

# 教育均衡存在问题 小学义务教育均衡发展自查报告(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教育均衡存在问题篇一

根据《xx人民政府关于深入推进义务教育均衡发展的实施意见》和《xx利州区创建四川省义务教育均衡发展基本均衡县工作实施方案》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的`责任，为此学校在全全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

## 教育均衡存在问题篇二

1：图书生均应24册，现有生均21册，建议购买按局要求必读书和选读书。

2：教师车棚太小，满足不了放车需要，车由占学生活动场地现象，建议新盖车棚。

3：现在是信息化时代，恳请上级领导给每个教师配备一个笔记本电脑，既节省空间，有方便使用。

4：器材配置方面：

教师用电脑人机比现为2:1，对照1:1的省定标准，尚缺8台。

学生用机最大班额50人，现有学生机33台，缺17台。

## 教育均衡存在问题篇三

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

### （二）教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。各类教育经费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，上级财政筹集资金58多万余元为我校修建了教学楼，另外筹措资金建设厕所、教师住宿楼、对食堂进行了维修；爱心人士筹资5万元建设音乐教室等，使我校的硬件设施得到了极大的改善。

### （三）学校办学条件

自20xx年以来，在上级党委、县教育局的大力支持下，学校消除了危房，同时按照规定标准配备了图书室，还配备了微机室、仪器室等，使学校的硬件设施逐步得到改善，但与义务教育均衡发展的要求还存在着很大的差距。

（1）学校占地面积6310平方米，生均68.6平方米。建筑面积1966平方米，生均21.4平方米。

（2）学校有硬化操场，环形可达到200多米。设有篮球架、乒乓球案等。

（3）学校设有仪器室、图书室，仪器室内仪器品种、数量基本达标。分组试验没有足够的实验桌，没有专职管理人

员□b-25×□□根据文件要求，实验室装备不达标□b-24×□□

(4) 学校体育器材基本达标□a-7√□□a-15√□

(5) 学校音乐、美术器材基本达标□a-8√□

(6) 学校设有微机室一间，共有电脑25台，计算机生机比4□1□a-9√□□学校有三间教室开通了网络，并有数字化教学设备，使教师现代化教学手段的运用有一定的发展空间。

(7) 共有学生图书4102册，生均44.6册□a-10√□□有阅览室□b-27√□□

(8) 食堂面积生均2□1□b-18√□□食堂管理规范，有相关记录□b-19√□

(9) 宿舍建筑面积生均3□04□b-20×□□配套设施齐全□b-21√□

(10) 学校无卫生室和心理咨询室□b-22□23□34×□□但我们开展了心理健康教育，协同杨塔卫生院设置了相关岗位空缺，配备了急救箱和应急药品，弥补了这一空缺□a-35√□□

(11) 学校开通了10m光纤网络，丰富了教学资源的下载应用□b-26√□□

(12) 厕所根据要求基本达标□b-17√□□

#### (四) 教师队伍建设

1、学校在职教师32人，其中专任教师29人（90.6%），师生比1:4；工勤岗位3人□a-11×□□管理人员5%□b-32√□小学高级教师4名，一级教师18名。其中本科15人，专科12人。专任教师学历达标率为100%，专业结构配置基本合理□□a-12√□

2、学校设有校长1人，副校长1人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书□□b-29□30□31√□

3、生活指导老师3名，分别管理男生和女生的生活起居□b-33√□□

4、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

5、我校制定了《教师绩效考核制度和奖惩制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩□□b-36√□

### （五）教育教学质量

（1）学校以“创新、高效”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的优秀教学法和优秀课例，进一步培养学生的’创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

（2）按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

（3）认真组织，扎实有效地开展“课内比教学”活动，本学期，学校将以教研组为单位，每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案，除此以外，还组织教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

（4）学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生数92人，其中一年级4人，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，

辍学率为0%。

(5) 学校一如既往地重视对学生体质的监测工作，每年对学生进行一次体检，每个学生都建有健康成长档案□□b-40√□

## (六) 安全管理

学校有各项安全制度、方案及相关措施，责任到人，分工明确，努力营造一个安全、舒适的环境，让孩子们快乐地学□□b-38√□

## 教育均衡存在问题篇四

缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此，学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，根据随县义务教育学校办学基本标准和随县义务教育均衡发展评估细则相关要求，现将自查情况汇报如下：

近几年来，我校教育事业迅速发展，形势喜人，办学条件得到了很大改善，加之“两免一补”政策的落实，使九年义务教育普及工作稳步推进，取得了显著成绩。特别是20xx年以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据随县教育局相关的会议及文件精神，我校制定了《三里岗中心学校义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，定期召开了义务教育均衡发展迎检工作会议，安排部署各项工作任务，稳步推进了学校创建工作的开展。

上级财政部门对我校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免”和贫困寄宿生生活补助费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，

近几年来，我校共争取资金100多万余元用于新建女生公寓、维修校舍，平整硬化运动场地，校园文化建设，添置内部设施，使我校的硬件设施，校容校貌得到极大的改善。

1、教学设施：学校校舍建筑面积共计24870平方米，生均24平方米，寄宿制学生后勤设施达到标准，住宿生住房面积共计3220平方米，生均3.1平方米，住校生全部在校用餐并享受生活费补助；学校布局合理规范，“净化、绿化、美化”到位，文化氛围浓郁。

2、学校建有理、化、生实验室和仪器室，设备达到二类标准

3、学校设有图书室和阅览室，藏书量未达到规定标准。全校共有学生图书20000册，生均19册。

4、学校有计算机教室、多功能教室，远程教育设施，管理和使用情况良好。

5、学校投入2万余元安装了校园电子监控设施，配备了学生宿舍管理员、门卫，成立了校园巡逻队，为保障校园安全提供了良好的保障。

1、全校现有专任教师69人，专任教师专科以上学历69人，占100%，本科学历45人，占72%，校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率100%。

2、教师积极参加各类业务培训和继续教育培训，继续教育合格率100%。

3、我校十分重视师德师风建设，制定了师德师风建设制度和实施方案，完善了师德师风评价体系，教师都能遵纪守法，爱岗敬业，每年师德考核合格率100%，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

近三年来，全镇初中阶段适龄少年全部入学，入学率100%，辍学率在2%以下。15周岁人口初等义务教育完成率100%，17周岁人口初级中等义务教育完成率100%。

## 教学管理

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

1、毕业率：进三年来初中毕业生成绩全部合格，毕业率达到100%。

2、犯罪率：近年来，学校无一人犯罪，犯罪率为0。

3、课程开设：我校按照《基础教育课程改革纲要》的要求，严格执行国家义务教育课程方案，认真落实新课程计划，开齐课程，开足课时，同时加强了体、音、美等薄弱环节，积极创造条件进行校本教材开发，把乡土人情、民俗文化融入课堂教学之中，使学生得到全面的发展。

4、学校不断完善德育工作机制，落实学校—家庭—社会三结合的教育网络。认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证每天1小时的体育活动时间，建立学生体质健康监测制度，学校卫生保健室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行传染病的发生。加强学校安全工作，健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

经过近三年的努力，学校办学条件得到了根本改善，义务教育教学质量逐年提高。学校被授予“县级安全文明校园”、“随县德育工作先进单位”、“随县教科研先进学校”。“随县文明单位”等殊荣，社会对义务教育满意率98%以上。

通过自查，我们认为学校仍存在如下问题：学校教学楼，学生礼堂存在严重安全隐患，学校体、艺、卫、活动设备器材短缺，学生运动场地不足，学校图书室藏书量不合标准。学校供水设施及应急水源还不能保障师生正常生活用水，学校自备电源不能满足电网停电应急照明使用，随着义务教育均衡发展工作的开展，我们将依据随县义务教育标准化学校评估指标细则，积极向上争取资金，加大学校硬件建设力度，及时整改学校存在的问题，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

## 教育均衡存在问题篇五

1：图书生均应24册，现有生均21册，建议购买按局要求必读书和选读书。

2：教师车棚太小，满足不了放车需要，车由占学生活动场地现象，建议新盖车棚。

3：现在是信息化时代，恳请上级领导给每个教师配备一个笔记本电脑，既节省空间，有方便使用。

4：器材配置方面：

教师用电脑人机比现为2:1，对照1:1的省定标准，尚缺8台。

学生用机最大班额50人，现有学生机33台，缺17台。

科学、数学、音乐、体育、卫生、美术器材与省定标准相比，有一定缺数。