

最新小学开展学习雷锋教育活动方案(模板7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学开展学习雷锋教育活动方案篇一

3月29日是我国第xx个全国中小学生“安全教育日”，围绕“加强疏散演练，确保学生安全”为主题。我们学校利用这一有利时机，开展了丰富多彩的演练活动，大力宣传安全的重要性，提高全体师生对安全重要性的认识，增强了大家的‘自我防护能力。

学校成立了“安全教育日”活动领导小组，校长任组长，分管副书记任副组长，少先队负责活动安排，制定计划，总结经验。为了开展好这次防灾减灾主题宣传教育活动，我校还根据本校学生年龄特点，向学生讲授各种应急、逃生的基本知识，通过主题班会、讲座、宣传栏、黑板报等形式，在学生中广泛开展宣传教育活动，向学生普及防灾减灾的基本知识。

今年3月29日是第xx个“全国中小学生安全教育日”，为提高全校师生安全防范意识，确保大家的在校安全，3月29日下午两节课后，我校组织进行了主题为“加强疏散演练，确保学生平安”的逃生演练活动。活动因提前做好了充分的准备工作，所以进行非常顺利。全体学生认真学习了逃生方法，积极学会自护自救。

学校为把防震教育做的更扎实，在清明假期后还组织学生进行了防震知识手抄报展览。

通过此次“安全教育日”活动，我校师生再次熟悉了疏散的路线，并掌握了更多的防震减灾的知识，为师生安全的校园生活奠定了坚实的基础。

全体学生掌握了防震减灾科学知识，亲身体会了逃生和自救，要求能写出一些心得体会，认识到：无论身在何地，大自然的灾害不可避免，人类要努力学会自护自救，并积极战胜这些灾难。

小学开展学习雷锋教育活动方案篇二

20__年x月x日上午，我校举行了开学典礼。本次开学典礼的主题是“工农小学，开学了！”活泼的主题带给学生愉悦而又亲切的心情。在愉快的音乐声中全校所有师生一同参加了本次活动。

开学典礼在雄壮的国歌声中开始，鲜艳的红旗在老师和同学们的肃目下冉冉升起。这是新学期的第一次升旗，老师们和同学们显得格外庄重，升旗也是对学生进行爱国主义教育最直接的方式。

在开学典礼仪式上，裴昭鑫校长首先代表全体师生对200多名一年级新生的到来表示热烈的欢迎，并希望他们的到来能给一小带来新的活力与希望。从新生的表情中也可以看出，他们对新的校园有着无比的欣喜与憧憬。紧接着校长对同学们的开学面貌给予了表扬，并希望同学们以饱满的状态迎接新学期的挑战，同时对全体师生提出了新的希望与要求，校长的讲话在全体学生热烈的掌声中结束。

优秀教师代表老师、学生代表相继发言庆祝新学期的开始，也分别提出了新学期自己的发展规划与发展方向。校长的发言让学生感受到了大会的郑重性和庄严性；教师的发言让学生感受到了教师的亲和性，不仅让学生了解了教师的职责也拉近了老师与学生之间的距离；学生代表的发言更给学生带来了

亲切感，同龄人的榜样作用也更具说服力，相信同学们会在优秀学生的带动下发展得更加出色。

最后，校长又针对安全教育方面做了温馨提示，这是非常重要，也是非常必要的一个环节，特别是刚入小学的一年级新生，脱离了幼儿园教师全方位呵护的学习生活环境，进入一个需要自立、独立的高一阶段的学习生活环境，必要的自我保护是必须掌握的。

此次活动虽没有丰富多彩的形式，但其教育意义却是非凡的。暑意未休，但老师和同学们听得却非常认真。通过此次活动，教师们有了新的动力，会以更充沛的精力投入到新学期的教育教学中。同学们也通过此次活动更清楚的认识到了作为学生应该达到的目标。特别是一年级新生已经初步意识到作为小学生应尽的责任，也初步开始有了自我保护的意识。

小学开展学习雷锋教育活动方案篇三

安全无小事，处处需防范，今年3月28日是全国第xx个中小学生的“安全教育日”，为了不断提升师生安全防范意识，创建平安校园，我校结合本校实际，在全校开展了多种形式的安全教育活动。

一、开展了一次以“强化安全意识，提升安全素养”为主题班会，围绕预防溺水、预防、避免拥挤踩踏、消防安全、防食物中毒、预防传染病等为重点的主题班会，各班以不同的形式开展丰富多彩的教育活动，如观看安全教育视频、讲安全故事、唱安全童谣、学生自我检查等，通过这样的主题班会，进一步加强了学生对安全的防范意识，提高了学生自救自护的能力。并要求学生准时收看安全教育特别节目：3月28日晚18：00——18：30湖南卫视台《新闻大求真》节目。

二、举行一次安全应急疏散演练活动。在没有事前通知的情

况下，各职责人员能迅速到位，各尽其责，随堂任课教师及时组织、疏导，学生有序地从教学楼撤离至安全集结地，整个疏散演练仅用时2分21秒。

三、组织全校师生进行一次地毯式安全隐患排查活动。对学校教室、办公室、图书室、等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。

四、印发了教育部致全国中小学生家长的一封信，要求学生一定要家长认真阅读并填写回执单，家长不识字的由学生读给家长听，学校做好回执单的回收及保存工作。

学校安全无小事，通过本次“安全日教育”活动的开展，加强了师生的安全防范意识，提高了自救自护能力。共同营造一个安全的学习和生活环境！

小学开展学习雷锋教育活动方案篇四

3月26日是全国第xx个“中小学校安全教育日”。为切实开展好学校安全教育日活动，进一步加强学校安全管理，降低安全事故发生率，促进学生健康成长，我校“珍爱生命，安全第一”这一主题开展了系列内容丰富、形式多样的安全教育日专题活动。就活动情况进行总结：

上午9：00，“珍爱生活，安全第一”的安全知识教育主题活动在xx小学运动场拉开帷幕，孩子们自编自演的安全教育节目轮番上演，让在场的学生和家長一同体会安全的重要性。

现场通过学习消防安全、交通法律法规、文明上网等相关安全教育知识，让孩子们懂得怎样做好“自己的首席安全官”。随后举行了家長对学生安全教育的宣誓，下发了《致家長朋友关于防溺水工作的一封信》、《致家長朋友关于安全工作的一封信》。

组织以班为单位师生观看《孩子，请不要私自下水》的防溺水安全警示教育专题片，同唱一首防溺水歌。开展班级交通、消防、防溺水、食品卫生、防踩踏等安全教育活动以及安全演讲征文竞赛等安全教育活动。

我校本着“重在教育、预防为主、落实责任、安全第一”的理念，始终把安全教育摆在第一位，使安全工作常态化，不断增强学生和家长的安全意识和自我防护能力。通过“小手拉大手、大手帮小手”的教育方式，进一步提高广大学生及家长的安全防范意识。

小学开展学习雷锋教育活动方案篇五

（第一篇）

为了更好的落实市教育局关于在全市小学中开展“一校一品”活动，进一步深化教育教学改革，深入推进素质教育，促进我市教育持续、健康、和谐发展，解决部分学生不爱读书、不会读书、阅读量太小，知识面狭窄；部分学生说不文明话、做不文明事、传统美德教育欠缺等问题。为了进一步提升我校小学生的基本素养，为学生的终身发展奠定厚实的基础，更好地提高我校的教育教学质量，特制订开展“读好书、做好人”活动实施方案。

一、加强组织领导。

学校成立“读好书、做好人”领导小组，具体组织、实施学校“读好书、做好人”行动工作。

“读好书、做好人”行动领导小组

组 长：

成员：

二、确定活动内容。

(一)、“认认真真读好书”活动。突出抓好丰富多彩的阅读活动：每一学期，读书班的老师必须要阅读一本教育书籍，每个月写阅读心得。每位学生每个月必须要阅读一本书，读好后完成一份读写绘，内容包括：作者简介、作品主要内容、人物分析、读后感四大块。另外，学校还设立了读书漂流馆，每个星期让学生轮流去借书阅读。

(二)、“堂堂正正做好人”活动。

1、上好思想品德课，充分利用思品课时间进行传统美德教育，围绕“激发兴趣，引入新课——学习课文、讲清观点——补充故事、突出传统——指导行为，强调意义”四个环节进行教学与研究。同时与其他学科相结合，使美德教育和其他学科知识教育结合起来。

2、充分挖掘传统美德教育资源。

3、搞好习惯养成教育，采取必要措施下大力气抓好学生的学习习惯、行为习惯等的培养与训练。

三、主抓八个结合，做好结合文章，力争厚基行动实效。

(1)活动与德育教育相结合。

(2)与学科教育相结合。

(3)与“风华少年”“科技小能手”两大系列活动相结合。

(4)与社区活动相结合。

(5)与课前五分钟演讲相结合。

(6) 与小组多元合作相结合。

(7) 与特色学校建设相结合。

(8) 读好书、做好人两项活动相结合。

三、实施步骤。

1、宣传发动。

(1)、召开教师会、学生会进行宣传发动。

(2)、通过召开家长会，家长座谈会，家庭教育活动等形式使家校教育形成合力。

2、组织实施。

按照活动内容，分步实施。

四、保障措施。

1. 实行班主任、任课教师包靠责任制度。

2、为活动提供必要的良好的条件，如加大图书室、语音室、书法教室、美术教室、德育教室等功能室的建设和使用，建设好班级图书角等。

3、重视教师的培训工作，要让教师以身作则，起到榜样作用，教师要和学生一起阅读经典美文，适当开展教师演讲比赛、课文诵读比赛等活动；教师要加强自己的道德修养，谨言慎行，在学生中树立良好的道德形象。

4、积极开展各项活动，如定期举行读写绘评比活动、举办阅读图书节、评选故事大王、评选书香学校(班级)等。

5、开展作品展览，营造积极的氛围。开展师生同读一本书、同写读书笔记活动。评选“读好书、做好人”行动标兵，下发喜报，并在学校光荣榜展出，为师生树立榜样。

6、通过“师生同读一本书”、“师生争做一个好人”等一系列活动，在校园内兴起了勤读之风、文明之风，陶冶了师生情操，锻炼了师生技能，为师生的人生走向成功，奠定了坚实的基础。

通过“读好书、做好人”活动，让师生多读书，爱读书、会读书，形成基本的良好阅读习惯，一定程度上解决了师生六日阅读量太小，知识面狭窄的问题；教育学生说文明话、做文明事，解决了传统美德教育欠缺的问题，进一步提升广大师生的基本素养，更好地提高教育教学质量。

（第二篇）

一、指导思想

以党的十九大精神为指导，认真贯彻党的教育方针政策，坚持以党建引领，着力抓好队伍建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，积极落实书记项目——把党员教师培养成名师，把优秀教师发展成党员，中心校党支部引领师生努力奋斗，共创“四美”学校，推进学校发展。

二、整体思路

花园乡中心学校规模小，经费少，条件不强。为了使学校进一步提升和发展，经过研讨，广泛征集建议，反复论证，结合花园的地理、人文环境和办学理念，中心校党支部以“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”为工作思路，以创建“红色校园”为契机，增加投入，加强治理，打造“以美怡人”的校园环境；以“两学一做”、“主题党日+”、“三会一课”、“党员教师示范课”等活动为阵地，塑造师德，造就“以美

育人”的教师团队;以党员团员教师为主力军,创新思路,开展美育活动,培养“以美立人”的学生群体;以书记项目“双向培养”为导向,注重研究,提高自主,构建了“以美动人”的理想课堂。

为了促进党建和教学紧密结合,使他们有着着力点,展示台,支部决定“以党建引路,创建四美学校”。“四美”,即生态美、自主美、运动美、阅读美。是以生态、自主、运动、阅读教学为切入点,通过“四美”学校的创建,活动的开展,彰显办学特色,展现党建成果。

三、组织领导

为了加强对“以党建引路,创建四美学校”活动的组织领导,围绕“促规范、成特色、立品牌”工作思路,推动活动分期扎实有效开展,特成立创建领导小组和工作小组。

(一)、领导小组:

组 长: 魏耀忠(副书记)

副组长: 程劲松(组织委员)

成 员 : 章光耀(宣传委员)、章慧忠(财经委员)、王美玲(纪检委员)

及各小学校长、幼儿园园长

下设创建办公室,程劲松兼任主任,毕俊任副主任。

(二)工作小组:

1、“生态美”创建

组 长:

副组长：

成员：各小学校长、幼儿园园长

2、“自主美”创建

组长：

副组长：各小学校长、幼儿园园长

成员：各小学、幼儿园教导主任及“名师”

3、“运动美”创建

组长：

副组长：

成员：各小学、幼儿园骨干体育教师

4、“阅读美”创建

组长：

副组长：

成员：各学校少先队辅导员、优秀志愿辅导员及骨干语文教师

(二)、人员分工：

副书记为总负责人，协调、统筹“四美”创建工作，负责“生态美”，即落实红色校园与校园文化建设有机结合；委员负责指导“自主美”“运动美”“阅读美”创建，即落实双向培养与师生科学发展有机结合；委员负责创建工作的安全、

教学常规等管理;委员负责“四美”创建保障;委员负责创建纪检工作。工作组副组长及成员实行动态管理,由组长围绕方案予以具体分工,分项制定项目三年规划、学年计划、学期活动安排表,组织每学期活动的开展、督查、报道、总结等工作。成员在组长、副组长的领导下开展系列创建活动。

四、创办原则

创建中坚持党建引领路,党员带头的原则;坚持统一领导,分块齐进的原则;坚持实事求是,传承发展的原则;坚持点面结合,分步推进的原则。以党组织为主阵地,以党员、团员教师为主力军,引领全体师生积极参与创建。中心学校四个单位同时开展,分年分学期扎实、高效开展,按时达成目标。

五、创办目标

(一)整体目标

2018年为“规范创建”年,方案制定要符合实际,可操作,有前瞻性,有高度,活动要完善制度、规范开展。

2019年为“特色形成”年,让师生在怡人环境中工作学习,“四美”活动规范有序开展,全体师生追求“尚美”,学校“和美”,树立教学是“成人之美”,学习为“尽善尽美”的思想,造就“以美育人”的教师团队、培养“以美立人”的学生群体、构建“以美动人”的课堂。

2020年为“品牌树立”年,总结提升形成办学特色,拓展创办空间,丰富活动内容,成就名师,形成特色,树立品牌,成为池州市乡村教育界的亮丽风景。

(二)项目目标

1、结合落实“红色校园”书记项目大力创建校园文化,围

绕“生态环境、文化、道德、礼仪”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作，实施“生态美”创建。2018年完成环境改造、文化成型、制度齐全、活动规范，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，让生态环境怡人、生态文化彰显、生态道德成常规、让师生态礼仪内化于心，外化于行，组织成效汇报展示，积极参加上级活动，争取在市内有一定知名度。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生追求“尚美”，学校“和美”，积极参加上级活动，争取在市内有很高知名度。

2、结合落实“双向培养”书记项目，合理联系群团、德育、师资培训提升等工作，实施“自主美”“运动美”“阅读美”创建。“运动美”：2018年围绕“阳光运动、健康生活、塑造品格”等方面制定规划、计划，如期开展师生文体活动，完善制度，规范开展，举行校级活动，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，掌握多种运动技能，让师生好运动、会运动，身体健康、充满活力，力争有三个项目是县级强项。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生阳光、健康，校园充满活力，力争成就两名县级名师。“自主美”：借助名师工程的推进、教师业务能力的提升、课堂教学的改革、学生学习方式的改进，通过校内展示课、校际交流、国培、学生活动、教师活动、师生参赛活动等时段节点，围绕“自主、高效、完美”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年创建完美教室、打造至美办公室，完善制度，规范开展活动，开展党员示范课，举行教学研讨周，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，使教师带着“成人之美”的心态组织教学，让学生本着“尽善尽美”的态度来学习，构建“以美动人”的课堂，形成名师梯队，力争成就五名县级名师。2020年拓展提升，成为品牌，力争成就五名市级名师，使全体教师在教学中享受快乐，收获成就，幸福工作，让学生乐学、会学、自主、至美。“阅读美”：借助语文课、阅

读课、晨会、国旗下讲话、课外、假期等时段节点，围绕“读国学、诵经典、提气质、撰美文”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年改善场所环境，添置图书和设备，完善制度，规范开展活动，举行诵读、作文等比赛，组织读书笔记、读书达人评比，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，开展系列比赛，使师生讲、写能力进一步提高，积极参加上级活动，成效显著。2020年拓展提升，成为品牌，形成班班有特色，人人有精品，整体气质大提升，师生作品获奖面广层次高。

六、创办步骤

(一)启动阶段（2018年6月-8月）

- 1、以党建，塑造师德。在党建活动中塑造美好师德，增强凝聚力，树立了美好的整体形象。
- 2、中心校制定“以党建引路，创办“四美”学校”工作方案。
- 3、调研各校的基础设施设备情况。
- 4、因地制宜改造完善基础设施设备。
- 5、各校做好人员分工，分项制定三年规划、学年计划、学期活动安排表。

(二)实现“保开展、促规范”目标（2018年9-12月）

- 1、召开动员会。
- 2、“四美”按计划和安排表规范开展活动。
- 3、完善活动的计划、开展、宣传等工作。

4、“四美”各项活动总结反思。

(三)实现“强提升、形特色”目标（2019年1-12月）

1、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。

2、“四美”展示汇报。

3、“四美”各项活动总结反思。

4、拓展丰富活动内容和方法。

(四)实现“求拓展、立品牌”目标（2020年1-12月）

1、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。

2、拓展丰富“四美”内容和方法。

3、展示“四美”教育成果。

4、“四美”各项活动总结反思。

七、创建保障

1、加强学习，解放思想，崇尚奉献。学校党员干部要加强学习，引导全体教师开展政治和业务学习，强化全局意识、责任意识、质量意识、反思意识、发展意识，以身作则，崇尚奉献，开拓进取，主动作为。

2、加强团结合作，扎实稳步推进。党支部要充分发挥作用，营造氛围，引领同志们相互尊重，理解、沟通、支持，行政管理人员、各组之间、各校之间要有大局意识、看齐意识，相互配合，力求思想同心，目标同向，工作同步。

3、激励机制。以创建“四美”学校为载体，极力发展、锻炼

教师和学生，着力把非党员优秀教师发展成党员，把党员教师培养成名师；优先安排参与教师参加上级相关培训学习，优先推荐优秀学生参与上级活动；每学期按比例分项目表彰优秀师生。

4、加强宣传，“四美”活动开展情况及时通过创建专栏、网络媒体、办公平台等渠道进行宣传报道。

5、经费保障。(1)结合实际，优先保障创建经费；(2)向上级和社会争取支援。

（第三篇）

（一）准备阶段

1、保证计划的落实，培养智障学生生活自理能力和生活适应能力是学生自身的要求，是家庭的热切期盼，是学校教育的目标，是全社会的要求。学校工作小组分工明确责任到人，对学校“一校一品”的正常开展与开展进度进行监督调控，保证工作的目标完成。

2、对开展“一校一品”工作的费用，学校有相应预算，确保此项工作的顺利开展。

3、建立相应的考核机制，把“一校一品”工作纳入教师的绩效考核中。

4、把“一校一品”工作纳入学校新三年主动发展规划。

“一校一品”特色建设是一个循序渐进、不断发展的过程，学校只有牢固树立“品牌立校、品牌强校、品牌兴校”理念，明确学校发展目标，以学生发展为根本，根据学生生活实际，在传承中不断地提炼和发展，使我们的教育教学让学生受益、家长满意、社会称赞。学校必须以“一校一品”特色建设为契机抓

住机遇, 开拓创新、踏实工作, 在未来几年中让学校不断提升办学品位, 形成自我的办学特色, 成为一所品牌特殊教育学校。

“一校一品”建设活动实施方案

学校一校一品党建工作总结

党建一校一品创建工作总结

一校一品一特色党建工作总结

小学开展学习雷锋教育活动方案篇六

今天是第xx个全国中小学生安全教育日, 今年的主题是强化安全意识提升安全素养。根据县教育局关于开展全国第xx个中小学安全教育日宣传教育活动的要求, 我校认真组织, 紧密围绕活动主题, 开展丰富多彩的安全教育活动, 突出安全工作为学校工作的重中之重, 形成家庭、学校、社会合力, 狠抓学生安全防范, 提高学生安全自护能力。现就有关开展情况汇报如下:

接到通知后, 我校立即对全校各年级进行了布置, 要求各班充分认识中小学安全教育活动的重要意义, 将安全教育日活动纳入学校安全教育工作的重要内容, 为加强组织领导, 成立了以校长为组长, 安全处主任为副组长, 各班主任为成员的安全领导小组, 确保活动取得实效。

安全教育日活动要由学校统一部署, 以班级组为单位组织实施。学校制定了安全教育活动方案, 根据各年级班实际情况加强对学生进行卫生、饮食、水电、交通、纪律、法制、心理健康、校园活动安全等方面的教育。一定要确保教育到位, 防止走过场, 走形式。

学校把本次活动开展情况纳入对班级安全工作检查考核的内容，对各班开展情况及时进行督查，开展情况和班主任工作挂钩，发现安全教育工作落实不到位，教育活动开展不扎实走过场的班级，班主任评优工作一票否决。学校要对各班级开展安全教育的情况进行严格检查和总结，汲取经验，不断创新，提高教育效果。

1、利用国旗下讲话，以普及安全知识，确保生命安全为主题，做好安全教育日的宣传和教育工作。

在国旗下讲话中，给学生们介绍自1996年起，中国确定每年3月份最后一周的星期一，为全国中小学生安全教育日。设立这一制度是为全面深入地推动中小学生安全教育工作，大力降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进他们健康成长。并向学生提出了安全注意事项，收到了很好的安全教育效果。

2、各班出一期安全教育板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

3、各班举行一次安全相关主题的班队活动，搜集相关安全教育的资料，让学生在活动中增长安全知识，能够从中引起注意，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

4、全校开展一次地震逃生应急演练活动，我校师生于周一上午第二节课进行了防地震应急演练疏散活动。

5、3—5年级开展安全知识手抄报评比活动。每班可选出5张手抄报参加学校的手抄报比赛，以年级为单位评选优秀等级，学校将对获奖作品进行表彰奖励和校园展览。

6、在校园设立安全教育专栏，对同学们进行安全知识宣传。每班推选2名学生参加学校举办的安全知识竞赛，学校将评选

优胜者进行表彰，并推选学校安全知识宣讲员。

7、通过学校电子屏和校讯通等家校沟通渠道，对学生家长进行交通、饮食、防火防电等相应的安全教育。

8、对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、教室、实验室、电脑室、语音室、图书室、仪器室等可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

通过开展安全教育日系列活动，对全体学生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调。切实落实各项安全制度和措施，加强校园安全稳定工作，为共建和谐校园、和谐社会而努力。

小学开展学习雷锋教育活动方案篇七

以党的十九大精神为指导，认真贯彻党的教育方针政策，坚持以党建引路，着力抓好队伍建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，积极落实书记项目——把党员教师培养成名师，把优秀教师发展成党员，中心校党支部引领师生努力奋斗，共创“四美”学校，推进学校发展。

二、整体思路

花园乡中心学校规模小，经费少，条件不强。为了使学校进一步提升和发展，经过研讨，广泛征集建议，反复论证，结合花园的地理、人文环境和办学理念，中心校党支部以“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”为工作思路，以创建“红色校园”为契机，增加投入，加强治理，打造“以美怡人”的校园环境；以“两学一做”、“主题党日+”、“三会一课”、“党员教师示范课”等活动为阵地，塑造师德，造就“以美育人”的教师团队；以党员团员教师为主力军，创新思路，开展美育活动，培养“以美立人”的学生群体；以书记项目“双向培养”为导向，注重研究，提高自主，构建了“以美动

人”的理想课堂。

为了促进党建和教学紧密结合，使他们有着着力点，展示台，支部决定“以党建引路，创建四美学校”。“四美”，即生态美、自主美、运动美、阅读美。是以生态、自主、运动、阅读教学为切入点，通过“四美”学校的创建，活动的开展，彰显办学特色，展现党建成果。

三、组织领导

为了加强对“以党建引路，创建四美学校”活动的组织领导，围绕“促规范、成特色、立品牌”工作思路，推动活动分期扎实有效开展，特成立创建领导小组和工作小组。

(一)、领导小组：

组 长：魏耀忠(副书记)

副组长：程劲松(组织委员)

成 员：章光耀(宣传委员)、章慧忠(财经委员)、王美玲(纪检委员)

及各小学校长、幼儿园园长

下设创建办公室，程劲松兼任主任，毕俊任副主任。

(二)工作小组：

1、“生态美”创建

组 长：

副组长：

成 员：各小学校长、幼儿园园长

2、“自主美”创建

组 长：

副组长：各小学校长、幼儿园园长

成 员：各小学、幼儿园教导主任及“名师”

3、“运动美”创建

组 长：

副组长：

成 员：各小学、幼儿园骨干体育教师

4、“阅读美”创建

组 长：

副组长：

成 员：各学校少先队辅导员、优秀志愿辅导员及骨干语文教师

(二)、人员分工：

副书记为总负责人，协调、统筹“四美”创建工作，负责“生态美”，即落实红色校园与校园文化建设有机结合；委员负责指导“自主美”“运动美”“阅读美”创建，即落实双向培养与师生科学发展有机结合；委员负责创建工作的安全、教学常规等管理；委员负责“四美”创建保障；委员负责创建纪检工作。工作组副组长及成员实行动态管理，由组长围绕

方案予以具体分工，分项制定项目三年规划、学年计划、学期活动安排表，组织每学期活动的开展、督查、报道、总结等工作。成员在组长、副组长的领导下开展系列创建活动。

四、创办原则

创建中坚持党建引领，党员带头的原则；坚持统一领导，分块齐进的原则；坚持实事求是，传承发展的原则；坚持点面结合，分步推进的原则。以党组织为主阵地，以党员、团员教师为主力军，引领全体师生积极参与创建。中心学校四个单位同时开展，分年分学期扎实、高效开展，按时达成目标。

五、创办目标

(一) 整体目标

2018年为“规范创建”年，方案制定要符合实际，可操作，有前瞻性，有高度，活动要完善制度、规范开展。

2019年为“特色形成”年，让师生在怡人环境中工作学习，“四美”活动规范有序开展，全体师生追求“尚美”，学校“和美”，树立教学是“成人之美”，学习为“尽善尽美”的思想，造就“以美育人”的教师团队、培养“以美立人”的学生群体、构建“以美动人”的课堂。

2020年为“品牌树立”年，总结提升形成办学特色，拓展创办空间，丰富活动内容，成就名师，形成特色，树立品牌，成为池州市乡村教育界的亮丽风景。

(二) 项目目标

1、结合落实“红色校园”书记项目大力创建校园文化，围绕“生态环境、文化、道德、礼仪”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作，实施“生态

美”创建。2018年完成环境改造、文化成型、制度齐全、活动规范，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，让生态环境怡人、生态文化彰显、生态道德成常规、让师生态礼仪内化于心，外化于行，组织成效汇报展示，积极参加上级活动，争取在市内有一定知名度。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生追求“尚美”，学校“和美”，积极参加上级活动，争取在市内有很高知名度。

2、结合落实“双向培养”书记项目，合理联系群团、德育、师资培训提升等工作，实施“自主美”“运动美”“阅读美”创建。“运动美”：2018年围绕“阳光运动、健康生活、塑造品格”等方面制定规划、计划，如期开展师生文体活动，完善制度，规范开展，举行校级活动，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，掌握多种运动技能，让师生好运动、会运动，身体健康、充满活力，力争有三个项目是县级强项。2020年拓展提升，成为品牌，全体师生阳光、健康，校园充满活力，力争成就两名县级名师。“自主美”：借助名师工程的推进、教师业务能力的提升、课堂教学的改革、学生学习方式的改进，通过校内展示课、校际交流、国培、学生活动、教师活动、师生参赛活动等时段节点，围绕“自主、高效、完美”等方面制定规划、计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年创建完美教室、打造至美办公室，完善制度，规范开展活动，开展党员示范课，举行教学研讨周，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，使教师带着“成人之美”的心态组织教学，让学生本着“尽善尽美”的态度来学习，构建“以美动人”的课堂，形成名师梯队，力争成就五名县级名师。2020年拓展提升，成为品牌，力争成就五名市级名师，使全体教师在教学中享受快乐，收获成就，幸福工作，让学生乐学、会学、自主、至美。“阅读美”：借助语文课、阅读课、晨会、国旗下讲话、课外、假期等时段节点，围绕“读国学、诵经典、提气质、撰美文”等方面制定规划、

计划，如期开展活动、总结反思、拓展提升等工作。2018年改善场所环境，添置图书和设备，完善制度，规范开展活动，举行诵读、作文等比赛，组织读书笔记、读书达人评比，积极参加上级活动，争取在县内有一定知名度。2019年巩固成果，形成特色，加强理论学习，开展系列比赛，使师生讲、写能力进一步提高，积极参加上级活动，成效显著。2020年拓展提升，成为品牌，形成班班有特色，人人有精品，整体气质大提升，师生作品获奖面广层次高。

六、创办步骤

（一）启动阶段（2018年6月-8月）

- 1、以党建，塑造师德。在党建活动中塑造美好师德，增强凝聚力，树立了美好的整体形象。
- 2、中心校制定“以党建引路，创办“四美”学校”工作方案。
- 3、调研各校的基础设施设备情况。
- 4、因地制宜改造完善基础设施设备。
- 5、各校做好人员分工，分项制定三年规划、学年计划、学期活动安排表。

（二）实现“保开展、促规范”目标（2018年9-12月）

- 1、召开动员会。
- 2、“四美”按计划和安排表规范开展活动。
- 3、完善活动的计划、开展、宣传等工作。
- 4、“四美”各项活动总结反思。

(三)实现“强提升、形特色”目标（2019年1-12月）

- 1、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。
- 2、“四美”展示汇报。
- 3、“四美”各项活动总结反思。
- 4、拓展丰富活动内容和方法。

(四)实现“求拓展、立品牌”目标（2020年1-12月）

- 1、“四美”按计划 and 安排表规范开展活动。
- 2、拓展丰富“四美”内容和方法。
- 3、展示“四美”教育成果。
- 4、“四美”各项活动总结反思。

七、创建保障

- 1、加强学习，解放思想，崇尚奉献。学校党员干部要加强学习，引导全体教师开展政治和业务学习，强化全局意识、责任意识、质量意识、反思意识、发展意识，以身作则，崇尚奉献，开拓进取，主动作为。
- 2、加强团结合作，扎实稳步推进。党支部要充分发挥作用，营造氛围，引领同志们相互尊重，理解、沟通、支持，行政管理人员、各组之间、各校之间要有大局意识、看齐意识，相互配合，力求思想同心，目标同向，工作同步。
- 3、激励机制。以创建“四美”学校为载体，极力发展、锻炼教师和学生，着力把非党员优秀教师发展成党员，把党员教师培养成名师；优先安排参与教师参加上级相关培训学习，优

先推荐优秀学生参与上级活动;每学期按比例分项目表彰优秀师生。

4、加强宣传，“四美”活动开展情况及时通过创建专栏、网络媒体、办公平台等渠道进行宣传报道。

5、经费保障。(1)结合实际，优先保障创建经费;(2)向上级和社会争取支援。