年代的框架体系中。本次重要任务之一，就是要调研吴江对中职会计专业人才的需求情况、会计专业设置情况及人才培养情况，在此基础上开发出吴江市中等职业学校会计专业教学标准(包括课程标准)，据此培养符合社会实际需要和学生实际能力状况的会计专业人才。

### (二) 调查对象

调查的对象：以企业为主，其次为财务会计专业的毕业生，进行典型性抽样调查。企业选取我院毕业生安置率较高的10家中、小型企业，毕业生选取20xx□20xx届30名学生。

### (三) 调研方法和形式

本次调研采用全面调查和抽样调查相结合的方式，调查形式采用问卷调查表和访谈法相结合的方法。通过这次的调研，目的是希望能够对今后会计人才的培养方面能够更加适应企业需求，在实务操作教学的过程中具有一定的针对性。

(一) 企业在招聘财会人员时学历不再是唯一的准绳，公司

更为看重应聘者的工作经验。

会计工作包括实务工作和理论工作，各企业需要的会计人员大多是一些核算工作，侧重的是实务，所以对于会计人员，企业更青睐有工作经验的人员，一进公司马上就能投入工作，免去了公司的培训成本，毕竟一些基本的会计核算工作是做出来的，不是“研究”出来的，自然学历在一些初级会计岗位中就显得不是那么重要了。

随着经济发展步伐的不断加快，新时代对会计人才的要求也越来越高，具有普通会计技能的专业人员已开始无法适应快捷的企业发展，而具有“管理型”的会计人才却属于极度紧缺的人才行列。

有关专家说，目前会计行业处于低端人才不缺，高级人才告急的阶段。出纳、普通会计员并没有出现供不应求的状况，而要找有一个有过硬的专业背景，手中拿着国际认可的会计职业资格证书，并在相关行业中“滚打”过几年的人才却是件极不容易的事。

那么，怎样的会计人才才能算是市场真正需要的人才，是不是一定就需要本科以上学历才算高级会计人才？真正合市场“胃口”的会计人才大都具有本科及以上文凭，有3—5年的“实战”经验，并持有过硬的职业资格证书。但是，本科文凭并不是必需的，丰富的实践经验才是走向成功的法宝。但对于工作经验几乎所有的企业都要求有2~3年工作经验为宜，可见工作经验对于应聘的重要性。

工作经验具体到应届毕业生来看也就是实务能力，这不仅要求我们中职学生要有过硬的专业理论功底，而且要求我们会做，从凭证的填制到账簿的登记直至报表的编制我们都要会独立操作，做到一看就会，不需要经过较长时间的培训，其实这只要通过一定的实习实训是可以做到。通过调研，我们发现企业在招聘应届毕业生时，他们对一些技术要求不高的

工作岗位会考虑招收。大多企业认为会计是一门技术性和实务性很强的工作，因而他们更看重的是应聘者的经验和实际操作能力。企业认为现在的会计专业毕业生在实际工作中欠缺的有：

1. 实践经验，作为一名会计专业者，还要对审计及法律知识有一定程度的了解。
2. 实务经验、职业规范化及能力与职位的定位。
3. 遇到问题无法主动，出色地加以解决，安于现状，缺少改善工作、管理的建议和见解。

事实说明，应届毕业生尽管在开始时在应聘会计、审计等岗位时有一些弱势，但发展的机会客观存在，只要自己踏踏实实从基本的核算工作干起，摆正心态，准确定位，工作几年后自己不就是人才市中最具竞争力的群体了，毕竟发展需要一个过程。

## （二）会计人才需求结构中，中高级会计人才稀缺。

一直以来，在热门职业排行榜里很难找到会计的踪影，难道企业真的不需要会计了吗？新增企业数是越来越多，国家的总体投资规模是越来越大，可是各媒体招聘会计人员的数量就这么几个？其实深入观察不难发现，初级会计人员太多了，连年饱和。数据统计表明，具有初级职称的人数比中高级职称及其他高证书的人数多。目前在人才市场上，初级会计人才已相对饱和，甚至过剩，再加上一般会计人员企业一般通过内部员工推荐，所以人才市招聘的数量就更少了。中高级会计人员一直是企业人力资源竞争的对象，就目前每年的供需比来看，中级会计人才需求的缺口很大，高级会计人才的紧缺就更严重了。尤其是中国加入wto后，随着对外开放的力度不断加大，跨国企业及一些外国企业家纷纷在华设立公司，这就需要大量熟悉国际会计准则的本土高级财务人才。这一

点也让我们充分看清市场需求的变化方向。

### （一）人才需求量分析

据中国财会网显示，财会人才的市场需求量仅次于营销人才的需求，屈居第二位。而中国新闻网公布的国家工商总局最新发布的一项统计表明，截止20xx年上半年，全国私营企业已达到300万户，同比增长20%，增加近35万户。按此增长速度分析，全国私营企业每年至少增加了30万户，按每个企业配置1-2名会计人员计算，会计行业每年需要增加40多万会计从业人员。由此可见，财务人才的就业前景较为乐观。

### （二）学历需求情况

本次针对企业的学历需求调查结果显示，用人单位在人才的使用上逐步趋于理智，用人浪费的现象得到了很大的改善。中小企业对大专人才的需求成为了这类企业人才需求的主体，从回收的有效调查表来看，达到了25家，占调查中小企业总数的58%。

### （三）岗位需求情况

企业对财务会计专业人才的岗位需求是我们确定专业方向的重要依据。调查资料显示，企业特别是中小型企业提供的财务会计专业岗位主要是会计核算、财务分析、财务管理三类岗位，它们所占比例分别为：38%、20%、42%。

### （四）企业对财务会计专业人才业务素质、能力要求情况

业务素质：

财会人才是做好会计工作的关键，要成为高素质的会计人才，业务素质的不断深化尤显重要。

### (1) 牢固的财务基础知识和专业知识

企业普遍认为财务人员要有牢固的财务基础知识和专业知识，并能理论联系实际，从实践中摸索，从实践中不断提高，要熟悉企业的具体实际，了解财务管理的规章制度和企业有关规定，并从严要求自己，做到记账、算账、报账手续完备，内容真实，账目清楚，这是最基本的财务工作基础，也是最重要的，是做好财务工作的关键。

### (2) 广泛的知识面

企业认为光有财务、会计专业知识已经远远不够了，只有涉及广泛才可能从账本里解放出来，成为企业所需要的人才。会计毕竟只是经济科学的一个分支，所以，一名合格的会计人员，对于财务会计工作相关的知识，技能和相关的学科如经济学、税收、营销、管理、法律等也应相当熟悉。调查中企业一致认为“如果一个人只懂会计，他实际上不懂会计”，改革开放的中国是一个信息的社会，会计工作是实践知识的应用，因此，会计人员应是综合性的人才，他需要掌握会计信息系统的特性，及时地吸收反馈，例如金融、证券等知识。

### (3) 掌握会计电算化，不断提高英语水平

计算机现已广泛地运用到财务系统的账务处理等方面，它将使广大会计人员从单调、繁杂的记、算、报账等工作中解脱出来，提高了经济效率，从而使会计人员腾出更多的时间开展分析预算、统筹等工作，同时，也避免了许多差错，其优越性不言而喻。因此，财务人员必须具备掌握计算机应用这一能力。

其次，企业认为财会人才掌握外语知识是我国财会工作与国际财会制度接轨的基础性条件，它可以帮助我国不断吸收国外先进管理经验，探讨一些可行性方法，尽早参与国际经济事务。

能力要求：

### 1、较强的实践能力

财务人员经过实践检验，动手能力差不行。当前，我们财务人员越来越感到对于会计这样一个实用性经济学科，把理论转化为实践，再从实践中提高理论的学习，是非常重要的。尤其是在当前社会需求量比较大，市场竞争的情况下，相应的，应注重对理论的思考，提高分析和解决问题的能力。

### 2、更新知识的能力

现代社会的特点之一便在于知识更新换代的速度快，在市场经济条件下各种经济情况千差万别，自然不可能有一统天下的具体方法，会计工作，与计划经济条件下完全不同，会计的服务对象，核算原则，会计信息内涵都发生了很大的变化。要适应这一特点，财务会计人员必须不断地学习和掌握现代经济学科分析方法和思维方式，改进自己的知识结构，丰富自己的头脑，更新自身思想观念。光靠输血是不够的，还应该具备造血的功能。

### 3、较强的社会活动能力

一个企业的财会部门掌握着它的经济命脉，财会人员的一个重要任务是在经济工作的重要关口当好领导的参谋，因此，财会人员必须具备较强的社交能力，不仅要同本单位人员交往，而且要与银行、税务、审计等部门进行广泛的联系。这些已经十分明确的显示出社会衡量人才的标准已经发生的变化，它将社会活动能力纳入了一个重要的位置。作为一名合格的从事财务会计或审计工作的人员，企业认为还需要具备很强的平衡协调能力，这是由其职业在现代社会或企业中的重要地位和其与社会、企业其他有机组成部分之间的微妙关系所决定的。这种能力直接关系到其工作成果的好坏，直接影响到其生存发展的机会和可能。

## （一）会计专业方向分析

中职会计专业毕业生能够就业的行业包括制造业、商业、房地产业、金融银行业、饮食业、酒店宾馆业等归纳这些行业的会计可以将其分为三大类：

一是盈利性企业内部核算管理性质的会计工作；

二是行政事业单位(非盈利性单位)内部核算管理性质的会计工作；

三是盈利性企业对外经营性的会计工作，这主要表现在银行业。

由此应该将会计专业分为三个专业方向：企业会计、行政事业单位会计和银行会计。

考虑到行政事业单位会计绝大部分知识能力被企业会计内容覆盖，技能方面与企业会计没有区别，所以决定去掉行政事业单位会计专门化方向。最近的从财经网和一些相关的报道中了解到，现在社会上很缺乏资产评估方面的人才，由此最后确定，会计专业开设企业会计、银行会计和资产评估师三个方向，其中企业会计针对的岗位重心是小企业会计，银行会计针对的岗位重心是银行柜面出纳，资产评估师重心是大专会计班的考证。

会计专业这三个专门化方向既有共同点，也有区别。在会计基本知识、操作技能等方面两者是一致的，但在具体业务上有很大的不同，因为企业会计主要是内部管理方面的核算，银行会计主要是对外经营业务方面的核算，资产评估师要求执业人员既具有工程技术方面的知识，又具有财务会计方面的知识，这些共同点所需掌握的会计知识和能力将成为会计专业核心课程的依据，而其不同点将成为专门化方向课程的依据。

## （二）会计专业对应的职业岗位群分析

根据本次调研，一般企事业单位和银行系统会计人员的工作项目主要有：出纳、审计、总账、报表、成本核算、工资核算、纳税核算、往来结算、资产管理、财务分析、银行柜面出纳、银行信贷、银行结算、统计等，这些工作项目形成会计专业对应的基本职业岗位群。在这些岗位群中，有些只适合大专以上学历层次的会计专业毕业生，如审计、总账、报表、资产管理、财务分析等。能够适合中职学历层次的会计专业毕业生的岗位主要是一些理论知识要求不高、技能操作要求比较熟练的岗位。

目前适合中职学生的会计类岗位主要有：单位出纳员、银行柜面出纳员、会计信息录入员、统计员、工资员、成本核算员、仓库保管员等。

## （三）会计专业对应的职业资格证书分析

会计证管理制度起始于上世纪80年代中期，目前，我国国内的会计资质考试可以按照难易水平和参加人员的素质大体分为三个级别：

一是会计从业资格证书考试；

二是会计职称证书考试；

三是注册会计师、注册税务师、注册资产评估师等资格证书考试。

### 1、会计从业资格证书

考试时间：目前会计从业资格证书的考核，一年组织两次。

考试科目：财经法规与职业道德、会计基础(包括实务)、初



级会计电算化。考核由上海市财政部门统一组织实施。近几年中每年约有3万人报名参加考核，合格率约40%左右。

具备条件：报考者应具有高中毕业(含技校、职校)及财经中专结业证书、专业证书以上学历。

免试条件：其中具有财经类专业中专毕业以上学历者可不考会计基础知识和会计电算化两门科目。

## 2、会计专业技术资格证书(会计职称考试)

考试分类：考试分为初级资格考试和中级资格考试。

### (1)初级资格考试

报考条件：具有会计从业资格证书，并有2年会计工作经验的会计人员，均可申请初级资格考试。初级资格考试科目包括：经济法基础、初级会计实务。考生必须在一个考试年度内通过全部两个科目的考试，才可以取得初级会计资格证书。

### (2)中级资格考试

报考条件：报名参加会计专业技术中级资格考试的人员必须具备下列条件之一：

a取得大学专科学历，从事会计工作满五年；

b取得大学本科学历，从事会计工作满四年；

c取得双学士学位或研究生班毕业，从事会计工作满二年；

d取得硕士学位，从事会计工作满一年；

e取得博士学位。

中级资格考试科目包括：财务管理、经济法、中级会计实务。中级资格考试成绩实行单科累计制，单科合格成绩在连续两个考试年度内有效，各科考试成绩合格标准均以考试年度当年标准确定。凡在连续两个考试年度内取得以上三个考试科目合格成绩者，均可取得中级资格。

此外，目前高级会计师资格证书已由评审制转变为考试制。

### 3、注册会计师考试

报考条件：有高等专科以上学历者，且具有会计、统计、审计、经济中级以上专业资格的中国公民。

免试条件：具有会计或相关专业高级专业技术资格的人员，可申请免试一门专长科目。申请者应在报考期内填报免试申请表，经省考试委员会及有关部门审核确认并报请上级考试委员会核准后，方可免试。

考试科目：《会计》、《审计》、《财务成本管理》、《经济法》、《税法》，考试形式为闭卷。

### 4、注册税务师执业资格考试(cpt)

这是一种类似于注册会计师，但主要以税务相关工作为主要内容的会计类资格考试，取得中专以上学历并从事税务相关工作规定年限者均可报名参加。

### 5、注册资产评估师

考试科目：《资产评估学》、《经济法》、《财务会计学》、《机电设备评估基础》、《建筑工程评估基础》五门考试科目。

报考条件：

a□取得资产评估相关专业（经济管理、财务会计、工程技术，下同）中专学历，从事资产评估相关工作满七年。

b□取得资产评估相关专业大专学历，从事资产评估相关工作满五年。

c□取得资产评估相关专业本科学历，从事资产评估相关工作满三年。

d□取得资产评估相关专业硕士学位或第二学士学位、研究生班毕业，从事资产评估相关工作满一年。

e□取得资产评估相关专业博士学位。

f□不具备上述规定学历，但通过全国统一组织的经济、会计、审计专业初级资格考试，取得相应专业技术资格，并从事资产评估相关工作满六年。

以上证书中面向中职会计专业毕业生的主要有：会计从业资格证书、珠算等级证书，还可以增加“点钞”、“账簿书写”、“传票翻打录入”等技能考核。

通过调研，让我们了解到在今后的教学过程中专业会计应该注重产学研结合。会计专业在产学研方面要积极探索，建立了产学研结合的长效机制，吸纳社会、行业和企业的人力资源和物质资源，进入教学过程。在专业设置、培养方案、教学运行等方面参与并融入到专业人才培养工作中，进一步加快师资队伍、实践基地建设，实现学校与社会的结合，师生与劳动者的结合，教学和生产实际的结合，构建适应经济社会发展需要的、符合学校实际的、灵活多样的人才培养模式和途径。

（一）校企合作，制定和优化培养方案。

为使会计专业培养的学生符合社会、行业、企业的需求，我们要经常聘请了校外专家以及院内骨干教师为专业指导委员会委员，充分发挥专业建设指导委员会的作用，每年定期召开专业建设指导委员会专家会议，针对社会对会计专业人才所需的职业技能和综合素质的要求，听取企业专家对专业建设、人才培养方案的意见，对专业人才培养方案的具体内容做了相应调整。

## （二）加强实习实训方面的合作，培养学生的实践技能。

校内建有实训室，学生在模拟实训中切实体会会计工作的真实情况，感受会计的岗位环境和岗位能力需要。签有校外4个实习基地，在一定程度上补充了校内实践教学的不足，加强了与企业的合作，送学生去会计师事务所等实习基地考察、实习，培养和锻炼了实践技能。

## （三）加强校企合作，共享人力资源。

为了使同学们在学习时能够理论联系实际，也为了使教学更有针对性，本专业采取“请进来”和“走出去”的办法，邀请校外专家来本专业做专业讲座和担任实习指导教师，邀请有实际工作经验的专业人员作兼任教师承担本专业的部分教学任务，这样会极大地提高了学生的学习热情和动手能力，也促进了“双证书”教学活动的开展。

与此同时，本专业让在校优秀教师参与社会和行业培训，为社会提供专业培训，有力地服务了地方经济建设。

# 会计专业社会调研报告篇六

## （一）调研背景

在我国，随着经济的持续发展，对会计类专业人才的需求一直处于一种上升的趋势，即使是大学生人数激增，毕业生就

业困难的今天，会计类专业的就业形势也明显的比其他专业的要好，在各地的招聘职位需求排行榜上，财经类专业一直处于领先，根据调查结果显示，社会对会计电算化专业毕业生需求意愿较强，九成单位有长期需求，同时会计专业是职业类院校中开设非常普遍的专业之一，由于各行各业、所有大大小小的企事业单位都需要会计人员，所以整个社会每年对会计类人才的需求总量是非常大的。随着我国大专院校会计专业人才培养人数的不断增多和企事业单位对会计人员学历要求逐步提高，整个社会对中职校会计专业毕业生的需求量和提供的会计岗位开始变化。与此同时，中职学生的生源质量也在逐步下降，中职生对原有会计专业课程设置和要求越来越不适应，很多学校会计专业教学标准和课程标准还束缚在上世纪90年代的框架体系中。本次重要任务之一，就是要调研厦门对中职会计专业人才的需求情况、会计专业设置情况及人才培养情况，在此基础上开发出厦门市中等职业学校会计专业教学标准(包括课程标准)，据此培养符合社会实际需要和学生实际能力状况的会计专业人才。

## (二) 调查对象

调查的对象：以企业为主，其次为财务会计专业的毕业生，进行典型性抽样调查。企业选取我校毕业生为xx□xx届30名学生所在的企业。

## (三) 调研方法和形式

本次调研采用全面调查和抽样调查相结合的方式，调查形式采用问卷调查表和访谈法相结合的方法。

通过这次的调研，目的是希望能够对今后会计人才的培养方面能够更加适应企业需求，在实务操作教学的过程中具有一定的针对性。

企业在招聘财会人员时学历不再是唯一的准绳，公司更为看

重应聘者的工作经验。

会计工作包括实务工作和理论工作，各企业需要的会计人员大多是一些核算工作，侧重的是实务，所以对于会计人员，企业更青睐有工作经验的人员，一进公司马上就能投入工作，免去了公司的培训成本，毕竟一些基本的会计核算工作是做出来的，不是“研究”出来的，自然学历在一些初级会计岗位中就显得不是那么重要了。

有关专家说，目前会计行业处于低端人才不缺，高级人才告急的阶段。出纳、普通会计员并没有出现供不应求的状况，而要找有一个有过硬的专业背景，手中拿着国际认可的会计职业资格证书，并在相关行业中“滚打”过几年的人才却是件极不容易的事。

那么，怎样的会计人才才能算是市场真正需要的人才，是不是一定就需要本科以上学历才算高级会计人才？真正合市场“胃口”的会计人才大都具有本科及以上学历，有3—5年的“实战”经验，并持有过硬的职业资格证书。但是，本科文凭并不是必需的，丰富的实践经验才是走向成功的法宝。但对于工作经验几乎所有的企业都要求有2~3年工作经验为宜，可见工作经验对于应聘的重要性。工作经验具体到应届毕业生来看也就是实务能力，这不仅要求我们中职学生要有过硬的专业理论功底，而且要求我们会做，从凭证的填制到账簿的登记直至报表的编制我们都要会独立操作，做到一看就会，不需要经过较长时间的培训，其实这只要通过一定的实习实训是可以做到。通过调研，我们发现企业在招聘应届毕业生时，他们对一些技术要求不高的工作岗位会考虑招收。大多企业认为会计是一门技术性和实务性很强的工作，因而他们更看重的是应聘者的经验和实际操作能力。企业认为现在的会计专业毕业生在实际工作中欠缺的有：

- 1、实践经验，作为一名会计专业者，还要对审计及法律知识有一定程度的了解。

2、实务经验、职业规范化及能力与职位的定位。

3、遇到问题无法主动，出色地加以解决，安于现状，缺少改善工作、管理的建议和见解。

事实说明，应届毕业生尽管在开始时在应聘会计、审计等岗位时有一些弱势，但发展的机会客观存在，只要自己踏踏实实从基本的核算工作干起，摆正心态，准确定位，工作几年后自己不就是人才市中最具竞争力的群体了，毕竟发展需要一个过程。

### (一)人才需求量分析

据中国财会网显示，财会人才的市场需求量仅次于营销人才的需求，屈居第二位。而中国新闻网公布的国家工商总局最新发布的一项统计表明，截止xx年上半年，全国私营企业已达到300万户，同比增长20%，增加近35万户。按此增长速度分析，全国私营企业每年至少增加了30万户，按每个企业配置1-2名会计人员计算，会计行业每年需要增加40多万会计从业人员。由此可见，财务人才的就业前景较为乐观。

### (二)学历需求情况

本次针对企业的学历需求调查结果显示，用人单位在人才的使用上逐步趋于理智，用人浪费的现象得到了很大的改善。中小企业对大专人才的需求成为了这类企业人才需求的主体，从回收的有效调查表来看，达到了25家，占调查中小企业总数的58%。

### (三)岗位需求情况

企业对财务会计专业人才的岗位需求是我们确定专业方向的重要依据。调查资料显示，企业特别是中小型企业提供的财务会计专业岗位主要是会计核算、财务分析、财务管理三类

岗位，它们所占比例分别为：38%、20%、42%。

企业对财务会计专业人才业务素质、能力要求情况业务素质：

(四)财会人才是做好会计工作的关键，要成为高素质的会计人才，业务素质的不断深化尤显重要。

### (1) 牢固的财务基础知识和专业知识

企业普遍认为财务人员要有牢固的财务基础知识和专业知识，并能理论联系实际，从实践中摸索，从实践中不断提高，要熟悉企业的具体实际，了解财务管理的规章制度和企业有关规定，并从严要求自己，做到记账、算账、报账手续完备，内容真实，账目清楚，这是最基本的财务工作基础，也是最重要的，是做好财务工作的关键。

### (2) 广泛的知识面

企业认为光有财务、会计专业知识已经远远不够了，只有涉及广泛才可能从账本里解放出来，成为企业所需要的人才。一名合格的会计人员，对于财务会计工作相关的知识，技能和相关的学科如经济学、税收、营销、管理、法律等也应相当熟悉。调查中企业一致认为“如果一个人只懂会计，他实际上不懂会计”，会计人员应是综合性的人才，他需要掌握会计信息系统的特性，及时地吸收反馈。

### (3) 掌握会计电算化，不断提高英语水平

计算机现已广泛地运用到财务系统的账务处理等方面，它将使广大会计人员从单调、繁杂的记、算、报账等工作中解脱出来，提高了经济效率，从而使会计人员腾出更多的时间开展分析预算、统筹等工作，同时，也避免了许多差错，其优越性不言而喻。因此，财务人员必须具备掌握计算机应用这一能力。



其次，企业认为财会人才掌握外语知识是我国财会工作与国际财会制度接轨的基础性条件，它可以帮助我国不断吸收国外先进管理经验，探讨一些可行性方法，尽早参与国际经济事务。

能力要求：

### 1、较强的实践能力

财务人员经过实践检验，动手能力差不行。当前，我们财务人员越来越感到对于会计这样一个实用性经济学科，把理论转化为实践，再从实践中提高理论的学习，是非常重要的。

### 2、更新知识的能力

现代社会的特点之一便在于知识更新换代的速度快，会计工作，与计划经济条件下完全不同，会计的服务对象，核算原则，会计信息内涵都发生了很大的变化。要适应这一特点，财务会计人员必须不断地学习和掌握现代经济学科分析方法和思维方式，改进自己的知识结构，丰富自己的头脑，更新自身思想观念。

### 3、较强的社会活动能力

一个企业的财会部门掌握着它的经济命脉，财会人员的一个重要任务是在经济工作的重要关口当好领导的参谋，因此，财会人员必须具备较强的社交能力，不仅要同本单位人员交往，而且要与银行、税务、审计等部门进行广泛的联系。作为一名合格的从事财务会计或审计工作的人员，企业认为还需要具备很强的平衡协调能力，这种能力直接关系到其工作成果的好坏，直接影响到其生存发展的机会和可能。四、关于会计专业的思考与建设通过调研，让我们了解到在今后的教学过程中专业会计应该注重产学研结合。会计专业在产学研方面要积极探索，建立了产学研结合的长效机制，吸纳社

会、行业和企业的智力资源和物质资源，进入教学过程。在专业设置、培养方案、教学运行等方面参与并融入到专业人才培养工作中，进一步加快师资队伍、实践基地建设，实现学校与社会的结合，师生与劳动者的结合，教学和生产实际的结合，构建适应经济社会发展需要的、符合学校实际的、灵活多样的人才培养模式和途径。

最新财务会计专业调研报告

财务会计专业调研报告范文

手机调研报告

物理调研报告

留学调研报告

需求调研报告

汽车调研报告

## 会计专业社会调研报告篇七

为了运用所学习的专业知识来了解会计核算的工作流程和管理办法，加深对会计工作的认识，将理论联系与实践，培养实际工作潜力和分析解决问题的潜力，到达学以致用目的，为今后更好地工作打下坚实的基础。我们于\_\_年1月6——\_\_年2月10日对台州市、舟山市、诸暨市、义乌市等中小型企业中的会计岗位进行了实践调查。

### 二、调查总结

会计工作岗位，是指一个单位会计机构内部根据业务分工而设置的职能岗位。在会计内部设置一些会计工作，能够减轻

会计工作的工作量，提高会计工作的工作效率和工作质量，有利于内部牵制和管理，明确会计工作的分工。各会计工作岗位相辅相成，共同围绕着公司经济而运作。

会计工作在提高经济在企业的经营管理中起着重要的作用，其发展动力来自两个方面：一是社会经济环境的变化；二是会计信息使用者信息需求的变化。

### (一)、调查结果及分析

透过调查得知，大学学历占的比例较大，其次是高中。这说明会计专业对学历的要求相对还不是很很高。大学生在这一领域竞争力相对较强。男女比例方面，男女比例为2：3。能够看出，女性占大多数。工作年限方面，一年的很少且基本都是担任出纳，5年以下所占比例较多，其次是6-10年的。其中，会计年限越久一般担任的岗位级别越高。这印证了那句“会计越老越吃香”。取得的会计职业技能程度方面，取得会计从业资格证与初级会计师证的较为多数，中级会计师证次子，高级和注会的较少甚至没有，并且资历越老所取得的证书等级越高，这反应出当今社会还是缺乏高端顶尖人才和工作经验丰富的人才。透过调查发现，国有企业和外资企业对会计人员学历要求较高，而私营企业与个体经营户对学历则没有个性要求。从数据中得出，学历较低并且经历较少的人在公司中一般担任出纳等会计员，而学历较高经验较丰富的则担任会计师或高级会计师，其中有一部分人则任职较多。刚刚步出校园的大学生及高中生在企业一般担任出纳，月薪1000-2000元，一般会计员月薪2000-5000元，高级会计师月薪较高，5000元以上。在问到对目前工作满意度时，30%的人较为满意，认为会计专业前景为较有前途，10%的人不满意，认为无前途，60%的认为还行，安于现状。对于福利的满意度，部分人较为满意，部分人则感觉一般。刚取得从业、初级的人每年都参加会计人员继续教育，资历较老、年龄较大的则没有。调查中，会计人员在实际工作中会计业务处理潜力应用是异常突出的，而其它的经济业务处理潜力、税务业务处

理潜力、统计分析潜力、审计潜力等相应地应用较少。而大部分人则表示愿意理解在财会范围内的岗位调整。

透过对会计人员的交流，他们认为在任职的基本要求中，专业知识和职业道德是比较重要的，其次就是专业的从业资格证以及诚实守信客观公正的态度，由此能够说明，此刻大多数的会计从业人员中，都是具备了职业道德和专业知识为主的。

## (二)、感受

透过这次的调查，我们学到了很多，也了解到了很多关于自己专业在社会就业方面的需求状况。

我们还对财会人员做了访谈记录，记录如下：

### 1、中小企业会计专业人员应具备哪些方面的知识

受访者普遍认为财务会计、成本会计、税务、审计、职业道德、信息系统是基层会计岗位所必需的知识要素。

### 2、会计专业人员应具备哪些方面的岗位职责

受访者认为最重要的是专业技能分别是会计核算潜力、成本计算潜力、纳税申报潜力、会计软件应用潜力、财务分析潜力。

### 3、会计专业人员除专业技能外，还应具备哪些方面的技能

受访者认为会计专业人员还需要职业品行、计算机技能、语言交流潜力、人际关系、分析性/批判性思维、知识更新潜力、团队合作、决策潜力等。被调查的会计从业人员则认为人际关系、分析性/批判性思维在专业教学中重视不够。从中总结出了以下几点，也期望供大家参考。

作为一名合格的会计人员需具备以下几点：(1)必须要具有良好的专业素质，职业操守以及敬业态度。(2)要有严谨的工作态度。(3)牢固的财务基础知识和专业知识把基础理论知识学扎实。(4)广泛的知识面要坚持学习。但不能只学习和会计有关的知识，还要学习与经济相关的知识。(5)掌握会计电算化，不断提高英语水平。(6)具备良好的沟通潜力，良好的综合素质。

我想，真正要做好一名会计人员，也不仅仅是以上几点那么的简单。在这个纷繁复杂的社会上，我们需要的就是坚守自我，定好自己位置，不随波逐流。“学会做事，学会做人”，这句话说起来很简单，去做好，却很难。

理论应用必须要在实践的基础上，而我们在应对时间务必在学习理论的前提下才能够更好的完成。所以我们不但要学好专业课，还要抓住任何实习机会加强实践经验，真正的把理论和实践相结合。再者就是社会中，人际关系有时真的比工作潜力还要重要，良好的人际能给我们的工作带来顺利，带来成功，带来机遇。在工作中把每个人都当作良师益友，那么才有可能在工作中收获的更多。

不管毕业后我们在世界的哪个角落，不管我们从事的是什么工作，每个人都就应有自己所坚持的东西，有自己的信仰，踏踏实实的走好人生的每一步。

### (三)、对学院教学的推荐

培养适合社会需求，理论功底与实践潜力较强、综合素质较高的复合应用型人才。强化电算化会计，专业课每门课程配套模拟实训，与企业联合办学。

# 会计专业社会调研报告篇八

## 一. 会计专业人才社会需求分析

在经济日渐发展、发达、距离北京较近的县城，对会计专业人才的需求量是越来越大的。而我校作为一所中等职业学校如何对该专业的培养方向进行定位、相应进行课程设置，将老专业办出新特色，适应社会需要、符合中专层次学生的实际情况，我们就这些问题进行了相应的市场调研：

### (一) 行业现状分析： 1、需求状况

据国家人事部去年一季度对中国青岛人才市场、中国山东企业经营管理人才市场等的人才需求状况进行的统计分析显示，青岛地区招聘专业需求居前10位的分别为：

市场营销、机械、管理工程、计算机、文秘、财会、建筑、外语、电子工程、医药卫生。求职数量排前10位的专业与招聘前10位的专业基本相同。

可见社会对会计专业人才的需求还是比较多的，但目前的现状是：一方面，会计专业学生工作比较难找，而另一方面，企业单位对会计人员的需求又较大。

低端人才泛滥，高端人才紧俏。2、就业现状 从单位性质看：

几年前国有大型企业、国家公务员、事业单位、党政机关对会计专业人才需求较旺；而近二年，这些单位对会计需求较少，民营企业和个人私营企业对会计人才需求变得较旺。

从不同规模看：

国有大中型企业逐渐对会计专业人才饱和，而中小型企业逐渐成为会计人才需求的主力军。

民营企业、三资企业和自主创业。

据了解，目前企业的财会人员职位分三个层次，第一个层次是基本财务，第二个层次是财会人员参与企业的经营和决策活动，第三个层次是财会人员参与企业的对外投资，以及资本运作等其他方面的高层次财务管理工作。而我们中专毕业培养的会计专业学生大部分停留在第一个层次。因此应鼓励学生向更高层次努力。

中专学生就业的主要工作岗位：

企事业单位的出纳、会计、保管等岗位、大型超市的收银员岗位、金融机构的柜员等。

## 二、专业建设成效 （一）专业基本情况

我校自成立以来，一直以财会专业作为重点建设的目标，以培养具备诚信的思想品德、规范的职业道德，优良的敬业精神，独特的创新能力，能适应社会主义市场经济建设需要，德、智、体、美全面发展，遵守国家法律法规，掌握企业会计核算、财务管理和计算机信息技术基本理论及运用技能，熟悉会计软件操作，以及与该专业相适应的管理、电子商务、经济法律等方面的综合知识，具备会计信息收集、加工、分析的基本能力，能胜任日常会计工作岗位和会计电算化岗位的中等应用型及技能型专门人才。

2 / 8

业模拟实验室和校外实习基地，加强了对学生专业基本技能的培养。2专业教师队伍不断向“双师型”发展。既取得了教师任职资格，又取得了会计任职资格。

3. 对学生实行“双证制”和会计基本技能达标的质量考核标准。组织学生参加会计从业资格证考试。学校在课程设置上始终遵循教学基本规律，根据市场和职业岗位的需求，坚持知识、能力、素质协调发展和综合提高的原则，结合上级指导性教学计划或课程设置的具体要求，制订了适合学分制的教学计划和课程设置及安排方案。

## （二）专业建设规划与实施 1. 课程设置

我们将基础会计、会计电算化课程确定为会计专业的主干课程，另外还有《财经法规与会计职业道德》课程主要由会计核算与监督的法律规定、支付结算法、税收征管法和会计职业道德四大部分构成。主要是针对学生的实际情况，符合企业现行岗位的需求。

同时，我们始终坚持双（多）证制度，该专业学生毕业要求必须取得英语、计算机操作员、普通话等级证书，并且至少取得会计从业资格证书。

## 2. 教材建设

传统的教材随着时间的推移往往不能满足教学的需要，在多年的教学实践中，会计专业的老师在广泛市场调研的基础上开发了多门校本教材，如《计算技术》一书涵盖了珠算、点钞、计算器等内容，让学生学习更贴近实际、更加实用的知识；《会计电算化》一书采用目前市场占有率最大的用友财务软件，打破学科课程模式，按项目课程教学模式，按工作过程次序排列教材内容，内容丰富实用。

## 3. 实践教学与技能培养

3 / 8

能力为本位、以就业为导向，会计专业实践教学分为出纳、



会计、收银三个模块，涵盖了会计岗位人员必须掌握的基本操作技能。完成本项目的实践培训并达到有关要求，可以使 学生比较全面的掌握会计专业的基本技能，满足企业对相关 岗位人员的技能要求，实现学生毕业就能上岗和顶岗，成为 合格的会计岗位工作人员。

## 4 / 8

账、电脑做账的实训场所。通过模拟实习，学生能运用所学 理论知识，将仿真的财会资料进行加工处理，完成从建账、 填制和审核会计凭证、登记会计账簿、编制财务会计报告、 会计报表分析等手工会计全过程。同时利用财务软件和实训 教学平台，可以完成机器凭证、账簿、报表的填制工作，替 代传统的手工记账工作，强化会计业务操作基本功的训练。 将手工做账、电脑做账合二为一，通过系列化、流程化训练， 以增强技能间的关联性，尽可能与实际会计工作岗位业务相 接近。

## 5. 师资建设

会计专业的专业课任课教师都是会计类专业本科毕业，会计 师1人，省市教学能手2人，并取得多种荣誉，同时学校为了 学生的后续发展，采取多层次、多形式、集团化办学的办学 特色。

### （三）人才培养模式

学校在对会计专业学生的培养上，注重其综合素质和专业能 力的培养和提高主要能力培养如下：

#### 1. 良好的xx素养

如果用会计人员应具备素质和能力垒一座金字塔，道德素质 必然是位于塔的最底部，为根基所在。如果一个会计工作者

没有良好的道德素养，那他的业务水平越高，就越可能给企业、国家造成更大的损失。

“诚信为本，操守为重；坚持准则，不作假账。”这要求看似简单，但在钱、权、利的诱惑面前能够不为所动，能够控制私心“一闪念”，却并非易事。

会计人员应该具有法制观念、具有团队精神和敬业精神。

5 / 8

## 2财务管理能力

在市场经济条件下，资本市场将得到大力发展。公司理财的经济环境、法律环境、信用环境日趋完善，投融资渠道、工具、方式多种多样，企业财务管理工作有了大显身手的空间和机会。会计人员要完成记账员角色的转变，由过去会计人员对于企业经营的协助主要经营结果的汇总与解析，转变为要能为企业经营创造价值，并协助企业建立实质竞争力的服务。

## 3内部控制能力

规范、工程项目控制规范等，对企业建立内部规范控制体系进行规范和指导。作为企业会计人员，应具备内部控制的驾驭能力，承担起企业内部规范体系的建立和实施等工作，把最敏感的环节和岗位控制住。

## 4. 内外协调的能力

做一个合格的会计人员，不仅需要全面的会计知识、法律知识、经济知识，而且需要内外协调的能力。这种能力包括两个方面：

一是对内的组织、协调、沟通能力；二是外部协调和沟通能力（如处理与工商、税务、金融等部门之间的关系）。由于会计的职能作用，会计人员要确认、计量、记录、跟踪各方面的会计信息和会计资料，要与采购、生产、保管、销售以及科研等环节和部门的人员来往，要全面、系统、总括地了解企业的经营情况，要通过对经营活动的处理、分析和汇总，向决策层提供决策依据和生产经营的数据资料。市场经济条件下的企业，生产社会化程度较高，对会计人员的对外协调能力方面的要求也较高。从一定角度讲，企业与工商、税务、银行以及政府有关部门之间的关系，主要是财务、会计方面的关系。如果会计工作者不具备这些环节的协调能力和技巧，就会影响企业的发展。

#### 4. 不断创新的精神

6 / 8

创新是市场经济时代的灵魂，没有创新就没有企业的发展。经济活动各个方面的创新，理所当然地会给传统会计的发展带来多方面的冲击，使会计领域在这一新的经济环境下发生新的变化，产生新的课题，这就需要会计工作者不断的更新自己的知识，扩大自己的知识面，并根据经济活动的变革，相应地创新财务与会计的模式，使会计工作适应经济的发展。

附：

会计专业学生培养能力图解 基本能力图解

公共关系活动的一般活动方法塑造良好自我形象能力内在素质： 优秀品德、人文素养、审美能力外在素质：

探索创新能力不断创新意识 古为今用，洋为中用意识

7 / 8

## 培养能力图解（二）

### 初始化设置会计电算化做

账能根据会计软件要求和内部管理需要自定义会计科目体系、记账凭证格式、账簿体系的过程。

熟练掌握凭证的处理、账簿的查询、报表的定义日常账务处理

建立会计账簿体系、熟悉会计核算程序、为日常会计操作做好准备。账会计手工模

拟日常账务处理熟练掌握会计凭证的填制、会计账簿的登记、会计报表的编制以及其他会计核算资料的操作。

期末处理在结账前，进行对账查找错账以及错账更正以确保账证相符、账账相符、账实相符。

8 / 8

## 会计专业社会调研报告篇九

运用所学习的专业知识来了解会计的工作流程和工作内容，加深对会计工作的认识，将理论联系于实践，培养实际工作能力和分析解决问题的能力，达到学以致用目的，为成功走向社会做准备。

### 一、良好的专业素质与职业操守

作为一个会计人员，工作中一定要就具有良好的专业素质，职业操守以及敬业态度。会计部门作为现代企业管理的核心机构，对其从业人员，一定要有很高的素质要求。作为学习了差不多三年会计的我们，可以说对会计已经是耳目能熟了。

所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

从知识上讲，会计工作是一门专业性很强的工作，从业人员只有不断地学习才能跟上企业发展的步伐，要不断地充实自己，掌握最新的会计准则，税法细则，法律知识及攻关经济动态。这样才能精通自己的工作内容，对企业的发展方向作出正确的判断，给企业的生产与流通制定出良好的财务计划，为企业和社会创造更多的财富。

从道德素质讲，会计工作的特殊性使其可接触到大量的共有财产，所以作为会计人员一定要把握好自己办事的尺度，首先自己要做到安分守己，其次对于他人的威胁，诱惑，和指使要做到坚决不从。朱镕基同志曾经讲过“不做假账”。这四个字代表了他对整个会计界提出的要求和寄予的希望。如何挽救道德的缺失，将个人素质提高到一个新的层面上来，是我们每一个会计人员都要努力思考的问题。只有会计人员自身的道德素质提高，才能够走好职业生涯的每一步，只有会计人员全体道德素质提高，会计行业才能够得到更深的发展，市场经济的优势才能够发挥得更好。

## 二、严谨的工作态度

作为一个会计人员要有严谨的工作态度。会计工作是一门很精准的工作，要求会计人员要准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。会计不是一件具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以我们一定要加强自己对数字的敏感度，及时发现问题解决问题弥补漏洞。

## 三、良好的人际交往能力

作为一名会计人员要具备良好的人际交往能力。会计部门是企业管理的核心部门，对下要收集会计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众和政府部门搞好关系。在于各个部门各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互间的工作关系。工作重要具备正确的心态和良好的心理素质。记住一句话叫做事高三级，做人低三分。

#### 四、注重实际操作性和实践性

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础，体现了会计的规范性。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！

通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年来大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。由于会计行业的特殊性我只能参加财务部门中较为简单的工作，如出纳及帮助会计进行帐目的核对等工作，但是，这帮助我更深层次地理解现在的企业会计，并且我对会计分录、记帐、会计报表的应用也有

了进步的掌握。不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。实践暴露了我许多知识上的不足，也是对理论知识的一种补足。

会计工作中的每一个步骤都是十分重要的，只要有一个部分出差错，那么就会牵连到其他的部分，所以会计真的不是简单的算算记记，这是一项十分严谨的管理活动，工作前先做好个人工作计划，有条不紊地进行。此外，我还结交了许多朋友、老师，我们在一起相互交流，相互促进。因为我知道只有和他们深入接触你才会更加了解会计工作的实质、经验、方法。为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

在这次的社会实践中，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，打开了视野，增长了见识，也改掉了很多毛病。知道挣钱的不容易，工作的辛苦，与社会的复杂多变。而为了适应社会，我们要不断的学习，不断的提高自己，在实践中锻炼自己，使自己在激烈的竞争中立于不败之地！

会计专业调研报告3