

最新大班元旦安全教育教案(实用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班元旦安全教育教案篇一

作为一位杰出的老师，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的《饮水安全》大班安全活动教案，希望能够帮助到大家。

- 1、知道水源来自于地下水和天上的雨水，经过工厂的加工、过滤等程序，才能饮用。
- 2、了解水中有许多我们眼睛看不见的微生物，知道不能喝生水。
- 3、乐意观察生活，观察各种仪器，感受观察带来的快乐。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、显微镜若干台。

2、带领幼儿参观自来水厂，了解水加工、处理的过程。

1、组织幼儿进行谈话活动：水从哪里来。

要经过怎样的处理才能饮用？（引导幼儿结合经验水加工、

处理的过程)

2、教师小结：我们饮用的水是江河里的水，自来水厂的叔叔阿姨用一些特殊的设备把这些江河里的水经过加工、过滤使水变得干净、再传输到地下水管中，水龙头和这些水管连接着，通过水龙头我们就能用到这些干净的水了。

3、了解水中的物质成分。

教师：虽然这些水变干净了，但是是否可以直接饮用了呢？为什么？

分组请幼儿在显微镜下观察水，知道水中有许多我们眼睛看不见的微生物，有些微生物对我们人体有益处，而有些微生物对我们身体是不利的。

我们要怎样处理才能饮用这些水呢？

4、教师小结：

大班元旦安全教育教案篇二

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强防范溺水的安全意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

5、教会幼儿做个大胆的孩子。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一、谈话引入

小朋友们好，今天我们来学习如何防范幼儿溺水，常在水边走，安全记心头，那小朋友知道，什么是溺水吗？（幼儿自由回答）

师：溺水是指量水液被吸入肺内，引起人体缺氧窒息的危急病症。多发生在夏季，游泳场所、海边、江河、湖泊、池塘等处。溺水者面色青紫肿胀，眼球结膜充血，口鼻内充满泡沫、泥沙等杂物。部分溺水者可因量喝水入胃、出现上腹部膨胀。多数溺水者四肢发凉，意识丧失，重者心跳、呼吸停止。

二、今天，我们学习以下四个模块：

（一）溺水的急救方法

发现有溺水的人，会游泳并且会急救的人要将溺水者救出水面，如果你只是会游泳不会急救就不要强行的去救人，可以救比你体重小的溺水者。

将溺水的人从水里救出后，边上的人要用纸或者当时能够拿到的清理物品，清理出溺水者鼻腔及口腔里的泥土和其他的异物。有假牙的要取出假牙并将其舌头拉出。

倒水，电视里常用的是按压溺水者的腹部，除了这种方法以外还可以用你的膝盖顶溺水者的`肚子。对于体重较轻的小孩还可以用肩顶其肚子的方法将水倒出。

将水倒出后溺水者还没有清醒就要对其进行心肺复苏了，这个急救的步骤需要专业培训的人操作，如果周围的人都不懂的心肺复苏的方法就立即送医院。

（二）游泳的注意事项

1、为什么游泳池也会发生溺水呢？

“在人眠性思维里，都觉得在河里或水库里游泳比较危险。其实从最近几年的经验看，游泳池里出意外的案例也特别多，而且有增多的趋势。”

2、防溺水安全知识

游泳前应做全身运动，充分活动关节，放松肌肉，以免下水后发生抽筋、扭伤等事故。如果发生抽筋，要镇静，不要慌乱，边呼喊边自救。常见的是小腿抽筋，这时应做仰泳姿势，用手扳住脚趾，小腿用力前蹬，奋力向浅水区或岸边靠近。

（三）落水不要错误施救

落水者力无比，稍不留神就会被溺水者拉下水，造成连环溺水的悲剧。

救援的第一要务是保证自身安全，不然就是添乱，甚至可能引发更的悲剧！

要保证自身安全寻找竹竿、树枝等，俯身趴下来，慢慢将溺水者拉上岸。在周边寻找漂浮物给落水者当周围没有漂浮物或者竹竿时，可以用衣服打绳结抛向溺水者。

（四）落水，如何自救

不慎落入水中，千万不要惊慌，要采取正确的措施自救，以便争取获救的机会。如果你不习水性，应迅速把头向后仰，口向上，尽量使口鼻露出水面，不能将手上举或挣扎，以免使身体下沉。及时甩掉鞋子和口袋里的重物，但不要脱掉衣服，因为它会产生一定的浮力，对你有很助。

假如周围有木板，应抓住，借用木板的浮力使自己的身体尽量往上浮。如果有人跳水相救，千万不可死死抱住救助者不放，而应尽量放松，配合救助者把你带到岸边。

小朋友们，以后要做到以下几点

- 1、不擅自与他人结伴游泳
- 2、不到无安全设施、无救援人员的水域游泳
- 3、不擅自与他人结伴游泳，不擅自下水施救
- 4、不到不熟悉的水域游泳
- 5、不在无家长或教师带领的情况下游泳

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子蜜看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子蜜看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

大班元旦安全教育教案篇三

一、活动目标：

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。
- 3、掌握自救的方法

二、活动过程：

1、以谈话导入主题

(1)、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）

(2)、看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的？”

“洪水来了我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水？”

“减少灾害天气有什么办法？”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

三、教师总结：

1、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，学会发求救信号。

2、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。

大班元旦安全教育教案篇四

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

大班元旦安全教育教案篇五

目标：

- 1、遇到意外情况不紧张、不慌张、要动脑筋、想办法。
- 2、积累一些应对意外情况的经验。

准备：

1、商店背景图一张，木偶：妈妈、小女孩。

2、图片：家里着火

3、电话机1台。电话号码：110、119

过程：

1、走失了怎么办？

(1) 请幼儿观看木偶表演：玲玲和妈妈一起到商店买东西，玲玲看到玩具柜有许多好玩的玩具，就离开妈妈自己去玩了。等她抬起头来发现妈妈不在身边时，害怕得哭了起来。

(2) 引导幼儿讨论：“玲玲发生什么事？”

“如果你是玲玲你会怎么做？”

“如果这时有位叔叔过来要带玲玲去找妈妈，你说玲玲该跟他去吗？为什么？”

鼓励幼儿将自己的想法告诉玲玲。

在幼儿想到请警察叔叔帮忙时，教师可适时帮助幼儿认识“110”报警电话，并尝试学打（注意不随便乱打“110”

2、陌生人敲门了怎么办？

(1) 轻幼儿观看情景表演前半段：强强一个人在家，有个陌生人敲门，说是强强妈妈让他从东西来。

(2) 讨论：“强强该怎么做？”鼓励幼儿扮演强强与敲门人对话。

3、着火了怎么办？

(1) 出示图片或播放课件：小红家着火。

(2) 小组讨论：“着火了，怎么办？该做些什么？”“向谁报警？打什么电话？”“怎么对消防员说？”“怎样做能预防火灾？”不玩火、不玩弄煤气灶开关、发现水或食物煮沸了要告诉别人。

以小组为单位交流部自己的想法。

4、师生共同小结

遇到紧急情况时，不要害怕，要动脑筋，想办法，可以请你信任的大人帮忙。

大班元旦安全教育教案篇六

活动目标：

1. 结合现状初步了解什么是禽流感。
2. 培养幼儿对h7n9病毒的自我保护意识。

活动准备：

1. 有关禽流感的图片，
2. h7n9型病毒的图片
3. 禽流感预防的vcd□

活动过程：

一、导入：

1. 现在我们国家都在预防一种病毒，叫什么？（禽流行性感
冒，简称禽流感）

二、鸟禽类是如何传染人的？

1. 幼儿自由讨论，回答。

2. 教师总结：人类直接接触受h7n9型病毒感染的家禽及其粪
便或直接接触h7n9型病毒都会受到感染。

三、观看h7n9型病毒的图片及工作人员如何加强卫生工作的。

四、看预防禽流感vcd

五、交流：我们应怎样对待禽流感？

1. 幼儿讨论

2. 老师总结：

我们要高度重视禽流感，科学认识禽流感，积极预防禽流感，
讲究个人卫生，就一定能保护好自己，预防禽流感。

大班元旦安全教育教案篇七

活动目标：

- 1、了解电的用途及安全使用电器的粗浅知识。
- 2、增强安全用电意识，懂得一些自我保护的方法。

家园配合：

请家长协助对孩子进行安全用电教育，教孩子正确使用各种电器。

活动准备：

插头、插座、电线一段、“有电”标志图片

活动过程：

一、引导幼儿观察周围的事物，引起谈话兴趣并讨论电的用途。

1、讨论：灯为什么会亮？录音机为什么会响？（引导幼儿知道是因为有电的缘故）

2、师：还有哪些东西需要电？有了电它们可以怎么样？

3、讨论：如果没有电，我们会怎么样？

二、引导幼儿初步认识电线的构造及安全使用电线的粗浅知识。

1、师：电是从哪来的？

2、出示电线，问：是什么？有什么用处？（传导电）引导幼儿观察、了解电线的结构及如何正确使用。

三、认识插头、插座，并知道安全使用它们的粗浅知识。

四、教师介绍一些不安全用电出危险的事例，让幼儿懂得安全用电的重要性。

五、找一找、贴一贴师生一起找一找活动室内外哪里有电？如何避免危险？在有电的地方贴上“有电”的图片提醒。