

最新组织宣讲活动方案 如何组织学校宣讲活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

组织宣讲活动方案篇一

一、活动目的：

- 1、了解圣诞节，感受节日的欢乐气氛。
- 2、大胆展现自己，积极参与活动，增强自己的自信心和表现能力。

二、活动准备：

- 1、各班节目准备。
- 2、音乐、游戏道具准备。
- 3、现场环境布置。

三、活动时间及地点：

四、活动流程：

（一）各班歌舞表演

- 1、兔子舞（大一班）
- 2、圣诞狂欢舞曲（大二班）
- 3、铃儿响叮当（大三班）

（二）游戏

1、抢椅子

游戏规则：每班请5名幼儿，总共15名，准备14把小椅子，音乐开始幼儿跟随音乐舞动，当音乐停止之后幼儿迅速坐到椅子上，没有抢到椅子的小朋友则被淘汰，剩下幼儿继续游戏，直到最后剩下的一名幼儿为获胜者。

2、水果蹲

（三）圣诞老人送礼物

播放有关圣诞老人的电影片段，引出身穿圣诞服装的圣诞老人到活动现场送礼物，大家分享礼物，幼儿感受圣诞节的快乐！

（四）活动结束

播放英文圣诞歌曲，孩子们在歌声中跳起欢快的舞蹈。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

组织宣讲活动方案篇二

为了加强校园欺凌事件的预防和处理，增强学生的安全意识和法纪观念，创建平安和谐校园，6月13日上午第一节班会课，小学组织全校各班开展了“远离欺凌，共建和谐”为主题的班会活动。

各班班主任们还进一步强调了构建和谐校园的重要性。希望同学们都友善相处，坚决反对校园欺凌事件的发生。班会课上，同学们纷纷表示遇事一定要冷静、理智、克制、忍耐、三思而后行，不鲁莽冲动，不意气用事，凡事要考虑后果，要用法律知识来武装自己而不是武力，要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人。增强法制观念，提高法律意识，懂得依法办事。同学之间一旦发生矛盾、纠纷、摩擦，要通过正常程序和法律途径来维护自身的权利。

通过开展本次主题班会活动，同学们充分认识到了校园欺凌和校园暴力的危害性，增强了学生的法制意识和安全意识，使广大青少年远离校园欺凌，为建设平安、和谐校园提供了有利保障。

组织宣讲活动方案篇三

每年的12月25日是西方一个重要的节日——“圣诞节”，它源于基督徒庆祝耶稣基督诞生的庆祝日，而圣诞节的前一天12月24日称为“平安夜”。“圣诞节”是西方非常重要的一个节日好比中国人的“春节”，在这一天有很多代表性的习俗如：父母给孩子赠送礼物，开圣诞派对以及吃圣诞大餐

等。

二、活动目的

1、通过活动让学生了解西方的节日和西方文化，充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同学共庆节日的快乐情绪。让孩子们在表演，游戏中学习英语，展示英语，提高学生的学习兴趣和效果。

2、“圣诞节”是本学期结束之前，年度最后一个大型及重要的西方传统节日。通过本次活动让学生及家长对弗朗特长学校有更深入的了解，扩大弗朗的地区影响力，巩固在读学生数，吸引新生参读,为下学期开学招生打下基础。

三、活动对象

安昌幸福小学、永昌小学、弗朗英语秋季班所有学生。

四、活动地点

安昌二小校本部、永昌小学校本部、新北川文化馆。

五、活动组织机构

主办单位：北川弗朗特长学校

协办单位：新北川文化馆

七、活动时间

12月19日-12月23日

八、活动内容

从知识性、趣味性、娱乐性等方面安排活动内容，注重学校

对学生对家长的人文关怀以体现弗朗特长学校“以人为本，一切为了学生”的办学方针，辅之成果展示、广告宣传等内容。

- 1、知识性—圣诞节风俗讲解、英语句子学习、英语歌曲演唱。
- 2、趣味性—互动游戏、游园活动。
- 3、娱乐性—节目表演。
- 4、人文关怀—礼品派发、学校对学生的新年祝福，学生的新年愿望以及学生“给爸爸妈妈的话！”
- 5、成果汇报、广宣—手抄报、书写展、英语类节目表演、下期招生宣传。

九、时间安排

- 1、12月19日前各班完成书写手抄报收集、节目准备。
- 2、12月15日前完成邀请卡设计和印刷，12月21日前完成邀请卡发放。
- 3、12月22日完成手抄报和学生书写作品张贴。
- 4、活动时间安排：
(下午4:40-5:20) 幸福小学阶梯教室
(1-3年级学生)
 - 1、讲解圣诞节背景风俗、象征物。
 - 2、学唱歌曲“wewishyouamerrychristmas”

3、游戏活动。

4、礼品派发。

12月20日

(下午4:40-5:20) 幸福小学阶梯教室

(4-6年级学生)

1、讲解圣诞节背景风俗、象征物。

2、学唱歌曲“wewishyouamerrychristmas”

3、游戏活动。

4、礼品派发。

12月23日

1、圣诞节介绍。

2、师生互动游戏。

3、节目表演。

4、礼物派发。

5、学生游园活动。

5、各班节目。

6、要求：

(1)尽量戴圣诞帽。

(2) 领取礼物时必须说“merrychristmas”

九、活动流程(12月23日文化馆)

(1) 学生到达后在门口参加圣诞有奖问答抽奖活动，装扮的圣诞老人在门口迎接并说“merrychristmas”学生和家长们完成抽奖，参观完门口摆放的圣诞节手抄报和书写展示后入表演厅就座。表演厅屏幕播放关于圣诞节的动态视频，播放音乐jinglebellswhitechristmas制造节日气氛。

(2) 开场歌曲“santaclauseiscomingtotown”在歌曲高潮部分点亮圣诞树，圣诞老人手持礼物袋和学生们打过招呼后走向台下发放礼物(糖果，铅笔橡皮擦等)。(剑二)

(3) 主持人登台致开场白，请校长致辞宣布活动开始。

(4) 节目一“applesong”(剑预上)

(5) 游戏“水果蹲、动物蹲”

规则：主持人召集若干人上台，每位同学拿好属于自己的idcard(水果、动物等)，从第一个同学开始。例如apple蹲，apple蹲，apple蹲完orange蹲。反应慢，未完成的被淘汰，由主持增加语速以增加难度最后留2-3名获胜者。

(6) 节目二“twinkle”(剑预上)

(7) 剑桥英语考级学生表彰。(主持人介绍剑桥少儿英语考级的权威性和难度，突出相比较于绵阳市其他同类学校百分之几的满分率弗朗英语本次考级考试的辉煌成绩，请校长为同学们颁奖。)

(8) 第一次抽奖，主持人请校长抽出第一批幸运学员。(幸运学员自行到圣诞树下获取幸运气球，每人一个。)

(9) 节目三“rollinginthedeep” (剑桥考级同学)

(10) 节目四“ifyouarehappy” (剑一上)

(11) 游戏“泡泡糖”

规则：主持人召集若干人上台，人数为奇数，当大家准备好时，主持人喊“泡泡糖”大家要回应“粘什么”，主持人随机想到身体的某个部位，台上的人就要两人一组互相接触主持人说的部位。比如，主持人说“head”那么台上的人就要两人一组把头挨在一起。没有找到同伴的人或者做错的人被淘汰出局。当台上的人数剩下偶数时，主持人要充当1人在其中，使队伍始终保持奇数人数。最后剩下的两人胜出。

(12) 节目四“getoutofthebed” (活动中心一二年级)

(13) 第二次抽奖，主持人请校长完成第二次抽奖。

(14) 节目五“chant歌曲联唱” (活动中心三年级)

(15) 游戏三“击鼓传花有奖问答”

十、抽奖环节设计

(1) 圣诞树下的气球中放置兑奖票一张，学生刺破气球获得奖票即可到门口兑奖处兑奖。

(2) 每位学生提前发放一张邀请卡，每张邀请卡都有一个编号，在节目当中进行现场抽奖。抽取过的奖券，作为作废奖券。当抽奖嘉宾抽取入场券(每次4-5名)后，主持人公布号码，被叫的人员上台自行到圣诞树下拿取幸运气球一个，若喊三声仍未回应的，视为弃权。所有中奖人员兑奖时都需带上邀请卡以供核对。设置红色颜色抽奖箱一个，另设一个白色箱放置作废奖券。

(3) 抽奖嘉宾：邓校长、参会领导、主持人。

(4) 奖品设置：糖、苹果、学习用具、弗朗xx春季学期学费优惠券。

组织宣讲活动方案篇四

坚持安全第一、预防为主的安全工作方针，认真落实上级关于开展全国交通安全思日主题教育的`通知精神，以20__年4月30日全国交通安全日思日为契机，请各校(园)围绕交通安全防范养成教育为主线，深入开展交通安全宣传教育活动，增强师生安全观念意识，促进学生学习和掌握交通安全知识，养成交通安全文明习惯，提高安全防护自救能力，维护学校和谐稳定。

二、组织领导

组长：施玉霞

副组长：杜祥赵婕妤焦明秀

三、活动时间

20__□4□284□30

四、活动内容

1. 氛围创设：

(1) 在校门口电子屏上滚动播出交通安全教育知识和宣传标语，构建浓烈的校园交通安全宣传教育氛围，强化交通安全提示、警醒和教育作用。

2. 组织活动

(1)法制副校长开展讲座。(4.28)

(2)发放一次告家长书，发动家长每天上下班也能做到文明交通。(4.29)

(3)出一期安全手抄报，并进行校内展览。(4.30)

五、活动要求

学校相关部门和教师要相互支持，协作配合，将相关活动落到实处。

组织宣讲活动方案篇五

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

x中关村二小校园欺凌事件

据中国之声《新闻晚高峰》报道，一篇题为《每对母子都是生死之交，我要陪他向校园霸凌说no》的文章日前刷爆朋友圈。x中关村二小一名学生家长在文中称，孩子长期遭到同班两名同学的霸凌，11月24日更是被两人用厕所垃圾筐扣头。事发后，孩子出现失眠、易怒、恐惧上学等症状，经诊断为急性应激反应。

x女生在不到100秒视频中被掌掴32次

2016年4月22日晚，有网友在qq□微博、微信等网络平台上发布一段视频，视频内容为数名女生掌掴一名女生。在不到100秒的视频中，女生被掌掴32次，其间一直没有反抗。

x彭水一初中生被同学持刀捅死

2016年4月28日13时许，桑柘中学学生沈某(男，14岁)与同校学生赵某(男，15岁)在校内因同学间纠纷发生争执。争执中，沈某持刀刺中赵某胸部，赵某经送桑柘卫生院抢救无效死亡。

初二女生找男生说话遭掌掴被逼说自己是狐狸精

2016年5月14日雯雯在x历城区某中学读初二，成绩优异、性格爽朗。刘女士觉得女儿表现异常，再三追问之下，女儿痛哭流涕，才说出自己的遭遇。大概在半个月前，雯雯因为跟同班一个男同学多说了一会儿话，就被该男生的女友喊来俩同伴扇了耳光。

二、分析校园欺凌产生的原因校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。