

最新幼儿园小班彩虹伞体育活动教案(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班彩虹伞体育活动教案篇一

小班年龄的幼儿注意力很不稳定，对感兴趣的事物注意力易集中，但持续时间不长，没有组织纪律性；喜欢戴头饰，有玩具的游戏。小鸡毛茸茸，形象可爱，深深小朋友的钟爱，“聪明的小鸡”，也象征着聪明的小朋友，且教具简单，一块围巾，小而轻，便于幼儿操作，这次活动有许多让幼儿动手、动脑、动口操作表现的机会，满足幼儿好动、好胜、好表现的心理。

1、培养幼儿听信号做动作的能力

2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位

3、初步培养幼儿的探索尝试意识 三、活动材料准备 知识准备：需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作，丰富衣服部位的名称。

围巾每人一块，贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志一个，狐狸头饰一个，配班教师扮狐狸，鼓一面，《小鸡找食》磁带和录音机。

(一) 引起兴趣

1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡

2、今天妈妈带你们去玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

（二）游戏：“放气球”

1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。

2、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有的“气球”高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）

3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）

4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

（三）游戏：我的围巾不见了

1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪里？（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等）

4、用什么办法可以把围巾变小？（团和折）引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

（四）游戏：小鸡与狐狸

1、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到“狐狸来了”的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮“狐狸”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时“狐狸”来了，它可以边检查边说：“真想找只小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：“等会儿再来吧！”然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：“我们胜利喽。” 活动结束。

幼儿园小班彩虹伞体育活动教案篇二

1. 认识常见的昆虫并知道它们的运动方式。
2. 在学习儿歌的基础上能大胆创编儿歌。
3. 能积极参与活动, 在语言游戏中体验互动的快乐。

能将找到的“朋友”与动词相匹配。

能根据自己找到的昆虫朋友创编儿歌。

1. 花丛场地, 各种“昆虫”。
2. 幼儿对部分常见昆虫有所了解。

一、情景导入, 激起幼儿兴趣

1. 师幼扮演蜜蜂入场。

师：蜜蜂宝宝们，今天天气真好，蜜蜂妈妈带你们一起到花丛中去玩！准备好了吗？（听音乐《蜜蜂做工》入场）

师：蜜蜂宝宝们都到了吗？你们猜猜看，花丛里除了我们蜜蜂宝宝，还有哪些朋友？（蜻蜓、蝴蝶……）

师：还有吗？

师：蜜蜂妈妈现在就来找一个好朋友出来，仔细看看，我找到了谁。”（听音乐《找朋友》）

师：我找到的朋友是谁啊？（蚱蜢）

师：和小蚱蜢打个招呼。（小蚱蜢，你好）蜜蜂宝宝你们好！

师：小蚱蜢要念一首很好听的儿歌，仔细听哦。

儿歌：一只小蜜蜂呀，飞进花丛中呀，东飞飞，西飞飞，找到一只蚱蜢，跳呀，跳呀。

师：小蚱蜢是怎样运动的呀？（跳）是跳呀，跳呀。来我们一起说说看，跳呀，跳呀。

师：想跟小蚱蜢一起念这首儿歌吗？

2. 学习儿歌。

师：蜜蜂宝宝们，请你们赶快找个空地方站站好，我们一起念儿歌。（幼儿跟随教师念儿歌2遍）

师：你们念得真好，老师真喜欢你们，为自己的表现鼓鼓掌！请蜜蜂宝宝们赶快坐下来。

二、到花丛中找朋友，尝试创编儿歌

1. 在音乐中去找朋友。

师：那请你们一边唱着《找朋友》的歌曲，一边去花丛里找朋友吧。

2. 说说找到的朋友。

师：蜜蜂宝宝们，你们找到了哪些朋友呀？(蜻蜓)

师：蜻蜓是怎样运动的啊？(飞的)是飞呀，飞呀。

幼：我找到了蜗牛。

师：蜗牛是怎样运动的呀？(爬呀，爬呀)

师：还有谁找到了不一样的好朋友？(蟋蟀)

师：蟋蟀是怎样运动的啊？(跳呀，跳呀)

3. 创编儿歌。

师：蜜蜂妈妈找到了蚂蚁，我要把找到的朋友编到儿歌里。

师：一只小蜜蜂呀，飞到花丛中呀，东飞飞，西飞飞，找到一只蚂蚁，爬呀，爬呀。(教师示范)

师：谁来试一试把你的朋友编到我们的儿歌里？

4. 请幼儿编儿歌。

先请一名幼儿表演(如蝴蝶飞)。

师：还有哪些宝宝找到蝴蝶的？一起来试试看。

师：那刚才是一只小蜜蜂，现在有这么多的小蜜蜂，应该怎么

说?(一群小蜜蜂呀)

师：你们念得真好，现在请找到蚂蚁的宝宝来把你的朋友编进儿歌里。

师：还有谁找到不一样的朋友？

幼：我找到了蟋蟀。

师：那我们请找到蟋蟀的宝宝来把蟋蟀编到儿歌里。

5. 在游戏中复习儿歌。

师：蜜蜂宝宝们真能干，把找到的朋友都编进儿歌了，想来玩一个好玩的游戏吗？

师：那我们赶快走到圆圈上来！

师：蜜蜂宝宝们，我们一边唱找朋友的歌曲，一边绕着这个方向走哦！（再次游戏复习儿歌。）

师：蜜蜂宝宝们，你们还想找到哪个好朋友呀？（蟋蟀）

师：那请小蟋蟀到中间来。

师：你们念得真好！还有哪些宝宝没到中间来呀？

师：我们请找到蚂蚁朋友的宝宝到中间来。

5、结束部分，送“朋友”回家

师：蜜蜂宝宝们，游戏好玩吗？我们先坐下来休息一会。

师：送的时候不要忘记说“好朋友，我把你送回家”。

师：送完的宝宝到妈妈身边来吧，我们也要回家休息了。（“蜜蜂妈妈”带“蜜蜂宝宝”回家）

幼儿园小班彩虹伞体育活动教案篇三

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木、

1、准备活动：动物模仿动作。

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体的热情。

幼儿园小班彩虹伞体育活动方案篇四

体育活动是幼儿园教育的重要组成部分。适宜幼儿的体育游戏，不仅能提高幼儿参与体育活动的积极性和主动性，还有利于幼儿身心健康全面发展，增强幼儿体质，减少生病的几率。幼儿园小班体育活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园小班体育活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 喜欢参加体育活动，感受运动游戏带来的快乐。
2. 掌握手膝爬的动作要领，能上、下肢协调地爬行。
3. 游戏后能把小沙包放到指定的筐里。

活动准备：

1. 经验准备：能听音乐做小动物模仿操，并能掌握模仿动作的要领，学习儿歌《小乌龟本领的》。
2. 物质准备：榻榻米、拱形门、软飞盘、轮胎、体操垫、沙包等。
3. 场地准备：如图。
 - (1) 铺满榻榻米的场地，可供全体幼儿自由爬行。
 - (2) 设有不同路障的场地。

活动重点：

掌握手膝爬的动作要领，爬行时手和膝盖都要着地。

活动难点：

能用手膝爬的动作，爬过各种小障碍。

活动过程：

1. 听音乐做小动物模仿操。

2. 组织玩游戏“小乌龟本领大”。

(1) 交待游戏角色。

(2) 学习动作要领。

(3) 联系与指导。

(4) 安静游戏。

3. 放松活动。

活动延伸：

玩亲子游戏“爸爸、妈妈都来爬”，利用家里的家具摆设，设计安全、有趣的爬行环境。爸爸、妈妈和孩子一起玩爬行游戏，激发孩子对爬行的兴趣，并练习手膝爬行的基本动作，尝试通过各种小型障碍，加强亲子互动。

活动目的：

感受点鞭炮游戏的快乐。

练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

活动准备：

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验 听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

物质准备：场地四周摆放一排小树林、一排新年的红房子、一排小汽车、一排套圈小鞭炮每人一个成串的鞭炮挂在室内，正好是幼儿跳起来可以摸到的高度红色长绸一根 音效：“嗤——”“嘭”和“噼噼啪啪”的鞭炮声活动过程：

1、(准备活动)幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。(儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮!1—2—3—嘭。)2、游戏：蹲着点鞭炮。

a出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗?什么时候玩过呢?怎么点鞭炮?(请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点)鞭炮点着的时候会发出什么声音?鞭炮爆炸时会发出什么声音?鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办?要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗?哪里比较安全呢?”(教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方)b第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了!”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

c第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1—2—3—嘭(画外音)。

d第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方(小

树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带)，幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤--，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1--2--3--
噼(画外音)。

e第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

f教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”(找人扮演)大灰狼来了。

a示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。(教师示范讲解练习跳跃的方法)。

b第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。(出示长绸)“小鞭炮”(幼儿答：“来了”)“串起来”(幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起晚了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

活动名称：好玩的小飞机

活动目标：

1. 体验大家一起玩小飞机的快乐。
2. 学习肩上投远的动作
3. 知道在人少的地方游戏，不拔小飞机投到其他小朋友的身上。

活动准备：

1. 经验准备：平时带幼儿多玩投沙包等有关投的动作的游戏。
2. 物质准备：自制小飞机(用五颜六色加衣服的小夹子夹住彩色皱纹纸条制作小飞机)，音乐磁带，录音机。

活动重点：

掌握肩上投远的动作要领。

活动难点：

练习肩臂一起运动向前方投远。

活动过程：

1. 放音乐。听音乐做准备，重点活动上身和手臂，如伸伸臂、挥挥手等。

2. 游戏：“小飞机飞起来”，练习向前方投远的动作。

要求：幼儿要将小飞机举过肩头，向后挥动上臂，向前上方将小飞机投出去。

3. 游戏：“飞上蓝天做游戏”

4. 放松游戏：“我学飞机飞上天”。

活动目标：

1. 愿意听老师的指令参加活动，初步模仿不同小动物的走路或者其他动态活动自己的四肢。

2. 在老师的提示下学习活动时和同伴避让，不发生碰撞。

3. 建立初步的集体活动中的规则意识，听从老师的指令开始活动和停止活动。

活动准备：幼儿座位成半圆形面向教师，前面预留大片的活动场地

活动过程：

1. 和小班幼儿打招呼，简单介绍自己是邓老师，和幼儿建立最初的亲切感和信任感。

2. 以和蔼的口吻和幼儿交流，师：宝贝们，你们这是在哪里

呀?幼儿园也有妈妈一样的老师照顾你们，有一首好听的儿歌来听一听。教师念儿歌“幼儿园，像我家，老师爱我我爱她。老师说我好娃娃，我说老师像妈妈”。

3. 师：今天，邓老师当妈妈，小朋友们当我的宝宝，咱们来和小动物们玩游戏吧。

4. 师带领幼儿模仿小动物各种动态，活动身体四肢。

小花猫来了，喵--；小白兔来了，蹦蹦跳跳；小青蛙来了，呱--；小老虎来了，啊呜--；小乌龟来了，爬爬爬爬；小鸟来了，飞飞飞飞；小狗来了，跑跑跑跑……（现场根据幼儿的表现进行随机调节，可以酌情增加模仿的对象和模仿的动作以及模仿的时间，活动中提醒幼儿与同伴保持距离，不发生碰撞）

5. 评价幼儿的活动情况，表扬愿意参与活动的幼儿，鼓励幼儿回家把自己学会的小动物的动作表演给爸爸妈妈看。

学习目标

- 通过体育游戏发展身体平衡能力。
- 将图卡和实物正确配对。

活动准备

- 在操场设置障碍赛的场景，沿途摆放数个纸砖，然后在起点处摆放箱子，里面放有不同的图卡；在终点处摆放另一个箱子，里面有与图卡相同的实物。
- 自制熊先生头饰。

活动过程

学习领域：

形式：小组

1. 向幼儿提问：你们帮助别人找过东西吗？然后肯定幼儿帮助别人的行为。
2. 教师出示物品图卡，请幼儿戴上熊先生头饰，扮成熊先生，找到图卡上的实物。
3. 幼儿分成两组进行比赛，先由每队的第一位幼儿在起点处的箱子抽取一张图卡，然后跨过纸砖到终点找到实物，把图卡和实物放在一起。
4. 接着由下一位幼儿抽图卡，然后寻找实物，以此类推，看看哪一组先将所有的实物找回。
5. 游戏结束后，与幼儿一起检查图卡和实物的配对是否正确。

活动评价

- 能平衡身体跨过纸砖。
- 能将图卡和实物正确配对。

备注

活动建议：

- 准备的物品图卡和实物数量应保证参与活动的幼儿每人一份，并根据幼儿的兴趣可以重复几次。

幼儿园小班彩虹伞体育活动教案篇五

小班幼儿喜欢接触外界环境，愿意在大自然中跑跑跳跳。本次活动旨在帮助教师了解刚入园幼儿的身体素质及运动能力，

从而有针对性地发展幼儿身体动作的协调性与灵活性。本次活动采用幼儿日常生活中非常喜欢的“吹泡泡”游戏，引导幼儿在追逐、捕捉泡泡的过程中练习跑、跳跃的基本动作。同时，通过师幼一起游戏，引导幼儿进一步建立对老师的信任，拉近师幼间的距离。

- 1、愿意玩“追泡泡”的游戏，在游戏中学习纵跳触物的动作。
- 2、能根据泡泡的方向、高低采取奔跑或跳跃的方式捕捉泡泡，知道躲避他人，避免碰撞。
- 3、感受和老师、小伙伴卡一起玩“追泡泡”游戏的快乐。

吹泡泡玩具3~4个、宽阔平整的场地。

活动建议：

一、出示吹泡泡玩具，引导幼儿观察，激发游戏兴趣。

二、师幼一起玩“追泡泡”游戏，帮助幼儿掌握游戏玩法。

1、为减少碰撞，将幼儿分成3—4组，教师分别向各组吹泡泡，引导幼儿学习纵跳、触破泡泡的动作。

2、幼儿分散站在场地上，教师向四处吹泡泡，幼儿自由地在宽阔的场地中奔跑、追逐泡泡。引导幼儿根据泡泡的方向、高低采取奔跑、跳跃的方式追逐、碰触，提醒幼儿在眼睛盯着泡泡的同时，要注意躲避碰撞。

3、请3~4名幼儿吹泡泡，分组开展游戏。教师与幼儿共同游戏，关注每一个幼儿的情绪，进一步拉近与幼儿的距离。

四、可拓展游戏玩法，如踩泡泡、网泡泡、找泡泡（看泡泡落在哪里）、幼儿共同制作泡泡玩具进行游戏等。

幼儿园小班彩虹伞体育活动教案篇六

1. 练习企鹅步，学习走平衡木、钻障碍物。
2. 有冬天不怕冷的意志品质。

【活动准备】

场地布置：15—20厘米高的平衡木一架，钻爬器械，小鱼若干。

【活动过程】

一、基本部分

- 1、热身运动：跟着老师做模仿操(根据广播体操改编简单的动作)
- 2、活动幼儿各关节，使身体各部位舒展开来。

二、集体活动

1. 师幼一起跳企鹅舞，导入课题。

师做企鹅的动作，让宝宝们看看，是谁来了?(企鹅)企鹅是怎么走路的?我们一起来学一学，及时表扬作的好的孩子。

2. 幼儿扮演小企鹅去捕鱼。企鹅们，学了这么久，肚子饿吗?那企鹅喜欢吃什么呢?(小鱼)瞧，那边有好多的小鱼呢?可是呀企鹅们要走过冰山，走过冰窟才能吃到小鱼，你们会吗?谁先来试一试的?(请一幼儿做示范)

- 小企鹅们一个一个走过冰山(平衡木)。
- 小企鹅们勇敢地钻过冰窟(钻爬器械)。

- 小企鹅们捕一捕、吃一吃小鱼。

3. 表扬勇敢的小企鹅。

三、结束部分。游戏：冰爷爷。我们都是勇敢的小企鹅，冰爷爷也来跟我们玩游戏了。